

# 2023年中班足球游戏教案及反思(优秀6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班足球游戏教案及反思篇一

学习儿歌，尝试根据儿歌内容做动作

多于幼儿人数的皮球、儿歌录音磁带

1. 幼儿玩小皮球，教师参与玩耍并观察幼儿玩球。
2. 请幼儿介绍自己是怎么玩的，教师适时用儿歌语句小结。  
如：大皮球，小皮球；拍一拍，跳一跳
3. 教师完整朗读儿歌，鼓励幼儿模仿念儿歌。
4. 播放儿歌录音，幼儿玩玩说说。

教师在带领幼儿学儿歌时，让幼儿扮演大皮球或小皮球，边念儿歌边做动作。

附儿歌：拍皮球(叙叙)

大皮球，小皮球，(动作：用双手做出大、小皮球状)

拍一拍，跳一跳，(动作：一手叉腰一手拍球，原地跳一下)

拍得轻，跳得低，(动作：一手叉腰一手小幅度拍球，原地低

跳一下)

拍得重，跳得高。(动作：一手叉腰一手大幅度拍球，原地高跳一下)

## 中班足球游戏教案及反思篇二

- 1、探索纸板的不同玩法，感受玩纸板的乐趣。
- 2、学习左右行进跳的动作，增强腿部力量。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

正方形纸板每人一个 开汽车的音乐 舒缓音乐

一、开始部分：热身运动 今天老师带小朋友去游乐场玩，你们开心吗？开着我们的小火车出发喽。

二、基本部分：探索纸板的各种玩法。

1、幼儿自己探索纸板的不同玩法。

小纸板刚才变成了什么？（汽车）小纸板的本领科大了。

请你和你的小纸板做游戏，看看谁的玩法最多。

幼儿自由探索玩法，教师指导

请个别幼儿展示自己的玩法，请其他幼儿跟着玩一玩、学一学

## 教师小结

### 2、合作探索小纸板的玩法。

如果让你的小纸板和别的小纸板一起玩，该怎么玩呢？带着你的'小纸板去找你的小伙伴试着玩一玩吧。

### 幼儿合作探索，教师指导

请个别组幼儿带着小纸板展示玩法，让其他幼儿跟着摆一摆、玩一玩

### 三、游戏比赛

讲解游戏规则；游戏分红黄绿三组，请每组幼儿试一次

### 游戏比赛

### 四、结束部分

随音乐做放松动作，开着汽车离开场地。

纸板对于日常教学活动中是一件简单，又好玩的游戏器械。在日常的小器械活动中，取用方便，有非常安全。本节活动中，主要结合操作物体从而进行身体的位移，孩子们在初级阶段常常会发生手忙脚乱的现象，两块纸板拿错顺序，导致速度减慢。特别是多人合作时，更充分体现了孩子的团队合作意识。

## 中班足球游戏教案及反思篇三

### 足球

运动参与、运动技能教学目标：

1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽强的'挑战精神

2、能积极主动参与各种活动，学会交流和合作并能充分展示自我

3、能有克服困难、勇往直前的品质学习内容：脚内侧踢球学习过程：

### 一、酝酿情绪，激发兴趣阶段

教师活动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题，带领学生徒手操热身活动学生活动：体委整队，与教师亲切问好。

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容认真做好准备活动

### 二、合作探究、完成动作学习教师活动：

学生活动：

能发挥集体的智慧进行动作的研究和学习，对练习中出现的问题进行探讨，或向其他小组请教。

### 三、努力拼搏，敢于挑战（8人传球游戏）教师活动：

对学生比赛给予积极的鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励学生活动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习。

积极参加比赛，大胆展示自己的动作并能挑战纪录对其他小组的比赛能做出客观的评价，真确对待成功和失败。

四、稳定情绪，恢复身心阶段教师活动：和学生一起庆祝胜利引导学生交流感受，评议总结布置课后作业。

## 中班足球游戏教案及反思篇四

1、在游戏中知道海面能够吸水。

2、积累初步的积累和比较的经验。

活动准备：幼儿人手一块海棉，8个脸盆(四个装水，四个空的)，用于测量的尺子。

一、玩玩海绵。

1、捏一捏海绵有什么感觉?把海绵放进水里，再拿起来，你发现了什

么?(海绵会吸水)挤一挤，你又发现了什么?(水被挤出来了)

2、引导幼儿用海绵挤水、吸水的过程。

二、雨水接力赛

1、教师讲述游戏规则：和你的朋友一起用海绵把水桶里的水运到对面的水桶里，当老师响铃时，家停止运雨水，比比哪一组运的水最多。

2、幼儿分成红、黄、蓝、绿四个小组，贴上彩色标记。游戏开始，幼儿开始用海绵运水。

3、铃声响了，教师和幼儿一同来测出哪个组运的水最多。测量方法是：教师手拿尺子，垂直插入水中测量。

4、引导幼儿观测尺子上的标记，哪个组的水面位于尺子的最

高标记，哪个组运雨水就最多。

5、重复游戏两次。

3、中班健康礁礁中班体育游戏--夺球

1、通过游戏，锻炼应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的规则意识。

环境创设皮球同三分之二幼儿人数。

一、开始部分

传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分

1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：

有球的孩子要保护好自已的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

## 中班足球游戏教案及反思篇五

活动目的：

- 1、练习双脚向前跳。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

活动准备：

录音机、操节磁带、小波胸饰、洒水壶一个、场地布置(画一个大圆圈)。

活动过程：

- 1、准备活动：小波带领小皮球一起活动身体。
- 2、游戏：拍皮球。小波带着小皮球走成一个大圆圈。小波做拍球人，幼儿做皮球，根据小波的口令做相应的动作。反复2--3次。
- 3、游戏：小皮球跳回家。
  - (1)教师示范动作，练习双脚向前跳。
  - (2)幼儿自己练习。
  - (3)请个别幼儿做给其他幼儿看，教师点评。
  - (4)情境：小皮球跳到篓子来，小皮球回家了；哎呀，篓子倒了，球都滚跑了。篓子放好了，小球快回来吧；篓子破了一个洞，球又滚出来了，来！我把它修修好，小皮球再跳回来吧。
- 4、游戏：吹泡泡。

5、放松活动：开火车游戏和小皮球洗澡游戏。

## 中班足球教案语言2

活动目标：

- 1、借助图片引导幼儿观察图片，大胆想象，理解故事内容，学讲故事。
- 2、知道每个人都有自己的优点，只要肯坚持、就有可能获得成功。
- 3、体验故事幽默、轻松的风格。

活动准备：

教具准备：乌龟一只、兔子一只，挂图(中班上册)

知识准备：幼儿已在课前对足球赛有了简单的了解。

活动过程：

一、谈话，引起回忆。

小朋友，你们看过足球赛吗？

足球场上都有谁呢？除了队员，还有谁？你知道怎么样才算赢球吗？

二、设置悬念，引出题目。

1、电视里都是大人在踢足球，今天我们的这支球队呀可特别了，是一群小动物在踢足球哦！听说这支动物球队这几天在招球员，来了好多的小动物呢！这不，又来人啦！（出示小兔子和小乌龟）

2、小朋友，你们说说他们俩谁当足球队员更合适呢?(引起讨论, 说出理由)

3、小结:

三、根据图片，讲述故事

1、出示图片1

1) 教师讲述，提问:

a. 刚刚老师给你们讲的这段故事里都有谁呢?

b. 小兔子特别喜欢什么运动?

c. 谁是球迷?(师解释球迷: 就是特别喜欢意思)

过渡: 小乌龟是个球迷，每天在边上看小动物们踢球，它的心理会怎么想的呢?

2、出示图片二

2) 你从哪里看出来它没有同意? 兔子队长除了摆摆手不同意，还会说些什么? 为什么不行呢，说说理由!

3) 请幼儿学说兔子队长的话。(个别-集体)

过渡: 兔子队长拒绝了乌龟的请求，小乌龟心情怎么样?

小乌龟虽然心里很难过，但是它没有放弃，还是坚持每天在边上看兔子们踢足球。

4、出示图片三:

1) 有一次，球嗖一声飞过来了，看，被谁踢进去了? 它用什么

踢进去的?

还有谁知道?(纠正动词:顶。)

2)学学小乌龟顶球的动作。(个别-集体)

3)小乌龟这么棒一下子就把球顶进球门了。这时,你们猜兔子队长会怎么说?(引导学说)

4)兔子队长为什么会邀请小乌龟参加足球队?(因为兔子队长很聪明,它发现了小乌龟身体上的优点。)

5)你知道小乌龟身体上的优点是什么吗?(兔子队长发现呀,小乌龟虽然跑得慢,但是它的脑袋能伸能缩很有劲!)

5、出示图片四:

师讲述故事最后一部分。

提问:

1)守门员是干什么的?

2)引导幼儿发现小乌龟身上的另一个优点。(又平又硬的肚子)

3)学小乌龟弹球。(认识动词:弹)

模拟踢球!(师:我把球传给你们,你们当小乌龟把球弹回去!)

四、讲述故事第二遍。

1)小朋友们表演的真棒,这个故事好听吗?小乌龟有趣吧!那这个故事的题目是什么呀?

2) 那陈老师再讲一遍，小朋友们再仔细地听听小乌龟到底都有哪些优点它是怎么射门的?一会我们再来学小乌龟玩踢足球的游戏，好吗?会讲的小朋友轻轻地跟着陈老师一起讲。

3) 讲述第二遍。

4) 小乌龟终于当上的足球队员，而且为球队带来了许多胜利。那小朋友们来说说，小乌龟这么棒，兔子队长刚开始为什么拒绝小乌龟当足球队员的请求呀?那小乌龟有没有放弃不看足球赛了?当不了队员就当球迷，它还是每天坚持看足球赛，小乌龟的坚持，终于让兔子队长发现了它的优点。它身体上的优点是什么呀?脑袋一伸一缩很有劲，硬硬的背壳能弹球。为球队带来了许多胜利。看，坚持就是胜利!

## 五、游戏:踢足球

小乌龟真能干!小朋友们来当小乌龟守门，陈老师来踢球，你们要把门守住哦!(游戏中引导幼儿发现，小乌龟的背也可以顶球)

## 六、活动结束:

请幼儿为小乌龟的胜利庆祝，跳个乌龟舞!

## 教学反思:

早期教育研究表明:凡是3-6岁被称为幼儿语言发展的要害期，而这个阶段恰恰是幼儿在园期，在幼儿园中如何正确有效地对幼儿进行语言教育一直是我们的教师积极探索的问题。

我园的幼儿都来自农村，从小由祖辈带大，没有良好的语言环境，加上孩子的知识经验不够丰富，认识水平有限，有些小朋友甚至听不懂普通话，还有些小朋友课余时间说话挺自然，但在课堂上发言就会出现许多的问题，不是张口结舌，

就是哼、啊-----结结巴巴;还有的小朋友就怕见生人,家里来客人赶忙躲起来,怕见人说话。他们的语言不能确切地表达自己的思想,结果就在日常的口语中出现了不少的语病。我们知道,幼儿期是语言发展的关键和最佳期,作为一名教师我们要想方设法诱导孩子想说,敢说,会说,充分培养幼儿的语言表达能力。基于这个现状,我设计了《足球队员》这一课。

在试教之前,我一直觉得自己的教案比较无趣,想寻找能与本次内容有关的游戏,意图使幼儿在游戏中懂得“每个人都有自己的优点,只要肯坚持、就有可能获得成功”这个道理,而不是听老师生硬的说教,但一直没有找到。后来通过试教后,我忽然意识到自己正在犯一个错误,充分挖掘文本资源是上好一堂课的前提。《足球队员》这个故事本身就是一个很好的游戏,我可以和幼儿一起玩模拟踢足球,让幼儿在玩中领悟小乌龟虽然爬得慢,但它身上有很多优点。因此,我决定把这个模拟游戏插入到教学环节中,希望在这次上课时能达到预期效果。

### 中班足球教案语言3

#### 目标

1. 能运用磁性原理制作游戏材料。
2. 能用多种方法让“足球小人”动起来。

#### 准备

1. 磁铁、回形针、塑料小球、水彩笔。
2. 可用较薄的塑料板、较大的餐盘、较硬的纸板等制作“足球场”4—5个。

### 3. “足球小人”范例。

#### 过程

##### 一、产生制作兴趣。

——出示“足球场”及“足球小人”范例，说说小人在进行什么运动。

——演示“足球小人”在球场上跑动的情景。引导幼儿思考这些小人为什么能在“球场”上跑来跑去踢足球。

——足球比赛应有几个人上场？现在场上还缺几个队员？

##### 二、制作“足球小人”

——通过沿线剪、折的方法制作“足球小人”注意提示幼儿要沿线剪，并在“足球小人”的脚部别上回形针。

——怎样让“足球小人”来踢球？

——引导幼儿讨论启发幼儿将磁铁前后左右来回移动，使小人能够活动。

##### 三、举行足球赛。

——幼儿自由结伴用自己制作的小人在“足球场”上玩踢足球的游戏。

——启发幼儿为“足球小人”确定两种不同颜色的队服并涂色。

#### 建议：

1. 鼓励幼儿用多种方法让小人动起来，如用透明胶将铁片固

定在小人脚上等。

2. 可将“足球场”用积木或空易拉罐垫高，以方便操作。
3. 可在科学角里提供一些纸板迷宫，让幼儿用磁铁在纸板下面移动，控制“足球小人”走出迷宫。
4. 在班上成立男子足球队与女子足球队，练习用脚带球走，控制球的方向。

中班足球教案语言

## 中班足球游戏教案及反思篇六

- 1、鼓励幼儿和同伴共同创作作品，培养幼儿的合作意识。
- 2、激发幼儿热爱体育运动的情感。
- 3、观察并回忆足球比赛的场景，表现出运动中的人物动态。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

### 【活动准备】

- 1、知识经验准备：幼儿在“好玩的球”主题活动中，初步了解足球比赛的一些基本规则，掌握各种绘画的基本技能。
- 2、物质准备：一场球赛的短片；球赛中的运动员图片；画纸、水彩笔、油画棒、水粉颜料、等作画工具；为了让幼儿在作画时有一个轻松的环境，准备轻音乐一盒。

### 【活动过程】

(一)观看足球比赛的vcd(注：短片是直接从新闻播报中，刻录下来的视频，培养幼儿从小关心身边事)，引起幼儿兴趣。

(二)演示幻灯片《比赛中的运动员》。

1、你最喜欢哪个运动员的动作?为什么?(注：在幼儿欣赏图片过程中，对于一些幼儿提到的词语，例如形容很多球迷在观看比赛的过程，幼儿用了密密麻麻进行形容，教师做一个重点分享。在此环节中，注重与语言、科学等学科的有效渗透。)

2、自己做几个踢球的动作试一试，看看你能不能成为优秀的球员呢?(注：幼儿做动作，教师用相机照下幼儿动作，放在电视上播放，进一步观察踢球时的动态造型，激发幼儿积极参与活动的欲望。)

(三)幼儿创作作品。

1、提出要求：小朋友在动手之前先要想好用什么方法表现你喜欢的比赛?需要哪些材料?

2、教师可以给幼儿一些时间商量、讨论一下。

3、请个别幼儿说一说自己的想法，以便于其他孩子参考。

4、把你想到的激烈场面都画下来吧。

5、幼儿操作，教师适当给予指导或帮助。

(四)作品展示。

表扬有创意的作品。

小百科：足球比赛中除了守门员可以在己方禁区内利用手部

接触足球外，球场上每名球员只可以利用手以外的身体其他部分控制足球(开界外球例外)。