

# 2023年小学英语教师期试总结与反思(精选8篇)

军训总结是我们对军训期间所面临的困难和挑战进行思考和总结的过程。小编为大家搜集了一些优秀的学习总结范文，供大家参考学习，希望能给大家的写作提供一点启发。

## 小学英语教师期试总结与反思篇一

20xx已经我们从指缝间不经意地溜走，一百多个孤军奋战的日子也随之画上了句号。不管这个句号是否圆满，只要尽力，就不后悔。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

### 一、思想政治方面

作为一名人民教师，我时刻牢记陶行知先生的话“学高为师，身正为范”。我坚信优秀的老师一定要具备良好的知识结构和高尚的道德品质。作为一名新老师，我深深体会到自身的不足，在教学工作中努力弥补这些不足。在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学，积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

### 二、业务素质方面

为了加强自身的业务素质，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。5月份我积极参加市里组织的小学英语教师培训和教学观摩课，学习先进的教学理念、教学方

法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

### 三、教育教学工作方面

经过这一年的教育教学，我发现学生在学习英语方面存在的一些不

足：

1、刚学英语的时候，学生对英语这门课程充满好奇，喜欢学习、模仿。但是，我发现自从小学读了两年后，好奇心逐渐减弱。随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、面对一些整体学生进行教学的态度误区。对学生学习英语的要求过于严格，不能注意到学生的差异性，没有发现他们接受语言的快慢程度，最终导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

4、部分学生总觉得已经学会了，其实就是一瓶不满，半瓶逛荡的现象很严重。觉得会了，所以在单词、句子和课文背诵方面就降低的对自己的要求，导致学而不实，基础知识不扎实。渐渐的被落在的学习的后面。导致学生到高年级后越学越吃力。

我体会到：

学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

四、考勤请假方面。

有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

## 五、努力提高方向

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在英语教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。要个抓好学生的英语基础，绝不松懈。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

## 小学英语教师期试总结与反思篇二

对于这次英语期中考试，我不能说什么，因为我知道我的英语很差，没有英语基础，但对于英语成绩，的确是一种无奈啊。

对于听力，感觉还可以，不过这次不行，因为20个英语听力只得了10分，对了一半，这次是不行的。我会努力的去提高。

单项选择题海可以，10个对了6个题目，这是我意想不到的，完形填空却考砸了，20个才对6个，哎，不懂语法真难啊。

阅读理解是我最差的，10个题目、才对了2个，不是我没写，而是因为单词太多了，翻译不过来才不愿意去写去找答案。

作文是我凑出字数来的，虽然也得到了10分，里面真找不出一语法来。所以，我会把语法好好的学好，尽量平时多做英语，争取把英语提高。

## 小学英语教师期试总结与反思篇三

转眼间，一个学年的教育教学工作已经接近尾声了。本学年我担任四、五、六三个年级的英语教师。由于是农村小学，学生的平均英语水平很低，学困生较多，对待英语学习态度冷淡。由于缺乏多媒体，挂图，单词卡等形象多样的教具。不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

相对来说，小学高年级比低年级学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。今后我将积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

## 小学英语教师期试总结与反思篇四

### 小学英语教师期中考试总结反思（2017年版）

小学英语考试已经结束，纵观此次考试，学生对这次考试的态度反应有许多种，经过调查和分析，我把学生对本次期中考试的态度反应分为以下几种：

老师，其实这次英语考试我考不好都是某某同学。那天考试

前我本来打算看英语的，但他把我的书抢走了见到这样的文字，我想反问这个学生，难道你的英语就靠考试前的这十几分钟吗？孩子，学好英语是不能靠临时抱佛脚的。

今天，我拿到英语考试试卷了，我当场惊呆了。为什么我会考得这么差的分数呢？为什么我听力错得这么多呢？为什么整篇文章几乎每句话都有为什么？我很想说，同学你真得这么不了解自己吗？学习是自己个人的事情，首先你自己先要摆正态度，老师才能帮助你！

老师，其实我考错的地方我都是会做的，只是我太粗心了对于粗心这个理由，我还是可以接受的。因为英语和中文是两种有很大差异的语言。在中文里是没有名词单复数的区别，是没有动词第三人称单数的用法，是没有字母大小的问题。而科学理论也证明，一个人的母语是会对他学习外语造成影响的。对于碰到这种问题的学生，我给他的建议是平时要多说英语，多做英语练习。只有这样，你才会熟悉英语这种语言。

我发现，在学生当中，有一小部分学生很忽视英语这门学科。我在一个班监考时发现，多个学生在做完英语试题后，没有再一次的检查，就开始做数学作业了。学生的这种态度，其实很大一部分是受到家长的影响。现在还有部分家长认为英语到初中还会再教，所以在小学阶段不用认真学也没关系。面对这种情况，我在平时的教学中，还要多多地宣扬英语的重要性，多与家长沟通，多设计些有意思的教学环节，以吸引学生的注意，使他们乐于学习英语。

有一小部分学生是想学好英语的，但由于他们以前基础比较差，而家长又不懂得英语，使他们越来越听不懂，不知道怎么学。对于这些学生，我还是很惭愧的。我很想帮助他们，但面对五个班级，将近两百个学生，我真是心有余而力不足呀。但是这也给我提醒，今后我应该要把更多的时间放在这些学生上，帮助他们学好英语。

当然大部分的学生都还是很认真的。这是我最感到欣慰的地方。他们把自己写错的题目一条条罗列出来，并逐一分析原因。这也是我让学生写反思的主要意图：给他们一个机会回想一下这半个多学期英语的学习情况，发现自己的不足，为下半学期能学好英语做准备。

通过这次期中考试和反思，使我更了解自己的学生，也发现了很多问题和自己欠缺的地方。在今后的教学中，我会更加努力教好自己这门学科。

## 小学英语教师期试总结与反思篇五

XXXX年1月8日，在实验中学举行了第四届小学英语联合教研活动。本次活动得到了华蓥市教研室的大力支持，各个学校的紧密配合，以及各学校小学英语教师的积极参与，取得了圆满成功。

本次活动进行了教学活动观摩和论文评比。在教学活动观摩中，教师的教学方式多种多样，并使用了多媒体、直观教具、身体语言等多种教学辅助手段；课堂组织教学灵活多样，语言条理清晰，发音标准，并利用活动组织教学，充分调动了学生的积极性。但是，也有个别的教师基本功不够扎实，有待进一步提高。在论文评比中，一共收到二十余篇教育教学论文，大家共同探讨，共同进步。活动结束后，教研室唐协辉老师作了总结发言，指出本次活动充分展示了教育教学水平，论文质量非常高，活动非常成功，希望下次活动搞得更好，使我们的小学英语教师队伍不断壮大和提高。

## 小学英语教师期试总结与反思篇六

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

总结是对实际工作再认识的过程，是对前一阶段工作的回顾。



总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。下面小编给大家带来小学英语教师工作总结与反思，希望大家喜欢！

## 小学英语教师工作总结与反思1

本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

### 一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的

能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

## 二、在课堂教学中

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

转眼间，我在\_\_小学已经工作一学期了。回顾这学期来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工，本学期担任本校的二年级10个班的英语教学工作，本学期我做了很多工作，自然地，也有了很大收获。

英语学习，兴趣为先。通过课堂教学，我发现学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。所以，作为教师，在工作中我注重积极探索，努力激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，获得事半功倍的效果。在课堂上，我充分运用实

物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我会细致地讲解、分析，力争让他们学了就懂，懂了会用，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

当然在教学中我也遇到过一些难题。有部分同学已经通过校外辅导班等途径学习过我所教内容，产生厌倦感。于是，在教学中，我利用直观教具、动作、表情和玩游戏、唱英语歌等方法吸引学生，让学生乐于参与课堂活动。而且，教学中我做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

在英语教学课堂中我发现一种神奇的力量，那就是“表扬”的力量，继红2年9班李坤朋是个调皮的学生，上课期间经常不认真听讲、扰乱课堂纪律，一次课堂上我因他正确回答一个问题表扬了他，之后的几天上课中他总是认真听讲，积极回答问题，再也不调皮捣乱了。后来我再次表扬他作业做得好，他对英语学习更加积极主动了，成绩也提高了不少。表扬是激发学生努力学习的催化剂，尤其对于比较认真的后进生，增加他们受到表扬的次数，就很容易控制住他们的注意力。因此我在课堂过程中更加注重对学生的肯定、赞赏，以激发学生的学习积极性，使学习变成他们的自觉行为。

学习英语是个循序渐进的过程，对每个学生来说，任何一个学习阶段都不能有丝毫的松懈，所以我认真对待每一个学生，在教学过程中尤其注意培养、辅导中下等生，对中下等学生课堂经常提问，课后单独辅导，从每个字母的写，每个单词的读开始，帮助他们进步，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。

在课堂对话中，有的学生能对答如流，有的学生却回答不上

来，这让我思考到因材施教这个问题，为了让教学更有针对性，对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。同时，每课讲授完后，要求学生必须读熟，会认读单词，会做基本的拼写练习。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

在备课等常规工作中，我钻研教材，对教材的基本思想、基本内容，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。认真阅读各种教科参考书，了解学生原有的知识技能的质量，结合学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，针对他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难不断地加以改善修改，力求每节课做好准备及总结工作。

在批改作业方面，学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，如继红2年7刘堂迪、继红2年8张恩珺，我经常在课余时间一一地分析讲解他们的错误，帮助他们解决疑难习题。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，虚心、主动地向同事学习信息技术，丰富教学手段，使自己的教学语言更严谨。抓住领导听课的机会，虚心学习，及时消化，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

在这一学期中，我不仅在思想能力上，还是在教育教学上都有一定的提高。“金无足赤，人无完人”，教学工作难免有缺陷，我也存在一些需改进的地方，例如，与家长沟通不够，

对学生的心理特征、记忆特征、注意力等方面无法全面把握，教学语言能力还有待进一步提高等等。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力，加强与家长沟通，进一步要掌握学生心理，站在学生角度想问题，使学生各方面的成绩迈上一个新台阶。

一直以来本人拥护党的各项教育方针，忠诚和热爱党的教育事业。这一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任五年级的英语教学工作。在日常教学中，我课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语新的教学途径和方法，努力实现小学阶段英语教学的目的：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

## 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治、教育教学理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本着要对学生的终身发展负责，正视自己的言行，以身作则，为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到，努力树立榜样作用。

## 二、教学工作方面

因为之前本人一直任教的是初中英语，从来没有接触过小学生的教学和教育工作，毫无经验可言，一切都从零开始。刚开始时，还真有点不适应。毕竟小学生与初中生在年龄上。心理上存在有一定的差异。小学生比较好动，自律性、自觉

性较差，理解、接受能力不是很强，因而日常的教学工作就比较繁复，更需要老师的耐心与爱心，而不能照搬初中的教育模式。经过一段时间的适应、摸索，学校的老师，特别是同级和同科组老师的帮助之下，本人比较快地转变了过来，较好地适应了小学阶段的教学工作。本人根据所任教学生各自不同的特征因材施教，并着重注意做到以下几点：

1、认真细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握教学的重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。认真编写教案，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。在英语课堂采用多样化教学模式，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励他们养成良好的思维方式和学习习惯。

3、课后根据学生的实际学情和课堂反馈情况，适时地布置一些巩固性练习，加强他们对课文知识的理解与掌握。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习其他教师的教学经验，努力探索适合学生学习能力的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，不断提升自己的综合水平、能力与素质。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这个学期来，我在学校开了一次公开课。通过开公开课，听取其他老师的综合意见，使我意识到了自己在教学方面存在的不足之处，在接下来的时间里，我有目的地去改进自己的课堂教学模式，努力把之前做得不够的地方做好，

力求使自己的教学水平得到提高。

6、做好培优辅差工作：经过一段时间的观察和向原任教老师打听了解，确定好班内的培优扶差对象。平时有意识地指导班上的优秀生，努力帮助他们先把知识学好记牢，然后让他们带动身边的同学，力争让他们成为班上的小老师，老师的好帮手；对于班上成绩不好的那部分学生，就采取逐个击破，重点扶持，在他们身上多花一些时间和精力，力求让他们把成绩提升一点；对于中间层次的学生，就多加鼓励，帮助他们树立学习英语的信心，力求让他们的成绩能够稳中有升。例如，这个学期镇里举办的拼词比赛，原来我班在校内初测时平均分只有1.6左右，后来经过一个多星期的强化训练，把中等生的记忆提高了，再抽时间训练学困生，最终的平均分比原来上升了一分多，0分的同学由原来的9个减少到5个，成绩虽然不是特别理想，但也让我和我的学生看到了希望。

总而言之，一个学期以来，本人努力做好各项教学工作和学校所安排的各项工作，努力做到诲人不倦，敬岗爱岗，不断学习，努力提高我。

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本年的工作总结如下：

### 一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了\_\_，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积

极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、在教育教学方面

我担任\_\_年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。研在课前、探在课中、思在课后这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有



的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

### 三、开展科学活动，全面普及、注重提高

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、指导学生在学校、家庭及社会进行家庭和学校节能减排调查和一次性物品使用情况调查活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。

4、成立科学兴趣小组，让学生通过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

#### 四、工作考勤方面

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。

除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

#### 五、继续学习，不断提高

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对

科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。另外，我还趁假期参加河南大学的本科进修，希望自己能够全面提高。

总之，在这一年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

转眼，一年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本年的工作做如下总结：

## 一、思想政治方面

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自己的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

## 二、教学方面

本年，担任小学教学任务。一年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有

所得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高,顺利地完成了教育教学任务。

1、备课深入细致。平时认真研究教材,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时,非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课,课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能,展开小组学习、自主学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主,学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅,知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业,力求做到全批面改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

### 三、自身学习方面

通过多种途径,大量阅读教育方面的书籍,坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累,思想与时俱进,不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验,形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

;

## 小学英语教师期试总结与反思篇七

12月21日上午，以“核心素养引导下的小学英语阅读教学的有效性”为主题的西片联片教研活动在桃林中心小学举行。来自桃林小学、双店小学、洪庄小学、李埝小学和山左口小学五所学校近30名英语教师参加了本次教研活动。

本次活动采用“同课异构”形式，活动分为课堂教学观摩、上课教师说课和互动研讨三个环节。桃林中心小学吕如意老师、双店中心小学钱思文老师、桃林中心小学马可老师都执教了五年级unit8atchristmas的storytime板块。三位老师都能抓住高年年级学生的特点，运用自己的教学特长就同一教学板块设计不同的教学过程，让老师们欣赏了不同老师的不同教学理念，更引发了自己对教学的思考，桃林中心小学吕如意老师的课件制作精美，教学朴实自然，一步一步带领学生深入学习，稳扎稳打。双店中心小学钱思文老师课的开始就播放了有关圣诞节的一些视频，极大地调动了学生的学习积极性。桃林中心小学马可老师，用圣诞树装扮了教室，创设真实有效的情景，让学生仿佛置身于圣诞情景中，做到了在玩中学，在学中玩。接着三位老师就自己的教学设计理念进行说课，最后，听课教师就三节课纷纷阐述了各自的见解，也提出了一些有效的意见和建议。

最后大家就“核心素养引导下的小学英语阅读教学的有效性”展开讨论：要抓好阅读教学，采用适合本年级段的教学方式方法，进一步研读教材，多思考，勤反思。

本次活动收到了预期效果。

# 小学英语教师期试总结与反思篇八

本学期来，我教研组认真组织好每一次教研活动，落实每一项工作。无论是在教学工作上，还是在教学研究中，都充分发挥其应有的作用。在每位英语老师的辛勤劳动下，取得了一些成绩，以下是对这一学期简单的回顾。

## 一、日常工作正常有序

在开学初的教研组活动中，我们就交流了各年级的基本教学要求和教学常规，并在备课组活动中再次强调了作业的格式和备课的要求。在本学期的两次备课和作业检查中都发现了完成较好的老师，但也还存在一些问题，经过反馈希望在下学期的工作中继续努力改进。

## 二、教研活动丰富有效

我们认真落实每二周一次的教研组活动。教研活动的內容主要由组长组织实施，严格执行学校提出的“四定五统一”的要求，教研内容包括理论学习、集体备课、评课等内容。理论学习有教法的学习、教育新理念的学习讨论等等；集体备课时，要求上课教师能认真分析处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。

集体备课只能达到教学进度、教学目的、教学要求、教材处理、教学手段等的统一。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取长补短。因此，我们坚持开展了听随堂课、自报课等活动，并在听课前后开展说课、评课活动。

## 三、开展小学生英语口语比赛

为提高小学生学习英语的兴趣和英语口语表达能力，为小学

生展示和交流英语学习成果搭建新的平台，我们英语教研组于5月底举行了安居镇第二届小学生英语表演赛。这次比赛由各学校小学生组成参赛队伍，共近70名学生，17个节目参加了表演。本次比赛表演题材不限，内容丰富，形式多样，每所学校的节目都经过精心的组织，通过英语儿歌（诗）朗诵、歌谣串唱、编排故事串演、情景剧等形式，展示了学生的风采，丰富了孩子们的第二课堂。

本学期，我们组还接到了市教研室的调研，我和褚红惠老师各自执教了一节课。精彩的课堂教学设计和先进的教学理念得到了蒋行老师的赞同和认可。

#### 四、努力方向：

- 1、教师应不断地学习：向书本学、向其它教师学，不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为工作的重要一需要，用新的理念指导教学实践，把好好学科教学的舵。
- 2、在教学中，教师要创造性地开展形式多样的教学活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高自己的素质。实实在在地做学问，实实在在地搞好课堂教学，实实在在的提提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。
- 3、教师要牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究工作。