

# 最新幼儿园中班生日树教案(汇总11篇)

幼儿园教案是幼儿园教师根据幼儿的兴趣和特点，结合教学目标和教学大纲而制定的。接下来是一些精心设计的初一教案范文，希望对您的教学工作有所帮助和启发。

## 幼儿园中班生日树教案篇一

本周我们将进入“幼儿园的朋友多”的主题活动，在主题中有一个素材点是“朋友的生日”，生日对于孩子们来说是一个充满欢乐的代名词，“过生日”是一个孩子们都感兴趣的点。但是，现在的孩子都是独生子女，对于同伴的关注很少，更不知道同伴的生日。但是，中班的孩子已经很喜欢和同伴交往，喜欢和同伴一起玩，也很乐意与同伴分享快乐，有很好的交往、合作意识。“过生日”可以让幼儿从关心自己的生日出发，继而关注同伴的生日，体验与同伴共处的欢乐。与此同时，我们教研组的研究重点是主题背景下的数活动。生日必然牵涉到生日日期，因此这一个素材点也正好可以作为数活动的载体，让幼儿初步的认识日历。因此，我设计了《朋友的生日》这一集体活动。

- 1、初步认识日历，并尝试在月历中寻找自己、他人的生日。
- 2、关注同伴，体验和同伴一起过生日的欢乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

幼儿照片、投影仪、笔、纸、电视机、生日树背景

一、了解月历

- 1、你知道这是一棵什么树吗？
- 2、你知道你的生日是几月几日吗？
- 3、谁能在大树上找到自己的生日呢？

## 二、幼儿贴照片

- 1、有什么好办法找到自己的生日？

(1) 先找到月份

(2) 然后再找日期

- 2、现在请你们在生日树上看看，你们都贴对了吗？（验证）

## 三、游戏

- 1、游戏请你找找我的朋友张老师的生日是几月几日？

## 四、统计

- 1、游戏做好了，我们来看看哪个月过生日的小朋友最多（最少、一样多）？

## 五、过生日

现在是几月啊？有没有朋友过生日？我们一起给他们过生日好不好？

## 幼儿园中班生日树教案篇二

- 1、理解故事内容，体验小动物之间相互关心，相互帮助的情感。

- 2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

故事录音带。相关动物的图片等。

理解故事内容，懂得关心朋友。

引起听故事的兴趣——欣赏故事——理解故事内容——表演故事

2、欣赏故事。介绍故事名称，播放故事录音。

3、理解故事内容。结合图片第二次播放故事录音并提问。

（1）小兔过生日得到了什么礼物？

（2）它开汽车时发生了什么事？

（3）它是怎么做的？

（4）小兔子为什么叫“救命”？谁来救它了？

（5）最后，小兔子在它过生日时请谁吃蛋糕了？

（6）如果是小白兔，你会怎么做？

4、幼儿扮演角色表演故事。

小班年龄段幼儿正处于学习使用语言的最佳期，幼儿的语言

教育应该以多种言语活动为手段，激发幼儿说话的兴趣，使他们能乐意运用语言进行交往，帮助幼儿积累运用语言的经验，培养他们初步的听说能力以及交往的技能，进而使幼儿在各方面得到充分的发展。

## 幼儿园中班生日树教案篇三

“数形成”是幼儿园数学活动中的基础和关键的一个内容，对幼儿建立一个良好的数概念起着重要的作用。因此在本次活动中，为了让幼儿能更好的掌握6的形成，我创设了小兔过生日的故事情境，将故事运用在幼儿数学兴趣的培养中，克服幼儿对数学不感兴趣的现象。然后以各种游戏的形式，如分萝卜、小兔请客等游戏，让幼儿操作、探索6的形成，体验操作、推理学习的乐趣，实现在玩中学、做中学，使幼儿保持永久的好奇心和探究欲望，获得真正内化的数学知识和经验。

1. 在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2. 激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1-6数字卡片。

2□ppt

3、贴有点的塑料盘子若干。

1、创设小兔过生日的情境（出示课件），引出数字6

师：小朋友们，我们来看看图片上发生了什么事呀？（引导学生说出：小兔在过生日）

幼：（6岁，6根蜡烛、6个气球。）（今天是小兔6岁生日，

兔妈妈给小猪准备了6个气球)

师：对了，那么我们一起来数数有几根蜡烛吧。

师和学生：1、2、3、4、5、6一共有6根蜡烛。

2、游戏：分萝卜——学习6的形成，数数。

师：兔妈妈给6位兔宝宝们准备了萝卜作为生日礼物，可是萝卜太少只有5个不够分，要怎么办呢？引导幼儿说出请兔妈妈再去摘一个，学习6的形成。

3、游戏：小兔请客，让幼儿通过拔萝卜、青菜，采蘑菇巩固学习6的形成。

(1) 律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

(2) 为请小动物们来参加生日party去菜地里拔萝卜、青菜，采蘑菇给小动物们吃。

(3) 数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

4、快乐的舞会

师：今天小兔们特别开心，想请小朋友们一起参加舞会，但是有要求，请小朋友们到桌上拿一张卡片贴在身上，如果是图片上的图案是数字6的小朋友，请你们抱在一起跳舞。

从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣，这是我们从纲要中所学到的，为了更好地实现这个宗旨，我以游戏和情景故事为双重因素，让孩子们在故事情景和解决问题的过程中，初步感知6的形成和实际意义，并在实际的操作中进行巩固学习。通过这次活动，我感觉我的两个

教育目标基本达到，而且孩子的情绪非常投入，可以感受到孩子们喜欢这种形式，因为他们喜欢故事，我认为幼儿数学教育以这种故事和游戏的形式进行传授，幼儿会更容易理解和接受。但是我在活动过程中也存在许多不足，操作过程中除了采摘蔬菜以外是否操作探索的材料再丰富些，达到每个幼儿都能人手一份，互动的效果会更好，再多渗透的一些数学的概念。让数学来源于生活，如果在活动中再渗透一些情景游戏，效果会更好。

## 幼儿园中班生日树教案篇四

1. 回忆生活经验，学习用协商的方法自主分配角色。
2. 遵守游戏规则，能用角色语言和行为积极交流。
3. 养成游戏前后主动摆放、收拾游戏材料和整理活动场地的好习惯。

红太狼家的环境布置（一套娃娃家的游戏材料），蛋糕店、花店相关区域游戏材料。

孩子们，还记得前天我们续编的《喜羊羊与灰太狼》的故事吗？现在它们之间关系怎样啊？

今天，红太狼过生日，它们会邀请谁去做客呢？

2. 客人们会带些什么礼物？（蛋糕、鲜花……）蛋糕、鲜花到哪儿买？

客人们除了带礼物还会带些什么祝福的话？

3. 如果你是蛋糕店的营业员，怎样来推销你店里的蛋糕？

1. 确定角色：

师：今天，我们就来玩“红太狼过生日”这个游戏，想想：这个游戏需要哪些角色？

2. 提出要求：

有这么多角色呀！小朋友可要记清楚哦。等会儿请大家相互协商，分配角色。注意哦：红太狼、灰太狼还有小灰灰它们一家是待朋友最热情的，要请平时待人最热情的小朋友扮演；营业员要会热情地推销自己的产品；客人们做客时要有礼貌！

3. 相互协商，自主分配。

1. 教师观察幼儿游戏时的语言交流和游戏规则遵守情况，并以角色的身份介入指导。

2. 鼓励幼儿用角色语言互相交流。

3. 教师以角色的身份宣布游戏结束。

4. 整理活动场地和游戏材料。

师：孩子们，今天你们玩得开心吗？为什么这么快乐？

2. 请一位扮演“营业员”的小朋友说说感受。投影仪再现顾客忘记带钱去买花，营业员彬彬有礼的镜头，请营业员上前介绍热情待客的话语“对不起，您没带钱，请明天再来。”集体学说文明语言。

3. 请一位扮演“客人”的小朋友说说感受。投影仪再现红太狼家客人们做客时的镜头，引导幼儿从文明做客、热情待客的角度发现问题，讨论正确做法。

今天你们玩游戏开心吗？我也很开心，因为我们明白了：

到商店买东西时要学会等待，人多要排队，遵守秩序；

没有钱是不能买东西的；

到人家去做客懂得不能随便乱翻人家的东西，还要有礼貌，小朋友在生活中可要记住哦！

动画片《喜羊羊与灰太狼》播出后，深受孩子们的喜爱，但灰太狼与朋友们之间斗殴的'行为总给孩子们带来一些负面的影响，为了帮助幼儿建立和谐的人际关系，在游戏前，我组织孩子们续编了《喜羊羊与灰太狼》团结友爱的故事，而后生成了角色游戏“红太狼过生日”。围绕角色游戏“红太狼过生日”，共设置了三个区域：红太狼家、喜羊羊蛋糕房、喜羊羊花店。

活动中，我始终尊重幼儿的主体地位，把孩子的游戏交还给了孩子，让他们充分地感受到自己是游戏活动的主人。如在角色分配这一环节里，孩子们争执得比较激烈，当时灰太狼、营业员、点心师等角色有很多小朋友都想扮演，于是我引导幼儿运用石头剪子布、点兵点将等多种方式，自己来确定角色，充分体现了自主性和公平性，这是本次活动的一个亮点。

游戏时，孩子们玩得很投入，能以角色身份互相交流，还会提醒对方进入角色，很真实、很自然。同时，我对幼儿的游戏进行了全面的观察，以角色的身份介入了指导，使游戏的质量得到了提高。活动评价这一环节也是本次活动的亮点，经过子课题组成员的探讨与交流，我们改变以往老师讲、孩子听，孩子讲、大家评的传统评价方式，决定当场拍摄下幼儿玩游戏时的一些有价值的镜头，引导幼儿一起观看，集体评价。

事实证明，这是一个有效的尝试，通过再现游戏情节，孩子们的注意力一下就投入到游戏评价中来，他们迅速从游戏主体换位为观察主体，自己去观察、发现、反思，收到了事半功倍的效果。总之，游戏前教师具体的引导，是游戏顺利开展的前提，游戏中教师针对性的指导，是游戏质量完善与提

高的保障。当然，活动中我也发现了自身存在的不足，如应答语言不够丰富等，在今后的实践中我将不断学习，注重积累，努力尝试，逐步提升自己的教育教学技能。

## 幼儿园中班生日树教案篇五

1. 观察图片，大胆想象并表达，试着推理故事情节。
2. 学说短句：“我的蛋糕是xx味道的，好吃，好吃。”。
3. 通过故事的学习，知道邻里间应该互相帮助，养成良好的品德。

绘本书□ppt活动过程：

### 一、导入故事：

今天，老师给小朋友带来了一个好听的故事，名字叫《熊叔叔的生日派对》过生日的时候谁来了？除了客人，还有什么？这么多客人、礼物，叫生日派对。

小结：有很多的客人，有很多的生日礼物，大家为你唱生日歌，一起分享生日蛋糕，就是生日派对。

### 二、听故事：分段听故事，与幼儿一起边看边讲。

从这件事情上，可以看出熊爷爷是个怎样的人？

6. 放课件（熊叔叔谢谢大家）提问：熊叔叔怎么啦？他怎么会流泪了呢？这是高兴地眼泪还是难过的眼泪呢？（高兴）师：对，这是熊叔叔喜极而泣的眼泪，他是被小动物们感动的流下了眼泪。

### 三、做蛋糕教师通过flash为熊叔叔做一个蛋糕。

幼儿用蜡笔涂一个蛋糕。

四、送蛋糕学说短句：“我的蛋糕是xx味道的，好吃，好吃。”在庆祝会中结束。

活动反思：

我在活动设计过程中，根据小班孩子的年龄特点创设了有趣的内容情景，活动导入部分：结合孩子的生活实际，说说什么是生日派对，派对时怎么过的，都有谁，激发了孩子对故事的阅读兴趣；活动过程中：引导孩子观看ppt模仿熊叔叔的各种动作，使孩子们学得轻松又快乐，在故事情境中体验着熊叔叔的心情与感受，通过出示ppt箱子，引导孩子猜测箱子里到底是什么？不断思考，寻找答案；活动最后：通过画生日蛋糕，给熊叔叔过生日派对，使孩子体验生日的快乐，整个活动孩子们参与的积极性很高。

我在教学活动中关注了孩子对ppt画面的阅读，给孩子一一对应的直观感受，并通过说说，学学，做做的方法加深孩子对故事情节的印象；注重孩子能力的发展，熊叔叔听到门铃声，它是什么声音？课件中有门铃声，打呼声，更加具有真实感，让孩子们身临其境。

整个活动中，也存在许多问题，如：提问设计过于琐碎，没有把绘本作品原本的语言美充分梳理，展示；对问题的追问，对孩子的回答等，还缺乏积极地回应，对于重点的把握还缺乏思考。

## 幼儿园中班生日树教案篇六

1. 知识与技能：在具体的统计活动中，经历数据的调查，收集和整理过程，并能根据数据回答一些问题。
2. 过程与方法：让学生进一步体会统计的重要性。

3. 情感态度与价值观：知道四季的划分，以及自己生日的季节。

1、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。

2、用方块统计图表示统计结果。

3、采用不同的调查方法。

4、比较、分析、判断，提出或回答一些简单的问题。

1、采用不同的调查方法。

2、能对调查的时间做出合理的推断。

1、在小黑板上写出教材的涂一涂的格子和填一填的表格，以备挂在黑板上使用。

2、日历

一、引入新课。

1、今天是几月几日？有今天过生日的同学吗？

3、同学们，你们知道自己的生日是哪一天吗？谁来说说？

我想知道班里的同学生日在什么季节？该怎么办呢？

二、玩中学

1、说一说。

说一说你的生日是几月几日？你知道是什么季节吗？

2、分一分。

(1) 小组讨论。

(2) 全班交流，汇报讨论结果。

(3) 说一说你有什么好方法记住四季的划分？

3、调查。

(1) 用自己喜欢的方式调查同学们的出生季节。

(2) 小组交流：怎样收集和整理调查得到的数据？

4、涂一涂。

在统计表格中涂色，整理数据。

5、说一说。

(1) 哪个季节过生日的同学最多？

(2) 夏季和冬季过生日的同学有几名？

(3) 如果你们班某个同学的生日你不知道，猜猜他最有可能在哪个季节过生日。

(4) 从图中你还能发现什么？

三、全课小结

1、这节课你有什么收获？

2、统计的作用可大了，在我们的生活中，还有哪些问题需要用统计呢？

四、布置作业

1、调查一下你们村里，有多少学生读小学、初中、高中、大学。

2、一个季度有多少个月？

板书设计：

生日

3、4、5月是春季

6、7、8月是夏季

9、10、11月是秋季

12、1、2月是冬季

## 幼儿园中班生日树教案篇七

本课学习内容为命题方式的记忆想像画。生日是儿童年年经历着的，自己、家人和朋友过生日时的自豪、幸福、快乐等诸多感受，成为儿童最为甜蜜的回忆。本课即围绕生日快乐开展一系列的学习活动，用绘画的语言大胆地表现生日中最开心、最富有情趣的场面。

本课表现的是以人物为主的画面。教材呈现的三幅学生作业各有所侧重，中间的一幅画，画面主体形象特别突出，运用红色系列为主的色彩表现了爷爷过生日吃寿面的温馨与愉快；右下图画了一群小朋友围在一个大大的蛋糕旁，尽兴地吃蛋糕的情景，他们的神情、动作各异，画面想像丰富，夸张地表现了分享蛋糕的快乐。右上图利用深色的背景衬托出熊熊燃烧的篝火和舞蹈的人物、动物等。教学通过游戏指导学生表现人物不同的动态；运用对比教学强调突出画面的主体；利用多媒体进行演示，让学生感受运用暖色为主的色彩能表

现画面欢快的气氛。

1、学习人物画的表现方法。

2、培养学生对生活的观察能力和记忆能力，发展想象能力和绘画表现能力。

3、培养学生热爱生活的情感。

营造愉快的教学氛围，表现生日开心的场面。

贺卡、范画、彩笔。

一、组织教学：

检查学生带相片情况。

二、导入新课：

1、多媒体播放音乐《生日歌》全班同学齐唱生日歌。2、引出课题——《生日快乐》。

三、记忆交流：

1、哪位同学愿意上台来与同学们分享你过生日时的快乐心情？请你把当时拍的相片展示给同学们看看。2、与同桌说说你过生日时的场面。

四、游戏指导：

1、在四人小组里选出一个组长负责抽出一张纸，规定人物的动作。

五、比较分析：

## 六、创作表现：

1、作业要求：按自己的想法，大胆地表现生日中开心的场景，要求突出画面的主体。

2、学生作画，教师引导学生用以暖色为主的色彩来表现生日时欢快的气氛。

## 七、交流评析：

1、请你把你的画与同桌说说你画了什么？ 2、同桌互评，比比谁的画最有创意、场面气氛最欢快。

## 幼儿园中班生日树教案篇八

理解故事内容，体验小动物之间相互关心，相互帮助的情感。

故事录音带、相关动物的图片等。

理解故事内容，懂得关心朋友。

引起听故事的兴趣——欣赏故事——理解故事内容——表演故事

1、引导幼儿听故事的兴趣。

出示蛋糕和小汽车的图片。

提问：今天谁过生日？

小汽车是干什么的？

2、欣赏故事。

介绍故事名称，播放故事录音。

### 3、理解故事内容。

结合图片第二次播放故事录音并提问。

- (1) 小兔过生日得到了什么礼物？
- (2) 它开汽车时发生了什么事？
- (3) 它是怎么做的？
- (4) 小兔子为什么叫“救命”？谁来救它了？
- (5) 最后，小兔子在它过生日时请谁吃蛋糕了？
- (6) 如果是小白兔，你会怎么做？

### 4、幼儿扮演角色表演故事。

## 幼儿园中班生日树教案篇九

1、通过观察比较，培养幼儿初步的发现美、感受美和体现美的能力。

1、通过装饰奶油蛋糕，引导幼儿学习简单的装饰技能，感受劳动的愉快。

3、激发幼儿热爱同伴的情感，学习主动关心别人。

（评析：本活动的目标是统一从教师的角度入手来表述的。从三条目标的表述可以看出，目标考虑到了幼儿的认知、情感和技能的发展。但是，这些表述不是太合理。第一条过于笼统、抽象，缺乏操作性，也不便于评价。第二条提出了引导幼儿学习简单的装饰技能，但没有明确指出具体的技能。第三条也过于笼统，缺乏操作性。）

通过音乐《生日歌》导入

师：这是什么歌？

幼：生日歌

师：我们都知道生日时才会唱《生日歌》，那你们知道今天谁生日啊？

幼：吴之剑

师：平时你生日的时候，爸爸妈妈会给我们准备一个什么呀？

幼：蛋糕

1、出示蛋糕照片，谈谈你喜欢的蛋糕

师：看这里有这么多的蛋糕，你们找一找，你喜欢哪一个？为什么喜欢这个蛋糕？

幼：我喜欢一半水果一半奶油的那一个。因为它看上去很好吃

幼：我喜欢象心一样的蛋糕。它让我看了很温馨、很开心。

幼：我喜欢心的那一个蛋糕，我想送给灾区的小朋友吃。

幼：我喜欢两层的那个蛋糕，上面有许多水果、花，很漂亮。

幼：我喜欢紫色的那个，因为它象晚上的天空。

（教学反思：介绍蛋糕的不同装饰，激发引导幼儿大胆描述。）

2、出示范例，引导观察蛋糕的制作方法

师：今天老师也做了一个蛋糕给小寿星，看看我的是怎么装饰的？

幼：中间有颗心

幼：蛋糕上有桔子、猕猴桃、好多东西奥。

师：看看它们是怎么摆着的？还有什么？

幼：边上有一朵朵绿色的奶油花。

幼：还有qq糖

幼：一朵花一颗qq糖，一朵花一颗qq糖

幼：还有许多彩线

幼：还有字

幼：“生日快乐”

（教学反思：引导幼儿通过观察、思考、探究教师作品，激发制作蛋糕的兴趣，掌握制作方法，为后面的创作打下基础。）

### 3、充分发挥幼儿想象力，构思自己心目中的蛋糕

师：除了象老师这样装饰，你还想怎样装饰？

幼：在边上写上1、2、3、4……

幼：中间用奶油来做一辆小汽车

幼：画上动物

幼：写上我的名字

师：刚才说了中间怎么装饰，那边上怎么装饰？

幼：一颗红qq糖再一颗绿qq糖

幼：放上水果

幼：用奶油做上花边

幼：放上小动物饼干

幼：放上巧克力豆

（教学反思：幼儿从制作方法和步骤上表达自己的探索中，教师自始至终都很少介入，而是幼儿相互间的对话和讨论，说明宽松的心理环境和教师包容的态度对幼儿创造至关重要，同时也说明幼儿有能力去探索创造的）

#### 4、尝试制作蛋糕

a□师：你们一定也很想做吧。我为你们准备了每人一个蛋糕胚子，还有水果□qq糖、巧克力豆、奶油等。

b□重点学习“挤“的动作

师：怎么把奶油挤出来呢？先跟我学挤的动作。挤的时候放高一点，可以做花，可以拉线。先戴上帽子，再擦手，就可以做了。

（教学反思啊：教师的示范只是局部的、重点的。因为教师示范，幼儿临摹的教学方法常常对幼儿创造力发展起到消极的作用。对儿童自己探索的机会，放手让他们试试。指导也应讲究重点、难点，进行恰到好处的引导，这种引导应是启

发式的，而不是注入式的。当然示范和临摹的方法不是说不可以用，而是说它从来不是唯一的，更不是最佳的美术教学方法，特别是在学前这一年龄阶段。)

c□放音乐，幼儿做蛋糕，教师巡视指导。

(教学反思啊：尊重幼儿，允许对同一物体做不同的描述，帮助幼儿用美术语言、个人的感受、情感完成自己的创意，让较感性的、触觉型和较理性的视觉型的幼儿得到发展机会。我对趋于视觉型、触觉型和介乎两者之间的幼儿予以不同的激励，一般来讲视觉型幼儿是从环境开始形成，以旁观者的感受较客观地表现对象，我不强调他速度快，鼓励他仔细观察，客观地表现他观察到的“蛋糕”，而触觉型幼儿凭借情感、生活体验表现自己想要表现的“蛋糕”。我鼓励视觉型的幼儿在创造行动上从物体的外轮廓开始表现，然后以细节描述蛋糕，鼓励触觉型幼儿以触觉经验大胆流畅地表现心中所要表现的“它”。)

1、把幼儿做好的蛋糕展示出来，请幼儿选出自己最喜欢的蛋糕，说说为什么。

师：我们一起来看看大家的蛋糕并选出你喜欢的蛋糕，请作者说说它是怎么做的？(幼儿相互议论)

幼：我喜欢有巧克力豆的

幼：我在边上放上各种颜色的巧克力豆，中间是一只牛，因为我属牛。

幼：我喜欢有粉红色花边的蛋糕

幼：我用奶油在中间做了一朵大花，边上做了许多小花

幼：我喜欢有水果□qq糖的蛋糕

幼：我喜欢上面画着一颗心的蛋糕

幼：老师做的心蛋糕很漂亮，所以我也画了一颗心，还画了许多彩带。让人觉得很热闹、很漂亮。

## 2、送蛋糕

师：你想把蛋糕送给谁？

幼：吴之剑

师：想想送蛋糕前你要对吴之剑说句什么话

### 幼儿议论

幼：祝你生日快乐

幼：祝你越来越漂亮

幼：我们喜欢你

幼：我明天带玩具给你玩

## 3、一起唱《生日歌》，为吴之剑过生日

## 4、师：你们还想请谁谁吃蛋糕。

幼：园长

幼：小班的弟弟妹妹

幼：大班的小朋友

幼：爸爸、妈妈

幼：奶奶、爷爷

幼：灾区的小朋友

不管是从幼儿的年龄特点还是心理特点，都决定了这一时期的孩子对所有的事物都感兴趣，总想对它们摸一摸、玩一玩、做一做，弄清其中的奥秘。所以说，幼儿园的教学，就是充分利用环境中各种有利的因素，让幼儿的各种感官都能参与教育教学活动，从而获取知识技能。《制作生日蛋糕》这一活动，正是符合了幼儿的这一特点。从他们的兴趣出发，让他们亲自参与并动手制作蛋糕，从幼儿身心素质上来看。

这堂教学活动我强调了幼儿的表现直觉性，创设了一种宽松、自由的气氛，让善于用视觉和触觉感知的幼儿得到尽情的表现，人人趋于精神饱满的状态，作品一人一面，所有的幼儿把自己的情感、意识融进了作品中。我根据罗恩菲德的美术教育理论提出的儿童心智成长七个方面：感情成长、智慧成长、生理成长、知觉成长、社会成长、美感成长和创造性的成长，设计组织以上教学活动，收效颇大。我从以下几个方面去强调的：

### 1、 它促进了幼儿身心健康的发展

这一活动中，教师为幼儿每人提供了许多的材料：未经装饰的蛋糕胚子、水果□qq糖、巧克力豆、奶油等。活动开始时，先让幼儿观察别人的成果，再说说你想做一个怎样的蛋糕。为下面的制作打好基础，做到心里有数。然后放手让幼儿去尝试。在此过程中，孩子会按自己喜欢的方式去做，充分体现了他们的主体地位，保证了他们的兴趣和愉快的心情。在这种心情下，幼儿不仅容易接受事物的美好部分，形成美感，而且当人处于这种良好的情绪状况时，就会注意力集中、想象力丰富、思维灵活，他有益于孩子的身心健康，有利于他们的发育成长。

## 2、 它促进了幼儿动作的发展。

这一活动中，幼儿要做各种各样的蛋糕，很自然的会讨论到挤牛奶。如何挤呢？幼儿又会特别愿意模仿“挤”这一动作，从而不知不觉中促进了幼儿动作的发展。

## 3、 它促进了幼儿智力的发展和非智力因素的发展。

这一活动的特点是体力活动与思维活动的紧密结合。从一定意义上讲，也是幼儿的社会实践。他们在自身尝试的过程中，为了把蛋糕做的更精美，常常要全神贯注、手脑并用、耳听眼看、机智灵活。从而促进了幼儿的观察力、注意力、思维能力和创造能力的发展。当然，在幼儿的尝试中，也可能遇到他们解决不了的难题，这时教师又鼓励幼儿坚定信心、战胜困难、不达目的不罢休。从而培养了幼儿良好的学习习惯，锻炼了他们的意志，促进了非智力因素的发展。

## 4、 它也促进了孩子的优良品德。

这一活动的导入以“今天是xxx的生日”为切入点，又在评价过程中提到“蛋糕送给谁。”培养了孩子关心他人、与人分享的良好品质。在边送蛋糕边放音乐中，感受关心别人，被人关心的情感。

## 幼儿园中班生日树教案篇十

1、通过看看、猜猜、想想、说说来理解图书内容。

2、能根据物体的轮廓进行合理的猜测、发展思维能力。

3、在猜测过程中体验成功的喜悦。

小猫玩偶、手电筒、大图书、小图片若干。

1、出示小猫玩偶、猜猜小猫为什么这么开心？

（幼儿自由猜测小猫开心的原因）

过渡语：小猫究竟为什么这么高兴呢？老师带来了一张照片、答案就在照片里。

2、出示小猫图片：

提问：小猫为什么这么开心？你是从哪里看出来的？它过几岁生日呀？（我们一起来数一数）

在过生日的时候、什么事儿让你最开心？（幼儿根据自己的经验自由回答）

过渡语：小猫过生日又会遇到什么事呢？让我们一起来看看图书。

1、提出看书的要求：大眼睛看仔细、把看到的先藏在心里！

2、集体看图书1-3页。

提问：小猫生日那天发生什么事情了？（停电了……）

哪一页是说小猫生日停电的？请一名幼儿把它找出来。（图2）

3、出示图2提问：这是什么？黑乎乎的房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西？

4、师拿出手电筒、我们一起来找找小猫的屋子里都有什么好玩的东西？

（打开橱门、说说、数数里面的东西是什么？有几件）

5、师小结：有了手电筒、屋子一下子亮了起来、能看清楚屋

子里的东西了、小猫很高兴、觉得自己挺了不起的！

过渡语：叮咚、叮咚、好像有客人来了！我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

6、集体看图书4-6页。

提问：小猫家来了哪些客人？（小白兔、小猴子、小刺猬）

谁能找到小白兔这一页？（幼儿找出图4）明明是黑影子、你怎么知道它是小白兔？（师公布答案）

后面哪一页会是谁呢？（出示图5-1）

最后这个可是最难的、它是谁呢？出示图5-2、到底是谁？

7、出示图7：这下小猫家可热闹了、小猫家来了几位客人？猜猜客人们会给小猫带来什么礼物？（幼儿自由猜测）

过渡语：究竟有什么、让我来瞧一瞧！那么多的礼物呀！不过今天有点麻烦、在黑漆漆的屋子里只能看见这些礼物的黑影子、有的还只能看到一半影子、你们瞧！

1、出示许多物体的影子图片。

交代要求：请幼儿每人拿一个礼物袋、先仔细看一看、想一想是什么礼物？

再带着礼物袋到后面的桌子上去找一找、把这件礼物找出来、装进礼物袋里。

最后把礼物袋送到小猫的身边。

2、幼儿自选礼物袋到后面的桌子上找相应的礼物。

教师巡回指导：记住你为它找到了什么礼物！

3、请幼儿说说自己找到的礼物是什么？

## 幼儿园中班生日树教案篇十一

初步掌握用橡皮泥或纸黏土创作的技巧。

培养耐心细致地完成作品的习惯。

发展造型能力和创造力。

幼儿事先搜集蛋糕房的生日蛋糕宣传单。

大纸盒。

美工材料，例如彩纸、橡皮泥或纸黏土等。

学习领域：

形式：小组

1. 请幼儿出示蛋糕房的生日蛋糕宣传单，与幼儿欣赏蛋糕的造型，向幼儿提问：

你最喜欢吃什么蛋糕？（自由回答。）

生日蛋糕有什么形状？（圆形、心形、正方形等。）

你认为这些蛋糕漂亮吗？为什么？（颜色、水果或图形的排列都很漂亮。）

蛋糕上的水果排列有什么特色？（很多都是按一定的序列排成的。）

2. 提议幼儿扮演糕点师，设计一个美丽的蛋糕。
3. 老师示范用橡皮泥或纸黏土做蛋糕：泡沫塑料或纸盒做蛋糕坯；用橡皮泥或纸黏土搓成圆球、长条或其他形状做水果或巧克力，装饰蛋糕坯。
4. 制作完成后，请幼儿介绍自己的作品和创意。
5. 将自制的蛋糕放在展览区举办蛋糕展，小朋友相互欣赏交流。

## 评价

能运用搓、捏的技巧制作蛋糕模型。

在幼儿对制作蛋糕产生兴趣后，可以运用其他的美术表现形式来制作蛋糕，如装饰画、纸盘制作等。