

最新教师思想政治考核鉴定意见(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师思想政治考核鉴定意见篇一

新形势下,加强高校青年教师的思想政治工作意义重大。根据当前高校青年教师政治思想工作现状,应该从六个方面加强高校青年教师思想政治工作。本文是本站小编为大家整理的教师政治思想鉴定范文,仅供参考。

该同志政治思想好,觉悟高。始终坚持四项基本原则,关心国家大事,遵纪守法,忠诚党的教育事业,严格按照教育教学规律办事,遵守规章制度,教书育人,为人师表。面向全体学生,关爱差生。工作兢兢业业,勤勤恳恳。以学生为主体,以新课程理念执教,教学成绩显著。

该同志热心社会公益事业,有主人翁精神,爱校如家,富有爱心,关心留守学儿童,争做“爱心妈妈”,帮助穷困孩子,嘘寒问暖,处处关怀。在5.12和玉树大地震中,积极捐款,帮助灾区人民度过难关。

该同志遵守社会公德,有良好的个人品格,遵纪守法,尊老爱幼,在老师眼中是好同事,在家长眼中是好老师,在社会上是一位好公民。

邱x□女,现任燕郊经济技术开发区实验小学校长。自从1981年毕业于河北唯一的师范学校——廊坊师范以来,至今已在

教育事业默默耕耘二十四载。从普通教师到教导主任到校长——一路走来呕心沥血用青春谱写着教育事业的光辉篇章。

二十多年来，获奖和发表的论文资料达15篇，在年度考核中连续8次优秀，并给于嘉奖、记功等奖励，从20xx—20xx年度开始当选优秀校长，至今已有三次被三河市政府授予十佳明星校长称号。

邱建平同志在任校长以来，在教育教学和教育管理方面积累了丰富的经验，八年时间里，领导三河市第六小学成为三河教育的一面旗帜，从建校零起点起一跃成为省级示范校。

而今带领实验小学的领导班子以“培养专家型教师，培养走向世界的中国人，争创全国名校”的办学宗旨，全力打造着燕郊开发区实验小学，仅六年时间，无论是教育教学成绩，还是学校精细化管理都取得了丰硕成果。她在用奉献书写历史，她在用热血铸就辉煌！

张x男，汉族，20xx年1月出生，三河市高楼镇人，1988年正式参加工作，河北师大汉语言文学教育专业毕业，本科学历，小学高级教师，现具体工作岗位副校长(教学)。

该同志热爱党的教育事业，在思想上，能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局；能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏。

在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，讲方法、重成效，有创新意识，肯动脑、想点子、办法多，使学校的教学工作开展得井然有序，并使教育教学成绩始终保持在全市前列。

在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善，从思想上做好老师的心理工作，从实际出发，求真务实；具有无私奉献精神，积极团结同志，携手共进。

始终与班子成员团结协作，密切配合。能积极配合学校一把手的工作，当好助手与参谋，出色完成各项工作。

自实验小学成立以来分管学校教学工作，坚持不懈地抓好全校的教学工作，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度，有较强的组织管理能力和很高的协调各方面关系的水平。

在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色地完成上级各项任务。

该同志多次受到上级的表彰奖励，先后多次获得三河市政府嘉奖、三等功奖励，荣获三河市优秀教学领导、优秀少先队辅导员、抗击非典工作先进个人等荣誉称号。

教师思想政治考核鉴定意见篇二

教师考核是学校师资管理的重要环节,是高校顺利实行聘任制的重要保证;下面是有教师思想政治考核总结，欢迎参阅。

时光荏苒，岁月如梭。一学年的教育教学工作和学校出纳工作即将结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。这一年是我任教生涯的重要一年，也是辛苦与幸福并存的一年，收获很多，反思更多。下面我对自己的工作作一次反思：

一：政治思想方面

热爱教育事业，遵纪守法，能做到为人师表。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下结合工作需要，虚心向曹妙芳老师，胡东兰老师，单国忠老师等老师请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二：教学工作方面

本人能认真贯彻教学五认真，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，学生易于接受理解。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。集体辅导和个别辅导相结合，尽力抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻落实到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如多做思想工作，从生活上关心他。但在这方面，面对社会和家长，学生的高要求和高标准，作为教师的我，需要不断提升自己的素养，提升教学管理能力。

作为一名英语老师，需要在实践中不断的摸索和自我反思，形成自己的一套教学模式，在教学过程中关键是应该教学管理和知识的落实上下手。下面是我在英语教学过程中一些做法和想法：

1. 多读。由于我们是寄宿学校，所以读的时间全由老师安排，以朗读为好，速读，大声的读，并理解思考记忆。第一遍慢读，以理解为目的，第二遍快读，读到真正理解领悟甚至能举一反三，触类旁通为止。
2. 多问。要求学生在读题做题过程中，碰到的疑难问题当天解决，问同学，问老师，主要是学生自己能真正理解，能独立解题，并巩固落实，这就达到了做题、问题、巩固知识的目的。因为要求学生多问，勤思考，所以我作为教师也要勤，勤批改，勤备课，勤辅导，勤学习，我想这就是在教学过程中的教学相长，教与学相辅相成的体现吧。
3. 多记。因为英语是一门语言，必须达到一定水平的听说读写能力，因此学生在学习和习得过程中，就要有大量的信息输入并内化为自己的知识。首先，在早读和朗读中，要求学

生对重点的词汇，短语，较好的例句和例文进行背诵，并要求学生对重点的黑体字单词和重点短语能熟练默写，对例句和例文能理解句子结构，能仿写句子和文章。初一第一学期期中考试后，我要求学生的钱25名到我这里背，必须背的很熟练，巩固基础知识，强化识记能力。其次，对于易错词汇和易混相似短语进行笔记，通过对这些词汇和短语要精讲，并提供易懂且相关的句子，以便学生在句子的语言情境中领会其意义和用法，使学生逐一巩固难点，达到各个击破的目的。为了让学生更好地落实重点和难点，我还会出一些类似的题目，再三的强化记忆和复现来提高学生的解题能力和应变能力。

4. 多练□there is a saying goes“practice makes perfect”□对于基础题，尤其是单项选择题和词汇题，我整理并搜集了大量的资料，以防尖子生和优等生吃不饱。在上半年初三毕业生的复习中，一方面，我从平时学生的练习题中整理出易错题，分类出单项和词汇题，专项练习并及时批改和讲评。另一方面，我从网上下载了近三年来的全国各地的中考题中的单项选择题和词汇题，同样不误适应性的模拟题。只要是学生做的题目我肯定先做，并及时批改和讲评。对于完形填空题和阅读题，在基础知识的巩固前提下，时而穿插做题技巧策略和方法指导，并且利用多媒体很好地向学生展示了如何做完形填空题和阅读理解题。我觉得这样专题性的展示课对学生是很有指导作用的，因此在这以后相当多的学生跟我反应，“老师，我现在不怕完形填空题了”“老师，现在我觉得做完形填空题很有成就感，我应该进步了”“谢谢老师，对阅读理解我有信心了”“老师，以前我最讨厌完形填空题，现在我都经常的14分甚至满分了”。看着学生对自己的进步，我很开心。对于书面表达题，英语的基础是相当重要的，但英语各话题的归类写作训练是必须的。所以，自从进入中考的复习阶段，学生获得了大量的训练并有相当多的写作指导。并且在最后两个多月里，我对学生自己练过的作文进行归类，把优秀范文全部输入电脑打印出来，分发给学生，要求学生背诵美言美句，理清范文的框架和思路，模仿作文结构。大

部分学生还是积极配合，努力获取，效果较好。

三：在教学考勤业绩方面

作为教师，我能认真工作，恪尽职守，做到为人师表，并且能虚心学习请教，扬长补短。同时我能在业余时间，努力钻研，进行教学研究，其中我撰写的论文“妙教生花之词汇教学策略”获得东阳市三等奖及“优化德育常规让班级管理真正活起来”获得金华市三等奖。在今年的英语中考毕业考试中，与佐村初中相比，有一定的优势。其中两个班的平均分排名第一第二，并且占有绝对优势，高分率优秀率和合格率也较不错。

今年是辛苦的一年也是收获的一年，因为体质不佳给工作带来不便，力不从心感觉辛苦无奈。但因为有了初三毕业班第一年的教学经验，我收获了。这一年，我是在摸索中前进着，其中在实践中也有不够好的地方。在教学中，我努力过，我退缩过，我悲伤过，我累过，我辛苦过，我开心过，教师这个职业是必须有一定的能力才能胜任的。但我相信，每一个行业，只要你努力去钻，用心地思考，幸福快乐永在。我望自己能更上一层楼，当一个好老师。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

现将本年度的工作情况总结如下：

一年以来，本人始终能够坚持正确政治方向，关心国家时事，加强政治理论学习，积极参加党员民主生活会，开展自我批评；特别是在召开期间，认真学习报告内容，领会报告精神。

作为一名教师，恪守职业道德，关心爱护学生，积极为学生提供可能的帮助，充分利用各种方式给学生提供指导。我能够与同事们和谐相处，积极协助有困难的同事解决一些问题。本人诚恳待人，工作始终勤勉，能虚心向其他教师学习请教。

本人一直努力学习，提高自己各方面的能力，特别是注重提高教学水平和科研能力，本年度顺利完成了教学科研及其它各项工作任务。本人本学年担任了八个班次的教学，始终坚持认真的备课，并尝试通过组织课堂讨论，增加互动，开展多样化的实践教学等多种方式提高教学效果，注意利用课余时间与学生积极进行网络和面对面的交流以适应部分学生深入学习的需要；同时认真的备课，批阅作业，努力推动实践教学的展开。学生对本人课堂教学反映很好。本人参与完成了课程的建设工作；完成了专业学生的毕业实习和课程实习的指导及作业评阅工作；参加了比赛，获得三等奖；积极参加了各项课题的申报，有课题获批立项；本年度公开发表了*篇论文，其中*篇发表在核心期刊。

本人积极参加学校及学院组织的各项活动，获得了。在教研室工作方面，我努力营造团结和谐积极向上的教研室氛围，推动教学改革的进行，协调好教研室的调课人员安排及教学任务安排等工作，圆满完成了学校安排的教研室的其它各项工作。作为党支部的成员，我也积极按要求认真的完成了支部安排的各项材料撰写及归集整理工作。

当前，本人还亟需在教学水平方面进一步完善，特别在提高教学效果方面向优秀教师学习；另外科研方面需要更沉稳的心态，更积极的精神状态，力求创造更搞水平的科研成就。

教师思想政治考核鉴定意见篇三

法国著名作家雨果在他的不朽名著《悲惨世界》中这样写到：比陆地更大的海洋，比海洋更大的天空，比天空更大的是人

的胸怀。不是吗?当我们的心中充满了对孩子的爱,我们便会觉得,我们的工作也会发出动人的光彩。

清晨,当花儿一样的孩子甜甜地叫一声:“老师早”时,我们便会感到无比的满足,在孩子们中间,我们得到了别人无法感受到的乐趣,我们的每一天充实而富有朝气。

每天午睡起床后,我便搬把椅子坐在门口为孩子们梳辫子。女孩们就站在我身边等待着这时候,我们之间的距离拉近了。孩子们总有些问题问我。诸如:“老师,咱们下午吃什么?老师你知道我有个哥哥他上几年级了吗?老师作业交不交,,,”当然,此时也是我了解他们生活的好时候:“你最喜欢哪个小朋友?你最喜欢上什么课?在家你会帮妈妈干什么,,,”这些问题平时她们不会说,可这时候孩子们都争着回答,而且绝没有假话。我很喜欢这个时候,它让我和孩子们之间显得那样亲密,和谐,那样的纯洁,生动。

其实我并不太会梳头发,每次给孩子们扎的辫子总是歪的,连小朋友也能发觉。“乐乐,老师给你梳歪了。”我会笑着说:“没事,这样也挺好看的。”后来,再没人提这样的问题,而且,对歪着的头发挺满意。可能只要是老师扎的辫子不管好坏,孩子们都不介意吧。

其实她们长大后,也许不会记得曾经有我这样一个梳发人,不会知道我辫进了多少希望,,,但我就这样甜蜜地梳着。爱便溢满了心房。想起一首诗歌:

我是一朵白云,愿为幼儿送去欢乐。我是一滴雨露,愿为幼儿送去甘甜。我是一缕清风,愿为幼儿送去勃勃生机。

教师思想政治考核鉴定意见篇四

了使我校的政治学习逐步建立一种规范的运行机制,由学校

党支部牵头，率先成立了学校行政班子的“政治理论学习中心小组”，下面是整理的关于教师思想政治表现自我鉴定范文，欢迎阅读参考！

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，

我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

一年来，本人能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观。忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作

纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学活动中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行。本人爱国敬业，公平执教，热爱工作，尽职尽责，注重培养学生良好思想品德的养成，能认真备课上课，批改作业，对工作从不敷衍塞责。关心爱护学生，尊重学生的人格，平等公正的对待每一位学生，对学生严格要求，耐心教导，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。能刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平。

谦虚谨慎，尊重同志，在工作中碰到问题都能主动向同事请教，主动沟通思想，能虚心听取各方面的意见，从不说不利于民族团结的话，不做不利于民族团结的事，反对民族分裂，维护稳定和谐的工作局面。模范遵守社会公德，严于律己，作风正派，能做到以身作则，为人师表。

在今后的工作中，我会更加努力，严格要求自己，向身边的优秀党员学习，以强烈的事业心和责任感干好自己的本职工作，为奎苏镇的教育事业添砖加瓦。

二〇〇八年是我校在教职工政治思想学习方面取得较大进展的一年。一年中，我校采取了一系列切实有效的措施来保证学校各项政治思想学习活动正常有序地开展，并取得了一定的经验和体会。

首先，我们以江提出的关于“三个代表”的伟大思想为指南，认真学习，开展小组交流，组织大会发言等形式，提高了教职工政治思想学习的品位和档次。重点学习了江“七一讲话”，通过学习，使广大教职员工的政策理论水平有了显著的提高，更加明确了我党在新时期的大政方针和理论指南。初步形成了一种“要我学，变成我要学”的良性循环。

其次，为了使我校的政治学习逐步建立一种规范的运行机制，由学校党支部牵头，率先成立了学校行政班子的“政治理论

学习中心小组”，并通过中心学习小组收集和编印了大量的学习资料，定期印发给全体教职工，为教职工的政治学习提供了“资料超市”和精神粮食，受到广大教职员工的的好评。也大大提高了教职工政治思想学习的目的性和时效性。学校党支部还通过中心学习小组将收集和编印的学习资料，教职工边学习、边讨论，既活跃了气氛，又丰富了形式。达到了资源共享，互相促进的目的。也为学校的发展提供了新的路径和内容。

通过学习，使广大教职员工的政策理论水平和政治思想觉悟有明显的提高，一年来共有三位教职员工向党支部提交了入党申请，经过考察有两位教师发下了“入党积极分子考察表”，这是近年来所少有的。也充分反映出广大教职员工的积极向上的崇高思想品质。实践告诉我们：组织和实施学校的教职工政治思想学习制度，是新时期我党在开展“依法治国，以德治国”伟大战略的重要一环。也是我们学校在教职工政治思想教育和师资队伍管理方面取得重大进展的一种有效机制。

在今后，我们将紧紧依靠广大教职员工和各级群团组织，群策群力，同心同德，共同开创新时期教师思想政治工作的新局面，为使我校在两个文明的建设中“百尺竿头，更上一层楼”作出新的积极的努力。让我校的政治学习制度早日走上正常化、科学化、规范化的道路。

2019年上教师思想政治学习总结

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。师德、师风是教师队伍建设的灵魂。教师的思想政治素质和职业道德水平，直接关系到教育质量的高低，关系到青少年学生的健康成长，关系到科教兴国战略的实施，关系到社会主义精神文明建设和物质文明的建设。为此，我校坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分突出的地位，注重塑造教师健康的人格，完美的师表，引导教师树立正确的价值观，大力

倡导敬业、奉献精神，致力于建设一支政治坚定、思想过硬、知识渊博、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍，结合对素质教育的思考与实践，有目标、有计划、有步骤、有措施地开展以师德师风教育活动，有效地促进了我校教师队伍整体素质的提高。

为了切实加强师德建设，学校坚持把《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》、市教育局和《加强中小学教师职业道德建设暂行规定》精神落到实处，大树为人师表、严谨治学、爱生乐教、无私奉献的典型。

教师的职业是人类社会普遍和永恒的伟大事业，对于人类文明的延续和发展起着桥梁和纽带作用。古往今来，众多的思想家、政治家和有识之士，用火一般的热情、诗一般的语言，赞美教师是人类百花园中的“辛勤园丁”，是向野蛮和无知宣战的勇士，是“人类灵魂的工程师”，是“太阳底下最光辉的职业”。我们不断强化教师意识教育，使广大教师真正信号以教师职业的崇高意义，产生出作为教师的强烈的自豪感、自尊心和自强心，时刻不忘作为人民教师所肩负的职责，并由衷地把它转化为高度的责任心和义务感，牢固树立起爱国主义思想，形成强大的内在动力，不断激励和鞭策自己的行为。

教师是学生的表率，培养学生的爱国主义思想，教师首先要建立爱国主义思想，从本质上认识问题，不可因为眼前个别不良现象而丧失信心，产生消极情绪，影响学生；要满怀信心，要满腔热情地爱我们的祖国，爱我们的党，时刻保持高度的政治觉悟，用我们的言论和行动去感染学生，使之潜移默化，这是我们实施师德教育重要的一条。

认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想。马克思主义是形成无产阶级人生观、世界观，以及社会主义道德品质的理论基础，邓小平理论是推

动我国社会主义现代化建设的伟大旗帜，“三个代表”重要思想是中国共产党领导全国人民加强社会主义现代化建设思想武器。我们只有认真学习并在教育教学工作中不断实践，才能科学地、全面地、深刻地认识社会，形成科学的人生观、世界观和道德观，从而透彻地理解“科学技术是第一生产力”、“稳定是大局”、“发展才是硬道理”、“依法治国、以德治国”、“教育强国”等科学论断的深刻含义，为师德教育奠定坚实的基础。

2、学习师德规范，弘扬优秀师德传统。我校坚持政治学习制度，保证每周不少于2小时的政治学习时间，联系广大教师的思想实际和生活实际，根据序列性、系统性、有效性原则，组织教师学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》、市教育局《加强中小学教师职业道德建设暂行规定》、党的路线方针政策和“三个代表”重要思想等，明确师德规范，统一思想，提高认识，把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，全面促进教师思想、教育观念适应时代前进的要求，增强广大教师的事业心、责任感和自觉性。利用信息技术，借鉴和学习国外的先进教育经验，不断充实自己的教育思想，特别是在进行新课程改革的今天，更要不断学习新的教育理论，更新教育理念，认真学习新课程标准，仔细领悟，深刻理解，把握新课程，探索新课程，引导教师认真讨论，撰写学习体会，反思教育中成败，撰写教育教学案例，交流等。只有全身心投入，才会发现问题，也才会有所创新，与时俱进。

3、向榜样学习，培养教师优秀品格。一切优秀教师的道德实践，都是教师道德理论的具体化，具有鲜明、生动、形象的特点，他们的先进思想和事迹，具有较强的感召力。虚心向他们学习，可以帮助我们提高认识，又能诱导和激发教师的师德感情，形成坚定正确的师德信念，进一步培养教师的优秀品格。我们组织广大教师观看《师德启思录》、《为明天

奠基》等师德教育录像片，大力宣传优秀教师的先进事迹，号召全体教师向他们学习，同时树立本校教师的典型，使教师觉得典型就在身边，在全体教师中形成比、学、赶、帮、超的很好风气，为师德建设创造了良好的条件。广大教师共同努力，不甘落后，发奋图强，内强素质，外树形象。

首先，教师要坚持以一种求实、严谨、虚心、刻苦的态度去追求真理，勇敢地捍卫和发展真理，热情传播科学真理，把尊重科学、热爱科学、尊重知识、尊重人才的思想贯穿于教育整个过程，绝对克服文人相轻陋习，破除封建迷信，努力构建教师的真理品格，把“言教”和“身教”建立在科学真理的基础上，去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。其次，切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设，工作严谨、作风正派；不造谣传谣，不妄加评论；服饰端庄、举止大方、谈吐文明、态度谦和；遵纪守法、服从领导；团结协作、务实进取。我们结合教师节、国庆节、元旦等庆祝活动，积极开展各类师德教育活动，结合“内强素质、外树形象”活动加强教师素质建设，结合每年的年终考核、评先评优、职称晋级工作进行经验交流，自找差距，鼓励进取，结合“三个代表”重要思想学习与实践，全面提高教师以身立教、为人师表的师德素质。

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，“创造适合学生的教育”的教育观，“只有不会教的老师，没有教不会的学生”的教学观，全面提高教师队伍的整体素质。积极引导、鼓励、支持教师参与各类继续教育，积极开展教育科研活动。严谨治学，素质教育处处结硕果，学校教育教学质量全面提高，在全市名列前茅。

真心热爱学生是教师获得成功的基础，教师对学生具有爱心，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，备课一丝不苟，探求学科德育功能；讲课力求生动活泼，注重学法指导；布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。加强广大教师与学生家长联系，建立学生家长档案，通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对学校管理、教师教育的建议，使教师成为为连结学校、家庭、社会的纽带，形成学校家庭、社会共同育人的合力。

学校积极引入激励机制，注重在物质动力、精神动力、信息动力等几个方面采取措施，充分调动教师的工作积极性，激发教师热爱本职工作。

情味的环境中工作。三是结合社会、学生、家长的监督意见，全面、公正、公平地评价教师业务实绩，与评优评先、职称晋级挂钩，体现师德与业绩并重，能力与效果相成的原则，给他们以精神的鼓励，激发教师进行师德教育的动力和自觉性。

立高尚师德，树教育新风。我校坚持不懈地抓好师德建设，并取得一定成效，逐步形成了“忠于职守，无私奉献；管教管导，教书育人；遵纪守法，团结协作；严谨治学，自强不息”的高尚师德，领导班子团结协作，全体教师锐意进取，教师队伍整体素质得到了较大提高，有力地推动了素质教育的全面实施，教育教学质量稳步提升。

教师思想政治考核鉴定意见篇五

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十七大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先、能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二、能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三、尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；个人能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建个人博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生

活，记录教育人生！