

最新学泡茶的心得体会100字(汇总10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学泡茶的心得体会100字篇一

说到孩子的教育，每个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长，作为父母，我们究竟该怎样教育孩子?这是一位妈妈用心教育孩子的经验。请选择适合你的，在实践中慢慢体会吧。

1. 孩子不需要太聪明，太锋芒毕露，关键是良好习惯的培养。
2. 家庭环境很重要，自己要做孩子的楷模。
3. 不要轻易养成一个坏习惯，否则你会发现，纠正一个坏习惯的时间会是2倍、3倍于养成习惯的时间。不要因为眼前的利益妥协，随便就给孩子引入新的不良习惯，比如因为孩子不吃饭，就开电视让孩子看，来达到多喂几口饭的目的。
4. 尊重孩子，习惯换位思考。
5. 说真话，当你发现有些真话说出来可能会效果不好时，那就要注意说话的技巧，宁可说一半，说得外交辞令些，也不要说假话。
6. 说孩子听得懂的话。习惯于讲道理的妈妈要说得简洁明了。
7. 教育孩子注意技巧，循序渐进，不要想一口吃成个胖子，

一步步来。

8. 有预见性，明明知道这么做可能会引起孩子强烈抗争并且自己还可能妥协，那么就不要去干预孩子，否则最后结果只会更坏。

9. 吃，注意比较均衡的配比即可，无需太精细。一岁以前孩子保证奶量；一岁以后注意三餐即可；一天中的饮食如做不到各类搭配均衡，那么一周中的饮食搭配一下，都兼顾一下，也是可以的。

10. 孩子不会饿死自己。

11. 吃饭一定要在餐椅上吃，不吃请离开。

12. 外出游玩不可能像在家中吃得那么放心，但也没必要太担心，当然选一家干净的饭店。

13. 补钙什么的做到心中有数，不缺不补，多晒太阳。

14. 穿着不讲究，不刻意。

15. 衣量穿得和妈妈差不多。

16. 给孩子穿衣服，少一件比多一件要好。孩子运动量大，玩出汗风一吹更容易感冒，还不容易好。

17. 孩子流鼻涕了，加一件衣服。

18. 判断冷热，摸孩子后脖子。

19. 不给孩子经常吃药。天冷季节，不定期给孩子吃点维生素c或者每天吃点富含维生素c的水果。

20. 感冒症状轻的时候，比如只有流鼻涕，不需要刚开始就吃

药，可以多喝热水。感冒大多数是病毒性的，病毒没有特效药，吃药14天好，不吃药2个礼拜好，很多时候吃药都是大人的一种自我安慰。

21. 因感冒发烧去医院时，尽量要求验血。

22. 一个人可能不生病吗?不可能。所以孩子感冒的时候，不要惊慌失措。对这种不可避免的事情，没必要太在意。

23. 玩不怕脏。

24. 不影响到自己安危，不影响到他人利益，就不要对孩子的行为举止干涉太多。

25. 放手让孩子玩，摸爬滚打，不头破血流就可以。

26. 不是所有危险的东西都禁止孩子走近，可以控制的范围内，教孩子危险在哪里，怎么避免。

27. 尽量多给孩子自己体会的机会，让他去摸索，去磕碰，去体验失败和成功。

28. 教孩子学会等待。

29. 教孩子对自己的行为负责。

30. 教孩子懂得付出和回报是双向的，学会感恩。

31. 尽量陪孩子入睡。

32. 注意保护孩子的注意力和兴趣。

33. 寒冷训练。

34. 对很多“早教”的方法，当不知道怎么做的时候，就不做，

有所为有所不为。

35. 孩子是社会的孩子，不要把自己太当作孩子的救世主。

36. 不要过多纠缠在育儿细节上，不要事事都找到理论依据。

37. 每天尽量保证父母中的一方能够陪伴孩子玩耍一定时间。

38. 想办法让宝宝每天大笑若干次。

39. 生活游戏化，游戏生活化。

40. 最重要的一句，我只需要一个70分的孩子，所以我也只要当一个70分的妈妈。不对自己严格要求，马马虎虎过得去就可以，我毕竟也是第一次当妈啊！

学泡茶的心得体会100字篇二

为期x个月暑期社会实践志愿者活动已经结束了，在这x个月的志愿者活动中，我学到了很多在学校接触不到的东西，也认识到了以前从来没有想象到的一些状况。在x市x县x乡参加志愿者活动的那段时间里，几乎每天我的心都会触动，给我触动最大的是农村留守儿童的现状。

那里的留守儿童在所有儿童中占有相当大的比例，这些留守儿童基本上都是跟自己的爷爷奶奶或者是外公外婆住在一起，也有些是和自己的叔叔阿姨住在一起的，父母大部分都在外地打工。

当地小学阶段的留守儿童又在所有留守儿童中占相当大的比例，他们都散居在家里，再加上生在贫困的山区，所以根本就没有机会接受正规的学前教育。虽然学前教育在我国现阶段还不属于国家的义务教育，但是这一阶段的儿童在行为习惯的形成和智力开发等方面正处于十分关键的时期，应该一

起高度重视。

我问了一些当地的留守儿童，大部分留守儿童都很渴望学习，积极向上，希望自己以后能够考上名牌大学，为国家做贡献，也有些留守儿童只是希望自己能和父母一起生活，有个温暖的家，还有一少部分根本就没有理想和抱负，对于未来是一片茫然。

大部分留守儿童的家庭经济都很困难，父母都是为了给孩子创造一个好的学习和生活环境才外出打工挣钱，但是与此同时由于父母一方或者双方都不在孩子身边，造成家庭对于孩子管理不周，关心不够，教育不当等给留守儿童的感情和心理带来了一系列的问题。

很多留守儿童的父母长年在外出务工，有的半年、一年、甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情，勾通思想，倾听烦恼，鼓劲上进，给孩子予以足够的关怀。有的父母多年不与孩子见面，致使孩子遗忘了父母的像貌，更谈不上有何亲情。

有的留守儿童由于缺乏有效地约束和教育，导致经常不按时上学，逃学，说谎，打架，欺负同学等行为，有的留守儿童很少说话，经常自己一个人在那里发呆，总感觉是闷闷不乐的样子。还有大部分留守儿童由于自己的现有监护人文化程度很低，在家庭教育孩子的方法上又很差，很多孩子的爷爷奶奶、外公外婆与孩子和教师缺乏必要的沟通，甚至部分爷爷奶奶、外公外婆连孩子在学校的哪个年级、哪个班、哪个是班主任都不知道。

所以从来都不关心孩子的学习，孩子自己也没有把学习放在心上，所以很多孩子的学习成绩都很差，有些甚至小学没有毕业都放弃学业在家里闲呆着。

农村留守儿童是我国现阶段中一个很特殊的社会群体，他们

仍然是祖国的未来，祖国的希望，他们很需要社会的关注，来帮助他们健康成长。

如今，农村留守儿童的问题已经引起了国家和政府的高度重视，他们已经采取了相关的措施来解决留守儿童的问题，留守儿童的问题在一定程度上来说已经有些好转。

但是留守儿童问题是学校，家庭和社会等多种因素综合作用的结果，仅仅依靠家庭和政府是远远不够的，我们需要发动社会各界来关注留守儿童的健康成长与发展，形成关注留守儿童的良好氛围，帮助留守儿童，解决好当今留守儿童的问题，只有这样才能够加快国民经济的发展，保证国家快速平稳地前进。

学泡茶的心得体会100字篇三

关爱特殊儿童，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。现将本学期关爱特殊儿童如下：

每学期班级召开家长会，会上向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决特殊儿童教育问题，让他们更好地融入班级大家庭，我们成立了关爱特殊留守儿童之家，开展关爱特殊儿童工程。

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

我校要求以班级为单位开展关爱特殊孩子的主题队会，根据本班特殊孩子的具体情况，确立一个子主题，策划，组织同学举行一次主题队会。通过主题中队会，以正面、反面的事例教育留守孩子知道时间一去不复返，合理安排自己的学习与。通过活动，让特殊留守孩子从小学习自理，知道的事情自己做，主动参与家务劳动。通过组织送微笑活动，让学生在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。

自由散漫，学业成绩很差的经过一段时间的帮扶，他们变了，变得活泼开朗了，学会尊重他人了，能够自觉遵守纪律了，学习成绩有了明显进步。每个留守特殊孩子都有一个以上的手拉手好朋友，在学习、生活上帮助他，与他一起成长进步。并在留守特殊孩子生日期间，全班同学为留守孩子献上一声生日祝福送上自己制作的小、小礼物等。使他们感受到集体的温暖和关怀。

在开辟关爱留守孩子爱心天地，发表爱心宣言，制作爱心牌图，精办爱心宣传栏。挑选创意新颖，主题鲜明，版面精美的作品为宣传栏的内容。

一个个品学兼优的爱的使者，一句句感人至深的爱心宣言，一幅幅绚丽多彩的爱心画面，给留守孩子阳光般的温暖，阳光般的热情。

关心关爱特殊学生，不单是学校班级的事，应成为全社会的共同责任。总之，为特殊儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

学泡茶的心得体会100字篇四

六一儿童节，舅舅送给了我一个智能机器人，那天中午妈妈来接我的时候，我看见妈妈手上提着一个好大的智能机器人，我就问妈妈这个是不是舅舅送来的呀，妈妈说是的，我太高兴了，就拿着机器人回家了。回到家里，我把机器人拆开，看见里面有两包东西，原来里面是电池啊，还有的遥控器的电池，我把智能机器人拿出来，哇，好大啊！我把遥控器拿了出来，把电池装进去，再把机器人的电池也装上去，哇，机器人一下子就说话了。我跟妈妈说：“机器人会做什么呀？”妈妈说：“唱歌、跳舞、表演节目、出题目，都会呢！

还会捡东西扔东西。”我好奇地打开说明书，看到很多东西，原来捡东西是按9号键，那个“东西”是什么呢？我找来找去，找到了一个杯子，难道这个“东西”就是这个杯子吗？我把杯子放到了机器人的旁边，按了一下按钮，机器人就自动动起来，把杯子捡起来了。我又按了一下按钮，机器人又把杯子扔掉了，哇！

真是太好玩了。我看到说明书上说机器人还会唱歌、跳舞，我就对着机器人喊了一声，你会唱歌吗？机器人就自动唱了一首歌，哇，好好听喔，我又对着机器人喊了一声，跳个舞吧，机器人就自动跳起了骑马舞，太好玩了，机器人的手里还亮起了灯光，我很好奇，这个机器人为什么还会有灯光呢？原来是配舞用的，这样才好玩。机器人又开始出起了题目，题目很简单，我都会，我就回答了，机器人居然还会表扬我说我很棒，太不可思议了，后来它又出了乘法，乘法我不会，我跑到小书房看了一下我就会了。哇，这个机器人实在是太有趣了。

学泡茶的心得体会100字篇五

什么是儿童学习障碍，至今尚无确切的定义。人们常常把它与学习困难、学习缺陷、学习无能等相混淆。学习障碍所包含的大量情况也很难确切地予以定义，如活动过度、学习无能、脑功能失调、轻度脑损伤、知觉缺陷、诵读困难等。1963年，美国特殊教育专家柯克[s·kirk]提出了学习障碍[learn disability]的概念，认为是指那些能听又无显著智力缺陷，然而在行为与心理上表现出相当的偏差，以致于无法良好的适应家庭生活，在学校中靠通常的教育方法未能有效学习的儿童。1983年美国几个关于儿童学习障碍的学会共同拟定的定义是：“学习障碍是指在求知、听讲、说话、阅读、写字、推理或算术能力上出现重大困难的一群不同性质学习困难通称，其原因一般认为是中枢神经系统的功能异常，即是由一个人的内在因素所导致的，虽然这种学习缺陷也可以与其他障碍（如感官损伤，智能不足，或情绪困扰）同时存在，或是由于环境（如文化差异，教育方法问题，处境不良）的影响，它却是因此状况或影响所直接促成的。”

学习障碍的定义虽有许多分歧，但以下四个特征却是公认的：

（1）差异性。儿童的实际行为与所期望的行为之间有显著的差异，如尽管智力正常或接近正常，但实际学习成绩却远低于其年龄和智力水平应该达到的成绩。

（2）缺陷性。学习障碍儿童有特殊的行动障碍。这种儿童在很多学科方面能学得很好，却不能做其他儿童很容易做的事。

（3）集中性。学习障碍儿童的缺陷往往集中在包括了语言或算术的基本心理过程，因此，常常在学习、思考、说话、阅读、写作、拼写或算术方面出现障碍。

（4）排除性。学习障碍的问题不是由听力、视力、或普通的心理发育迟缓问题引起的，也不是由情绪问题或缺乏学习机

会引起的。

医学界把学习障碍看成是一组症状，表现出各种疾患：

(2) 儿童抽动症。表现为交替出现的眨眼、摇头、耸肩、甩胳膊、踢腿、鼓肚子等，同时伴有学习困难，心理障碍等。

(3) 特殊能力发育迟缓。智力正常或接近正常，但阅读能力和运算能力下降或明显下降，凡涉及这两方面能力的学习，其成绩显著低于实际水平。

(4) 发育迟缓。由于某种疾病引起的衰弱状态，学习易疲劳，学习成绩普遍低下，而非某一单科困难。

(5) 品行障碍。经常说谎，有偷窃行为，经常逃学，到处游逛，和父母不能建立正常的感情等。

学泡茶的心得体会100字篇六

六一的来临，点燃了我们的愉快，也放飞了我们心中的梦想……“哈哈！”一缕轻风伴着银铃般的笑声，回荡在操场上。一个个五颜六色的风筝直冲云霄，在天上飞舞盘旋。看着风筝，我轻轻道：“bey我的最后一个六一！”

我们排着整洁的队伍来到了礼堂，礼堂里张灯结彩，热闹非凡。一眼望去，礼堂里就似马勺里淘菜——水泄不通。随着主持人嘹亮的声音，开始了这场“庆六一”的联欢会。首先上场的是一群可爱的一年级小同学，表演的是江南style的舞蹈，她们舞动着小手，扭动着腰身，脸上的笑脸，流露出她们的天真无邪。下面一片尖叫，看来又要掀起一片嗨潮了。

表演继续进行着，最终轮到我们班了。我们班的表演者上场了，表演了南少林的五祖拳。首先登场的是身披白色战袍的女孩们，那一个个动作，刚劲有力，宛如屹立在戈壁滩上不

倒的军人。接着是身穿黄色战袍的男同学了，表情严肃，动作强劲有力，好像是边防线上的战士们，誓死保卫‘祖国’。出拳如猛虎下山的他们，此刻一定担心极了。我宛如从中看到了大海的胸怀，那气势宛如浪花拍打着海岸。表演结束了，我还沉醉其中，不一会儿，雷鸣般的掌声从每个座位上爆发出来，无疑是赋予他们的肯定，苦练了一个多月，这掌声是他们一个多月的最好的成果。我最终明白了“台上十分钟，台下十年功”这句话的含义了。

这次“庆六一”的联欢会，是我度过的最愉快的一次六一了，因为使我明白了一个道理：“只要坚持不懈的做一件事，就一定会成功的。”

一年一度的儿童节到了，小朋友们开开心心。今年的儿童节和以前的儿童节特殊不一样，以前都是玩，今年却是看表演。

大家听到了这个广播，兴奋极了。到了明天，我们在教室待了一会儿，可最终可以

出来了。我和同桌把凳子抬了起来，跑出教室，到了操场，大家快乐地跳了起来。第一首歌是由五(3)班翁含晨来唱歌。她头上戴着一根五颜六色毛，穿着红色衣服。跳着美丽的舞蹈，唱着清脆的歌声，真是美妙动听。过了一会儿，今天十分炎热，大家发出了讨厌的声音。讲了一个，又一个，节目接近了尾声，大家才恋恋不舍地回到教室。

啊，今天的节目真出色！

学泡茶的心得体会100字篇七

几周前，我买到了《蓝鲸的眼睛》这本故事书。

刚读到这儿，我就看不下去啦，青年怎么这么狠毒？为什么要扎蓝鲸的眼睛？怀着许多疑问与怒火，又读了几篇后，我才知

道，青年想让女孩的世界恢复光明。读到这儿，我的怒火平静了下来，心情舒畅极啦。

可又看了几篇，我的悲伤爆发啦。青年在夜晚独自出海，用自己的生命与蓝鲸清了帐。蓝鲸沉默了。渔民们特别害怕，不敢再出海了！爷爷忍痛让大家一起把女孩儿手中蓝鲸的眼睛给埋了。我悲伤极了，爷爷也变得狠心了！后来，女孩醒了以后看不见东西了！爷爷只告诉她把蓝鲸的眼睛埋在了村口。女孩爬着出去，慢慢消失在黑暗之中。

她根本找不到啊！就在女孩几乎绝望时，突然，在女孩眼前，跳出了一朵微弱的蓝火慢慢指引着女孩找到啦蓝鲸的眼睛。她捧起蓝鲸的眼睛，慢慢走到海边，把眼睛还给了蓝鲸。女孩的无私把我感动了，她宁愿自己的眼睛依然看不见，也要还给蓝鲸一它的眼睛。如果我是女孩，不一定会还给蓝鲸它的眼睛，为了让自己重新得到光明，我一定会留下蓝鲸的眼睛。

最后，女孩儿把蓝鲸的眼睛投入大海，蓝鲸也给了她礼物：一首悠长舒缓的歌，还把它的眼睛留给了女孩，让她重新获得了光明。

学泡茶的心得体会100字篇八

特殊学生，一般无外乎以下几种：学习成绩差、不遵守校纪校规、家庭情景特殊。他们一般都有很强的自卑心理，为了不让别人瞧不起他们，他们往往采取极端的方式，有意无意地制造点儿小麻烦送给你。针对这些特殊学生的特点，我觉得对这些特殊的孩子，作为教师应在思想上、生活上和学习上给予他们特殊的关心和爱护，以激起他们的生活学习热情。对于特殊学生的教育，我们不能本着听之任之、置之不理的态度，也不能采用强硬的教育方法，要用爱心去接近他们，用耐心去感化他们，要抓住他们的闪光点和点滴提高，对他们进行耐心细致的教育，使他们早日脱离人生的阴影，走好

人生的每一步！

实施素质教育，要求学校注重全体学生，让每个学生的个性特长都得到进一步发挥。作为教师，应当关心护爱每一个学生使全班每一个学生都有所发展，即“鼓励优秀生冒尖，促进中间状况学生争先，帮忙后进生过关”有人说，教师要做到“一切为了学生”不易，而要做到“为了一切学生”则更难，此言不无道理。我国有位教育家曾在中学生中举行过一次《假如我是教师》征文调查活动，结果发现，在征文中，绝大多数的学生提到，假如自我是教师，必须平等地对待班里的每一个学生。有位中学生写道：“假如我是教师，我就要像太阳，把自我的光和热平等地洒向每一个学生，温暖所有学生的心房。”毫无疑问，这是发自学生心灵深处的呼唤。教师热爱学生，就要对所有的学生一视同仁。陶行知曾语重心长的讲：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”

首先要摆正自我与学生的位置，要认识到教师是“传道授业解惑者”，同时教师又是以学生为服务对象的，即教师是为学生服务的，教师的任务不仅仅是教知识，讲道理，更是为促使学生成才，成人而创造条件。要让学生相信你，愿意你为他服务，你就必须坚持一个“诚”字，以诚待人，以诚取信。

有的时候我们也发现有些孩子可能在沟通上与你有些障碍，比如说：你问一个很简单的问题，他却也只是呆呆地望着你，并不作答。在这个时候，教师往往容易心急，而没有办法心平气和的让谈话继续下去，到最终什么也得不到。碰到这样的学生必须要多表扬，多鼓励，让学生感觉到教师是真正地关心他，他才能对你说说他的心里话，我们才能解决问题。

苏霍姆林斯基说过：“让每个学生在学校里抬起头来走路。”而我们关注的特殊学生往往严重缺乏自信，甚至有严重的自卑，他们的心灵极其敏感，可能在你不经意间说的一句话做的一个动作就已经伤害了他们。所以，教师要在教育

过程中，帮忙学生消除这种自卑，多一点表扬，少一点责骂。我们班有这样一个学生，一向很自卑，平常都是低着头不说话，甚至连吃饭的时候都是把头低得不能再低。可是在一次班队课上我当着全班小朋友的面重重地夸奖他平常认真，不调皮后，我发现他有了必须的改变，做事情更加进取了，并且平常的学习生活也变得活泼起来了，对于学习也有了信心。再经过与家长的及时联系，让教师与家长一齐，帮忙学生构建一个充满自信的学习氛围。

自信有了，对于学习更有了必须的兴趣，兴趣是学习的最大动力，所以学习成绩也会跟着有所提高，良好的学习习惯才可能养成，这样才能够真正帮忙特殊学生。

从许多优秀教师的实践经验看，读活这本书主要表此刻自我每个学生都能做到观其言行而察其心灵，摸透他们的性格特征、志趣爱好、气质性格，以及构成个性特征的内部环境和外在因素，从而做到因材施教，按需施教，“一把钥匙开一把锁”，及时预见到某些正要发生而尚未出现的现象，以自我创造性的劳动来影响教育的过程。

教师对学生的爱，是无私的，是高尚的，这是教师一切行为的内在动力。但一般说来，教师的爱的“甘露”洒向那些聪明伶俐成绩好的学生比较多，洒向那些学习成绩差、行为规范差的学生则比较少。我注意到了这个问题，便采取了与此不一样的做法，我认为“特殊生”更需要“爱”；较之于好生，“特殊生”更需要关心，需要教师的爱的滋润。往往你的一句不经意的表扬，能够让这些学生高兴很久；而你可能简单的批评，也有可能让学生记忆很久，难过不已。所以教师必须要从自我平时的言行出发，时时提醒自我，要关注这些特殊学生，经常地给予表扬，多关注。

“特殊学生”的教育在于找到其“特殊”之处。青少年时期，是一个人由童年到成人的“过渡期”，将为一个人一生的发展奠定基础。从这一方面看，这是一段“黄金时期”，但这

又是一段问题成堆的“危险期”。所以作为教育工作者应当做好学生的心理保健医生，尤其要重视特殊学生的心理特点，进取引导，帮忙他们顺利度过这一“黄金时期”。每当看到学生的成长与提高，尤其是“特殊学生”的转变，我的心里总会感到莫大的欣慰与欢乐。

学泡茶的心得体会100字篇九

养育环境应安全、稳定，孩子小时不要经常四处走亲戚。

1、照看人应相对固定，使孩子养成健康依恋。注意：母亲对孩子是最重要的，一定要亲自带孩子。工作不是非常重要的，可考虑辞职或请长假把孩子带到3岁左右。不能把孩子完全交给老人带而自己不管，那样对孩子成长不利。

2、饮食、营养应平衡，多吃新鲜蔬菜，少吃高蛋白食品。

3、晒太阳很重要，户外活动不能缺少，但应循序渐进，不可多日不带孩子活动，又突然带孩子活动很长时间。

4、适量补充微量元素。比如大孩子可吃黄金搭档、成长快等。

5、儿童医院有vip儿童保健，三到四百元一年，由主治医生以上级别的专家专职提供儿童保健检查、咨询，工作时间9点后均可进行，且有急病无须挂号。3岁以下的孩子可考虑加入。

5、3岁以上的孩子，每年最好去医院检查2~4次。同时注意心理保健。

学泡茶的心得体会100字篇十

由于是第一次参加社会实践，能够参加由大二的师兄、姐组队的实践小分队，我感到很高兴。活动时间为8天，在这8天里，所有队员共同合作明确分工顺利完成这次实践。在这次

实践中充分体现了我们农业院校学生吃苦的精神，同学们团结协作、互相帮助，较好地反映了我们学生干部的整体素质；遇到的点点滴滴都深深地印刻在我的心中，使我再三思索，颇有所获。今天，我将自己此行的心得体会写下来，希望对于自己、对于我们这个群体能有些许的帮助。

新店镇中心小学是雅安市第一家留守儿童之家，这是一块急需社会给予关注的年轻的土地。随着经济的发展，父母逐渐地从农村走进城市务工，而他们的孩子却留在农村由孩子的爷爷奶奶或外公外婆带，而这就是问题的所在，在这样的教育背景下产生了隔代的问题，小孩子们就容易产生导致性格孤僻等问题。有句话叫少年强则中国强，那么儿童作为祖国未来的接班人，他们的健康成长意义重大，我们这次实践主要就是希望能带给他们快乐，尽可能的同他们敞开心扉地交流，享受到大哥哥大姐姐带来的爱，实践证明我们是成功的。

从走进校园看着孩子们微笑的那一刻，我知道这次实践将是具有特殊意义的一次实践。进入学校我就安排队友将他们行旅搬到教室安排住宿，由于我负责搞后勤，安排完住宿的事我就去联系学校的老师帮我们准备厨房做饭用的用具。第一天晚上大家开了个会，讨论第二天的教学任务。感觉真的是“凡事预则立，不预则废。”由于我们大多数都不是师范专业的，如何备课成了一大难题，想到以前老师上课重难点突出，条理清晰，其实老师他们也是很认真地做好备课工作的。还好有一个从西华师大过来的师姐帮拿主意才弄好明天的上课内容，以后几天我们的备课工作很顺利。由于是以暑期夏令营的形式开展我们的活动，上课时就没像平时老师上课那样严肃，就上课时间而言主要是给他们讲英语，让他们提前感受英语学习的氛围；此外还讲述普通物理小实验，培养他们对科学的热爱；也有剪纸课，让他们学会动手，锻炼自己动手的能力，这都是教学上的事儿了。

几天下来我感觉到与孩子相处还是很容易的，他们缺少父母的爱，只要我们给他们一点儿关怀，他们都会感动不已。平

时老师上课的时候由于学生太多，每个老师所能顾及到的人有限，有的学生难免会觉得老师偏心什么之类的，在心里面就会产生缺失的情感使他们的心灵容易受到创伤，往往只能无条件地、被动地承受现实。他们孤独、自卑、精神压抑、性格孤僻，不愿意与老师和同学沟通；他们内心痛苦，看上去淡漠、自闭。这几天来的相处还是遇到了这样的问题，有一个小女孩除了上课外都是一个人单独一起，还好我们多有注意观察，每天都由一个同学送她到家，几天下来她就愿意同同学一起耍，这让学校的老师及我们队员都感到高兴。不论是在学校还是在校外，但愿孩子们以后能够得到更多的关怀。

虽然我没参与到教学中，但我的后勤工作还是开展得很好，尽管每天都很累，看到大家开心我也就满意了。这次暑期社会实践我的主要工作就是后勤，几天下来收获颇多，作为各种工作或是活动开展的重要保证，做好后勤具有重要意义。同学习中生活中的事儿一样，后勤工作需要细心的对待，每件事落到实处，可将任务分配到每个人身上。总之，这次经历的在以后我想都会用到的，实践就是积累经验，个人简历不断丰富自己的阅历。