

八年级思想品德教学工作计划 八年级思想品德下 教学工作计划(通用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级思想品德教学工作计划篇一

[中国大学网]八年级思想品德上册教学工作计划

本学期我担任八年级思想品德课教学。新学期开始，为切实有效地搞好教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

一、指导思想

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、工作目标

1. 按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。
2. 创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
3. 根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

四、学情分析

本人所带班级学生大多数学习目的明确，学习态度端正，养成了良好的学习习惯，能够自主自觉的学习。也有个别学生抱有无所谓的态度。

五、教学方法及措施

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。
2. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。
3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想和法制教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。
4. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当

堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

八年级思想品德教学工作计画篇二

本学期我担任八年级政治课教学，第二学期八年级思想品德教学工作计画。新学期开始，为切实有效地搞好教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计画制定如下：

一. 教材分析

八年级下册政治教材共计10课，分4个单元，基础内容较少，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用目的。由于这册教材涉及到有关法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知识量，有助于更好地学习政治。

二. 学生现状分析

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但不爱学习，对于政治这门学科，基础知识及书写方面对他们来

说就是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道政治这门学科不仅需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观，这才是真正的意义所在。

三. 目标

1. 掌握基础知识，达到汉字书写规范，理解基础知识的内涵，教学工作计划《第二学期八年级思品教学工作计划》。
2. 学以致用，分析具体案例，进一步理解政治这门学科的意义。
3. 通过学习帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观，做一个有用于社会的人。

四. 教学方法及措施

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。
2. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。
3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、月考、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

以上就是我本学期的政治学科教学工作计划，还需在今后的教学工作中及时发现问题，以不断充实完善。

八年级思想品德教学工作计划篇三

在八年级上册，第一单元设置为跨越代沟。因为进入八年级后在学习生活方面比七年级成熟了。而在人际交往中的亲子师生之间的相处，渐渐出现了所谓的代沟问题。解决代沟问题增加相互之间的理解和信任，以尽快适应八年级学习生活，是八年级学生迫要解决的问题。第二单元安排友谊的天空则是同学之间的人际关系，此时对成人的依赖性减弱，而对同龄人的友谊渴望和向往。但误读友谊交友不慎的问题出现了，学生需要这方面的指导和教育。第三单元安排走自己的路，因为少年期学生从众心理和偶像崇拜现象需要正确引导。第四单元安排一念之差和一步之遥主要是承接七年级法制教育和本册友谊的天空中正确交友问题。调查表明，这个阶段也是小团体易于形成及青少年犯罪的易发期。因此，预防青少年违法犯罪的教育成为必需。最后一个单元顺境与逆境是学期考试即将到来，八年级的学生学习中易出现畏难情绪。如何迎接挑战，战胜逆境的主题就自然在此被提出来。

二、学生情况

本学期我所教班级共四个班：5---8班，人数218人，女生多于男生。五班八班成绩较好，六班学生学习比较松散，学习成绩尾巴大一些，平时作业不交人数较多，作业质量稍差一些。八班作业质量。经过初一的共同学习生活，大部分学生与我接下了深厚的友谊，他们尊敬我，愿与我交流，乐于交往。他们对我的教学应该还是肯定的。

三、教学策略

1. 认真备课，坚持以人为本，突出学生主体地位，注重激发学生的学习兴趣，做到认真上课，精讲多练。
2. 平等对待每一个学生，依法执教，关心爱护学生。让每一个学生都尽可能地高高兴兴的学习生活。注意从学生的感受中点拨影响学生，注重与学生交流沟通的效果，注重学生思想道德品质的培养，注重学生心理品质的疏导。
3. 坚持多媒体上课，精心准备课件，指导学生学会上课，学会学习，养成良好的学习上课习惯。
4. 重视与学生生活经验和社会实践的联系，提倡情景教学，坚持理论联系实际的学习方法，拓展学生视野，提升品质和能力。
5. 重视补偿教育，绝不放弃任何一个学生，绝不歧视讽刺挖苦任何一个学生，对学生要耐心积极主动的辅导，注中效果。

四、实验课题：多媒体使用与课堂效率的整合运用

1. 教育学生学会上多媒体课，看门道不看热闹。
2. 教育学生学会记笔记，学会自学。加强默写在课堂中的实

际效果。

3. 构建高效课堂，坚持精讲多练，放手与学生的所思所想所闻所问所谈所论。

尽量少布置作业，有选择的做作业，加强实践性作业，坚持减轻学生负担的原则。

八年级思品下册教学工作计划

八年级思品教学工作计划篇四

一、学情分析：

经过一年半的学习，八年级的学生已经初步适应了初中的生活环境和学习环境，已经初步适应了新课改的要求，阅读能力、分析问题解决问题等学习能力也不断提高，阅读速度也渐渐提高。今年应该在原有的基础上，继续加强学习习惯的培养，不断提高学生的阅读、交流等学习能力。

二、本学期课程分析（包括重点、难点）：

本学期主要以帮助学生能够主动维护权益，自觉履行义务为教育主题。三、本学期课程的教学任务和教学要求：

本学期教学任务：

进行八年级思品下册新课内容的学习，开展相关活动，并进行单元测试。通过学习新课内容及开展相关活动，提高学生的自主学习、自主探索、阅读能力、倾听、交流等多种学习能力，培养学生的创新精神与实践能力。

本学期教学要求：

识记基本知识，理解教材中的基本理论、基本观点，能够运用所学知识及基本观点分析社会生活中的问题及现象，解决实际问题。在学习巩固的过程中提高学生的分析问题解决问题的能力，提高学生综合运用知识的能力，提高学生的心理素质。

四、改进教学、提高质量的具体措施：

1、加强学法指导，培养良好的学习习惯。

2、创设问题情境，激发学生的学习兴趣、求知欲和创新意识与能力。

3、提供更多的案例资料，加强训练，提高学生综合运用知识、多角度分析问题

解决问题、审题、运用政治术语回答问题的能力、实践能力等。

4、开展案例教学研究。

5、个别指导，因材施教。

6、适当开展实践与探究活动，提高学生的创新意识和实践能力。

7、精心选题，编制训练单，精讲精练，综合提高。

五、教学研究的课题及业务提高计划：

教学研究的课题：运用案例教学法，提高思品课的教育实效

业务提高计划：

1、认真学习《新课程有效课堂教学行动策略》等理论知识和

《思想品德课程标准》，更新观念，提高自己的业务水平。

2、加强文化知识学习，包括本学科知识和先进科技知识的学习，扩大自己的知

识面，丰富自己的知识。

3、认真把理论知识与教学实践结合起来，虚心向老教师学习、请教，及时认真

写好教后反思等，积极参与教学改革。

4、多听课，多参加学校和教研组组织的教研活动，虚心向有经验的教师学习，努力改变自己的教学行为和学生的学习行为。

5、积极参加集体备课活动，集中本组成员的智慧，使教学设计更合理，更科学。

六、学科活动计划

针对主题探究的内容开展办手抄报、小讨论活动、辩论活动等。

一、教材分析：

鲁教版八年级思想品德课可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性，突出了重点、热点、思想点。

教材共分四个单元，热爱集体，融入社会是第五单元的生活主题，教育学生认识个人的生存和发展离不开集体，集体的存在和发展也离不开每一个成员，进而加深对“团结就是力量”的理解；第六单元的生活主题是与大自然和谐相处，旨在帮助学生认识人类与大自然相互依存的关系，引导学生树

立生态环境保护意识，爱护我们赖以生存的大自然，与大自然和谐相处；第七单元的主题是在科技飞速发展的时代里，以培养学生的科学兴趣和科学精神，增强学生的创新意识和创新能力为主要内容，在全书中占有重要的地位；第八单元以生活在依法治国的国家为主题单元，对学生进行宪法和依法治国基本理念的教育，帮助学生了解宪法的性质、地位和作用，知道依法治国的意义，明确社会主义法制的基本要求，引导他们树立宪法意识和法制观念，养成遵纪守法的良好习惯。

二、教学重点：

- 1、体会团结就是力量，引导学生积极参与社会。
- 2、环境问题的严峻性，树立人与自然和谐相处的人生观，走可持续发展之路。
- 3、理解科技是第一生产力，感受创新的重要性，提高自身素质。
- 4、增强学生法制观念，教理导行，教育学生做负责的公民，促使学生健康发展

三、教学难点：

提高学生认识和学生的践行指导，做到知行统一有一定难度。

四、教学措施：

（一）、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教参。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有成“书”。
- 2、布置“菜单式”作业，让不同层次的学生都有自我选择的

空间。

（二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计，不断提高教科研水平。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、积极构建和谐高效课堂教学模式。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、建立“以学为主”的学习模式，发挥学生主体作用，杜绝不必要的讨论，提高课堂效率。3、抓优扶差。鼓励优等生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高差生学习兴趣，增强学生自信心。

五、教学方法

问题意识、差异教学法，启发式，参与式，讨论式

六、教学突破的关键：

2、以学生为主体，增强学生自主、合作、探究学习的能力

3、组织好阶段检测，认真搞好质量分析，针对问题所在把握改进方向

七、教学用具：多媒体，投影仪，小黑板，录音机

八、课时安排：

周次标题课题

第1周至第3周第五单元：热爱集体，融入社会6课时

第4周至第6周第六单元：与大自然和谐相处6课时

第7周期中测评2课时

第8至第10周第七单元：在科技飞速发展的时代里6课时

第11至第13周第八单元以生活在依法治国的国家6课时

第13周至17周期末复习、期末考试6课时

八年级思想品德教学工作计划篇五

本学期我担任八年级思想品德课教学。新学期开始，为切实有效地搞好教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

一、指导思想

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓思想品德课教学的新局面。

二、工作目标

按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。创造条件，积极开展中学生道德实践活动。3，根据学生身心发展特点和学习生活实际，开展良好行为和学习习

惯的养成教育。

三、教材分析

四、学情分析

初一经过一年的学习，学生大多数学习目的明确，学习态度端正，养成了良好的学习习惯，能够自主自觉的学习。也有个别学生基础较差，学风散漫，对学习成绩抱有无所谓的态度。

五、教学方法及措施

1 . 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。2 . 树立正确的业务观念，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

3 . 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想和法制教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。4 . 搞好学生课前预习，让学生提前对教材有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

5 . 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

学工作中及时发现问题，以不断充实完善，取得更好的教学

工作成效

八年级思想品德教学工作计划篇六

共有四个单元：第一单元相亲相爱一家人，有“爱在屋檐下”和“我与父母交朋友”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元师友结伴同行，有“同侪携手共进”和“老师伴我成长”两组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元我们的朋友遍天下，有“多元化地球村”和“网络交往新空间”组成，这一单元是前两个单元的扩展，讲的是世界范围以及网络世界的交往，属于面向未来的教育。第四单元交往艺术新思维，有“友好交往礼为先”、“竞争合作求双赢”、“心有他人天地宽”、和“诚信做人到永远”四课组成，教育学生如何有好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，是本册教材的核心部分。

三、教学重难点

重点：通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。

难点：对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

四、教学方法

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

五、具体措施

- 1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有书，脑中有纲，目中有人，手中有法”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。
- 2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。
- 3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。
- 4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。
- 5、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。
- 6、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到化。
- 7、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动差生的学习兴趣，增强他们的自信心。

八年级思品教学工作计划篇七

一学期的工作已经开始，新的学期，新的开始。为了把教育教学工作做好，现就教学工作计划如下：

一、学生基本情况分析

这学期我任八年级思想品德课，共324名学生，六个班，每周十二节课。上学年我任教的是4.5.6班，对这三个班的学生有所了解，但对1.2.3班的学生是一无所知，彼此在课堂上的默契还需要一点时间. 从上学期的教学和期末考试情况来看，学生的`基础比较薄弱。大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性还算较高，但学生对思想品德课的重视程度还是不够，有很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学不好一个样，这样就导致学生在心理上重视不够，成绩不太理想。在这学期的教学中，一定要先让学生对这门课程重视起来。心理上重视才能取得好成绩。

二、实施目标的方法：

- 1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。
- 2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂。
- 3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际来组织教学。让学生对课堂充满兴趣。
- 4、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。
5. 加强课后辅导和检查力度，充分运用早自习时间。让学生把每课的知识点记牢，并学会运用。
6. 注意培养学生分析问题的能力，把课堂交给学生，让他们多说，多做。

总之，我会尽我所能，去上好每一堂课，让每个学生都能有所收获。

附：教学进度表

周次

教学内容

备注

1

第一课第一框题

2

第一课第二框题

3

第二课

4

第三课第一框题

5

第三课第二框题

6

单元检测

7

第四课第一框题

8

第四课第二框题

9

期中复习

10

期中考试

11

第五课第一框题

12

第五课第二框题

13

第六课

14

第七课第一框题

15

第七课第二框题

16

单元检测

17

第八课第一框题

18

第八课第二框题

19

期末复习

20

期末考试

八年级思想品德教学工作计划篇八

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、工作目标

1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。

- 2, 创造条件, 积极开展中学生道德实践活动。
- 3, 根据我校学生实际, 开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容, 以人际交往为主题, 围绕学生生活圈的扩展, 分别是相亲相爱一家人, 师友结伴同行, 我们的朋友遍天下, 交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪, 学会人际交流与沟通; 善于与人合作, 努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本, 能够孝敬父母, 做一个诚实的人; 学会尊重宽容他人, 能够平等待人, 与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学, 帮助学生学会交往, 提高他们的交往品德, 增强他们适应社会的能力, 使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是: 学生交往品德的培养, 道德实践活动的开展。

四、教情分析

我们学校所处的地区经济不发达, 家庭教育和学校教育相对落后, 教学条件和学生基础都不好, 所以我们面临着不少的困难:

- 1、我们学校有二十六个教学班, 每个班学生人数都有70人以上, 班大人多不便于开展课堂教学。
- 2、教学设施设备奇缺, 二十多个班只有一个多媒体教室, 其它教室简单的只有黑板和粉笔。
- 3、学生封闭管理, 既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。学生被限制在家庭和学校这个小圈子里, 家庭教育的放任和学校管理的苛刻, 导致学生从小参与广阔社

会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

这些困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

五、教学措施

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

八年级思想品德教学工作计划篇九

根据党的素质教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，培养学生实践能力，认真完成学校工作任务。

二、教学措施

(一)做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材、教纲，认真备课，上课。根据学校要求，认真参加集体备课、评课，认真备课，上好每一节课。
- 2、认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测，及时评比讲评，以巩固所学知识。
- 3、虚心学习，多听与政治科相关教师的课。提高自己的教学水平和能力。

(二)极参加教研活动，提高业务水平

- 1、极参加科组、市的教研活动，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重积累，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到化。
- 2、抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。
- 3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生。把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、

预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治学科，培养良好的道德修养和心理品质。

八年级思品上册教学工作计划

八年级思品教学工作计划篇十

本学期我担任八年级思想品德课教学工作。新学期开始，为切实有效地搞好教育教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

一. 教材分析

按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我

同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

这册教材涉及到很多法律方面的内容，基础内容较多，需要学生认真掌握。教材列举了相关案例，大部分内容是与学生日常生活接近的。使学生掌握基础知识的同时又把学到的知识运用到实际中去，达到学以致用目的。

二. 学生分析

八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，让他们知道思想品德学科不单需要掌握一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。在今后的教学、生活与交往中，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

三、教学重点：

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。
- 2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。
- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

四、教学难点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

五、教学措施：

- 1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

八年级思品个人工作计划