

园长学期家长会总结发言稿 春季学期初 家长会园长发言稿(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

园长学期家长会总结发言稿篇一

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是郝老师，20xx年毕业于参加工作，从事教育工作，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，老师是我们班的跟班老师，从事幼教多年，她对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，其中有大部分是新生，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。针对这一现象，所以本学期的主要任务是培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

（一）、入园前家长的准备工作

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，最好由一个人接送常接送。其次，要相信老师，给予老师充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

（二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩，部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1）、哭闹的更厉害。2）、停止哭闹，自由玩耍，3）、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

（三）、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。有的家长一看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2、依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。

家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，使得适应期更长。不管孩子的哭闹起因为何，父母与教师的沟通、配合很重要。所以家长送完孩子后即可离去，不要在教室外逗留，或者在窗户外面偷看。相信教师会用适当的方法转移孩子的注意力，使之投入到幼儿园的生活中去。

3、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？还是其他小朋友欺负他了等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。第二种是家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。家长要注意多问一些正面的话题，如在幼儿园里有什麼高兴的事啊，和小朋友们玩过哪些好玩的游戏啊，讲一讲。最好不要问孩子是不是想妈妈了。本来孩子就觉得离开父母受了很大的委屈，再一强化，很可能使宝宝伤心备至，进而更对幼儿园产生逆反心理。如果孩子不愿意说幼儿园里的事情，也不要勉强他，相信过一段时间，他高兴的时候你不让他说他也说的。

4、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什麼新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”“在幼儿园里有什麼高兴的事啊，和小朋友们玩过哪些好玩的游戏啊，讲一讲”

园长学期家长会总结发言稿篇二

现如今如何成功有效地召开家长会越来越为广大教师与家长所重视, 家长会是建立在家庭与学校之间的重要沟通桥梁。下面是本站小编给大家整理的幼儿园园长新学期家长会发言稿, 仅供参考。

各位家长, 你们好!

首先感谢所有的家长对幼儿园的支持和配合, 更加要对今入园的家长朋友们表示感谢, 你们选择咪咪岛幼儿园, 说明了你们对幼儿园的认可和信任。作为园长, 我能回馈你们的唯一方式, 就是尽心尽力把我们的孩子教育好, 保护好, 让他健康快乐的成长, 更要快乐健康的学习。

介绍幼儿园

大家虽然经常到园里接送孩子, 或许在很多方面对幼儿园仍然没有更深刻的认识, 借这样一个场合, 我把我们园的内部管理等方面给家长做一个解说, 让各位家长对我们有一个更清晰的了解。

2、我们幼儿园老师百分百是中师毕业, 每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

3、下面想给各位家长就孩子的伙食做一个说明。我们每天吃得蔬菜、食用油及肉类, 都是从正规店铺购买。本着符合孩子口感和健康的角度, 我们从来不添加调味剂。

对家长的教育: 之一

在座的家长, 有的刚刚送孩子来幼儿园, 有的已经一年多了, 我想问一个问题: 您为什么送孩子来上幼儿园?我找个家长问一下。(找家长)好了, 你们说的也都对, 但不是最主要的。如果是玩得好, 显然不是, 就去公园了, 如果是吃得好, 更不是, 在家里吃得更好, 为了识字?你在家教, 孩子学得也

多。之所以把孩子送到幼儿园来，是为了让孩子开始融入社会。大人有大人的社会，小孩子的社会在哪里？只有幼儿园。在这里，可以学会承担，可以学会与别的小朋友分享，可以有自己的朋友等等。幼儿园是孩子的社会，是其他任何环境都代替不了的。

对家长的教育：之二

孩子有孩子的世界观，他们看待事物与成人有着很大的差别，成人很多时候会把自己的认知强加于孩子，这是不对的。

比如：小孩子跟在大人身后走路，前面一个小水坑，一脚就插进水坑里了，可能还会把水踩地到处都是。为什么？大家有想过这个问题吗？（请家长说）

有一定的道理。我来说说。如果是大人，一脚就迈过去了，如果是大一点的孩子，就会绕着过去。可他是孩子，在他的认知世界里，他认为这是一件快乐的事。进水坑里了。把鞋子和衣服弄湿了，而你又是怎样对待孩子的呢？你想过尊重孩子吗？我们大人怎么做才对呢？我来找个家长问问。（问家长）

首先是家长要明白为什么，要蹲下来，耐心的告诉孩子应该怎么走，或许下次还会进水坑里，没关系，再说一次，相信就彻底解决了。咱们很多家长有这样的耐心吗？我想很多时候要么斥责，甚至打骂。

对家长的教育：之三认识新事物

充分利用孩子的好奇心去教授知识，培养孩子主动探索未知世界的兴趣。比如：妈妈有一天买回家一个菠萝，把菠萝放在桌子上就去厨房做菜了，一会就听到孩子跑过来，妈妈，什么啊？还扎人？妈妈说是菠萝，对的菠萝有刺，此时扎人的。又去干活了，一会孩子把菠萝在地上滚着玩，说妈妈，菠萝还能滚，妈妈说对的，菠萝是圆的，是可以滚动的。削皮以

后，吃到嘴里，原来菠萝是酸酸甜甜的。妈妈就给孩子总结说：菠萝扎人，能滚，削皮可以吃是，是酸的，甜的，这就是菠萝。如果妈妈看见孩子向要摸菠萝，很尽快干涉她说，不要碰，会扎手；动的告诉孩子，菠萝是可以在地上滚的，是可以吃的，味道酸酸甜甜，那么可以想想，这样孩子只是被动的接受机器，久而久之，孩子讲失去主动探索的能力。所以我们倡导：鼓励孩子主动去探索未知事物，家长要科学的引导，是非常重要的。

对家长的教育：之四对孩子的误解。

小明说：天冷了，我都穿厚衣服了，金鱼也会冷的，我要给他加点热水。

家园共育之一：多问孩子封闭的问题

家园共育之二：让孩子自己背着书包

我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了？或许还有家长会说，等孩子大了，在让他背书包。你自己相信吗？为什么老人都常说，三岁看大，刘岁看老？因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响孩子的一生。

我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺孩子锻炼的机会。你那是在害他。

家园共育之三：正确对待打闹

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于“打架”我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说“不打不相识”，不少家长对孩子常念叨这样一句话：只要你能学习

好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，孩子的整体中和所致表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个“小太阳”转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长必修课。

家园共育之四：榜样的力量

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你必须要先做到。对于一个学前年龄的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，“他比我多了个积木”“她不让我坐在这个椅子上”“他站队的时候碰了我一下”等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

家长容易犯的错误

- 1、过分溺爱包办代替，让孩子养成依赖性，剥夺了孩子的锻炼机会。要让孩子学会整理内务，培养他做事有条理。从今天起，我向各位家长提出一个观念，我们要“爱在心中，不在手中”。这句话什么意思，各位家长应该很清楚了。在这里，我还是想重复一下背书包的事情。在国外幼儿园的门前，早晚接送孩子的时候，我们还会看到这样很震动人心的场景，无论是爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，手里一律是空着，而书包、衣物包等都由孩子肩背手拿着，进教室和离开教室钱都要将椅子摆放好，书包拿放好规定位置，家长从不伸手帮忙的

从2-3岁开始训练做事有条不紊的好习惯。爱孩子并不是帮他把一切做好，而是引导他如何把事情做好，如何专注的对待事情，如何从失败中站起来，如何在这个社会中更好的生存。

2、对孩子缺乏客观的评价。在这点上家长容易出现这几种问题：

觉得自己的孩子最好。在家长眼里，觉得自己的孩子是最好的，这样的想法也不足为怪。只是，您不能完全看不见自己的孩子的不足和缺点，过分的包容孩子的错误。明明知道这样是不对的，还要说“没关系，孩子还小。”就像有的家长，觉得孩子不正确的行为有趣，孩子大了人、发了脾气摔了玩具，觉得是长了本事，甚至还用夸奖的口吻说，“宝宝真厉害！”您哈哈一笑，孩子然就不会认为这是不对的行为。

过度批评，与他人比较。在家的時候家长可能没觉得孩子哪儿不够好，上了幼儿园，同班的小朋友多了，爸爸妈妈就有了比较。毛毛学会写字了，丁丁画得画真好看，可自己家的孩子怎么哪儿哪儿不如人呢。同一个班，年龄也相差不多，为什么没有别的孩子那么突出。家长虽然望子成龙心切，可做法就很不合适了，经常对孩子说，你怎么不会这个，不会那个，那个方面有没有比谁谁表现好。当成人在一起交流关于孩子的情况时，常听到别人说他家孩子怎么怎么出色，可自己好像没有什么可以炫耀的。会到家中，就开始批评自己孩子，给孩子加压，说他不如别人。其实，你想想，这样的做法不就是您的虚荣心在作祟么？孩子难道就是为了给您添面子的么？每一个孩子都是单独的个体，都有着自己发展的轨迹和规律。每个人都有个体差异性，这方面不如别人，另一方面就一定会突出，或是现在还看不出他的长处，下半年说不定就变成了班中的佼佼者。这样发展都是正常的，家长千万不能太过着急，绝对不能拔苗助长，要遵循幼儿的身心发展规律，循序渐进、因材施教、循循善诱的引导幼儿。每个幼儿只要他在本身的基础上又提高就是进步，我们要纵向的来看孩子的进步，及时的肯定和鼓励他的点滴成绩，而不是横

向的比较。要尊重孩子的独特性，要给她们创造发挥自己的空间。

只重视知识的传授，轻视智力的发展。先给各位家长一个概念，什么是智力？智力，其实是一种能力，是通过改变自身、改变环境或找到一个新的环境去有效地适应环境的能力。在幼儿时期，我们要发展的就是构成这种综合能力的基础能力，如创造力、观察力、注意力、动手能力。这些才是我们应该培养孩子学习的能力，也真是有效教育所提出的学能教育，《启智训练体系》能带给孩子的好处。

忽视独立生活能力的培养，缺少意志力的培养，忽视良好习惯的培养。在这个问题上，我们前面已经讲过不少，请各位家长好好想想，你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的，影响甚至剥夺了孩子的学习机会。那就请各位家长从今天起，改变您的做法，给孩子更多的动手的机会，让孩子学会应该具有的能力。

请家长铭记的一道数学题

幼儿园入园常见问题及应对策略

新生入园有哭闹时在正常不过的现象了，这是儿依恋情绪的表现，叫做分离焦虑。婴儿从出生后7个月期就渐渐开始发展依恋情绪，这是一种婴幼儿心理发育的过程。而且，在这个时期，我们要帮助宝宝形成这种心理特点。依恋，是婴幼儿与其双亲或照顾者间一种特殊、持久的感情联结。依恋感建立后，他会感到无后顾之忧，更加自由地去探索周围的新鲜事物，愿意与别人相互接近，从而对今后的认知发展和社会适应产生良好影响。随着年龄的增大，这种依恋将发展成一种安全性依恋。他不仅出尽孩子智力的发育，而且还能叫容易的在成年后自信心和对别人的信赖，建立良好的人际关系。幼儿进入幼儿园初期的分离焦虑就是有依恋情绪和对陌生环境的一种本能的不安全感或恐惧归纳引起的，一班表现在

“焦虑不安、哭闹、发脾气、拒食、拒睡、攻击他人、依恋某位老师或默默不语等。这种分离焦虑是正常的心理现象。入园初期，不哭的孩子很少，绝大多数孩子会哭闹，通常这种现象会持续一到两周的时间，长的会到一个月。这个时候，家长也不必太过紧张和担心，我们是有办法和控制这种现象的。当然，需要家长配合幼儿园，相信幼儿园有能力照顾好你的孩子。最需要家长配合的一点就是，早上来送孩子的时候，把孩子交给老师转身离开。另外可以给孩子这段时间吃些去火的事物，注意保暖，避免感冒生病。

需要家长配合的地方

2、 多和老师沟通孩子在家的情况，只有老师知道孩子在家的更多信息，也才能更准确的去关心孩子。

3、 当然还有很多，我就不说了。。。。。

最后，还是再一次的感谢各位家长朋友对幼儿园的支持和信任。今天你把孩子交给了我们，明天我们将还你一个健康优秀的宝宝!祝各位好运常来，家庭幸福。谢谢大家!

共3页，当前第1页123

园长学期家长会总结发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心的感谢大家如期的参加今天的家长会，你们的到来是对我们工作最有力的支持，我代表幼儿园全体教职员工对您们的到来表示热烈的欢迎！

每次上放学，都能看到各位的身影，这说明大家对孩子的教

育是很重视的，或许有人在来之前也考虑，园长召开这次家长会是为了什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？那我也坦率的告诉大家，我们家长会的开展也是为了让您了解我们的教育理念，让您配合好我们的工作，让我们更好的引导孩子，在更明确、统一的教育方向中前进，我们之间配合得越好，对孩子的发展也将更有益处！

我们幼儿园就是在这种情况下建立的，我园是经政府批准建立的市级二类幼儿园，（这是我们的办学许可证，我建议家长为孩子选择幼儿园时先看他的办学许可证，没有办学许可证就没有办学资格，他不懂得幼儿的身心健康发展规律怎么教孩子。）筹建于20xx年9月，于20xx年2月正式招生，校园宽敞有沙池水池30米直跑道，还有大型蹦床滑梯转椅篮球架木马动物摇等玩具，教室宽敞明亮内有标准的桌椅储物柜杯架电视机等满足了幼儿保育的各项需求。

教师方面，教师学历全部达标，我毕业于青岛大学、本科学历，张元双老师毕业于，吴晓蕾老师毕业于泰山学院、本科学历，胡晶晶老师毕业于济南大学、专科学历，宋伟芳老师毕业于济宁第一职专、中专学历。我们的老师都经过严格的培训，懂得幼儿的身心健康发展规律，会教并且乐教，有责任心更有爱心。孩子交给我们你们大可放心。

用专家的话说，幼儿教育不单是幼儿园的教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。有些家长的教育方法存在着严重的误区，一味的认为孩子会写字了会拼音了会加减法这才是学习，这样的家长看中的是孩子一天多学了点知识，多学了一些字。其实，这样的短期效果和急功近利的认识，把孩子幸福的童年断送了，家长朋友们，让我说这都错了，这是幼儿教育小学化明显表现，国家三令五申的明确禁止幼儿教育小学化，我这儿有教育部和山东省教育厅的禁止幼儿教育小学

化得文件，不信的大家可以上网上查。其中明确提出禁止幼儿园教拼音写字算数等知识。而我们的教育理念不是这样的。

幼年、童年让孩子怎样渡过？你懂得孩子的记忆规律吗？其实孩子在五岁以前无论他学了多少东西，但与生活不常接触的，孩子也会忘记的。既然这样为什么以牺牲孩子的童年的幸福、快乐为代价，让孩子获取一些只是临时记忆的东西呢？但有的家长会说：难道你这园就是让孩子玩吗？不学什么了吗？我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个字，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的，他需要半年、一年、甚至多年的年幼儿园生活、学习。那你在孩子今后的成长中就会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。

幼儿园与小学不一样，小学重视的是知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，注意“学前”这两个字的概念——学前、学前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养，老师关心更多的是小朋友们全面发展的问題，例如，“小朋友，你今天高兴吗，玩得开心吗？”“小朋友，你在想什么？”“小朋友，你今天做了些什么？”“小朋友，你愿意与其它小朋友一起玩吗？”“你向爸妈问好了吗？说再见了吗？”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗？你愿意帮助他吗？”等等等等，幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多字，会写多少字，数学加减法到了什么程度，因为，这个问题等小朋友们到了小学，自然而然，水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等，对他今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪浅，一生受用！所以我们幼儿教育者

或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

园长学期家长会总结发言稿篇四

亲爱的各位家长朋友们：

下午好！

非常感谢你们在百忙之中来参加我们的家长会！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们一起聚在这里的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

一、介绍班级老师。

这个学期我还是继续担任本班的班主任的工作，我的配班老师是一位新教师巫老师，巫老师刚从学校毕业，还有就是我们的生活老师张老师，张老师以前也在其他的幼儿园做过，也是一位非常有经验的老师。这个学期我们三个老师就会尽自己的全力教育好、带好孩子们，希望在今后的工作中能得到你们的支持和配合。

二、总结上学期幼儿基本情况。

我们班的孩子经过了一年的学习，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的孩子变活泼了，变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的孩子改掉了一些不好的习惯，有的孩子交了很多的朋友，有的孩子变得更自信，更主动了，整个班级有着良好的精神面貌。还有孩子们各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

1、生活自理能力方面，这方面孩子们的进步是最大的，做到

了独立进餐、独立睡觉、独立入厕，学会自己的事情自己做，一部分孩子已经掌握了穿、脱衣服和折叠被子，以及整理自己的衣物，学会了把脱下的鞋子排好放齐。

2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

不足之处：

1、部分幼儿常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。如：争抢玩具；趁老师不注意的时候，就会与小朋友打打闹闹，可能孩子觉得这是在玩，但是这个时候的孩子是不能控制自己的力度的，其他的小朋友就会觉得这个小朋友是在打他。

2、个别孩子自控能力比较差，注意力时间短。尤其是上课的时候，大部分孩子都能积极的参与活动，但有些孩子上着上着就会搞其他的東西了，比如：搞搞衣服、玩玩手指、与旁边的小朋友玩等等，影响了上课。

3、个别孩子自理能力、生活卫生习惯还不是太好。如：吃手指、咬手指甲等不好的习惯还是存在。现在是夏天，大家盖的都是毛巾被，一般我们都会利用这个季节教孩子们叠毛巾被，大部分的孩子都会叠了，只有个别的孩子不会，可能有些家长会觉得我们的要求会不会太高了，其实我们不是要求孩子们一定要把被子叠得很整齐，只是让孩子学习叠被子的方法。

三、中班幼儿的年龄特点。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的

控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。比如：我要问孩子这是什么？小班的孩子就会说：苹果；而中班的孩子，我们就会要求他说：“这是一个苹果”，要求他们用完整的语言回答问题。

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。平时有些孩子遇到困难的时候都会来告诉我，在小班我就会帮助他们解决，但是，现在我就会让他们别着急，想想用什么办法可以解决，慢慢的去引导他们。

四、本学期的教学内容及目标：

这个学期我们将开展4个话题。第一个就是现在正在开展的《我长大了》。我们通过各种活动以及对比，让幼儿知道自己已是中班的小朋友了，增强做中班小朋友的光荣感，树立他们的自信心。知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化，还应变得更能干更懂事，会做利索能力的事；第二个话题是《多彩的秋天》，通过活动认识秋天的季节特点，了解一些与秋天有关系的事物；第三个话题是《我的朋友》，通过活动

让幼儿知道朋友的重要性，体验同伴之间互相关心、互相帮助的积极情感；第四个话题是《冬天来了》，由于我们这里是南方，冬天的季节特征不太明显，不像北方会下雪，所以，通过活动，让孩子们了解冬天的特点，等以后有机会见到下雪的时候也不会觉得奇怪。

以上是这个学期我们将要开展的话题，开展这些活动要实现哪些方面的目标呢：

健康领域：

- 1、愿意参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

语言领域：

- 1、能够自觉倾听别人说话，有良好的倾听习惯。
- 2、能主动、有礼貌地用普通话与老师、同伴交谈，清楚地说出自己想说的话，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。
- 3、学习欣赏文学作品，学习用适当的形式初步表现自己对文学作品的理解，能根据文学作品进行简单地仿编或续编。
- 4、能看懂单页多幅的儿童图画书，初步养成爱护图书的习惯。

社会领域：

- 1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。
- 2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作，学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。
- 3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的行为习惯。
- 4、学习大胆地表达自己的愿望和意见，愿意承担力所能及的自我服务劳动。
- 5、初步形成诚实、勇敢、自信、助人等良好品质。
- 6、爱父母长辈、老师和同伴，并尊重他们的劳动成果，萌发爱家乡的情感。

科学领域：

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。
- 3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达，交流探索的过程和结果
- 4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步发现和感受周围环境中的美，有初步的艺术创作欲望，能大胆表达自己对美的感受。
- 2、学习用自然的声音较有表情地演唱歌曲，喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，能初步使用多种材料、工具及不同的方法进行简单的艺术创作活动。
- 3、愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。

五、本学期的工作计划

九月份：文明城市宣传月

- 1、开展话题《我长大了》
- 2、召开新学期家长会。
- 3、稳定幼儿情绪,较快的适应中班新环境,培养良好的班级常规.
- 4、学习新操。这个学期我们做的是器械操，现在需要家长们配合每个孩子收集两个椰子罐，里面放一些豆子，用透明胶粘好，下周一要全部交齐，希望家长们能配合我们的工作。因为 9月28日园长要检查我们的早操。
- 5、环保课题组会开展与“文明城市”建设有关的活动，如：低碳生活、如何环保等等，具体的内容等环保课题组商量好之后会告诉大家的，到时也是会请家长和孩子一起围绕这些内容开展一些活动。

十月份：安全教育 月

- 1、开展话题《多彩的秋天》

2、对孩子们进行安全教育的一些活动，教幼儿一些自我保护的方法、增强幼儿自我保护的能力及意识。

3、做好秋季流行病预防工作，作好晨检?消毒工作。

4、完善我们班的自然角。

十一月份：环境评比月

1、开展话题《我的朋友》

2、家长开放日活动

4、环境评比

5、幼儿懂礼貌守纪律教育。

十二月份：我是故事大王

1、开展话题《冬天来了》。

2、故事大王比赛。

3、社会实践活动。

4、迎新春活动(以班组为单位开展活动)。

一月份：

1、各种兴趣班的汇报

2、做好学期结束前准备工作。

六、家长配合：

- 1、为了保证我们在第一时间去伙房报当天的幼儿入园人数，希望各位家长能尽量让孩子在7：40前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话，我们先给孩子报上数，领上餐具，孩子来园后不耽误吃饭。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 3、加强幼儿自理能力的培养，随着秋季的到来，天气会渐渐地转凉，孩子们就需穿上外套，可是还有很多孩子还不会自己穿，所以希望家长在家帮助孩子练习一下，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 4、尽量不要带小饰物，一是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放在嘴里，一是不卫生，二是万一吞咽下去，非常危险。让孩子从小养成过度爱美的习惯也不是太好，穿着干净利索、自然舒适，便于活动就可以了，没必要穿些时尚的服装，孩子就要有天生丽质的孩子样，不要把成人的审美标准强加给孩子。
- 5、家园联系方式：现在我们班有几种家园联系的方式：家长联系手册□q群、飞信，现在我们班已经建立了一个博客，里面会有我们每周的周表、学习内容、目标，孩子的照片、视频等等，由于我的电脑技术有限，可能搞得不是很好，我会慢慢的进行完善。
- 6、每周五为班级分享日，在这一天，孩子可以带安全的玩具，图书，或一些零食，与小朋友一起分享，但在其他时间，希望家长督促孩子不要带，以免影响我们正常的教学和工作。
- 7、时刻敲响安全钟。入园时一定要把孩子交到值班老师手里，确保安全。早上送孩子这个时间段，人多车多，隐藏着很多不安全因素。(2)由于现在我们幼儿园得幼儿人数较多，为了

安全起见，我们实行了分流接送，我们中大班就是4点五十分接，希望家长按时间来接孩子，不要太早了。还有下午接孩子的人员做好固定，如果临时换了人来接，请先电话联系我们，并告知代接人的姓名、年龄、特征以及和孩子关系等基本情况。(3)平时也要对孩子灌输安全教育，如，不跟陌生人走，去商场或其他公共场所紧跟大人，电器、热水、煤气等危险的东西不去碰。(4)中途需要接孩子的家长也要注意了，现在我们中途是不允许家长进园的，如果你要接孩子应事先告诉我，来到幼儿园的时候打电话给我，有我们班上的老师帮你把孩子带到门口，到时，你需要配合我们的门卫填写一张离园表。(5)家长接了孩子之后要拉着孩子的手马上离开幼儿园，不要再幼儿园逗留。

8、上学期间，有些孩子需要我们老师帮忙喂药的，希望家长像以前一样，用一个袋子把药装好，写上孩子的名字，写好怎么吃?什么时候吃?吃多少?还有一个就是抗生素药的问题，给孩子们吃的抗生素的要应该是医院开的，如果是自己买的，园长要求一律不能喂，为了孩子的安全，希望家长们注意。

9、孩子们已进入中班，生活自理方面希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

10、中班的学习内容相对比较多、而且活动也特别多，所以如果没有什么特殊情况，请坚持每天把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请你及时和我们请假。

11、为了孩子在动手操作能力方面得到更大的发展，请您再加配合老师教诲孩子练习拍球和正确拿剪刀，并学会正确使用。

12、提醒孩子每天入园时学会主动跟园长、医生、老师问好，争做一个讲文明懂礼貌的孩子。

最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配

合，使我们各方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚的，可以和我联系。谢谢大家！

共3页，当前第3页123

园长学期家长会总结发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好，首先感谢所有的家长对幼儿园的支持和配合，更加要对今天入园的家长朋友们表示感谢，你们选择xx镇中心幼儿园，说明了你们对幼儿园的认可和信任。作为园长，我能回馈你们的唯一方式，就是尽心尽力把我们的孩子教育好，保护好，让他健康快乐的成长，更要快乐健康的学习。

1、幼儿园成立于20xx年9月，现分两个小班、两个中班、一个大班，每个班都有独立的寝室、活动室、卫生间、生活间。并配有多媒体教学设备、电钢琴、消毒柜等教学、生活设备。幼儿园今年要创市级示范园，这是在全县所有乡镇幼儿园里选了5所办园条件好，师资水平高的'幼儿园，才有条件创建。所以在本学期我们还要建独立的科学发现室、美术创意室、玩教具室、图书室、多功能室等等，建好后孩子们就可以在这些部室进行操作。但是在建的过程中，可能还需要我们家长朋友的支持，比如：帮忙搬运器材、帮忙收集一些材料等，到时候还希望大家多多支持才好。

2、下面我说一下我们幼儿园的老师，首先我们幼儿园的老师百分百是正规大专院校毕业的，每一名老师都是经过我们培训考核合格后才带班的。小一班班长黎媛老师是安康师范幼

师专业毕业，专业素养特别过硬，从我们开园一直带班，去年被我们中心学校评为优秀班主任。配班老师刘廷花，90后小姑娘，青春、漂亮、有活力，有着很强的责任心，英语专业毕业。小二班班长钟洁，本科，音乐专业毕业，声乐、钢琴等专业基本功扎实，参加工作以来都在班长岗位上，配班教师向明会老师□xx的老师都很熟，参加工作快20年，工作经验丰富，方法多样。中二班班长梁汝敏，工作期间一直担任班长，工作积极性高，工作思路清晰。配班教师梁咏欣，我们幼儿园的副园长，性格温顺、细心耐心、写得一手漂亮字，琴棋书画样样都行。所以，把孩子交给他们，请大家放心。

3、下面说一下我们幼儿园的伙食。我们每天吃得蔬菜、水果、零食、粮油及肉类，都是从正规店铺购买。本着符合孩子口感和健康的角度，吃饱吃好，并且在食物中不添加任何食品添加剂。包括蒸馒头、包子的发面，也是用酵子，不用安琪。收费月初预交130元，按一天6元收取，月末结算，多退少补。早上点名是在早操后。点名在，今天一天伙食就算上了，因为已经上报给厨房，食材都已经给你准备了。

有这样一道数学题 $5+2=0$ 和 $5+2=10$ ，你选哪个？5天的幼儿园教育，我们老师教会孩子自己动手吃饭，自己穿衣服等等，可周末2天在家里，爷爷奶奶，爸爸妈妈等，依然饭来张口衣来伸手，等周一开学来，我们老师辛苦一周锻炼的好习惯，全没了。希望大家记住这道数学题，我们的希望是 $5+2=10$ ，只有真正做到家园共育，才能促进孩子的健康成长。

1、安全问题。幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每周都会有一节安全教育课，带班时不离开幼儿。尽量让孩子不受伤。但孩子们都是一个个鲜活的个体，在游戏中、体能训练中，难免会有磕磕碰碰的出现，大家都知道篮球明星姚明，那技术该超好吧，在打篮球的还是免不了会出现各种各样的受伤，所以我们家长要正确的对待必要的运动创伤。其次，正确对待小矛盾。孩子们在一起难免会有一些矛盾，

今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，导致孩子们之间的纠纷变成家长纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

2、做好榜样示范。家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你必须要先做到。对于一个学前年龄的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，“他比我多了个积木”“她不让我坐在这个椅子上”“他站队的时候碰了我一下”等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

3、幼儿园入园常见问题及应对策略

新生入园有哭闹时在正常不过的现象了，这叫分离焦虑。幼儿进入幼儿园初期的分离焦虑就是对陌生环境的一种本能的

不安全感或恐惧引起的，一班表现在“焦虑不安、哭闹、发脾气、拒食、拒睡、攻击他人、依恋某位老师或默默不语等。这种分离焦虑是正常的心理现象。入园初期，不哭的孩子很少，绝大多数孩子会哭闹，通常这种现象会持续一到两周的时间，长的会到一个月。这个时候，家长也不必太过紧张和担心，我们是有办法和控制这种现象的。当然，需要家长配合幼儿园，相信幼儿园有能力照顾好你的孩子。为了让孩子们尽快适应幼儿园生活，我们需要家长配合我们做到以下几点：

第一，养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点50把幼儿送到幼儿园，最需要家长配合的一点就是，早上来送孩子的时候，把孩子交给老师转身离开，老师们会在在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，这也有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养。（冬天天气很冷也要坚持做操）。鼓励幼儿积极参与锻炼，举例：小病不做操。

第二，幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：（一两个周后）让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受老师的晨检。

第三，生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

第四，能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭；如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不

让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

第五，正面教育，耐心引导，要以积极的情绪感染幼儿

第六，不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶、不吃豆腐、青菜）。

第七，加入班级群，老师会定期的发一些孩子在园表现情况，家长也可以随时关注。但老师的主要目的是带孩子，幼儿园带孩子日常事务很繁杂，所以肯定也不能一一回复或满足家长的要求，还请谅解。

第八、如厕问题。

最后，还是再一次的感谢各位家长朋友对幼儿园的信任和支持。今天你把孩子交给了我们，我们会尽心尽力还你一个健康优秀的宝宝！最后祝大家家庭幸福。谢谢大家！