

2023年初中数学教研组长经验交流稿 初中数学教研组工作总结(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中数学教研组长经验交流稿篇一

光阴似箭，岁月如梭，20xx年即将结束了。本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学年，教研组组织了6次教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

20xx年12月16日

初中数学教研组长经验交流稿篇二

一个学期来，数学教研组在校领导的领导带动下，在‘打造高效课堂’和“课内比教学”活动的推动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做了以下工作：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”，本组教师积极参加学校和教育局培训；为加强修养，提高素质，我们数学组的全体教师以自学为主，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地学习数学教学理论知识，了解教研改信息，注意用教学理论指导教学实践。一学期来，数学教研组不断地总结经验，坚持人人写数学教学反思、教

学案例。

工作中坚持抓备课常规，教学常规的落实，定期不定期检查教案，作业，听课笔记，业务笔记。

备好课是上好课的基础，全组教师都能认真钻研教材，备写实用性强的教案，大部分教师的作业布置适量、适度，批改认真即时，有的教师还根据学生实际分层次布置作业。部分老师在作业批改中经常使用鼓励性、启发性评语。大多数教师都能根据学生实际和教学内容设计出符合新课程理念和认知规律的课堂教学。

“功夫不负有心人”，通过我组认真、扎实、有效的“公开课”教研活动，全体数学组老师的教学基本功都在原有的基础上不断得到提升，驾驭新教材、新课堂的能力也在不断的提升中。

特别是教师们都能充分利用已有的教具、或自制教具、制作多媒体课件等手段创设学习情境，让学生体验数学来源于生活，联系生活学习数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。科学指导，引导学生主动获取知识，课堂教学中组织学生讨论问题的时机把握恰当，均能注重学生数学思维品质的培养，课后辅导及时，热情为学生答疑解惑，指导学生学会学习数学的技巧和方法，鼓励学生冲刺难题、趣题和利用数学知识解决实际问题。对典型问题努力探求一题多解和多题归一，用例题作业规范学生的解题格式和步骤。对学生的数学课学习抓的紧、抓的实，有效的’促进了我校数学教学向更扎实的方向不断迈进。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关

教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

1、在“两课”活动的推动下，我组认真贯彻教研教改的精神，配合学校教导处组织全组教师利用上比武课、示范课、汇报课、研讨课等公开课共进行了听评课活动30余节。除此还在学校的组织要求下，跨学科听课多节，每人都超额完成了听课任务，有的老师听课达30多节。通过听课、评课，相互学习，互相借鉴，共同提高全组教师的教学水平，大家的学识眼界均得到了一定程度的提高。

2、落实集体备课制度，除了积极倡导要求在平时的教学中同备课组老师多探讨，多沟通外，组里挤时间进行了四次集体备课活动，专门研究教学中的共性问题，困惑以及教法，体会，收获及解决的办法等等。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文缺少生命活力。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？），这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析

评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们数学组是人多的大组，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们数学组正逐渐成长。

“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

初中数学教研组长经验交流稿篇三

光阴似箭，岁月如梭，20xx年即将结束了。本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念

本学年，教研组组织了6次教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体

评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

三、做好常规检查，强化教学管理在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

20xx年xx月xx日

初中数学教研组长经验交流稿篇四

中数学组在20xx年的工作在校园工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为

目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线用心探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改善不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，用心促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务潜力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持群众备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、潜力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出贴合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教研研究工作落在实处。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在

教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的群众备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定资料、定主讲人(上课人)，在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，用心参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

在20xx年的工作中，我们重点住了以下工作：

- 1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善群众备课的环节，让群众备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基矗各备课组长负责实行群众研讨的备课方式，在群众研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的状况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的群众智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立群众质量的意识。

- 2、组织好每周一次的教研组活动(周三下午)。围绕理论学习、课题研究，群众备课、公开课等形式进行，为大家带给一个学习交流的平台，使组内构成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。用心参与市教育局、教科所、校园组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，用心学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，用心撰写论文。针对教研组的实际状况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，个性是在上一年度支教的教师。教研组内先后听了谢书伟，李伟，陆竞怡三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及主角的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑万勇，李永安，宋勇参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在20xx年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的状况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和-谐发展，为校园的腾飞做出应用的贡献。

初中数学教研组长经验交流稿篇五

永昌小学数学教研组共有数学教师21人，其中青年教师7人，中老年教师14人，这是一个比较年轻、有冲力的集体，组内教师95%是大学专科文凭，5%的教师具有大学本科文凭。目前省学科带头人1名，市骨干教师2名，县级骨干教师10名，组员年龄结构比较轻，乐于接受新理念，尝试新实践，敢于剖析自己。个个爱岗敬业、踏实勤奋，是一支相处和谐、团结奋进且富有战斗力的团队。组内充满了严谨的教风和求实的学风，积极探索教学创新，认真落实教学实践。

一、制定切实可行的数学教研计划——为教研活动画出理想的轨迹

本期初，数学教研组按照学校要求，结合小学数学学科教学实际，制定了一个可行性与科学性都较强的学期教研组计划，详细而又实际的规定了一学期教研组活动目标、具体措施、实施细则、时间安排等内容，为每一位老师提出了本学期教研具体要求，并以此为目标。

二、理论、实践与专家引领——为数学组全体同仁“充电”

本期，数学教研组本着行动未动，思想先行的理念。在教研组中如何让老师学得多、学得好，又能符合实际，我们教研组决定在加强书本理论学习的同时，凡是市内有优质课、专家课，一定选派教师外出学习、听课，并规定学习回来做汇报，以点带面，发挥辐射作用，达到一人外出全体得益的目的。并且，在校内组织形式多样的数学讲座，本期，母广轩老师就数学教学存在的几个问题举行了专题讲座，杨操老师就小组建设举办了《小学低段培优的若干建议》讲座，王彬老师就新课改举办了《数学新课标学习与解读》讲座，让我们对新一轮课改有了一个全方位的了解。

三、课堂教学研讨——让我们一起成长

课堂教学研究是数学教研工作的主渠道、主阵地，是教研工作的重中之重。扎实有效的开展课堂教学研究，是整个教研活动的核心。我们教研组在课堂教学研讨工作中，力求为教师创造互相交流、互相学习的机会，并在课堂教学中为教师提供展示自我、激励自我、发展自我的空间。本期，我组高段的余鸿老师、陈开俊老师就“学程导航、自主互动”展示了精彩的示范课，低段的杜开萍老师、李桂艳老师就“小组建设”上了精彩的展示课，课后，结合我校“3+2”评课模式，每位数学老师都发表了自己的看法。

四、制定切实可行的教师发展目标及学生发展目标

本期期初，数学组制定了切实可行的教师发展目标及学生发展目标，取得了以下成绩：

数学组老师在一学期的课改中达到了

- 1、在数学课改中，组内教师逐步建立开放的、综合渗透的、充满智慧挑战的课堂教学新秩序。在信息技术日益发展的今

天，组内教师捕捉资源快、多、准、精且加强教师判断信息的能力，变教师单一、局部、简单的思维方式为综合、整体的思维方式。

2、提高了解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量。

学生在课改中培养了：

2、感受数学的内在逻辑，发现事物的数量、数形关系、转换的方法，形成思维的策略，学会用数学的眼光看问题、用数学的头脑想问题，建立数学的思维方式。

3、提升学生的数学素养，培养学生自我发展的意识

总的来看，在本学期的教学工作在各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，例如：教师的教育观念还没有完全得到转变，新课程理念还不明确。如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”之间的关系等。今后，我们将加快新课程改革的步伐，切实做好各项工作，把新课程改革引向深入。要加强理论学习，提高教师的理论水平和树立新的教育教学理念，增强课程改革意识，坚信新一轮课改必定成功，同时进一步做好常规工作，努力提高我校的数学教学成绩，把工作搞的更好，更扎实，迈上一个新的台阶。

初中数学教研组长经验交流稿篇六

一、开课要能引人入胜，引发思考，激起探究的欲望。

现在很多教师都是以创设情境来引出新课，因而我们认为教

师创设的情境时要把握几点：一个是：低年级可以创设童话情境，中高年以生活情境为主。提倡整节课是一个情境贯穿始终；二是：要考虑学生是否感兴趣，要调动多种手段；三是：简短，快速切入研究主题。

例如：郑立忠老师在教学《直线、线段、射线》时，是这样导入新课的：老师在黑板上写了一个字：线。问学生，平时你见过哪些线？学生自由地说：毛线、电线、直线……老师有意把数学中用到的线让学生在黑板上画一画。于是，学生就画出了直线、线段、射线。这位老师创设的教学情景，不仅充分调动了学生的学习积极性，而且为学生提供了进入下一环节进行数学研究活动的机会。

二、以“小组合作”为切入点，创设操作情境，展开主体探究活动。

空间与图形这部分知识比较枯燥，学生学起来有一定困难，在实践中我们感到在这部分内容的教学利用小组学习占有很大的优势，学生分工合作，节时高效，相互交流时又会激发灵感，学生不仅在体验中获得了知识，得出了结论，解决了问题，而且还能培养学生探究学习的能力。在课堂上我们看到教师们设计操作情境，调动学生多种感官参与到学习中来，动手实践，拼、摆、折剪，小组探讨，拓展思路，活动交流，得出结论。使学生获得了感性认识，为他们进行创造思维提供支持，学生对于自己得出的重要结论，感悟理更深，理解更透，自然就会运用到生活中去解决问题。

三、设计趣味化的练习，激发兴趣，提高学习效果。

课堂练习是促进学生思维发展，培养学生技能的有效手段。一堂课下来，经历了几个层次的教学活动，接触了多方面的知识，此时学生大脑疲劳，注意力下降，情绪低落，如果设计一些趣味性、形式新颖的一开放性练习，能激起学生的学习兴趣，消除疲劳，提高学习效果。

在我们的教学研究课中就现了精彩的课尾练习设计。例如：鲁丹老师在教学《长方形和正方形的认识》设计了这样的课尾练习：

师：今天我把小动物请出来，和大家一起猜谜游戏，喜欢吗？

生：看不见的三条边都是5厘米，因为它是正方形，四条边都相等。

师：咱们再看小猪，让我们猜什么？（出示小猪：背后藏了一个长方形）

可以看见的两条边是4厘米和5厘米，你知道其它两条边是多长吗？

生：4厘米对的边也是4厘米，5厘米对的边也是5厘米，因为长方形的对边相等。

这样的游戏化练习妙趣横生，学生通过猜测、说理不仅巩固了新知、拓展了思维，更能培养他们的想象能力，回味无穷。

四、创造性的使用教材，让学生经历“再创造”的过程。

学生是在探索过程中成长的，教师要增强以人为本的意识，从学生的认知特性出发，摒弃以教师、教材、等外在活动代替学生的内在思维活动的简单做法，以学导教，把数学学习的时空留给学生，让学生亲自体验数学知识再创造的过程。这就要求教师尤其是骨干教师要有一种创新意识的意识，在对教材充分理解把握的基础上，对教材进行重组、加工、创造性的去使用它。

总之，对“空间与图形”这一部分内容，我们进行了初浅的尝试性的研究，有了点滴体会，但还有许多内容值得我们去学习探讨。在今后的工作中我们将深入的去研究，争取有更

多的收获。

初中数学教研组长经验交流稿篇七

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法！。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的

案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中初中数学教研组工作总结工作总结。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：全组走出去听课(听上海市区名手的课或青浦区名手的课)；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。