

# 2023年下小学少先队工作计划 少先队小学工作计划(模板8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 下小学少先队工作计划 少先队小学工作计划篇一

### 一、指导思想

以参加“快乐童年、放飞希望”主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养志向远大、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

### 二、具体措施

#### (一) 强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

##### 1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。

##### 2. 抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落

实, 加大检查力度, 及时反馈, 以检促进。

精心准备每周一的升旗仪式, 努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

(二) 以活动为载体, 注重体验, 提高学生道德素养。

1. 结合重大节日和纪念日, 开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日, 如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日, 有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2. 开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识, 提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座, 提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3. 开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期, 常抓不懈, 通过多种活动, 帮助学生了解和掌握更多的安全常识, 学习自护本领, 提高安全防范意识和自护自救能力, 规范学生的课间活动, 杜绝不安全隐患。

4. 加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》, 努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质, 培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

## 5. 开展文明礼仪养成教育。

从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起。

### (三) 以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1. 强化班主任队伍建设和班级管理。(1) 定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。(2) 认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。(3) 进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。(4) 抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2. 重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。

3. 重视德育主阵地建设。加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动；建好少先队鼓号队。

### 三、本学期重点工作

1. 要用中国梦激发学生心中的理想梦，本学期将继续深入开展“红领巾相约中国梦”系列活动，通过国旗下讲话，理想信念主题队会等方式，使学生树立起远大志向，并把梦想的实现蕴含在每一天学校学习和家庭生活的过程当中。

2. 培养“爱学习”的好习惯。要让学生们认识到，学习是每一个少年儿童成长、进步以及将来做好工作、报效祖国的基础。以后不管做什么，如果没有小时候认真学习打下的基础，纵然有很崇高的理想，也是没法实现的。

3. 培养“爱劳动”的好习惯，从而激发学生心中的创造梦。本学期将进一步密切家校联系，将少先队活动渗透到家庭中，

让学生感受到长辈工作的不容易，锻炼自己的动手能力。

4. 常规教育及活动：学生良好行为习惯的培养、队干部的培养及评优，国旗下讲话、广播站等阵地建设。

四、具体工作安排：

九月：

1. 暑假活动总结表彰；

4. 教师节感恩活动；——出一期黑板报

5. 中秋节亲情教育活动；

6. 理想信念教育；

7. 广播站播音员选拔、演讲赛；

8. 一年级的养成教育；

9. 完善大队组织、中队组织、广播站组织、常规检查人员；

10. 社团活动报名、开展活动。

十月：

1. 庆祝国庆节活动；——出一期手抄报

2. 庆祝建队日暨新队员入队活动；

3. “体验科学、快乐成长”科技系列活动；

4. 加强常规、安全教育；

5. 行为习惯教育，杜绝乱扔垃圾现象；
6. 组建校篮球队；
7. 筹建少先队队报组织；
8. 组建铜管乐队，加强训练；
10. 举行新生入队仪式。

十一月：

1. 强化养成教育，加强文明礼仪教育；
2. “红领巾相约中国梦”系列活动；
3. 召开一日常规检查人员会议；
4. 各班开展主题班会(消防、食品等安全教育)活动并做好记录；
5. 组织全校“感恩”演讲比赛；
6. 出一期黑板报。(感恩)

十二月、一月：

1. 法制教育活动；
2. 寒假实践活动安排；
3. 庆元旦活动——讲故事比赛；
4. 各中队总结本学期工作；

5. 布置寒假生活；

6. 表彰评优。

## 一、指导思想

以人为本，以德为先，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、具体工作目标及要求

(一)提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》精神，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育、法制教育、中华民族传统美德教育。

### (二)深化素质教育、基础文明教育

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，执行流动红旗竞赛制度，促进我校精神文明建设。 2、继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗”手，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、开展红领巾护绿行动。各中队有目的地安排队员定期清除环境区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

### (三) 推进少先队实践体验活动

体验教育是实践教育在新形势下的发展，对于在成长起步阶段的少年儿童，体验教育体现的更加突出。在新课程的改革中，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作能力。少先队要把学习(学习做人、学习知识)作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校各课学习开展活动;要让队员明确学习目的，端正学习，提高队员自主学习能力、实践学习能力、合作学生能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

### (四) 加强少先队自身建设

- 1、中队活动继续开展，力争有特色、有创造性，活动做到有计划、有记载。
- 2、继续办好广播站和负责好每周的升降旗仪式。
- 3、开展丰富多彩的课外兴趣活动，如：美术、舞蹈、体育等，发展学生个性特长，丰富校园文化生活。

### 三、主要工作及活动安排

#### 二月份——教育重点：

- 1、常规训练
- 2、各班队制定工作计划，中队制定好新学期中队计划，调整中队组织。
- 3、红领巾广播站开播。
- 4、第一阶段德育教育重点——普通话、文明礼貌教育实施。

#### 三月份——教育重点：

- 1、文明教育月，各大队积极开展学雷锋活动。
- 2、庆祝“三八”国际劳动妇女节，举行“我的妈妈”征文比赛
- 3、植树节，各中队开展绿化校园.绿化家乡活动。
- 4、队干部知识培训。

四月份——教育重点：

- 1、扫墓活动，缅怀革命烈士。
- 2、开展“红领巾飘起来”主题教育活动
- 3、举行普通话演讲比赛。
- 4、开展“远离危险，平安每天”大队主题队会。

五月份——教育重点：

- 1、热爱劳动教育，庆祝“五一”国际劳动节。
- 2、开展“畅游网络”主题教育活动。
- 3、弯弯腰明星评选活动。

六月份——教育重点：

- 1、庆祝“六一”国际儿童节。
- 2、开展“6.5世界环境保护日”活动。
- 3、少先队工作总结□



## 下小学少先队工作计划 少先队小学工作计划篇二

坚持以马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色的理论为指导，根据少年儿童先锋队的群众性特征，把少年儿童组织起来进行教育，充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性，使他们从小热爱中国共产党、热爱祖国，培养他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展。

少年先锋队是在中国共产党和中国共产主义青年团的直接领导下，通过队员当家作主的集体生活丰富多彩的活动来进行工作的，使广大少年儿童接受共产主义思想品德教育，初步形成正确的世界观，具有远大的理想，明确的奋斗目标和奋发向上的精神，使他们健康的成长。

不断加强活动的教育性、激励性、改进思想政治工作，不断开拓新的活动领域，适应新形势下改革对人才的需要，开展多样化、趣味性的活动，逐步达到少年儿童自己来组织和计划自己的名次活动的目的。

1、抓好少先队大队部的组织建设，成立少先队大队部，配备大队长文杜平、副大队长程斌，宣传委程晶晶等队干十余人，指导各班成立中队，加强同各班中队辅导员的联系和配合，积极引导，支持中队开展活动。

2、继续完善少先队大队部值日制度，抓好学校环境、卫生、纪律、红领巾佩带、两操一活动等工作，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，每周末大检查，并张贴好卫生标志，做到每周一小结，每月一评比，每月不定量评选文明班级，并给予10元的奖励。对于本学期发生过重大安全事故班级一票否决，不予评选。文明生每班每月评选一名。

3、继续完善各中队养成教育记载，每月选交大队部作检查记载。

4、办好学校的文化长廊，坚持对各班黑板报进行检查，并实行投票评选，要每月更换一次，内容必须融知识性、趣味性于一体，对每月被评选为优秀黑板报的六名班级给予该班3分奖励，合格为1分(分高、中、低三个级，方法同上，每个段评出2个班为优秀)。

5、学校少先队大队部开展其它活动，奖励标准校委会、少先队大队部联合下发的活动通知按有关条文执行。

6、凡奖到各班的奖金，班主任老师可依据各班科任老师对班级工作支持的力度，按比例给予科任老师一定的奖励。

7、本期少先队大队部活动安排：

1、制订本期少先队工作计划。

2、组建少先队大队部，成立“三结合”领导小组。

3、开展组织优质班会课观摩活动。

1、开展爱我龙坪、建塑料城征文活动。

2、组织观看爱国主义影片。

3、组织班队开展爱惜生命的安全教育班队会。

召开期中总结大会。

1、吸收新少先队员。

2、开展庆祝元旦班队会。

1、评选文明生。

2、期末总结。

## 下小学少先队工作计划 少先队小学工作计划篇三

在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，紧紧围绕学校教育的中心工作，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

针对本校实际，充分发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，切实开展文明礼仪行动、绿色上学行动等形式丰富、内容新颖、活泼向上的少先队教育活动，使队员在活动中体验，在体验中提升，成为具有高尚情操、充满活力和创造力的新一代。

2. 积极抓好学校少先队的组织建设和阵地建设。规范少先队仪式和礼仪，规范队室的档案管理，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化来育人。

3. 辅导员老师要加强少先队文化建设的学习与钻研，带领学生开展好“国学经典诵读”少先队课题研究，参加各级各类的少先队科研活动，为学生的成长与发展打基础，为少先队事业作贡献。

4. 相应学校各项活动的宣传工作，办好手抄报、板报、红领巾广播站等宣传阵地，为学校的少先队工作造势搭台，为学校的整体发展树立形象、提高声誉。

### （一）重视未成年人思想道德教育

在学校行政的指导下，认真学习贯彻开发区团委有关文件精神，积极探索符合（文章转贴自实用工作文档栏目）合未成年人身心发展特点的教育形式，坚持用活动育人，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。

1. 组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动，以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭、社区”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2. 继续组织队员认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生养成教育》，用“规范”和“队章”来约束少先队员，培养他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识。

3. 推进少先队工作社会化，不断增强教育整体实力。大队部将配合校党支部、德育处，当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与开发区及社会各界的合作与配合，共同创造具有时代特色、少先队员喜闻乐见的活动形式，扩大学校少先队活动的运作空间，为少先队员的健康成长提供优质服务。

1. 加强少先队组织建设。

(1) 各中队辅导员要有明确的少先队工作意识，对学生加强队前教育、队礼教育等队知识教育，开展生动活泼的少先队主题活动，认真填写好中队日志。每月定期召开辅导员例会，做好学习笔记，及时改进和反馈工作。

(2) 加强对小干部的培养。建立队长学校，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

(3) 上好每周一次的.班队活动课。活动应结合学校工作、节日文化等进行，开展队活动应充分调动每位学生的主动参与，辅导员要避免“包办代替”。

(4) 组织“优秀少先中队”以及各项校内外评优评比工作，宣传和推介先进。中队辅导员要对“光荣升旗手”进行培训，以确保升旗仪式的严肃和庄重。

## 2. 加强少先队阵地建设。

(1) 抓好“红领巾广播站”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，及时将广播内容做记录，为学校营造具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(2) 进一步提高升旗仪式质量，充分发挥升旗仪式潜移默化的育人职能。

(3) 加强中队建设。中队建设是学校精神文明的缩影。各中队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。各中队还要设有“文明公约”、中队角、光荣簿等，增强集体的凝聚力，促进良好氛围的形成。

(4) 加强队室的建设和管理。定期更新内部布置，坚持大队委员每天值班制。本学期队室将进一步完善少先队档案，强调在规范和细化上下功夫。

(三) 深化国学经典诵读行动，推进经典诵读活动不断发展。

本学期，继续深化国学经典诵读行动，确立富有校本特色的诵读活动，使之成为衡量少年儿童综合素质的重要依据。

1. 大队部将围绕“礼仪”、“诗文”、“艺术”各评比一次校级奖章，评比依据是国学经典诵读主题活动表现。

2. 继续开展“每日国学经典诵读”活动。辅导员老师要对活动进行管理和指导，使之成为实践体验、诵读经典的重要阵地。

## 下小学少先队工作计划 少先队小学工作计划篇四

根据学校的实际情况，充分发挥少先队组织团结、教育、引导少年儿童的核心职能，深刻认识和履行新的历史条件下少先队工作的根本任务；以体验教育为途径，以行为规范为突破口，围绕“百川文化”创新开展各项少先队活动，努力培养“专注、快乐”的七彩水娃。

重学习 强队伍 促规范——加强队干部的学习，进一步规范少先队组织建设和各项常规工作。

用阵地 重宣传 成氛围——充分使用阵地，挖掘校园中的真善美。

重落实 求创新 活品牌——围绕“百川文化”，创新开展各项活动，给孩子们留下美好的童年回忆。

### 1. 加强辅导员队伍建设

聘请顾静、钱秋霞、唐敏洁分别担任低中高年级段大队辅导员，平时在工作中互相切磋、互相探讨，出谋划策，探讨各项活动，使得开展的各项活动真正融入孩子们的心灵。

### 2. 加强队干部的培养

有内容可倾听——听常规的任务布置、活动实效反馈。

有话题可讨论——对新的活动主题、方案进行充分讨论，提炼亮点、丰富活动整体效果。

有任务可挑战——组成若干小组，取长补短团结协作，为大队部提供各中队少先队工作第一手信息、民意民情。

有东西可学习 ——在例会中进行“课堂化”尝试，固定“5

分钟学习时间”，固定培训内容，初步形成我校少先队校本课程。

1. 橱窗栏——更新校园橱窗栏，多展示学生的活动，多展示学生的荣誉，在潜移默化中让学生有种自豪感，形成你追我赶的局面。

2. 水娃电视台——本学期将组建水娃电视台团队，培养摄影、采访小能手，放手让学生发现校园中的真善美，积极记录校园中的点点滴滴。

3. 校园游学活动——组织校园半日游学活动，在游学过程中，让学生进一步熟悉学校景物蕴含的深意，了解百川，唤起他们的爱校情感。

4. 形象大使新鲜出炉——选出班级中的“思思”“源源”，再选出年级中的“思思”“源源”，发挥“思思”“源源”形象大使的示范引领作用，通过他们，展示学校良好的学生面貌。

5. 水娃少代会——召开第五届水娃少代会，提高学生的主人翁意识、参与学校管理的主动性和积极性。

1. 开学礼——开学典礼是学校德育教育的重要组成部分，是新学期生活的开始。借助百川文化的色彩，以“百川竞流 气象万千”为主题，写下新学期目标，放飞许愿瓶，踏着浪沙，朝着自己的目标前进，让水娃们在沙滩上留下成长的足迹。

2. 入学礼——开学的第一天，举行隆重的开学礼，让每一个孩子怀着喜悦的心情，对新学期的憧憬，爱上美丽的百川学堂。家长的参与，见证孩子的成长足迹。

3. 入队礼——精心策划入队礼，将每一个仪式教育融入百川文化的色彩，让一年级的孩子真正成为了一名光荣的少先队员。

4. 水娃小讲坛——每天晨会课2分钟，高年级开展“水娃小讲坛”，低年级开展“水娃故事会”，或励志故事，或优秀作文，或所见所闻，形式新颖，真正发挥水娃小讲坛的功效。智慧树旁将搭建专门的水娃小讲坛，班主任可利用班会课组织学生前往比赛，搭建平台，锻炼自信。岁末将举行xx年度总冠军决赛。

5. 水娃梦想舞台——在原有形式上不断创新，利用社会各界人士，邀请家长参与和观看，把“水娃梦想舞台”走出学校，走向社会。岁末将举行xx年度总冠军决赛。

6. 七彩雨少年宫——继续加强艺术教育工作的探索和实践，关注学生艺术修养的提升。通过音乐课、少年宫社团活动，全力塑造学生良好的气质修养，努力培养一批艺术特长生。积极参加各级各类比赛，让水娃们走出校门，展示自我。

7. 主题队会——本学期主题队会将创新形式，四到六年级每个年级推荐3个班级上主题队会，主题为“劳动教育”，从小树立劳动意识，学会做人，学会生存。

2. 一年级入学礼

3. 开学典礼

4. 组建红领巾监督岗值日生

6. 大队委竞选

7. 队知识教育

8. 水娃梦想舞台

9. 第一期黑板报：用知识守护生命



1. 一年级入队仪式
2. 聘请中队辅导员和命名中队仪式
3. 水娃梦想舞台
4. 校园游学
5. 班级、年级“思思”“源源”评比

1. 水娃梦想舞台
2. 四到六年级主题队会评比

1. 第五届少代会

年水娃小讲坛年度总冠军决赛

年水娃梦想舞台年度总冠军决赛

1. 第十四期《七彩桥》出版
2. 表彰优秀队干部、红领巾监督员
3. 少先队工作总结

## 下小学少先队工作计划 少先队小学工作计划篇五

### 一、本班少先队队员情况分析：

制定出少先队工作计划的基础是将班级内学生状况了解清楚。在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年来的品德行为训练，对行为规范有了一定的掌握，十分清楚一些基本的学生守则，能很好地遵守纪律。

## 二、工作分类：

### 五项竞赛工作

制定详细的班级卫生工作计划。这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容，我制定了一系列的措施，因为上一学期可以说是我来做主体，是扶着学生一步步走来，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是的走姿。要形成这个的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

#### 1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出的一组，加以奖励。

#### 2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。

每天早上我让一个乘车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

### 3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

### 4、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的時候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

## 三、少先队工作思路

1、认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里

就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

4、利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

## 下小学少先队工作计划 少先队小学工作计划篇六

本学期，少先队工作紧紧围绕陈埭镇教委办、学校的工作，以育人为根本，继续贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照第五次全国少代会“全面抓基层、全队抓落实”的总体要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，服务少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，努力开创我校少先队工作新局面。

### 二、工作目标及要求：

（一）以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。

新学年仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

(1)、尝试建立“小干部管理”，确立管理机制。所谓“小干部”，即强调德育工作中学生干部的垂范作用，学校教师无论在学校还是在校外，发现同学的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，明确自己的职责和作用。

(2)、坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

## 1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1) 精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导（学生代表或教师代表）讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2) 拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

## 2、开展节日活动。

## 3、深入开展“手拉手”活动。

以“同为晋江人，大家携手共奋进”为主题，通过开展系列活动，进一步加强学生的身心健康，增强学生的集体荣誉感，在校园里传递文明、传递友谊、传递爱心、传递微笑，使学生们真正做到关注身边的外来务工人员的子女，关心他们，照顾他们，和他们一起快乐的在同一片蓝天下成长，促进青少年学生的身心和谐发展。

## 4、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况

定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

5、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。并利用本校的校本课程“安全教育”与学科教育结合进一步做好学校安全工作。

#### （四）搞好少先队阵地建设

1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2、充分发挥“红领巾广播员”、“三项评比督导员”的模范教育作用。

3、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人

氛围，突出少先队的特点。

三、工作安排：

三月份：

- 1、各中队制定好中队计划。
- 2、开学典礼，进行期初安全教育。
- 3、健全各项检查评比制度。
- 4、开展文明礼仪教育月系列活动，结合开展小学生日常行为规范教育活动。
- 5、庆“三八”系列活动。
- 6、开展“学雷锋”主题教育系列活动。
- 7、植树活动，美化、绿化校园。

四月份：

- 1、各中队举行系列主题队会（要有活动方案）；
- 2、开展革命传统教育，祭扫革命烈士墓。
- 3、开展社区主题实践活动。
- 4、“文明礼仪伴我行”教育活动成果展示（或5月初）。
- 5、开展“安全教育日”“安全教育周”活动（安全疏散演习活动）。

五月份：

- 1、庆祝五一国际劳动节活动。
- 2、开展热爱劳动的教育。
- 3、开展感恩教育主题月系列活动。
- 4、开展5.12慈善日活动。
- 5、与特辅班“手拉手”活动。

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、举行闭学式、假期法制安全教育活动。
- 3、各大队上交少先队工作总结。

## **下小学少先队工作计划 少先队小学工作计划篇七**

本学期我校少先队工作将在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。切实加强少先队工作的思想性，坚持少先队组织的先进性、自主性，牢牢把握少先队组织属性，以少年儿童思想引导工作为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### **二、抓好队员的常规管理**



(一)发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

(二)完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会课。

### 三、具体措施

#### (一)加强辅导员专业素养，提高辅导员综合素质

制定本校中队辅导员的学习计划并进行定期和不定期的培训，让辅导员了解自己的工作职责以及工作要求；组织新老辅导员进行学习交流；保持少先队工作与时俱进，掌握少先队发展动态，了解少年儿童教育发展的成果，不断增强对党的路线方针的深入理解和把握，教育引导服务好少年儿童。

#### (二)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

##### 1. 抓好文明礼仪教育，培养良好行为习惯。

继续开展文明礼仪教育活动，深入学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

##### 2. 抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好“班级”评比工作，加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督，提高值日质量，对劝导队的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进，每月召开一次劝导队会议。周一的升旗仪式延续上学期的轮流制度，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

#### (三)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

##### 1. 本学期我校继续以教师、学生、家长共同学习践行《\_》为

基本形式，广泛深入的开展学习践行《\_》活动。分学习理解、巩固提升、实践内化、总结表彰四个阶段，通过读、背、写、行、评等活动，帮助学生养成“孝敬父母、尊敬长辈、友爱兄弟、诚信严谨、读书好学、修心养性”的良好品德，形成健康人格，构建良好校风。

2. 加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传栏、广播站、黑板报、小记者站等少先队阵地作用,组织开展教育活动;利用社会资源,依靠社会力量,多渠道,多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,培养和提高队员的全面素质。

3. 继续做好乡村少年宫创建工作,以周三拓展日活动为载体,依托现有的设施、场地、师资力量,挖掘和整合学校特色素质教育资源,开展形式多样、内容丰富的兴趣班活动。积极准备\_\_校区泽霁少年宫迎检工作。

4. 优化“争章”机制,引领“雏鹰”起飞。扎实开展“雏鹰争章”活动,对各中队辅导员进行集中培训,理清“雏鹰争章”的基本操作,将“雏鹰争章”与学校活动进行有机结合。

## 下小学少先队工作计划 少先队小学工作计划篇八

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,紧紧围绕学校教育的中心工作,以“立足规范、追求卓越”的办学理念为宗旨,以“让学生更多参与学校的管理,让学生能疯的起来,能沉得住气”的少先队实施理念,不断增强学生参与管理能力和幸福感,做一个快乐学生。

提高学生的综合素质,关注学生生命成长,提升学生幸福感。完善师德建设的各项制度,打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的德育队伍。

继续发挥少先队的育人功能，用主题活动为主要形式，德育生活化。本学期主要以艺术节为主线，其中穿插各种传统节日活动、班队活动、安全教育活动、大队委竞选活动、大课间活动等组成本学期的主题德育活动。落实好班队活动制度，逐步改变传统的主题活动形式，形成生活化、菜单式的主题活动，使学生能更好的消化教育主题。

完善《塘下镇第三小学星级班级考评方案》和试行《塘下镇第三小学学生在校一日常规》，学校将从遵规守纪、勤奋好学、文明节能、卫生保洁、体育保健安全规范、交往规范等方面做起，贯穿于学生日常生活、学习、游玩、交际等各个方面，在潜移默化中提升综合素养，促进学生日常行为规范的养成教育。

完善《塘下镇第三小学学生“闪闪红星”激励性评价实施方案（修订版）》，根据上学期全体教师实施方案过程产生的问题和想法，修改、出台了星卡评价细则。本学期还创造性地将《星卡评价方案》与《星级班级考评方案》相结合，制定了班级星级学生考评方案细则，让学生在享受星卡带来积极评价的同时养成正确的行为规范。营造“人人皆教育之人，处处皆教育之地”的育人氛围。

完善《塘下镇第三小学值周中队制度》，在上学期建立学生参与学校管理的意识到本学期对管理要求的提高，逐步培养学生主人意识。继续做好红领巾广播站、小记者站、周一晨会、黑板报、文化走廊等宣传阵地的建设，培养学生自主意识，发挥聪明才智，展示学生优秀作品。

继续完善以德育处、中队辅导员、大队干部、中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责，定期召开辅导员、队干部工作例会、培训。继续完善辅导员工作的绩效考核制度，实行班主任月评月月公示，激励班主任积极向上。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度。