

# 2023年英语课前演讲 一分钟课前演讲稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 英语课前演讲篇一

不相信自己的意志，永远也做不成将军。

果然，配带宝箭的儿子英勇非凡，所向披靡。当鸣金收兵的号角吹响时，儿子再也禁不住得胜的豪气，完全背弃了父亲的叮嘱，强烈的欲望驱赶着他呼一声就拔出宝箭，试图看个究竟。骤然间他惊呆了。

一只断箭，箭囊里装着一只折断的箭。

我一直刳着只断箭打仗呢！儿子吓出了一身冷汗，仿佛顷刻间失去支柱的房子，轰然意志坍塌了。

结果不言自明，儿子惨死于乱军之中。

温馨提示：自己才是一只箭，若要它坚韧，若要它锋利，若要它百步穿杨，百发百中，磨砺它，拯救它的都只能是自己。

630年，来自欧洲的殖民者在美洲经历了一场恐慌：在如今美国田纳西地区东部，人们发现大量的蝉仿佛一夜之间从地底冒出，每公顷数百万只蝉、一棵树下约4万个孔，这实在让人害怕。几个星期过后，蝉儿销声匿迹。不过，令人诧异的是，17年之后，这段历史又重新上演了一次；而再过了17年，“没

有改写的剧本”重被搬出；直到xx年，正好是23次。由此得出一项结论，那里的蝉生命周期就是17年。

进化论给了这个问题一个比较合理的答案。

生物学家们认为，蝉最初可能具有各种不同的生命周期，如1、2、3、4、5、6、13、17年等。但对于不同生命周期的蝉而言，其遭遇天敌的几率是不同的。如果蝉的生命周期是偶数，如12年，那么它每次登陆地面的时候，都会不幸碰见那些生命周期为1年、2年、3年、4年、6年以及12年的天敌，使得种群生存受威胁，这些生命周期为偶数的蝉就会因为在生存竞争中处于劣势而被淘汰掉。

与此相反的是，生命周期是质数的蝉，则幸运多了，因为它们可以大大降低在地面与天敌遭遇的几率，从而一代一代顽强地生存下来。在漫长的进化过程中，剩下大量这些3、5、13、17年等质数周期的蝉就恰恰是“物竞天择，适者生存”的极好证明。

对此理论，在xx年，德国马普学会分子生理学研究所以及智利大学的科学家们通过实验，给予了合理的证明。他们建立了一个“猎人-猎物”的数学模型——即将蝉比作“猎物”，其天敌比作“猎人”——用数论证明了蝉选择质数作为生命周期可以稳定地保存种群数量。

蝉的生命质数现象，说到底是一种躲避天敌的策略，是进化过程中自然选择导致的结果，是一种极为普通的生物现象。在漫长的流年岁月中，一代一代的蝉儿在“知了知了”的叫声中逝去，它们不知道，神秘的大自然在为它们精确计算着各自的“天命”。这种“天命”运用到社会生活中，就是禅的哲学。

经商也好、科研也好、学习也好，必须注重“新、奇、特”。千人齐挤独木桥，必定会有大片落水者；万人竞上羊肠道，必

定会有许多掉崖者。只有“新、奇、特”，才会像那些生命周期是质数的蝉一样，在可能的情况下尽量减少“天敌”，才有可能更好地生存。

## 英语课前演讲篇二

有个女孩,在月台上追赶一张被风吹飞了的.纸。热心的人们看见她万分焦急的样子,以为那是一张对她十分重要的纸,便纷纷加入追赶的队伍,可那张纸仿佛要存心捉弄大家,飞起又落下,落下又飞起来,像附了魂一样。越是这样,女孩追它的决心就越大。终于,在众人的努力下,那张纸乖乖地就范了。

那个追到纸的人,得意地将战利品递给女孩。女孩优雅地向大家道谢,然后拿着纸在众目睽睽之下走到一个垃圾筒跟前,将它塞了进去,回过身,她微笑着对大家说:好了,现在它终于去了它该去的地方。

当发生这一切的时候,在它们主人的身上其实是丢掉了一样东西,那就是文明——几千年来中华民族宝贵的精神财富。这财富世代相传,它应该在你的身边:她是路上相遇时的微笑;是同学有困难时的热情帮助;是平时与人相处时的亲切与关怀;是不小心撞到对方时一声“对不起”;是自觉将垃圾放进垃圾箱的举动;是看到有人随地吐痰、乱抛乱扔时的主动制止;是走廊内的轻声慢步;是宿舍里暖融融的家的感觉。它是一种品质,一种修养,一种受人尊敬的并被大家广泛推崇的行为。

人离文明远去的时候,请你温馨地提醒他:你掉了一样东西。谢谢大家!

## 英语课前演讲篇三

位置，人们都拥有过，或正在拥有着。上学时，我们必须规规矩矩坐在自己的位置上；成年后，位置同样很多，但不再是单单一把椅子。这些位置，上至xx□下至平民百姓，纷繁众多，各不相同。然而，不同的位置，却对每一个人的影响很大。正所谓：位置，决定成败。

### ---题记

有一段时间，自以为进步飞快，主要是发言自我感觉良好：次数多了，正确率高了，获得掌声和表扬也多了。那段时间，我是春风得意，意气风发。似乎苏轼是为我写了《赤壁赋》：“雄姿英发，羽扇纶巾，谈笑间檣櫓灰飞烟灭……”夸张的说，真乃自古英雄出少年啊！

就这样潇洒的“飘”了一段时间，我们从老师口中探听到我班即将和一班一同在大会议室上公开课，这可是个绝好消息啊！授课人程老师和我相熟，更对我偏爱有加，我定能托程老师之福，发言时讲出一番“一鸣惊人”的话语，让一班的同学知道，五班的俺不仅作文好，发言也顶呱呱。我得意地笑了，四月的太阳从来都无可挑剔，唤醒了绿油油的小草，多么美丽的初春！我的前程和初春一样美好！想着我的“锦绣前程”，去往大会议室的步伐不禁飘飘然了。

程老师似乎没有看见我，点了一些同学的名字。一次、两次、三次……。我的手依旧高高地举着，像一叶方舟，可惜程老师总是被其他方舟吸引了。“咳、咳！”我咳嗽两声，目的是想引起老师的注意，但这些都石沉大海，无济于事。我气得吹胡子瞪眼睛（可惜无胡子可吹），双手抱膝，两眼喷火，牙咬得“嘎嘣”响。可是，我们可敬的、可爱的、甚至可恨的程老师依旧我行我素，不予理睬。敬爱的老师啊！我很明确的并且很负责的告诉您：人的忍耐是有限度的，俺很生气啦！后果很严重！完了，快要下课了，程老师啊……我在心里

发出歇斯底里的呼喊。

“铃铃铃——”

我第一次受到这样的打击，一位老师在40分钟里没有叫一位举手40分钟的同学发言。我怨恨，一把挪开椅子；我生气，恨不得打破桌子；我遗憾，忍不住想抱头痛哭……带着这些情绪，我怒气冲冲地找到了程老师。然而她却告诉我一个石破天惊的答案：她近视，看不见坐在后排的我！

我几乎昏了过去，没想到是这么一个结果。由于轻视位置，一次又一次的举手未被发现；由于轻视位置，我失去了一次又一次展示的机会；由于轻视位置，我一次又一次与成功擦肩而过……。

位置，在职场中也是很重要的。如果你名不见经传，地位卑微，即使你满腹经纶，才华横溢，也可能落得过怀才不遇的下场。所以，我们能做到的就是完善自己、充实自己，使自己有高的起点，好的位置，只有这样，你才能胜券在握。

有一个心理学家做了这样一个实验：挑出一些幼儿园的孩子，让他们在一间教室随便找位子坐，有些主动坐在前排，而有些却选择后排。在以后的成长过程中，坐在前排者，合群、团结、开朗、善良，出类拔萃；而后者则相反，他们孤独、内向、不善于沟通、默默无闻。这告诉我们自己选择位置，就等于自己选择成败，等于自己选择命运。

我国杰出的军事家韩信在回忆自己过去在项羽手下时说了四句话：官不过郎中，位不过执戟，言不听，话不用。可见由于位置的悬殊，军事天才韩信曾经是如此的不受器重。但韩信是智者，投靠刘邦，一跃成为横扫中国的常胜将军。

位置，改变生活，改变命运，改变许多看似无法改变的事情；位置，决定成败。

## 英语课前演讲篇四

19xx年，在东京国际马拉松邀请赛中，名不见经传的日本选手山田本一出人意料地夺得了世界冠军。19xx年，在意大利国际马拉松邀请赛中，他再度夺冠。若干年后，山田本一在自传中，写下了他夺冠的秘诀。

在每次比赛之前，我都要把比赛经过的路线仔细观察一遍，将沿途比较醒目的标志记下来。比如：第一个标志是银行；第二个标志是一棵大树；第三个标志是一座红房子？？这样一直记到赛程的终点。

山田本一夺冠的秘诀，对你有何启示呢？

人生如果没有明确的目标，生活就会失去动力。但目标过大又会使人丧失信心，因此，我们要善于把人生的远大目标进行分解，在每个阶段制定一个合适的易于达到的目标。学生阶段更应如此，分解你的目标，先达到最近的，再去实现另一个？？并经常检查自己实现目标的情况，体验实现目标的快乐，充满信心“用智慧战胜对手”，只有这样，一个个小的成功积累起来，就是大的成功。

## 英语课前演讲篇五

大家好！

今天我在这里要讲的一个主题是热爱学习，我们作为学生，要去爱我们的学习，要去为自己的以后而负责，无论是在课堂上或者课后的时间，我们都是要认真的花时间在学习上面而不是去玩，去做一些无关学习的事情。

其实作为学生，学习本来就是我们应该做好的，但是在学校里面我们依旧是可以看到有些同学对待学习是不够认真的，像课堂上开小差，或者和同学去讲话，还有睡觉的事情都是有

发生的，其实这些都是对自己不够负责的，老师讲课本来就是很辛苦的，还需要来管同学们这些行为，其实也是影响了老师的讲学，同时这样的行为其实也是挺自私，老师停下来讲课也是让其他的同学被影响了，而你的一些行为其实如果不去做，去认真学习收获的也是会更多，而在讲话，做一些无关学习的事情，对于我们没有任何的一个帮助，课堂的时间要去珍惜，更是要懂得父母老师的辛苦，能有这么好的机会在教室读书其实真的不容易，世界上还有很多的地方孩子是在饥饿或者战争之中的，而我们能有这么好的环境来学习更是要懂得珍惜才行的。

课外同样如此，有些同学不去珍惜休息的时间，会去打闹，或者玩游戏，看电视，刷手机做一些无关学习的事情，作业却是不去做好，或者即使父母或者老师督促了，但是也是不够专心，这样做，我们的时间都是花费在这些事情上面，却是没有一些成长，更是没有让我们有机会学到知识的，同学们，学习对于我们其实真的很重要，在学习之中也是有很多的趣味，每次作出一个题目，特别是一些要不断思考的问题，我们能够解答，其实也是有很大的成就感的，去攀比我们的成绩，比去攀比我们玩了游戏多厉害其实是更该的，而热爱我们的学习，可以让我们成长，同时也是可以让我们真的对于以后是有帮助的，学校的时间其实并不是很多，如果不去珍惜，以后也是会感到遗憾，会明白学习真的对于我们很重要也是希望同学们都是来热爱学习，去上好课，去让我们对自己负责。

老师们，父母对于我们都是有很大的期待，也是希望我们真的有进步，同学们，让我们一起来做好，去热爱学习，去在学习之中找到趣味，不断成长吧。谢谢！