

最新拯救心灵读后感(大全8篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

拯救心灵读后感篇一

因为儿子的原因，我平时总喜欢看一些如何教育男孩的书籍，前段时间看了《拯救男孩》这本书，让我深有感触，在此想把这本书推荐给有男孩的父母们，相信对了这本书后会让你深受启发。

最近读完了孙云晓、李文道、赵霞合著的《拯救男孩》这本书，在阅读中我倒吸了一口凉气，原来男孩和女孩有这么多的不同，男孩子的发育本身比女孩子晚，所以在学校中受到的批评更多，在应试教育的背景下，按部就班、听话服从、反复练习、记忆优先、这些更加容易发挥女孩子优势的学习方式，让男孩子显得相对落后，自信心收到严重的威胁。以升学考试为中心的应试教育倾向，是男孩生长危机中最为凶猛的杀手，并因此而加剧了所有危机对男孩的伤害。

作者特别想提醒大家的是，想让孩子尽可能早入学，想尽一切努力把孩子培养成超常儿童，这对于男孩来说都是灾难性的，其结果很可能成为酿成摧残男孩的悲剧。

那么男孩和女孩到底有哪些不同呢如：

1. 从上学的那一天起男孩在阅读能力发育上比女孩晚2年，5岁男孩的大脑语言区发育水平只能达到3岁半女孩的水平。在整个小学阶段，男孩的生理发育和心理发育总体仍落后于女孩。男孩写字之所以比不上女孩，主要因为男孩的精细肌肉动作以及控制他们的神经的发育都要比同龄女孩晚一些。直

到青少年晚期，男孩的生理年龄和心里年龄才能赶上女孩和女孩并驾齐驱。麦吉尼斯博士指出：教育简直就是专门与男生的天资和倾向做对的阴谋诡计。从科学角度我们应该按照一个孩子的生理年龄和心里年龄来进行教育。如果父母和教育者能把男孩的暂时落后看做是正常现象，那么男孩将来一定能赶上女孩。

2. 男孩的学习方式和女孩是不一样的，男孩的大脑与女孩大脑相比，更多的依赖动作，更多的依赖空间机械刺激，男孩天生更容易接受图表、图像和运动物体的刺激，而不易接受单调的语言刺激。如教师在讲课时说的太多，那么女性大脑相比，男性大脑更可能感到厌烦、分心、瞌睡或坐立不安。男孩需要花更多的时间才能记住课堂上所学的知识。应试教育的教学内容忽视男孩的优势和领域，教学方式也与男孩的学习方式不匹配，在这样的教育体质下男孩的长处无处施展，他们无法按照自己的天性自由发展，很容易成为应试教育的牺牲品。

3. 一般认为男性的情感应该是坚强的，但其实是假象。男孩看似坚强的外表背后，隐藏着脆弱的一面，男孩的情绪情感上比女孩脆弱。父母离婚对男孩伤害更大。男孩更不擅长情感表达，是什么使一个开朗、热情洋溢的男孩变得不愿意表现出自己的情绪？第一个原因是，在培养坚强男孩的性格中，父母或其他成年人使用侮辱手段，让小男孩为自己的情感表达感到丢脸，特别是对脆弱、害怕、绝望的感觉有罪恶感。第二个原因是，男孩与母亲之间的过早情感分离，使男孩的心里受到伤害，从而影响其情感发展。

4. 男孩出生后的发育速度也比女孩要慢的多，一般来说一名刚出生的女婴的身体机能和一名出生6周的男婴不相上下。在身体发育上男孩也落后与女孩，女孩一般11岁左右进入青春期，身高迅速增长，而男孩大约13岁进入青春期，所以在小学五六年级人高马大的总是女生，女孩一般长到16岁身高增长已经完成，但男孩一只要到17岁身高增长才基本结束。

5. 男孩体内含有比女孩高十多倍的雄性激素另一方面就是大脑差异。

6. 男孩的优势主要表现为他们的视觉、空间能力以及与之相关的数学能力等方面，在4岁时男孩就表现出这种优势而且随着年龄的增长，这种优势持续增长，贯穿生命全程。

综上所述我们不难明白男孩为什么暂时落后与女孩了吧，因此晚上学一年是送给男孩最好的礼物，“早”并不一定好，如果把教育比作一场人生竞技赛，那么教育不是短跑，而是长跑，谁笑到最后，谁笑的最甜，学校和父母们权衡一下，与其让男孩过早的入学而遭受失败打击，还不如晚一点入学，让男孩准备的更充分一些。拯救男孩的第一步，就是发现男孩、了解男孩。最重男孩的性别差异，是送给男孩的最好礼物！

父母对男孩危机也负有不可推卸的责任，大多的父亲在那孩的教育中缺席，或是忙于工作，或是受限于严父的性别偏见而放弃了为父的责任。父亲缺失会让男孩终身“缺钙”父亲的角色是母亲永远无法替代的。心里学家认为：父亲的出现是一种独特的存在，对培养孩子有一种特别的能力。失去父爱是人类感情发展的一种缺陷和不平衡。父爱缺失的孩子心里留下的空洞，任何政府都无力填补。

众多证据表明：父教缺失对男孩成长具有破坏性的影响。太多的母亲没有意识到男孩独立的需要，她们的过度保护和非理性的宠爱，窒息了男孩的阳刚、勇敢与坚强。她们不知道自己无意中成为男孩成长为男子汉道路上的一道阻碍。对男孩的爱，若是以剥夺他的成长机会为代价，就不是爱子，而是害子，越过度保护越是脆弱。酸甜苦辣都是营养，生活百味都要体验。磨练男孩，就应该从小让他知道，困难和挫折并不可怕，可怕的是逃避这些困难和挫折。不管对穷人还是富人，我们的生活中不乏磨练男孩的机会，关键在于父母怎么做。为了将来，磨练您的男孩吧！

拯救心灵读后感篇二

暑假里，我读了一本书，叫《拯救折翼飞鸟》。这可是一本不可多得的好书。

我从这兄妹身上看到了“勇气”“智慧”“坚强”这几个金光闪闪的大字。我要学习他们的精神。书中说的好：“我们出发的日子，其实就是抵达的时刻。因为只要我们出发了，只要我们坚持不懈地在这条路上走下去，那么，离到达的时刻也就不远了。

拯救心灵读后感篇三

暑假里，我从图书馆里借了一本名叫《拯救折翼飞鸟》的书，读完这本书，我被书的内容深深地吸引住了。

我合上了书，眼泪差点落了下来。日本鬼子太凶残了，不仅占领我们美丽的国家，还疯狂杀害我们无辜的百姓，给我们的国家和百姓带来了深重的灾难；以清明和青禾为代表的中国百姓又是多善良勇敢啊，面对凶残的敌人，他们毫不畏惧，冒着生命危险收留并且救治了素不相识的美国飞行员，即使是在最亲的人被杀害的时候也毫不放弃，这是一种多么伟大的精神啊！

面对历史，我们不能忘记；面对现实，我们更应珍惜。当我们面对困难和危险的时候，我们一定要坚持正义，勇敢地面对它，最终我们一定会取得胜利的！

拯救心灵读后感篇四

听好多人都给我推荐拯救大兵瑞恩，今天在承德影院里看了一遍，感触很深。评论这部电影：很多人都说「拯救大兵瑞恩」是一部反战片，因为它的画面很血腥。导演的用意是在控诉战争的残酷。导演的用意是在控诉战争的残酷。这实在

是很烂的影评。这实在是烂的影评。解开这部戏的关键，是片尾雷恩缅怀那些牺牲者时所说的那些话。解开这部戏的关键，是片尾雷恩缅怀那些牺牲者时所说的那些话。他希望自己的一生，活得善良、有意义，值得那些人为他牺牲。他希望自己的一生，活得善良、有意义，值得那些人为他牺牲。他还很认真地追问妻子，我是个好人的吗？他还很认真地追问妻子，我是个好人的吗？这实在是个深刻的问题。这实在是个深刻的问题。因为，我们每个人的新生都建立在他人，譬如父母、先烈、师长，以及许多的无名英雄与战士等的牺牲上。

因为，我们每个人的新生都建立在他人，譬如父母、先烈、师长，以及许多的无名英雄与战士等的牺牲上。而我们活得善良、有意义吗？而我们活得善良、有意义吗？值得他们为我们牺牲吗？值得他们为我们牺牲吗？此时影片中呈现出整齐的一排排的十字架，更透显出了耶稣流血牺牲而换取吾人新生的宗教意涵。此时影片中呈现出整齐的一排排的十字架，更透显出了耶稣流血牺牲而换取吾人新生的宗教意涵。如果那些英勇的战士复活过来，而当他们看到美国新生的一代那种腐化堕落的生活方式时，他们可能会非常愤怒，觉得自己的鲜血白流了。如果那些英勇的战士复活过来，而当他们看到美国新生的一代那种腐化堕落的生活方式时，他们可能会非常愤怒，觉得自己的鲜血白流了。

这部影片中血腥的场面，其实是在强调他人牺牲的代价是极其昂贵、甚至到惨烈的地步。这部影片中血腥的场面，其实是在强调他人牺牲的代价是极其昂贵、甚至到惨烈的地步。相形之下，我们这些受惠者生活的虚空、无意义，甚至腐化与堕落，实在是令人悲愤的对恩典的严重糟蹋与污辱。相形之下，我们这些受惠者生活的虚空、无意义，甚至腐化与堕落，实在是令人悲愤的对恩典的严重糟蹋与污辱。雷恩始终是个值得承受恩典与被救赎的人。雷恩始终是个值得承受恩典与被救赎的人。他年轻在战场上时就不肯退却苟活，他与弟兄们一起固守阵地。他年轻在战场上时就不肯退却苟活，他与弟兄们一起固守阵地。战后，他更战战兢兢地活着，要

求自己活得善良、有意义，直到老迈。战后，他更战战兢兢地活着，要求自己活得善良、有意义，直到老迈。我渴望作个雷恩！我渴望作个雷恩。

拯救心灵读后感篇五

本年度教师继续教育学习，我选择的是“读书”项目。在一长串的书目里，我选择了《拯救男孩》这本书。因为，我是一个男孩的母亲；因为，我工作对象中有许多男孩；还因为，我所从事的少先队事业中，男孩们在小干部的比例中占有率是那样的低；更因为，孙云晓老师是我敬重的一位儿童教育工作者。

就这样，怀着一颗虔诚的心，我投入了阅读之中：男孩的四大危机、男孩危机的三大成因、拯救男孩要从发现男孩做起、我们该怎样拯救男孩、造就新时代的“男子汉”……孙云晓等三位老师用详尽的数据、生动的案例给我们阐述了男孩们的普遍问题，也用犀利的笔触描绘了形成危机的因素。书中提到的现象时而引起我的共鸣，时而让我困惑不已。读罢，不禁令人深思。

深思之一：何谓危机？

什么是危机？危机就是“影响正常事物发展的因素，包括人、事、物等”。作者用权威的数据和不容置疑的事实阐述了男孩们的四大危机，即“学业危机、体质危机、心理危机和社会危机”，旁征博引，让人深感焦虑。而且，这还不是中国特色的危机，是一个世界性的现象。可是，这个危机是怎样产生的呢？作者笔锋一转，让我们通过三个方面的剖析，了解了成因：“男孩危机，其实是教育危机；男孩危机，更是父母危机；男孩危机，还是流行文化危机。”要改变危机的话，真可谓“路其修远兮”。

我认真地、反复地阅读这些文字：当前少年儿童的不良行为

习惯，主要集中在7个方面，而“害怕承担责任”就是其中之一，特别是在做人方面和学习方面，责任心尤为缺失。这些文字，出现在男孩的“社会危机”一段之中，作者表示：现实生活中，责任心缺乏的男孩随处可见。

我想起了校园内外的一些场景。男孩甲，哭着大喊“读书好辛苦，上课要坐那么长时间，不要读书”；男孩乙，三天两头忘带学习用品，总是怪父母没有帮忙整理；男孩丙，放学路上让爷爷奶奶背着书包，自己却心安理得轻松自在……是男孩天生如此吗？我想谁也不会下此定论。逃避学习责任的，是因为幼小衔接没有做好；缺乏自理责任的，是因为受到的庇护太多；没有感恩之心，是因为所谓的疼爱过度。之所以有这样那样的危机，最根本的原因就是两个字：教育！学校教育、家庭教育、社会教育、以及那些已经被约定俗成了的沿袭。

如此想来，何谓危机？

深思之二：何以拯救？

在第二章的末尾，作者如此写道：“拯救男孩，首先要改变我们现行的教育；拯救男孩，父母要先行改变；拯救男孩，我们的政府和社会也要学会在反思中前行。”于我，我只是通俗地想到一句话：人人有责！

拯救，要从自身开始。儿子进入高二前的暑假，我去见了他的新班主任。我把我的担忧和紧张一股脑地端给了还很陌生的她。她始终微笑着倾听，最终开口：“我知道你是一位小学老师，你的细致和严谨已经带给你儿子良好的行为品质，他温和善良，待人诚恳。但也影响了他的思维品质，譬如解题时的犹豫和拘谨。作为男孩子的母亲，你还要给他释放个性的空间，让他充分地展示自己。”这是一位优秀的高中老师对一位用心良苦的男孩母亲的劝导，在阅读《拯救男孩》后更进一步打开了我的心结。“在一个崇尚积极进取精神的社会里，攻击性不是贬义词，而应该是一个中性词。我们应

该教男孩学会如何驾驭自己的攻击性，而不是消灭它。”看来，我只重视了儿子懂事、文明、正义等行为品质的培养，却在不经意中抹杀了男孩应该具有的朝着积极方向发展的所谓攻击性，即“坚忍、毅力、驾驭环境”等。为了儿子和我学生们的健康成长，我需改变。

拯救，要从家长入手。身为工作了20多年的教师，接触了形形色色的家长，也感受到了一些危机的成因，于是也会主动联络家长，试着去拯救存在的问题。一天放学后，我到四年级看望男孩凡，这是一位生活经历比较特殊的男孩，身患残疾的父亲已经离世、母亲智障，只有爷爷奶奶精心呵护着他。也许是因为特殊，爷爷格外地宠他，即使孩子的表现糟糕得常常令人大跌眼镜，爷爷依旧一如既往地欣赏他呵护他，这男孩也便一如既往地快乐无忧。我常常会过去同那爷爷聊聊，希望爷爷要适度严格，让他养成良好的卫生习惯，那孩子实在是太不讲卫生了。爷爷总是表示赞同，但很难落实到行动上。他私底下会说：“我对这个孩子没啥要求，将来能自理就可以了。”而我，却希望爷爷要引导孩子忽视特殊的生育环境，和其他的男孩一样去学习和生活，将来也能成为一名敢于担当的男子汉。因为，“每一个男孩除了肩负家庭的期望之外，他更属于社会。”

阅读《拯救男孩》，我读到了忧患、读到了启迪。正如书页上方朱永新教授的推荐语：“需要拯救的不仅是男孩，更加需要拯救的，是我们的教育。”因此，当我们发现一个孩子或者说一代人出现某种危机的时候，我们每一个人都应该扪心自问：“我为孩子的成长做了什么？”我们虽不能改变整个世界，但有责任关注那些成长中的男孩，关心那些与男孩有关的家庭教养方式，用自己的力量，为男孩成长为真正的男子汉做一点实事。

拯救心灵读后感篇六

这本书我以前应该是看过一遍了，因为是从我的“已看”书堆里面扒拉出来的。这次看的话，就是第二遍了，而我，再次看到这本书时，居然对其中的内容没有任何印象，汗~！狂汗~！

把此书翻出来重温，是因为前段时间我需要研究下“领导力”这个话题，希望能从历史的经验中得到一些启发和借鉴。然而此书呈现的内容，远比我所期求的要多得多。它不但介绍了不少关于如何做好一个领导者的话题，而且还从组织结构、资源利用的角度，结合历史的兴衰给出了很多有参考价值的内容。我尤其喜欢其中对于三国时代的形势分析，作者从物质资源、人才资源、组织结构等角度对当时魏、蜀、吴三个国家的情形进行了精辟的分析，让人很是受用。

然而，终归结底，领导所要面临的最主要问题，乃是人才的选、用、育、留的问题，所以书中讲了很多历朝历代如何选拔人才、训练人才、使用人才的经验和教训。企业作为一个由很多人构成的组织，它的领导者面临着非常类似的问题，如果大家都能够到历史中去学习下经验的化，相信对把一个企业做大做强，还是会很有帮助的。

无古不成今，鉴历史之得失，知今世之兴亡，我们应该多向古人取取经。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

拯救心灵读后感篇七

这个寒假是一个对我有意义的寒假，我读了一本叫《生命大拯救》的书，我看完之后泪流满面，回想每个故事都是那么感和刻骨铭心，特别是其中一篇“突击草坡”，这篇文章主要讲了：入川后的上海医疗救援队员冒着余震、泥石流等危险进入孤岛，把课桌当手术台，进入深山搜救伤员，克服生活极其艰苦的环境，这让我看到上海医生的伟大。

天地动摇那一刻，从天而降上海白衣战士成为汶川县草坡乡唯一一支医疗救援队，当每个可爱的医务人员心中喊着“挽救生命，是白衣战士的责任；呵护生命，是白衣战士的使命。”的口号时，我们的心中在震撼，我妈妈也是一名急救医生，当汶川发生大地震时她积极的要求参加赴四川灾区救援行动，但突发的腰突症使她未能前去，如果妈妈那时能去汶川的话，我们全家人一定也会支持她的。我虽然不能冲到灾区第一线，但他们坚韧不拔的精神时刻的激励着我，在过去的几个月里我最大的理想是做一名救死扶伤的医生，现在我更加坚定了。

我想，我们现在要努力学习获得更多知识，长大以后才能做个对社会有用的人。

拯救心灵读后感篇八

《自己拯救自己》是一本鼓励人成功励志的书。让人读后感到像品了一碗意味深长的浓茶。自己是自己最大的. 贵人，自己是自己最可靠的救星。一个人在困境的时候，能改变自己，意味着坚强；一个人在顺境时，不目中无人、狂妄自大，意

意味着成熟；一个人在不幸和痛苦面前，能征服和战胜自己，意味着理智；一个人在心灵受到碰撞和震撼时，能感动自己，意味着心灵的升华。

记得有一次，我数学考了个75分不敢给妈妈看就说了一次谎。妈妈问我：“天天，今天数学考了几分哪？”我支支吾吾地说：“考……考了……考了85分。”说完，心里顿时心跳加速。妈妈立刻看出了端倪，让我把试卷拿出来，结果是我面临了一场狂风暴雨般的责骂。我一直沉浸在被骂的委屈里全忘了妈妈为什么而生气，我不服气地把凳子弄得很响，结果换来的是妈妈更严厉的批评。在泪眼婆娑中不经意看到了放在桌角的这本书？《自己拯救自己》，想起了书中恳切的道理，就像是一位老师在严厉地看着我，教导我，让我顿时明白了我自己的错处。若要妈妈不生气，自己是自己最大的贵人，自己是自己最可靠的救星。妈妈也拿起这本书来，让我再仔细地阅读，说好书读一遍不够，希望我真正受益，深刻学习其中的道理。懂得感恩，懂得争气。控制自己的情绪，做一个有出息的人。

逆境，就是自己版主了自己；顺境就是自己拯救了自己；进步，就是自己超越了自己；成功，就是实现了梦想中的自己。