

最新大班安全消防教案及反思总结 大班 消防安全教案(优质9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大班安全消防教案及反思总结篇一

一、活动意义：俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

二、活动目的：

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。
- 3、培养幼儿对事物的判断能力。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

三、教学活动重点：了解消防安全常识，自身逃离常识。

四、教学活动难点：掌握逃离的方法。

五、活动准备：

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、小灭火器若干。

六、活动内容：

消防安全宣传活动（时间定于11月9日）

活动反思：

这节课的活动准备得比较充分，在课堂上孩子们都积极地发言讨论，各个环节衔接的比较自然，层层递进。活动的开始环节，我以幼儿喜欢的小猴形象引起幼儿兴趣，再通过故事《着火了》让幼儿初步了解火灾带来的灾难。进而让幼儿讨论、交流不能玩火的原因。在基本环节，我通过给幼儿观看火灾录像及贴近幼儿生活经验的图片，使幼儿在大脑中形成表象，让幼儿通过观察、思维、想象，自主的作出判断，丰富了幼儿的安全防火知识，从而增强防火意识，初步了解了拨打火警电话119以及火场逃生的基本自救方法。最后的逃生演习进一步巩固了幼儿的防火自救技能。总之，在整个教育活动中，我坚持面向全体，尽量给每个幼儿表达的机会，注意动静交替以及活动的游戏性，给幼儿提供了宽松的环境，和他们一起探索，做幼儿学习的引导者、参与者，丰富了幼儿的防火知识，提高了自我保护的能力。

大班安全消防教案及反思总结篇二

1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。

3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

(3) 如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4) 发生火灾了，可以乘坐电梯吗？；为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

大班安全消防教案及反思总结篇三

活动目标：

- 1、了解基本的消防常识，学习火灾中简单地自救方法。
- 2、树立消防意识，提高自我保护能力。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

1、材料准备：火灾现场录音带、图片、“紧急出口”、“消防车声音”、火警119标志，小毛巾、小脸盆等若干。

2、经验准备：幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道自己家的住址。

活动过程：

（一）幼儿观看录像，了解火灾的危害性

1、录像里讲了什么事情？发生火灾怎么办？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

（1）大火烧掉一座座房子，让人们无家可归，能烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

（2）大火能烧死人和动物

（3）大火能污染空气。

（二）讨论预防火灾发生的方法

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生（幼儿自由讲述）

2、教师小结

（1）小朋友不能随便玩火；

（2）点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品；

（3）不能随便燃放烟花爆竹；

（4）不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭应及时踩灭；

(5) 不能随便玩电；

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？录像二：房子着火了，怎么办？

1、鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。

2、引导幼儿思考上面的方法，哪些是小朋友能做的。

(四) 逃生演习

1、听警报拉响时进行第一次消防逃生演习。

2、第二次消防演习。

大班安全消防教案及反思总结篇四

教学目标：

1、增加消防安全的意识，以及所造成的严峻后果。

2、学习相关消防法学问，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学重点：

了解消防安全常识，、扑救常识、灭火方法。

教学难点：

把握灭火方法。

教学方法：

导、读、议、评相结合。

教学过程：

一、导入

1、谈话导引入：

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）熟悉各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有肯定象征意义的图形、符号或文字并配以肯定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动掌握装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的. 标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危急性的地方或物资标志：制止火灾、制止用火灭火等。

5) 其他类型：制止带火种、留神触电等。

2、投影标志说说你熟悉什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；留神爆炸、留神有毒；安全通道；制止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急状况下的逃命策略

水火无情，人所共知。来防卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有20__多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危险时刻，必需坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

(1) “要”熟识自己住宅的环境。平常要多留意观看、熟识住宅的紧急疏散出口等。

(2) “要”遇事保持镇静冷静。面对熊熊烈火，只有保持镇静冷静，才能实行快速坚决的措施，爱护自身和别人的安全。

(3) “要”警觉烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在燃烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1) 选择逃命通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

3、“三不”

- (1) “不”乘坐电梯
- (2) “不”轻易跳楼
- (3) “不”贪恋财物

四、总结

中学生要不断增加维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

- 1、树立安全意识。
- 2、努力学习、练好本事。

大班安全消防教案及反思总结篇五

- 1、学习正确的自我保护法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。
- 2、正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。
- 3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。
- 4、初步了解火灾的小常识。
- 5、培养幼儿清楚表述和大胆发言的能力。

1、知识准备：

活动前请幼儿制作火灾安全宣传画。

2、物质准备：

视频、课件“如何面对火灾”、快乐成长宣传片、湿毛巾与

幼儿人数相等、安全出口标志若干。

(1) 播放失火视频。提问：发生了什么事情？你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

(1) 为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、运用多种方法迅速撤离。

(3) 无法撤离时，如何正确躲避。

1、当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3) 运用儿歌，总结火灾中的自救方法。

(1) 如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 张贴安全宣传画，让更多人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

大班安全消防教案及反思总结篇六

1. 了解火中逃生自救的基本方法。

2. 初步了解消防的小常识。

3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4. 加强幼儿的安全意识。

5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

1. 经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。

2. 物质准备：消防灭火视频。

1. 幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。

师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？

2. 引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的'方法。

(1) 提问：如果遇到火灾应该怎么办？如果火很大，有很多浓烟，应该怎么做？

(2) 小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，呼叫119报警，不能乘坐电梯等，如果火很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，烟枪逃离火场。

3. 引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花爆竹、不乱动煤气开关等。

4. 开展消防演习活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

1. 组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展消防演习活动。

2. 游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿经一部掌握自己的方法。

大班安全消防教案及反思总结篇七

这几天，我班幼儿特别喜欢看描写消防员生活的电视剧《烈火雄心》，在户外活动时，就听栾希杰嘴里振振有词地说：“慈云山出小车，出云梯，出洒水车。”还有几名幼儿也跟着嚷嚷着：“钻石山出小车，洒水车。”边说边从大型滑梯中的滑杆上滑下在周围忙碌着，把自己当作消防员。结合幼儿这一兴趣点，又考虑到消防意识应从小培养，学会自我保护的方法。于是，我组织了以《消防英雄》为主题的探究性活动。

- 1、通过资料的收集、阅读，了解消防员的工作装备和工作对象。
- 2、在遇到灾情时，消防员是如何去救人的，了解逃生的方法，认识几种常见的标志。
- 3、讨论火情的发生原因，如何预防火情，学会设计简单的安全标志。

活动1：集中活动《消防员》

目的：

- 1、通过收集的资料，了解消防员的工作装备和工作对象。
- 2、学习消防员机警、遇事不乱、大无畏的处事态度。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

准备：

- 1、事先请幼儿收集有关消防的资料、图片；
- 2、图画纸、彩笔

过程：

- 1、出示幼儿事先收集到的资料、图片。
- 2、互相交流、讨论图片中的内容。了解消防员的工作装备和工作对象。
- 3、请幼儿为自己设计一套安全的消防设备。

4、互相交流自己的作品。

活动2：小组活动《着火了！怎么办？》

目的：

- 1、让幼儿掌握几种初期火情的处理方法。
- 2、学会在火情中的自我保护方法及逃生方法。
- 3、认识几个有关的公共标志。

准备：

1、录像机、《雪孩子》录像带；2、请嘉宾（消防员）到班级来过程：

- 1、请幼儿看录像《雪孩子》中着火的那一部分。
- 2、讨论：着火了！怎么办？
- 3、认识几个有关的公共标志，知道在火情中要结合一些标志进行逃生。
- 4、嘉宾（消防员）给幼儿讲解在火情中要怎样做？并演示消防栓的启动方法。

活动延伸：

在区域中请幼儿尝试着动手做实验：如何使火熄灭？

活动3：小组活动《火》

目的：

- 1、知道火的益处与危害。
- 2、学会设计简单的安全标志。提高幼儿的防火意识。
- 3、教育幼儿从小不玩火。

准备：图画纸、彩笔

过程：

- 1、讨论：火到底是好还是坏？知道火的益处与危害。
- 2、找一找周围能引起火情的东西，教育幼儿从小不玩火，有防火

大班安全消防教案及反思总结篇八

- 1。了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2。树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

图片、电视、安全出口、消防车声音，录像；幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，且知道自己家的住址。

1。幼儿观看动画，引出问题

师：发生了什么事？垃圾筐着火了，怎么办？

教师利用图片和绘画的形式记录幼儿的回答。

幼：用水泼。

幼：用脚踩。

幼：用石头压。

幼：用铲子拍。

分析：中班幼儿的思维方式是具体形象思维，教师利用图片的形式，能够形象地帮助幼儿记录他们想出的办法。

2. 教师放映大火的录像，讨论着火了怎么办

(1) 鼓励幼儿积极回答问题，利用图片的形式记录幼儿的回答

报警：火警电话119。

用湿毛巾、湿布捂住口鼻，弯腰摸墙撤离。

打开窗户，用鲜艳的衣服或手电等呼叫求救。

把床单撕成一条一条的当绳子从窗户逃生。

用灭火器灭火。

一个跟着一个走，不能拥挤下楼。

分析：在活动前丰富幼儿的感知经验，创设相应的环境，只有这样，幼儿在活动中才能积极思考，积极回答问题。

(2) 引导幼儿思考上面的方法哪些小朋友能做

教师和幼儿一起模拟打119，让幼儿说出家庭住址。

为什么要用湿毛巾捂住口鼻？

小朋友为什么要一个跟着一个走？

3. 逃生演习

告诉幼儿：现在我们要进行一个逃生演习。

情境：警报拉响。教师表现慌张，说：小朋友不好了，幼儿园着火了，我们赶快想办法逃到安全的地方。

提醒幼儿不要害怕，引导幼儿有序弯腰摸墙从安全出口撤离。来到院中安全的地方，教师清点人数，总结逃生中出现的问题。

分析：幼儿通过亲身体会逃生的过程，了解一些逃生、自救的方法，提高幼儿的自我保护意识。

一次活动可能不会达到明显效果，在其他有关活动或教学活动中，可以继续渗透防火逃生教育和练习。

防火逃生意识要从小培养，孩子们从小就要掌握一些防火逃生的方法。本活动结合幼儿的实际需求，利用多种手段教学，使幼儿感受到了火灾的危害，同时，也使幼儿了解到简单的逃生方法，提高了幼儿的安全意识，有利于幼儿的长远发展。

大班安全消防教案及反思总结篇九

1、了解火灾的成因及火灾的预防，贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、学会火灾初发时的应急措施。

3、学会火场自救与逃生的方法。

4、掌握灭火技术。

1、火灾初发时的应急措施。

2、火场自救的方法。

1、掌握灭火技术。

1、教师搜集两个“消防安全事故”实例的录像。

2□abc干粉灭火器、1211灭火器

3、多媒体电教室

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课：

教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

1999年10月26日7时35分，广东省增城市石滩镇马修村鸿成皮具厂（家庭作坊）发生火灾，当地消防部门7时40分接警，出动2辆消防车、15名消防人员前往扑救，于8时15分将火扑灭，救出6名员工。火灾造成20人死亡、9人受伤，烧毁手提包成品、半成品等，过火面积100平方米，直接财产损失3.6万元。火灾系电源插座接触不良产生电弧引燃可燃物所致。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（二）学生讨论：

所知道的“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给全班同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

提问：

- (1) 家庭、学校防火应注意什么？
- (2) 发生火灾时应如何报警？
- (3) 用电不当引起的火灾应如何扑救？
- (4) 火灾扑救有哪些方法？
- (5) 家庭失火应如何自救？
- (6) 学校失火如何自救？
- (7) 山林草原着火如何逃生？
- (8) 楼内房间被火围困时怎么办？

(三) 教师讲述引导：

- 1、火场自救与逃生的基本方法
- 2、各种环境下失火自救的具体办法
- 3、常用灭火方法。

(四) 教师演示：

1□abc干粉灭火器、1211灭火器使用方法。

(五) 教师小结：

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

（六）课外活动：

1、上网搜索与消防安全相关的信息

参考关键词：火灾预防、火场自救、灭火技术等。