

# 最新美术期末考试教案(优秀7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 美术期末考试教案篇一

- 1、练习立定跳远，发展弹跳能力及动作的协调性。
- 2、积极参与活动，体验体育活动的乐趣。
- 3、培养勇敢、大胆的品质和敢于挑战的意识。

1、长绳一根，青蛙妈妈头饰一个，小虫若干，筐四个，擦汗毛巾，音乐

2、教师课前布置好场地(幼儿跟随教师一起用大绳围成“池塘”)

### 一、准备活动

热身运动“小蝌蚪变变变”。幼儿做蝌蚪跟随教师在“池塘”中游动(头部运动)——蝌蚪长出两条后腿(下肢运动)——蝌蚪长出两条前腿(上肢运动)——变成青蛙跳跳(全身运动，幼儿各自模仿青蛙跳跃的动作)。

### 二、基本活动

#### 1、小青蛙学本领

(1)原地练习立定跳远的基本动作(教师示范动作并带领幼儿集体进行练习。教学重点：手臂前后摆动，身体重心转移，

双腿用力蹬地，落地弯曲下膝)

(2) 幼儿同一方向进行练习。(请个别幼儿展示动作，讲解动作要求和保护知识)

(3) 捉害虫游戏。小青蛙依次跳上荷叶捉害虫，将害虫放在指定筐内)

(视幼儿运动情况，请幼儿自由休息擦汗)

## 2、游戏：跳过“小河”。

教师以绳子为边界在地上对折围成一条小河，根据幼儿活动能力的差异，河的宽度设置有宽有窄。

### (1) 集体游戏

小青蛙自由跳过小河，引导幼儿看看自己能跳过多宽的河面，用什么方法跳过去的。(要求：注意安全，避免冲撞)

### (2) 分组游戏

下雨了，河水变宽了，幼儿自主选择5位同伴，通过不断减少荷叶的数量来提高活动的难度和挑战性。(幼儿分散活动，教师巡回观察，注意指导个别能力较弱的幼儿大胆尝试)

## 三、结束活动

1、放松游戏：青蛙妈妈带小青蛙到小河里去游泳，如伸伸腿、互相拍背、拍腿等等。

2、幼儿帮助教师收拾场地，结束活动。

## 美术期末考试教案篇二

1. 练习听信号走跑交替，发展动作的灵活性和协调性，练习倒退走。

2. 知道要遵守交通规则。

1. 代表方向盘的小塑料圈人手一个；

2. 交通标志4个，警服一身；

3. 场地上画上大圆圈，各色跑道以及停车的车库。

1. 利用“圈”进行热身活动，提起孩子们的兴趣。

师：小司机们，你们看，老师今天穿上了谁的衣服啊？

师：老师今天就来当一名警察，你们来当小司机，我们一起开着车去郊游，你们想不想去呢？在出发前呢，为了安全起见，我们先检查一下我们的车灯……车轮……小喇叭……车身……握好方向盘，我们上路喽！

音乐响起，把小司机们带入圆圈跑道中跟随音乐一起进行热身活动。

2. 教师与幼儿一起游戏，引导幼儿会听指令做动作，初步学会倒退走，发展幼儿动作的灵活性和协调性，使幼儿在游戏中识别各种交通标志，从而遵守交通规则。

警察发出指令，向前慢慢开车，引导小司机们把车开到圆圈中央，同时发出指令：“倒车请注意……”请小司机们退回到圆圈跑道上，在游戏进行的同时，警察出示各种交通标志，观察小司机们的反应，在识别交通标志的情况下，提醒小司机们要遵守交通规则。在遵守交通规则的情况下，带领小司

机们接受马路障碍物的考验。

3. 进行“倒车库”的游戏，进一步练习倒退走。

警察带领小司机进入各色跑道区域，引导小司机们按照汽车的颜色进入相对应的跑道，听口令把车倒入车库。

4. 引导小司机们放下车，进行放松活动。

师：小司机们今天表现的可真棒！我们一起放下车，放松一下我们的车灯……车轮……小喇叭……车身……放松一下我们的手臂。小司机们都到我的车上来，我来送你们回家。

在音乐声中把幼儿带离场地。

## 美术期末考试教案篇三

1. 不要交头接耳，打手势。

不要携带手机，如果携带请在考试前交上来

不要携带纸条，不要帮助他人作弊

开考后三十分钟方可交卷，交卷后应立即离开考场，不要在周围逗留。

听从监考老师的指挥

2. 树立正确的价值观，不要争名夺利，不要投机取巧，不要对自己没有信心，要相信自己一定能可考出好成绩，不要认为抄一定可以得高分，万一你比别人还要厉害，不要仗着室友或朋友的情谊而害了自己。

作弊处分

3.（警告）：违反考场纪律，大声喧哗，不按监考位置就坐、不按规定清场；

携带手机并开机，不管看没看都算违纪，给予警告处分；

（严重警告）：无故旷考者，给予严重警告处分

（记过）：作弊或者协助他人作弊者，使用通讯设备或其他手段作弊者

作弊或协同作弊者，情节严重者，给予留校察看处分；

（开除学籍）：组织作弊者，给予开除学籍；偷试卷者，造成影响，给予开除学籍；

获得毕业资格

4. 获得毕业资格，但有以下情况之一者，不得授予学士学位

1. 因考试作弊受留校察看处分的

2. 因考试作弊受记过处分，解除后无明显进步，或突出表现的

所有处分，根据后面表现情况，表现良好可以按期解除，无法撤销或更正，也会一直伴随，装入个人档案。

## 美术期末考试教案篇四

立定跳远动作技术是体育运动技术中最基本的动作，是体育课程最为基础的部分之一，主要锻炼学生的下肢力量、发展下肢素质和身体协调性，是初中体育教学重要组成部分，是更好地学习各种体育运动技术的基础，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术，立定跳远技术基本方法并不复杂，但要

做到熟练完整完成技术动作，对于初学的学生们就比较困难。因此，两脚用力蹬地起跳是立定跳远的重点，也是完成动作技术的核心。难点是腿脚四肢协调用力，关键是身体的协调性。一是根据身体全面发展的原则。既有上肢为主的练习，也有下肢为主的练习，既有发展力量的练习，又有发展灵敏、速度的练习，使学生的身体素质和基本活动能力得到全面、协调的锻炼和发展。二是依据合理安排生理负荷和心理负荷的原则，结合人体机能适应性规律。

本节课教学对象是城市中学初二学生，班级男、女比例相当，40人左右。学生各方面素质较为一般，但也存在着个别差异，男生基础稍好，女生素质普遍较差。且不喜欢运动，所以在练习中需要多鼓励，评价标准要根据实际情况而定。但班风很好，同学间团结互助，有较强的凝聚力。

- 1、启发式教学法：通过语言、动作激发学生的学习兴趣，启发学生积极思考，创新能力。
- 2、讲解示范法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得正确的动作概念；以优美的示范，利于学生模仿正确技术。
- 3、纠正错误法：由于学生间的个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正获得正确动作的，提高学习的信心。
- 4、区别对待法：按性别差异，按年龄，身高及身体素质差异，分组进行练习进行学习指导，提高学生学习的积极性。

- 1、安排值日生整队集合，并报告本班考勤人数并到器材室借出所需器材，皮尺2卷，粉笔数根。

- 2、老师简单宣布本节课的学习内容及学习本节课动作技术前的准备活动，辅助练习，安排见习生。

- 3、老师带领学生在田径场慢跑两圈热身活动，分散开始做简

单的热身操练习，防止课堂中肌肉拉伤。

4、在学习立定跳远前做原地辅助练习，两脚左右开立，与肩同宽，两臂前后摆动，前摆时，两腿伸直，后摆时，屈膝降低重心，上体稍前倾，手尽量往后摆，老师在一旁观摩指出学生错误动作，连续练习20次，以加强记忆，巩固练习后，原地休息1分钟，整队集合，带领学生在沙坑前做起跳后的向前伸腿练习，练习数次，加强记忆。

5、在辅助练习之后，带领学生回到田径场（塑胶跑道）原地进行学习立定跳远动作技术。

## 美术期末考试教案篇五

### 复习迎考

临近期末，各种考试接踵而至。在如此纷繁的大学校园中，大学生给人的感觉就是具有高素质、高文化水平的人。为进一步提升大学生素质，塑造良好的大学生形象，考出自己的水平。因此特举办此次复习迎考主题班会。

此次班会“复习迎考”意在使同学们认识到复习对考试的重要性，并将复习印在脑海里落实在行动中，同时能够在各种考试中诚信应考，从真正的意义上提升自身综合素质，真正体现一个大学生的高素质。

11级汽电班、11级汽修1班

20xx年6月17日

勤学楼215

1、主持人开场白,简单介绍活动背景;

2、由辅导员说出复习的重要性，让同学们积极参与到复习备考中；

3、由班长组织同学学习考试纪律规章，让同学铭记考试规章，严格要求自己；

5、主持人宣布此次班会圆满结束。

1、活动的前期准备工作中要加强班会的编排，确保班会的`质量。

2、班会过程中，在积极参与班会的前提下，保证秩序井然。

3、不随意丢弃垃圾在现场。

## 美术期末考试教案篇六

本课通过游戏让幼儿锻炼身体。活动中使幼儿能够熟练掌握立定跳远的动作，初步掌握助跑跨跳的方法。培养幼儿的竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。如果您正需要学习教案的编写，希望整理的教案可以帮到您。

1. 认知：通过游戏，使幼儿能够熟练掌握立定跳远的动作，初步掌握助跑跨跳的方法。

2. 技能：通过活动，使每个幼儿能够根据自己的能力尝试用助跑跨跳的方式跳远。

3. 情感：通过活动，使幼儿喜欢体育活动，不怕困难，具有敢于挑战自我的意识。

4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

ppt课件、大绳子两根、小跳绳六根、20厘米高的障碍物一个。

活动导入;(一)开始阶段:

教师带领幼儿边唱儿歌边做游戏

(儿歌《小蝌蚪变变变》:小蝌蚪,圆圆头,排着长队去游泳。小尾巴,摇摇摇,变成青蛙呱呱跳。)

(分析:用游戏的形式导入,不仅可以达到热身目的,而且还有利于调动幼儿的活动积极性。)

(二)基本阶段:学习助跑跨跳

### 【第一环节】跳小河

1. 教师把两根大绳子比作小河,要求幼儿跳过小河:教师逐步调整两根绳子间的宽度来增加跳跃的难度。

(问题一)当我们用立定跳远的方法跳不过小河时,想一想还有没有其他的方法可以跳过去?(教师请个别幼儿尝试)

(问题二)这个小朋友是怎样跳过小河的?(教师引导幼儿发现助跑跨跳的方式)

2. 教师示范并讲解动作要领。

(分析:本环节的目的在于通过巩固原已掌握的立定跳远动作,自然过渡到助跑跨跳动作的练习)

### 【第二环节】助跑跨跳过小河

教师在地上放置六根小跳绳,做成三条由窄逐渐变宽的小河,要求幼儿用助跑跨跳的方法跳跃过河。

(分析:这样设计的目的是为了照顾幼儿间能力的个体差异,以保护幼儿的活动积极性。)

### (三)结束阶段：放松整理

1. 游戏——青蛙戏水：让幼儿自由随意地在小河里游一游。
2. 游戏——抬“大虫”：把大绳比作“大虫”，全体幼儿一起抬着“大虫”离开操场。

(分析：结束部分用游戏的形式让幼儿放松心情，消除疲劳。)

## 美术期末考试教案篇七

本学期美术兴趣班的幼儿人数为24人，其中6人为大班的幼儿，5人是小班的幼儿，其余均是中班的幼儿。美术教学工作是本人和园长共同担任的。学期刚开始的时候，我发现幼儿的绘画能力水平存在着一定的差异，有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，有的幼儿想象力很丰富但技能上却无法表达。针对这一问题，我们适当的调整了不同年龄的教学总目标，通过我们教师积极正确的指导，寓绘画于游戏中、故事中、技法中，培养幼儿的绘画兴趣，提高幼儿的表现力及审美能力。下面谈谈我在本学期美术兴趣班的教学中的一些体会。

孩子眼里的世界，充满着各种神奇的色彩。无论是花草树木、飞禽走兽，还是人类生活的景象，无一不是孩子所追求的对象，孩子们乐于用画画来表现自己的感受和内心意愿。绘画，是一种艺术表现形式。是培养幼儿身心得到全面发展和培养幼儿创造能力的重要手段。因此，绘画在幼儿健康成长过程中作用是不可低估的。是幼儿园不可缺少的教学活动。

本学期美术兴趣班实施二十节教学活动，简单的蜡笔色彩画、水粉画、线描画成为本学期活动主题，同时还穿插着水墨画和装饰画。在本期教学活动中，以培养孩子的兴趣为目标，孩子有了兴趣，才能有绘画的愿望，才能提高绘画的技能。

通过兴趣班，孩子们了解到了一些点、线、面的应用，一些幼儿已能流畅的画出他们所想象的事物并学会分区域去装饰他们。在涂色方面，他们学会了基本的色彩搭配，比如黄色是万能色，它可以和红、蓝、绿分别搭配。个别幼儿了解到冷暖色的对比，绘画能力和表现能力得到了提高。

下面是我在本学期美术兴趣班教学中的一些体会：

首先，选择丰富有趣的内容，引起幼儿对绘画的兴趣。兴趣与好奇紧密联系，没有好奇产生不了兴趣。因此，我在选材上下功夫。根据各班幼儿年龄特征、兴趣、爱好及绘画特点，来选择幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材。如：中班幼儿喜欢动物鱼、猫头鹰、城堡等，大班喜欢交通工具汽车、轮船、火车等，小班喜欢粘、拼、贴等。我把绘画的内容编成故事，并随着故事情节展开来教幼儿画画，这样既吸引幼儿的注意力，提高幼儿作画的兴趣，而且幼儿乐于接受。

其次，通过游戏培养幼儿对绘画的兴趣。幼儿美术教学是一种非常有趣的游戏，如果是依样画葫芦的临摹教学方法，让幼儿简单地服从老师的命令，象木偶一样，幼儿就会兴趣索然，要使幼儿绘画兴趣始终高涨，教育内容、方法应该多样化，应在看看、想想、画画、玩玩的过程中，运用一些趣味性的游戏，调动幼儿的积极性，用鼓励的口吻，激发幼儿想象力，引起幼儿作画兴趣，让幼儿在玩耍中不知不觉、很自然地接受绘画技能。因此，在美术活动中，我根据幼儿的生理和心理特点，充分利用丰富多彩的游戏形式。如：在进行绘画“花宝宝”活动时，通过游戏“花宝宝在哪里？”，让幼儿在室外寻找花，边玩边观察，使幼儿在玩中画，画中玩，在玩画中找到乐趣，大大提高幼儿的兴趣，激发幼儿的创作欲望。

最后，运用多种绘画材料，激发幼儿创造力。一成不变绘画形式和材料，会使幼儿索然无味。在教学中，我给幼儿尝试

新的绘画材料，激发他们探索欲望，满足幼儿的好奇心。每一种的尝试都会带来不同画法的效果，使幼儿体验成功的喜悦。

当然在这些基础之上，我也会给幼儿具体的要求。比如在画线描画或勾线的时候我会要求他们所画的物象不能长“刺”（也就是他们画的线要有起有落），或者在他们涂色时我会告诉他们不能留白，要先勾边再涂色，涂色时要均匀。对于那些动手能力差、色感差的幼儿我会不断鼓励他们自己动手画，正确的引导他们。

美术兴趣班就要结束了，对于我来说，幼儿美术是一个值得挖掘和探索的世界。在这个不断“教”的过程中，也是我不断学的过程。或许每个年龄阶段的孩子对于他们所想象的事物的表现能力有限，但他们的创造力和想象力是无限的。同时，我也会不断的丰富自己，汲取各样的幼儿美术知识，这样我才能更好的帮助孩子们描绘出他们心中那个别样的.五彩世界。