

最新小班数学找不同教案公开课 小班数学教案及教学反思找朋友(优秀9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班数学找不同教案公开课篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿按照轮廓线剪小鱼，边缘剪光滑。
- 2、引导幼儿进行小鱼眼睛的镂空。
- 3、让幼儿在剪剪、贴贴中感受剪纸的乐趣。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

- 1、《网小鱼》的音乐磁带。
- 2、教师提供小鱼样稿、剪刀、胶水、垃圾桶等。
- 3、小河背景图。

活动过程：

- 1、教师出示剪好的小鱼，激发幼儿创作的兴趣。

师：这里有一条小鱼，你看它多孤单。怎么办呢？

小朋友帮它一起找朋友好吗？

2、在《网小鱼》的音乐声中，幼儿做小鱼的动作进教室。

3、教师示范剪纸：先沿轮廓线把小鱼整个剪下来，剪的时候注意一定要沿着边框剪，不要剪破、剪断。把小鱼剪下后，在进行小鱼眼睛的镂空。

4、教师重点讲解眼睛部分的镂空方法：先把小鱼对折，找到半圆形后剪。注意镂空时不能把眼睛剪破。

5、请一位小朋友讲讲剪纸时的注意事项。

6、幼儿剪纸，教师巡回指导。幼儿剪纸，教师重点指导能力较弱的幼儿独立完成剪纸作品，帮助幼儿进行眼睛部位的折叠。

7、展示幼儿剪纸。

1) 幼儿自己把剪纸作品粘贴在小河的背景图上。

2) 启发幼儿粘贴鱼泡泡进行装饰，体验创作的乐趣。

师：还有谁和小鱼是好朋友？（水草、泡泡等）

教学反思

1、能够完成课前所定目标，幼儿能够自己主动地进行模仿对话，自主创编。

2、有礼貌的提出和回答问题。

3、扩展幼儿的知识面，认识了水母，贝壳，海星等动物。

4、利用多媒体激发幼儿的好奇心，培养幼儿的专注力。

5、教师应该引导幼儿自己进行对话，没有充分发挥幼儿的自主性。

6、在情景表演时教师不应固定幼儿思维，让幼儿自由发挥。

小班数学优秀教案及教学反思《找朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班数学找不同教案公开课篇二

活动目标：

1、巩固复习数字1—10的认识，能按顺序和倒序排列数字。

2、喜欢参加数学活动，积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知单、双数的游戏。

活动准备：

教具：萝卜、篮子若干，数字图片一幅。

活动过程：

1、手指游戏《黑猫警长》稳定幼儿情绪。

“中一班的宝宝们”（儿啊）真乖！今天邓老师要跟你们一起做一个很好玩的游戏，你们想不想玩？（想）玩游戏之前，你们先和我一起学一学本领。

2、教师出示空格图片，你们看这一共有几个格子？（你们的数数能力很强）每个格子里都藏着一个不同的数字宝宝，我们一起念儿歌把他们请出来。

3、幼儿念数字歌，教师将数字图片（二）出示在黑板，现在请你们边看边猜，这些格子分别住着哪些数字宝宝。

4、教师引导幼儿根据数字形状，寻找出1-10的数字宝宝。（你确定吗？肯定是“几“吗？还改变吗？）

6、谁还有不同的排列方法？（圆形、三角形等）很好！你们都很聪明，数字在排列的时候可以方位不同，还可以方式不同。

我还有一种更难排法（1、3、5、7、9,2、4、6、8、10分别排成两个竖排，教师先排前面的单数，第二排排一个数字10，往后让幼儿猜）。

小结：这些数字宝宝都是我们平时经常看到，听到的，我们的生活当中都离不开他们，所以我们要跟他做好朋友。

小结。表扬小兔有本领。夸兔宝宝们真能干，不仅学习，还爱劳动，今天学到了很多本领。妈妈真高兴，给你们带来了一些礼物。

9、小兔摸奖品。（触摸觉感知）

（1）发奖品。兔妈妈拿出神秘礼物，内装有糖果食品，请一名乖的小兔把眼睛闭起来，上来摸摸袋中的糖果，告诉大家是什么？然后发给小伙伴。

（2）一起分享食品。

活动反思：

这节课的设计，我把教学内容的重点、难点与幼儿喜闻乐见的游戏形式有机地结合在一起，为幼儿动手，动口、动脑多种感官参与学习活动创设最佳情景，引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长本领。省时高效的完成了教学目标。

小班数学教案及教学反思《有趣的数字》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班数学找不同教案公开课篇三

活动目标：

1、喜欢边唱边玩，对音乐游戏感兴趣。

2、喜欢和小朋友、老师亲一亲、抱一抱，感受和朋友在一起玩的快乐。

活动准备：

1□vcd光盘

2、玩具牛一件

活动过程：

1、请宝宝们围绕在老师的身旁，听老师边打节奏边唱歌。吸引宝宝们的注意力。

师：宝宝们，和老师唱首歌吧！

幼儿：好

2、让宝宝们理解“朋友”一词的含义，并大胆表现出来。

师：给宝宝们介绍我的好朋友——孙老师。

师：我喜欢孙老师，我们是好朋友，好朋友在一起要亲一亲、抱一抱。

师：你喜欢谁啊？

幼儿：

引导宝宝们和自己的好朋友抱一抱、亲一亲，体会和好朋友在一起的快乐！

3、鼓励宝宝们和老师一起唱歌

引导宝宝们在唱到歌词亲一亲，抱一抱的时候，两个好朋友要抱一起，脸贴脸。

4、宝宝们喜欢和老师亲一亲，抱一抱。

师：老是想和你们成为好朋友，让我来抱抱你们吧！

幼儿：……

播放两遍音乐，让幼儿充分体会亲一亲、抱一抱的感觉。

5、边唱边游戏

教师示范游戏玩法：找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友；
（拍手随节奏自然走动）

亲一亲、抱一抱；（找到一个好朋友抱在一起）

我们都是好朋友。（拉起双手看着对方，高兴的随节奏上下晃动）

再见。（挥手告别）

提示：鼓励宝宝每一次游戏都要找不同的朋友。

6、和玩具牛做游戏

师：有一个神秘客人也想和宝宝们成为好朋友，你们想不想见见他

幼儿：……

播放音乐，随音乐一起做游戏，音乐反复播放，让幼儿体会游戏的快乐！

活动延伸：

请幼儿回家后，和爸爸妈妈一起玩“找朋友”的游戏，体会和亲人一起玩的快乐。

活动反思：

本节课主要让小班的宝宝们体会“亲一亲、抱一抱”的含义，宝宝们表现的都不错。教师的态度和蔼，教学氛围好几次也达到了高潮，宝宝们都积极参与音乐游戏。通过听课老师的点评，本节课也有不足之处，教师的语速要慢、玩具要多样、神秘客人出现的有点晚、个别环节要调换一下，可能效果会更好。小班的宝宝已经坐得住了，可以拿玩具牛挨个与宝宝们亲一亲、抱一抱。不至于出现有的宝宝们会出现打玩具牛的现象；在此还可以随机教育，与动物朋友不能打架，不然玩具牛会不高兴的。本节课是音乐游戏，音乐出现的少，不要把上来的孩子拒绝抱抱。可以多抱一下，让孩子的情绪达到高潮。个别的环节要明确些，神秘客人要再神秘一些，可以让宝宝们把眼睛闭起来，让玩具牛和宝宝们充分的抱一抱。有了老师们的评价，借取好的建议。

小班数学找不同教案公开课篇四

活动设计背景

小班幼儿还处于具体形象思维，对形状的认识需要直观具体的方法，我们班的孩子对情景游戏十分感兴趣，因此，我设计的数学活动是以一次郊游为线索，让孩子马上进入环境中去，提高他们参与活动的积极性。

活动目标

- 1、启发幼儿运用多种感官观察周围环境，继续加深对圆形、正方形、三角形的认识。

- 2、初步培养幼儿分析判断的能力。
- 3、激发幼儿对图形的兴趣。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

教学重点、难点

1. 认识并重点感知正方形、三角形和圆形的。
2. 提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。

活动准备

- 1、日常活动中注意引导幼儿找找周围环境中的几何图形。
- 2、幼儿人手一只小包，内装各种几何图形的“饼干”。幼儿人手动物卡片一份。
- 3、在户外草地上布置各种几何形大门，再用彩绳围成各种几何形状的湖。室内墙饰增添几何形图案的形象。
- 4、音乐磁带《郊游》、《划船》等舒缓音乐。录音机一台。

活动过程

- (一)、以“郊游”为活动情节，激发幼儿参与活动的兴趣。
- (二)、利用户外环境，巩固对圆形、正方形、三角形的认识。
 - 1、让幼儿讲自己小包内“饼干”的形状(互相讲+个别讲。)
 - 2、走出户外，播放音乐。

3、钻自己喜爱的门，并说出它的形状。

4、辨认几何图形的湖。

(三)、(进教室。)找找室内环境中的几何图形。

1、引导幼儿观察墙饰。

2、分辨动物卡片上的几何图形。

(四)、说说你知道的一些物体是什么形状

教学反思

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以“郊游”的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物——图形过度，符合认知规律。结束延伸环节比较匆忙。

小班数学找不同教案公开课篇五

活动目标：

1、认识数字4，理解数字4所表示的实际意义。

2、进一步理解4以内数之间的'量的关系。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

教具：数字卡1——4数字卡、4面小旗、4本书

学具：雪花片人手若干

活动过程：

一、复习认识数字1、2、3。（拍手游戏）

师：现在我们来玩拍手游戏，老师拿出一张数字卡片，小朋友看看是数字几，数字是几就拍几下，看看那个小朋友最聪明了。（拍完后说说：数字几，你们拍了几下）

二、学习4的形成

1、出示图片，引出课题

(1)小朋友看看老师带什么来了？出示3面小旗，让幼儿说出小旗的总数，并用手指比划出来。

(2)提问

如果再添上一面小旗是几面小旗？再出示1面小旗，引导幼儿说出3添上1是4。

教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3面小旗添上1面小旗是4面小旗。

(3)、用同样的方法学习3本书添上1本书是4本书。

(4)、教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3本书添上1本书是4本书。

(5)、教师演示，幼儿集体说说4的形成。

三、复习3的形成

1、拿雪花片(请小朋友拿3个雪花片，看看怎样变成4个雪花片，集体说说操作过程)

2、变手指数量。

四、初步认识数字

1、问：4面旗子、4本书、可以用什么来表示它们的数量(圆点、数字)

小结：数字4可以表示4面旗子、4本书。

2、请小朋友找找教室里有什么可以用数字4来表示。

五、收拾用具后结束本次活动

教学反思：

通过几个环节的教学设计，遵循了概念教学的规律，又有幼儿认知特点，指导幼儿观察、游戏操作获取新知，同时培养幼儿的思维和各项能力，在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣学有所获。

小班数学找不同教案公开课篇六

我在教学时把比高矮方法的“任务”交给学生自己来完成。每一位学生都能积极进行比较，探讨，而且学生根据自己的生活经验想出了多种比的方法，既体现了解决问题的策略多样化，也增强了学生之间的交流与合作学习的意识。

同时我在引入时用了摘苹果的小游戏，使学生感受到了数学就在我们的身边，并初步感知了高和矮。而在学会比高矮之后，又安排了排队游戏，让学生用自己的方法去解决生活中或平时要遇到的问题。这样有力的激发了学生的学习兴趣。

在合作比较、探讨时，有的小朋友不知道自己该做什么，也不知道怎么听别人的发言，显得有点乱，讨论后学生不能很快静下来，时间也花得比较多。

小班数学找不同教案公开课篇七

本次我组织的观摩教学活动的目标是：1初步体验以ab为单位的重复排列。2能按全范例重叠对应排列ab模式。3在活动中能按规则边操作边讲述。我的教具及学具准备比较充分，活动开始我采用情境导入法。以“小火车需要挂车厢”为情境，引出问题。“小动物们很喜欢去游乐场坐小火车，可是火车图纸刚刚完成，还没来得及挂车厢呢，小朋友们愿意帮小火车挂车厢吗？”边说边出示我事先做好的教具，一下吸引住了孩子们的眼球，我接着引导幼儿观察范例，发现规律。请个别幼儿上来演示，前面的幼儿演示的时候，教师指导其他幼儿观察，我把挂车厢的大卡片一个一个贴在黑板下方，便于幼儿看清并动手操作。在老师的提醒和幼儿的示范下，小朋友们一下有了参与活动的兴趣，在幼儿集体操作时，我不停提示幼儿从车头开始按车厢颜色选插钉。个别幼儿还需要指导。教师选择部分幼儿上前表述自己的操作结果时，个别幼儿表述的较好。操作完的小朋友大部分知道收拾自己的材料，并收回原位。整体活动有序，幼儿动手能力较强，在以后工作中，我们还会给幼儿提供更多的适合本班幼儿动手操作的材料，从而有效提高幼儿的综合能力！

小班数学找不同教案公开课篇八

本次活动的重点是通过三个活动环节，让幼儿感知物体的高矮，学着比较高矮；能正确运用高、比较矮、最矮等语词，并理解物体高或矮的相对关系；初步尝试将物体从高到矮或从矮到高的有序排列。本次活动难点是将物体从高到矮或从矮到高的有序排列。

在活动开始时，我首先做游戏高人走，矮人走来导入。利用幼儿来做教具，即请个别幼儿上来，请大家比一比，谁高，谁比较矮，谁最矮。这一方法，让幼儿作为活动的主体，比起图片来更直观，且让幼儿自己来比较，更能激发幼儿的'学习兴趣。接着我有提供高矮不一的水瓶等让幼儿通过操作比较高矮，幼儿很快你个比较出来，再接着出示图片让幼儿观察谁高谁矮，小朋友都能通过比较很快说出哪个高？哪个矮？在最后的延伸活动中请小朋友完成《幼儿画册》里小动物高矮排序的贴纸作业，小朋友如果不是贴纸难撕的现象，都能独立完成作业。

在本次活动中，我从实物比较———具体比较———利用图片———自己操作这样循序渐进的原则，让幼儿很快地比较出高矮，效果较好。如果我在让幼儿比较的过程中再多一些观察，多一些表述，幼儿对高矮的概念理解应会更好一些。

小班数学找不同教案公开课篇九

活动目标：

1. 通过观察、辨别筷子颜色、图案的不同，找相应，并进行分类。
2. 在游戏中，尝试用筷子夹食物，体验美味食物带来的乐趣，并会分享食物。

活动准备：

1. 红、黄、蓝、粉四种颜色图案的筷子。
2. 四种颜色的插筷筒，三种图案的插筷筒。
3. 人手一个碟子，一双筷，四个插筷筒。

活动过程：

一、导入情景

1. (出示小熊)小朋友，你们好!今天我想邀请你们去我家做客，你们愿意吗?
2. 但是我遇到困难了，你们帮帮我，好吗?

二、学习配对

1. (出示筷子)你们看，这是什么啊?
2. 小熊想请我们小朋友给筷子找好朋友，请你们帮他找找好朋友，好吗?
3. 请你从后面的桌子上找到一支一模一样的筷子做他的好朋友，好吗?
4. 现在请你们从小椅子下面找到筷子，然后去后面找到他的好朋友!
5. 幼儿活动——配对。

，请你说说，你为什么找他做好朋友?(请2-3名幼儿)

7. 原来你们是因为他们的颜色和图案一样，才找他们做好朋友的，你们的小眼睛可真亮啊!

三、学习分类

1. 那你找到筷子的家在哪里吗?
2. (出示插筷筒)你们看，这就是筷子的家，它叫插筷筒。它们有什么不同啊?(颜色)这个是什么颜色啊?那这个呢?那就请

你把你的筷子送回家，好吗？待会请你们轻轻地把筷子送回家，要有秩序，一个一个放，千万不要把他们送错家了。

3. 幼儿活动——分类。

4. 请你们看看筷子的家找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

5. 我们小朋友可真棒啊！把红筷子送到了红色的插筷筒里，把黄筷子送到了黄色的插筷筒里，把蓝筷子送到了蓝色的插筷筒里，把粉色的筷子送到了粉色的插筷筒里，真厉害！

6. 但是，筷子想找新家了。瞧！这就是他们的新家，他们有什么不同啊？（图案）这个是什么图案？这个呢？对了，一个上面是花花的，一个有蝴蝶，还有一个上面有绿色的图案。

7. 现在请你给这些筷子找新家。你喜欢什么样的筷子，你就轻轻地把他从老家拿出来，然后再把他送到新家，好吗？要一个一个有秩序，不然你把筷子弄疼了，他就不理你了。

8. 幼儿活动——再次分类。

9. 请你们看看筷子的家找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

10. 你们的小眼睛可真亮啊！比孙悟空还厉害啊！

四、学习使用筷子

1. 刚才，我们帮筷子找了好朋友，还把他送回了家，那你们知道筷子还有什么用吗？

2. 对了，筷子还可以夹东西吃。那你知道筷子怎么用吗？（请幼儿说说）

3. 们数数筷子有几根?--小小筷子两根棒。然后小手怎么拿?--手握中间对对齐。再怎么用?我们请中指帮帮忙，把嘴巴张开来。--张开嘴巴夹夹紧。最后怎么样?--阿呜阿呜吃个饱。

4. 好，我们一起来试试。(再念一遍儿歌)

五、水果大餐

2. 今天我要请你们吃的是筷子水果大餐，所以你们一定要用筷子夹，千万不能用小手抓，因为我们的的小手刚才玩过了，很脏，知道吗?这里的筷子也脏了，我一你们准备了干净的筷子放在后面的桌子上，等一下小朋友去拿的时候也要有秩序，一个跟着一个，好吗?然后把食物夹到盘子里吃。

课后反思：

一、选材来源：

此活动的选材来源于生活，筷子是幼儿比较熟悉的一种餐具，他们基本上每天都能看到，而且到中班幼儿就要尝试用筷子吃饭了。因此，我选择筷子作为活动的载体，让幼儿在游戏中尝试使用筷子，体验其中的乐趣，激发以后对用筷子吃饭的向往。

二. 教学目标

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据本班幼儿的年龄特点及实际情况为依据，确立了认知、能力、情感方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面，目标为：

1、通过观察、辨别筷子颜色、图案的不同，找相应，并进行分类。

2、在游戏中，尝试用筷子夹食物，体验美味食物带来的乐趣，并会分享食物。

3、激发幼儿使用筷子的乐趣。