

2023年足球校队训练总结(优秀9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

足球校队训练总结篇一

0xx年x月30日，我参加团队凝聚力，突破自我的拓展训练，在拓展训练结束之后，虽然身心疲惫，但还是在一天拓展中学到很多，体会很多，特总结如下：

一、新出拓展训练：拓展是近年颇流行的时尚休闲方式，在教练的介绍下，我才知道它的由来：拓展英文为outward development[]中文译为拓展或外展，原意为一艘小船驶离平静的港湾，义无反顾地投向未知的旅程，去迎接一次次挑战，去战胜一个个困难！这种训练起源于二战期间的英国。当时大西洋商务船队屡遭德国人袭击，许多年轻海员葬身海底。人们从生还者身上发现，他们并不一定都是体能最好的人，但却都是求生意志最顽强的人。于是汉思等人创办了阿伯德x上学校，训练年轻海员在海上的生存能力和船触礁后的生存技巧。战争结束后，拓展训练的独特创意和训练方式逐渐被推广开来，训练对象由海员扩大到军人、学生、工商业人员等群体。训练目标也由单纯体能、生存训练扩展到心理训练、人格训练、管理训练等。现在的拓展训练侧重与后者。训练通常利用崇山峻岭、翰海大川等自然环境，通过精心设计的活动达到磨练意志、陶冶情操、完善人格、熔炼团队的培训目的。

1、对于信任背摔项目的感受：用挑战自我的勇气，感受团队的力量，从对个人的信任到团队的信任，同时也感受个人来自于团队成员信任的责任。

2、对于驿站传书项目的感受：用好的技巧和方法，充分理解规则，调动全队的智慧力量，形成头脑风暴，找最简单有效的方法解决问题。同时，在充分理解限制的情况下，理解信息沟通所必须的因素及相关环节：信息源、信息编码、信息传递、信息反馈、信息解码等。

3、对于七巧板项目的感受：团队需要有一个领导，而领导者需要通过团队的充分沟通，速度了解团队的目标、目前所掌握的资源，找到正确的方法，并且进行强有力的执行；另：团队成员之间需要进行资源协调与调配，配合其它成员共促发展，以求在有限的资源下完成目标。

4、对于断桥项目的感受：在一个变化了的环境中，做一件在我们原来环境并不觉的困难的事情其实是需要有很大勇气的，这时候就需要团队的鼓励与自我的勇气激发。

5、对于天使之手项目的感受：两个人的配合，在12米的高空，脚踩钢丝，同时跟你的搭档还是一个女孩的时候，那你的责任就更多了，而且这种责任也是建立在勇气和协作上的。

6、对于最后的毕业墙的感受：团结就是力量，在这个项目中，我们感受最深，同时，对于一个人来说是不可能的事情，但通过一个团队来完成时，这就变成了一种享受，24个人，20分钟，挡在我们面前4.5米高的墙，徒手的翻越眼前的障碍，如果没有团队是不可能完成的。

1、明确的目标。首先在生活或工作当中，如果你的目标不明确，做什么都不会做的有声有色。

2、出色的领导者。一个团队必须有一个首，正所谓群无首必败，且这个领导者必须有自己独特的想法。

3、完美的执行力。如果领导交代下来一个活，下面人的执行力不够的话，就算是再好的活，也会做杂的。

4、沟通，分享，信息共享。正如一句名言，阅万卷书，不如阅人无数，这句话就是说的多与别人沟通，分享，共享信息。

总之这次拓展训练给我以及我们团队带来的效果是可想而知的，在一天的拓展训练中通过体验式活动，让我明白了，认清了在日常生活、工作的问题，及解决方法。

足球校队训练总结篇二

我校篮球的训练，已经有了一定规模。队员在思想作风、身体素质、基本技术方面有了不同程度的提高，现将本年度的训练工作总结如下：

道德品质思想作风训练是思想教育的一个重要组成部分，它关系到能否很好地完成训练任务和球队的发展方向以及培养什么样的人的问题。只有严格的管理教育和科学、刻苦训练相结合，才能培养出思想作风优良，训练作风泼辣，比赛战斗作风顽强，组织纪律严明和技术、战术、身体素质好的球队。为了达到训练的目的和完成训练任务，训练工作中贯彻从难、从严、从实战出发，科学地进行大运动负荷训练。为此要求队员自觉、积极地投入训练，发扬“不怕苦、不怕累、不怕难”的，培养勇敢、顽强的战斗作风，为集体争取荣誉的高尚品质。做到把思想作风教育渗透到训练场上、比赛之中 and 球队学习生活中去，并始终作为一项最重要的任务列入训练计划。

一般身体训练的目的是为了增进运动员的身体健康，提高集体的机能，发展运动素质。在训练过程中主要以一般速度、力量、耐力等素质为主，因为它们是技术、战术训练的基础，没有良好的'一般身体素质，便不能掌握高难度的动作，承担大负荷的训练和紧张激烈的比赛。

篮球运动的专项身体素质，在于提高速度、耐力、力量、弹跳、灵敏等身体素质，紧密结合篮球技术的特点和要求。以

两种形式进行训练：

一种是紧密结合单个篮球技术、战术的特点和要求进行的专门素质训练；

一种是直接结合篮球组合技术与战术进行的。

全面掌握技术，是提高技术水平和灵活机动地运用战术的基础。技术全面是发挥重点技术的保证，重点技术有能带动和促进技术的全面发展。因此在全面训练的基础上，特别注重突出重点，从中发现与培养队员的特长技术，使队员逐步形成能充分发挥自身优势的个人技术特点。所以根据队员自身的特点，在训练中贯彻全面、实用、准确、熟练的要求。

随时准备为队友创造良好的机会，充分发挥集体的力量，利用突分、掩护、策应的基础配合，打开局面或扩大战果。

不管是男队员还是女队员，在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契。但在比赛中身体对抗性不强、心理素质还需要很大的提高，在下一期的篮球训练中，必须加大力度，主要以提高力量、速度、耐力等身体素质为主，培养学生的积极性，进一步提高技战术水平，争取在以后的比赛中取得优异的成绩。

足球校队训练总结篇三

物业管理处消防队自20xx年9月9日至今已有4个多月，现有人员共21名（其中消防队长、消防执勤队长、专职消防员），在上级领导的大力支持与关心下，消防队员先期进行了为期2个月的试运训练，现2个月的试训期已结束，情况良好，现已正式进行系统训练，下面我就对消防队的情况作一下总结：

针对消防队员中队员素质参差不齐，无基本功能的特点，召

开各班消防小执勤队长会议，研究制定训练计划，科学安排每天的训练内容和时间，对组建的20名消防队员分组进行业务技能、体能训练、理论知识培训，做到训练、值班两不误。技能训练包括：消防战斗服穿戴、队列操、消防水带抛接等；体能训练包括俯卧撑、徒手登楼、负重登楼等；理论知识学习了消防的“四个能力”建设及“三懂三会”。其中在技能训练中，我处还邀请河南消防中队人员前来现场指导消防器材的正确使用方法，我队还将其培训拍成录像供队员反复观看练习，从而大大提高了技能训练。

制定消防室值班制度、消防队长工作职责、执勤队长工作职责、消防队员工作职责、每班消防执勤队长对消防设备进行清点及检查，班与班做好设备交接清点工作。为完善档案管理，配备了电脑、档案柜、档案袋等一系列档案管理设备，由专人负责。

通过先期的2个月的试训及之后的正式训练，全体消防队员加深了消防器材的熟悉程度，在熟悉的过程中，同时进行了技能训练、战斗服穿戴、空气呼吸器的穿戴，全体队员基本掌握要领，体能训练上部分队员有些不足，但大部分队员都能跟上进度，完全能够应对初起火灾的扑救工作。

在接下来的工作里，我队将结合实际、明确工作重点、攻克工作难点、切实加强消防队人员的素质和能力建设、基本功和战术技能训练，提高灭火作战能力，加强队伍管理、完善各项规章制度。以振兴的精神迎接新的挑战，使消防工作再上一个新台阶。

足球校队训练总结篇四

为维护无公害农产品认证的权威性和品牌公信力，贯彻落实《农产品质量安全法》和《关于加强食品等产品质量监督管理的特别规定》，按照全国统一部署和“农产品质量安全专项整治行动”要求，根据省农业《关于开展无公害农产品

专项检查的紧急通知》文件精神，我局结合工作实际，深入开展了无公害农产品专项检查。现将我市开展专项检查工作情况总结如下。

开展无公害专项检查工作，是深入贯彻《农产品质量安全法》和《关于加强食品等产品安全监督管理的特别规定》，认真落实农产品质量安全执法专项整治行动的一个重要内容。

为确保检查工作顺利实施，加强对无公害农产品专项检查的统一领导，市农业局成立了以总农艺师黄光辉同志为组长，质检中心、植保站、执法队、信息科相关部门负责人为成员的“无公害农产品专项检查工作领导小组”，各有关部门各司其责，相互配合。同时要求相关县、区农业局要切实加强领导，采取有效措施，组织专门力量，迅速开展检查工作。

（一）明确指导思想

深入贯彻《农产品质量安全法》和《关于加强食品等产品安全监督管理的特别规定》，认真落实农产品质量安全执法专项整治行动，全程监控，突出重点，标本兼治，依法查处，积极推进无公害农产品产地环境洁净化、生产过程标准化、包装标识规范化、监督管理制度化，确保农产品质量安全。

（二）明确工作目标

- 1、及时发现并消除农产品质量安全隐患，有效整改和依法查处检查中发现的违法违规行为，树立和维护无公害农产品公信力。
- 2、有效增强生产经营者的质量安全意识，规范生产经营行为，提高标准化生产和品牌化经营水平。
- 3、进一步强化行业自律，全面提升认证工作质量、效率和水平，建立健全无公害农产品监管长效机制。

（三）明确检查的重点

- 1、认证管理有效性。
- 2、生产经营规范性。
- 3、产品质量安全性。
- 4、包装标识合法性。

我市现有3家无公害农产品获证单位，9个无公害农产品。我们在各县开展自查基础上，对重点对水城县东部产业办、六枝特区粮油加工厂、六枝特区雾峰纯天然食品厂3家无公害农产品获证单位和兴隆、恒源泰和2家农产品超市进行了检查。

1、无公害农产品认证管理

严格按照有关要求，建立了相关管理制度和工作程序，对产地和产品的申报工作都做到了相应的规范和统一，严格按照规定进行各项申报工作。

2、生产经营管理

按照“环境有监测、操作有规程、生产有记录”的要求，做到了完善的产地环境质量适时监控，制定了规范的生产技术操作规程，并严格按照生产规程和相关标准进行生产，确保了无公害农产品的产品质量和安全。生产过程中，严格执行生产记录制度，对生产过程中的种植、农药化肥使用和管理情况进行了详细的记录。

3、产品质量安全控制

为了确保无公害农产品质量安全，制定了严格的投入品使用和管理制度，对种子、肥料、农药等投入品的使用和管理进行了必要的规范和有效的控制。坚持从正规渠道购买种子、

农药、化肥等投入品，禁止使用不合格或超标的农药、肥料，做好投入品的日常管理工作，保证了无公害农产品生产的质量安全。

4、包装标识使用

按照《农产品质量安全法》和《农产品包装和标识管理办法》规定，水城县东开办在水城县无公害农产品生产基地有效推广使用了包装和标识，并按照农业部要求在水城县逐步实施“无公害农产品标识计划”。在全县无公害农产品生产试验示范基地实施了无公害农产品统一标识，经过包装和加贴无公害标识的农产品投放市场。六枝特区粮油加工厂生产的滴水滩大米、六枝特区雾峰纯天然食品厂生产的雾峰苦荞麦都实施了产品规范化包装和统一标识后投放市场。

经对兴隆、恒源泰和2家超市检查，销售的农产品都没有无公害农产品标识。

我市结合专项检查，利用“科技三下乡”、食品宣传周等形式和机会，做好法律法规宣传，重点宣传《农产品质量安全法》和《农产品包装和标识管理办法》中关于无公害农产品的有关知识和规定；发放有关无公害农产品宣传资料，积极向广大人民群众解答无公害农产品知识，努力营造检查工作的舆论氛围。

总的来说，我市无公害农产品专项检查工作，由于领导重视，单位尽职，措施有力，宣传到位，目前，这项工作已取得明显成效。但也还存在一些问题，一是对无公害农产品生产特别是包装标识重要性认识不足。二是工作机构认证管理制度需进一步建立健全，档案管理需进一步规范。三是获证单位在农业投入品使用管理和生产记录不完备，不规范。下步还需要进一步的加强宣传力度和监管力度，维护无公害农产品品牌形象和市场公信力，确保农产品质量安全。

足球校队训练总结篇五

一年以前，对于“科研”一词总感觉很陌生，也很遥远。一个偶然的机会，我选修了我院的一个创新选修课，幸运地加入到了一个课题叫做“海洋条件模拟实验台三维交互全景设计”的科研训练项目中。从而对“科研”有了更进一步的理解与体会。

近一年来，在高老师的精心指导下，在团队的努力合作下，我们顺利地结束了该科研项目，完成了摇摆台的三维全景绘制工作，实现了摇摆台的实验过程动态展示，能从各方位、各角度观察整个实验过程，并以视频的形式导出。

这个成果是可喜的，是我们整个团队都倍感珍惜的，我首先要感谢高老师对我们的指导，同时感谢我们团队里的每一个人，是他们让我有了这样一次难忘的经历，是大家的合作让我懂得了：“团结就是力量”绝不是生硬的口号，更让我懂得了，思考让问题变得可解！

刚开始的时候，作为低年级学生，我们没有足够的专业知识的储备，所以这样一个科研项目对我们来说就显得相当困难，我们得从基础的知识学起。还记得那段生动的描述：“当核作为动力在海洋上工作时，其过程到底是怎样的，在真实条件下去做这样的实验是不现实的，那么我们怎样对这个过程进行观察与研究，从而实现核动力的充分应用呢？这就是我们的海洋条件模拟实验台也就是所说的摇摆台能够帮我们实现的，因为摇摆台充分地模拟了海洋条件,,,”。所以最初高老师便为我们讲解摇摆台的结构和工作原理，于是，我们便开始了与摇摆台一起的生活。我们学习摇摆台的使用及其控制系统。

在充分的学习后，我认识到，开始的基础专业知识不足问题已经得到了解决。是的，只要我们愿意努力，愿意付出，问题总会有答案的。于是，我们便开始研究如何进行绘制工作。

摇摆台已经明白了，但如何绘制他，我们又遇到了问题，我们对于各种三维建模工具进行初步的学习之后，了解他们各自的优缺点，我们最终选定了pro/e软件，因为该建模软件能与其他一些分析工具配合使用，其后续应用更加广泛，从而使我们的最终作品变得更加有意义。于是我们便把精力集中放在pro/e的学习上，并开始绘制初步模型。我们会呆在实验室整个上午，测量实物的各个参数。就是在简单的数据测量中，我也学到了：“万事出于细！”——数据测量追求的就是精准。

在绘制工作中，我们小组与高老师进行了充分的讨论，我们分工明确，以便提高工作效率。在绘制过程中我主要负责的是垂直杆件的绘制与整个支撑杆件的装配任务，当我遇到困难的时候，我总会去找我们组成员一起讨论，对于pro/e的使用，王xx用的最熟，他总能给我提供很好的解决办法。

在整个科研训练项目的实现过程中，我也对“科研”有了进一步的理解。在参加这个项目所产生的自豪感中，我体会到，“科研”离我们的生活并不遥远，只要我们积极发现，努力思考，科研就在我们的身边。

参加了这次科研训练项目，让我受益匪浅，我会继续本着一颗执着的心，积极投身于科学之中，在科研中快乐地学习，成长！

足球校队训练总结篇六

选才工作的好坏，会直接影响到训练的成败。因此在选才开始之前自己深受压力之大，不过幸运的是得到科组同事关心和帮助下，制定出了一些选才标准：

- 1、政治思想好，有吃苦耐劳的精神，有勇敢顽强的意志，听从指挥。

2、身体素质好，结合篮球的技战术特点，从身高体重，灵巧性，速度、弹跳、力量等几个方面去评定。

3、技战术水平高，通过传接球、运球、投篮、个人防守和配合意识等几个方面去评定。

4、遵守学校规章制度，学习成绩较好。

选才工作做的不足的地方有：

1、自己是青年教师，选才各方面的经验比较缺乏。

2、在宣传方面做的不够充分。这次组建球队的时间比较紧，初中年级有很多能力强的学生不知道要组建篮球队，因此没有报名参加竞选。

足球校队训练总结篇七

2019年的工作已经接近尾声了，我的工作是一名消防员，做好罗中地区的安全、保卫工作，在总经办和车队的领导下能顺利完成各项工作。我作为一名罗钾人能够服从领导安排，作为罗钾人的一员，感到很骄傲，尽心尽力干的更出色。

作为一名消防员的工作以来，能履行好自己的职责，对工作的态度也很认真，从自己的一言一行抓起，立足本职，发挥自己的职责，自己对车辆性能和器材方面，做到四会，在车队领导下本人的日常工作能顺利开展，出现问题能及时上报，发现隐患及时纠正，保证无事故发生，做好保卫安全工作，下面本人将这一年来的工作总结如下：

一、加强业务理论学习，增强全面发展

作为消防员自己要加强学习，来武装自己的头脑。这一年来，自己不断学习消防业务理论，火灾的隐患性，对车辆和器材

的性能，基本上要懂，保证车辆器材完整好用，发生任何情况，及时出警，按规定时间出警，迅速赶往现场.学习别人的长处来弥补自己的不足，增强自己的全面发展。

二、日常工作训练方面

在这一年来自己的训练没有放松，紧紧围绕车队的领导下完成任务，火怎样灭、就怎样练、做到练为战，战为练的原则，对消防器材的掌握到位，器材的质量、性能和维修，在日常给各部门送水，用的器材，做到及时清洗，对器材勤检查、勤擦拭，保证器材的完整好用。

消防演练主要是在安环部的领导下，到各部门演练。对灭火的讲解、使用、灭火剂的用途，主要灭初期火灾。发生火灾第一时间，使用灭火剂灭火。

三、执勤灭火方面

作为消防员自己知道，我们的两辆消防车载水量和泡沫数量，发生突发情况，怎样开展灭火战斗，自己牢牢记在心里，对车辆上的器材，会操作、会维修，是保证执勤战备的一项，给自己时刻提醒战备的观念。

四、安全防事故工作

做好安全防事故工作是自己工作的前提，在车队的领导下安排出动车辆，提醒安全的重要性。在灭火和训练的日常工作中，把安全问题放在首位，让领导放心，让公司放心的原则，这一年来自己在安全方面，没有事故发生，但存在的隐患，能及时纠正、改进。

总之□20xx年的工作已到尾声，这一年来自己的工作对比别人，自己还做的不够、不细、多学习别人好的做法、想法，自己做为罗中的保卫人员，我会用自己的行动努力，请车队的领

导放心，自己会不断学习，不断加强。在自己平凡的岗位上做出不平凡的事业。为罗钾的明天添砖加瓦！

足球校队训练总结篇八

我校实行封闭式管理，按照《中心小学值勤员管理规定》，加大门卫和值班教师的管理力度。做到校内学生就有老师，巡视和规范学生活动。放学时段，确保学生安全离校。严格控制学生在校时间，做好师生出入学校请假审批制度，学生到校后无特殊状况不准外出，确需外出的要有家长来接，班主任同意其离开。校外人员来访凭“外来人员来访联系单”并确认本校接待人后才同意其进入。由于上述措施到位，严格控制了社会闲杂人员进入校园，确保学校正常的教育秩序。

一、强化安全教育，树立安全意识。

抓好安全教育是学校安全工作的基础。我校根据学校教育的实际，建立安全教育长效机制，有针对性地开展资料丰富、形式多样的法制宣传教育，不断提高全体师生的法制意识，防范意识，安全意识。

利用周会，学校领导对安全工作进行专题讲解和安全知识宣传，而且还针对部分偶发安全事件进行剖析，以此来带动全校师生对安全知识的重视和预防。每周的群众晨会，均将安全放在头条，教育的资料有：不准在公路上追逐、嬉耍、猛跑；不准在公路上踢球、跳绳、溜冰、表演玩耍；一到三年学生不准骑自行车；人人都明白火警报警电话119，急救电话120；学生骑自行车规定：严禁十二周岁以下学生骑自行车或其他机动车辆，自行车严禁搭人；不吃过期食品，不饮小摊上的饮料，不买“三无”食品，严禁学生在校外小摊小点上购买无质量保证的食品和其他物品；注意个人卫生，饭前便后要洗手等。以此来带动全校师生讲安全的良好氛围。广泛利用校园宣传橱窗、教室黑板报、手抄报等途径，大力宣传建立“平安校园”的重要性。各种活动的开展，既培养了

学生团队合作精神，又进一步提高了师生的安全意识。全校构成了人人讲安全，事事看安全，安全无小事的良好局面，时刻持续对安全工作的高度敏感性。

二、定期研究安全工作，落实长效机制。

学校建立、健全安全检查制度，落实长效管理机制。在每学期初和每个单周周一都定时召开安全工作会，会上共同讨论学校当前安全工作要注意的问题，研究做好安全工作的方法，对全体教师提出了严格安全工作要求，使大家充分认识“学习和知识固然重要，但孩子的生命比一切更主要”的思想。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。当然我们也深深明白，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的的工作中，我们将继续坚持“安全职责重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

足球校队训练总结篇九

学校的发展有赖于教师队伍的内涵建设和素质提升，因此，我校立足校情、彰显实效，将岗位练兵作为提升教师素质的有效途径，一直认真落实垦区及分局《中小学教师岗位练兵实施方案》，期望通过扎实有序地进行岗位练兵活动，使全体教师在个人专业技能等方面有个长足进步。经过将近一年的时间，我校在岗位练兵工作方面，做了一些努力，取得了一定的成效，但同时也存在一些问题，现汇报如下：

我校校情决定岗位练兵活动开展是依据教师的实际发展需要进行的，为保证我校中小学教师岗位大练兵活动有效进行，同时也为有序开展我校的教师队伍建设，在接到分局岗位练

兵的方案之后，我校就召开了相关领导的会议，具体落实此项工作，决定了以“层次性、全员性、实效性、校本性”为岗位练兵活动的指导原则，随即成立了岗位练兵工作组织机构，即，以校长、书记为组长，副校长为副组长的“七星一中教师岗位练兵工作领导小组”，具体工作由中、小学两位教科室主任主抓，各教研组长、备课组长大力配合。同时，启动“432”工程，即：成立四个岗位练兵管理监督机构，明确各自责任，以求抓出实效，其中“4”指：（1）以教科室为中心的“岗位练兵具体实施”组。负责练兵方案的制定、练兵具体内容的拟定和落实、校本研修、培训、教育理论等的测试等。搜集材料、归档处理等。

（2）以校长室为核心的“岗位练兵督评组”。负责对教科室提出的方案、计划、练兵内容的审核、修订，对练兵活动内容、过程、实施等进行监督、评价等。

（3）以家长为辅助的“家长督学团”。学校成立了家长委员会，负责对学校的练兵活动提出意见、以便使练兵内容更加完善。

（4）以教导处为核心的“岗位练兵质量管理组”。对整个岗位练兵的内容、实施、计划等进行质量、效果等方面进行监督、管理。

“3”，指强化三个平台的实效作用。

校本研修主要还是借助学校教科室的教研管理职能，以集体备课会、专题研讨会、大家讲坛为平台，着力打造集体备课的内涵，改变其形式化严重、效果微乎其微的劣性，强调其实效、提高其真正的教学研讨功能等。

“2”指继续抓好两个工程：新教师培训“一加一”工程、以赛促教的“长城杯教学大赛”工程。

以上都是确保岗位练兵做到实处、做出实效的具体管理保障。紧接着教科室出台我校教师岗位练兵实施方案和落实计划，为体现“层次性”的培养策略，我校拟定了两个方案。一个是针对大学生教师的《七星一中青年教师岗位练兵实施方案》，另一个就是针对全体教师的《七星一中教师岗位练兵实施方案》。20xx年6月，我校召开了全校教师岗位练兵动员大会，带领全体老师学习《建三江管理局中小学教师岗位大练兵实施方案》及《建三江管理局小学、初中、高中教师岗位练兵内容与标准》，对练兵意义、内容、考评等工作进行了具体部署。

既能放下包袱，又能在练兵工作中切实提高自己的能力。本着这个原则，在学校岗位练兵工作小组的指导下，中、小学的教科室将岗位练兵工作进行具体落实，扎扎实实地将我校的岗位练兵工作开展起来。

（一）拓宽拓深专题内容，深入高效地进行岗位练兵活动

我校中小学教科室根据岗位练兵的`必练模块，依据全员性、校本性原则，充分结合学校发展实际，围绕学校课改，积极开展岗位练兵活动，围绕专题模块，积极拓展其宽度和深度，以求岗位练兵取得良好的效果。一年来，我们主要做了以下专题内容的练兵活动：

1. 岗位练兵专题：“教师个人专业能力发展规划专题”、“学情分析能力专题”、“创新教学设计能力专题”、“指导学生开展自主、合作、探究学习的能力专题”、“评课能力专题”等模块内容，我们或是以学校集体培训为主，兼有教师自培等形式进行。积极围绕专题模块，拓展学习内容，扩大内涵，以求在宽度和深度上将岗位练兵活动落到实处。比如在进行“教师个人专业能力发展规划专题”时，我们组织引导教师进行“教师三年发展规划”设计及“教师个人swot”分析，要求教师运用“swot”分析法，查找影响自身发展的优势、劣势，从而规避风险，确定短期及长期的个人发

展目标，拓宽自身发展的空间，对自身面临的形势有明确的诊断。像比如“课程标准的解读能力专题”我们是以教研组为单位进行集体备课学习，而后组织全校性的学科课程标准考试，最后教科室批阅，给出成绩。而像进行“指导学生开展自主、合作、探究学习的能力专题”学习时，我们组织全校教师进行“学习小组建设培训”（王虹主任主讲）及“学习金字塔理论”培训（王秀芹校长主讲），每个班级都张贴“金字塔学习理论画”，以时刻提醒教师将“以生为本”、“合作学习”的理念贯穿课堂教学中，这样就把每个专题的内涵扩大、内容拓深了。紧接着我们还进行了小组合作建设的阶段经验总结及反思，及时反馈信息，张榜展示，资源共享。同时，我们领导还经常查课，或者组织教研组教师谈经验困惑，或者开阶段总结会，优秀实践者在大会上介绍经验，以促进教师对这个专题模块内容的深度理解和有效落实。所以说，这个专题内容的进行，我们是向宽处和深处拓展的，这样岗位练兵活动才能取得实效。再比如进行“创设情境能力专题”（边长华主任主讲）时，我们是这样拓宽其内容的，先是全校集中培训如何创设情境及注意事项等，而后进行“结合具体教学案例谈谈教学情境的创设的教学论文写作”，这样就把这个模块内容扎实落实到位。“教学反思能力专题”时，我们都是集中培训，专题讲座。之后在课堂教学中分阶段进行教学反思，并将教师的教学反思稿进行评比展示。

2. 学校特色专题：除了完成岗位练兵手册上的专题内容之外，我校还结合自己学校的课改情况，进行校本性的练兵内容。如，为了加强教师理论学习及教育理念培训，教科室组织了全校教师的《国家中长期教育改革与规划纲要》的学习，以及教师所教学科《课程标准》中的基本理念、阶段目标的自培式学习。学习后，教科室又进行了《国家中长期教育改革与规划纲要》、中学部《课程标准》的测试、小学部《学科知识的测试》等，成绩记录归档。

大力开展“百万”教师读书活动，即每学期写一万字读书笔

记，5年读一百本教育理念书籍，同时开展读书笔记评比活动，优秀读书笔记展，对表现优秀者予以表彰奖励。

同时围绕学校进行的高效课堂教学研究，组织教师进行《有效教学标准及课堂教学有效性评价》、《如何有效观课议课》、《高效课堂导学案的编制与使用》的研讨和讲座，同时，进行有效教学评价方面的业务培训，从课堂教学角度促进教师对有效教学的理解。如中学部语文学科的“自主学习卡在语文学科中的运用”的研讨课，大家经过讨论一致认为“自主学习卡”在语文学科中可以培养学生的自主学习习惯和能力。为了使练兵工作更有针对性，我们还分学科进行岗位练兵活动，如上学期进行的语文、英语两个学科的四项教学基本功大赛。语文教师的四项基本功是：下水文比赛、两笔字比赛、即兴演讲、名著阅读教学设计比赛。英语组四项基本功：英语书法比赛、英语即兴演讲比赛、英语听力、英语中考题比赛。王凤艳、陈香伟分获学科组一等奖。此次比赛锻炼了教师队伍，促进其教师对教学研究的领悟和对教材的挖掘。

我们还进行了中小学的“同课异构”课堂教学竞赛，结合高效课堂教学模式进行。考核课分文、理科进行，评委们听课及时，教研组及时组织评课，经过认真评分，评出王凤艳、焦健、武文雯、李玉萍等教学竞赛优质奖。