

学生家长会学生发言稿初一 初一学生家长发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生家长会学生发言稿初一篇一

亲爱的父母和朋友们：

大家好！首先感谢大家来参加这次家长会，感谢各位家长对学校和老师工作的理解和大力支持，感谢大家对孩子教育的关心。今天，我很感动八点前来的父母，因为你们为他们的孩子树立了榜样。你是自己孩子和所有父母的榜样，我相信你的孩子也是最好的。今天迟到的父母和朋友可能有这样或那样的原因，比如堵车、乘车不方便、路途遥远等诸多原因。我们理解你可以抽出宝贵的时间在帮助下参加孩子的家长会，这表明你非常关心你的孩子，你的孩子会为此感到骄傲。我再次代表八(3)班的所有孩子，对你们的到来表示衷心的感谢。

(一) 八年级的重要性。

八年级面临着承上启下的双重任务。这个时期既是学生发展潜力的时期，也是变化的时期，是危险的时期，是攀登的时期，是分水岭。

从孩子的角度来看，进入第二天后，他们面临的主要困难如下：

1. 课程难度和容量增加，物理科目新增。现在，二年级学生

开设的科目已经达到十几门。学业负担相对增加，部分学生掉队，很多学生两极分化。

2. 学生的自主性、独立性和反抗意识增强。随着年龄的增长，对学校和老师的不断熟悉，一些学生不再听父母和老师的话，而是有自己的看法和见解，一些学生在校外有与不健康青少年交往的现象。

3. 由于身体和心理发展的快速变化，学生开始进入青春期，产生了与异性交往的想法。如果这个时候不能给孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4. 他们没有初中入学的新鲜感，也没有中考带来的升学压力。虽然父母希望自己的孩子成龙成为凤凰，但有些学生自律能力很差。一旦放松下来，学习成绩就会下降，甚至厌学。在这个阶段，大量的学生出现了“散漫散漫，滴滴滴；抓，抓”现象。

鉴于这些因素，现阶段我们的老师和家长必须做好心理准备：现在是他们成长发展的转折点，也是教育的关键时期。虽然他们对我们的父母有很多头疼的事情，但只要他们抓住教育的机会，给予他们及时的帮助和引导，这些孩子一定会成功跨越这个分水岭，为自己的人生道路增添宝贵的财富。要教育好孩子，父母的积极合作对教育好孩子起着关键作用，所以我们的工作需要社会和家庭的合作。举办这次家长会的目的是加强教师和家长之间的联系，在学校和家里交流学生的信息，使我们的教师能够及时调整工作，提高教育教学质量，鼓励家长积极参与学生的教育管理。一句话，就是“一切为了学生的成长，一切为了家长的希望”。这是我们共同的出发点。

(二)关于班级管理的观点：

作为班主任，首先要对班级工作有自己的想法。当你刚接收

一个新班级时，你应该知道这个班级的目标是什么，应该对学生采取什么样的教育方法。我个人认为：

首先，树立良好的班风，班级是一个整体。

学生应该在这个群体中学习、生活和成长。在各种学校活动中展示自己的实力和风格是很有必要的。一个好的环境可以激励和改造人。所以这个集体需要一种精神，那就是轰轰烈烈的集体主义精神，精益求精，热爱班级，好学敬业。这种精神从何而来？来源于班主任坚持不懈的思想教育。重视思想工作 是班主任做好其他工作的基础，也是建设好班级的法宝。班主任必须充分认识思想工作 在班级建设中的地位和作用，通过团委、学生会等各种组织，利用班会、辩论会、座谈会等形式，对学生进行思想政治教育。帮助他们树立正确的人生观和价值观。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是建立良好班风和良好集体的重要体现。因此，班主任除了要求班级在学生集体活动中树立班级形象外，还需要经常教育学生“让我的班级快乐，让我的班级丢脸，以班级为家，荣辱与共”。为了增强班主任的向心力、凝聚力和战斗力，真正做到一个地方思考，一个地方努力。一年来，学生的集体意识增强，自律性提高，班级获得了更多的荣誉。

其次，大胆管理学生，严格按照学校规章制度办事，注重工作方法。

学生家长会上学生发言稿初二

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是本班的学生陈凯良，首先很荣幸能站在这个讲台上，谈谈我对学习的看法。望子成龙是所有家长的共同期望，但是往

往因为这样导致您们的眼里就只有成绩，而忽略了我们的心理状态。其实在我看来学习成绩并不代表什么，重要的是在学习中快乐成长，不断获得新的知识，在知识的圣殿里擦出耀眼的火花，这才是学习的真正目的。虽然我的脑子相对本班的许多男生而言不是最棒的，但是我的成绩尽管不是最好，却还算是较优秀的，而那些灵活的男生成绩却未必很出色，这是为什么呢？理由其实很简单，那就是我懂得如何笨鸟先飞，我扮演的其实就是“龟兔赛跑”中的乌龟，在征途中我或许是比较别人慢了很多，但是我有着可贵的坚持！路程再远我都没有想过要退缩。困难再大我也不会放弃。同样学习中再不如意我依旧很快乐，因为在我看来：经验就是智慧，当成绩不理想时我从不气馁，而是仔细分析不理想的原因，找出差距，以免在以后的考试作业中犯类似的错误。同学们常问我：“你成绩那么好是怎么学的啊？有没有什么好方法？”答案当然是有。

如果说学校是我们的第一课堂，那么家庭就是我们的第二课堂，家长不但是老师的好助手同时更是我们的好老师好朋友。作为一个学生拥有一个温馨的家庭环境是十分重要的。在这样一个良好的环境中学习，我们会学得相对轻松，不会产生学习以外的心理压力。千万不要老把“成材啊，争气啊，老挂嘴边，您们这样把自己的意愿不断的灌输到我们身上，会使我们有很大的学习压力，从而产生厌学。所谓欲速则不达，就是这个道理。就像蜗牛他之所以跑得慢不正是因为背上总背着一个大大的壳么？所以请你们脱下严厉的假面具，释放出你们对孩子的爱，和他们一同分担学习中的苦与乐，这样我们才会学得轻松，学得快乐，学得如意！一步步迈向成功！

其次对学习的自觉性也是非常重要的。中学不像小学，不但课程多了，老师讲得也没有那么详细了，但是一天24小时却丝毫没有多给，因此只有靠自己的努力，把握好每一分，充分利用时间，对今天新学的知识一定要进行巩固，当然若时间不允许就必须选择一些重点难点的知识进行复习，对其吃透。其二还要对明天的新课进行有效率地预习，把不懂的做

上记号，第二天若还不能理解，则一定要问同学问老师，总之一定要打破沙锅问到懂为止。只要能坚持做到这两点，课堂上稍微专心一点就基本上能把一天的新知识消化掉。另外一定要多做一些练习，实践才是硬道理。在做题过程中遇到不会的，或好不容易才做出来的一定要做上记号，考试前拿出来看看，重新再做过一遍，以避免考试时类似或完全相同的题目仍旧不会做。

谢谢大家！

学生家长会上学生发言稿初一篇三

尊敬的各位家长：

你们好！我是高二七班班主任，和我一起主持家长会的还有德高望重的郭义勇老师！还有我们高二七班的5位班长。

非常感谢您于百忙之中来参加这次家长会，此刻您应该为自己的孩子感到骄傲与自豪，因为他/她正在就读的是文科重点班！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！谈五个问题：

一、班上情况

我们班共有学生43人。男生4人，女生39人，住校生 人。认识3个月以来，初步形成了默契的师生合作关系，整个班级同学之间的友好关系、师生之间的良好融洽关系，都在积极地推动大家的思想、学习和能力等向前进步。班委会由5位班长组成，他们是全班43名同学分成五个小组民-主选举出来的，

诚诚恳恳的为班级集体服务。

二、班上荣誉

1、学习成绩好。我们是文科重点班，两次月考年级前八名都是我们七班的孩子。其实，我相信我们班43个孩子，如果不出什么意外在全年级的排名都在前100位。

2、基本素质高。我们班有7名学生会干部，他们是陈敏、黄子达、韦琼瑾、韦望舒、张统静、郑妃和钟林婷；2名校广播站播音员，他们是陈艺精和韦望舒；4名学校树人文学社的干部：符慧茹、钟亚男、魏雅莹、陈艺精。

3、第二课堂结出丰硕成果。能歌的有符慧茹、王妮妮、温小霞；善舞的有庄鑫满、梁丽云；还有37名同学参加了校庆庆典活动和文艺汇演。

4、综合实践能力强。开学以来，学生不但成绩有了进步，而且综合能力也有较大的提高，从学生自我组织参加的各种活动就可以明显看出。例如每周的主题班会都是有班长主持，大家（一起召开；运动会、家长会等各种活动的学生自我组织和参与，磨砺出了我们学生的组织活动能力。

同时，我们学生的思想也在积极发展，为集体争光的集体荣誉感，集体中合作的团队精神，承受一些挫折的素质等，这些都是二十一世纪要求具备的基本素质，也在我们学生身上所积累。

三、工作思想及目标

我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求提高。能够让学生锻炼的，尽量让其锻炼。在学习方面，不以成绩论英雄，着眼于学生的自身比较。

具体目标是：做人与学习双丰收。最关键是学生的一些良好习惯的形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：迟到，早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。未复习。周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女每次晚修回家后的休息，每次放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的一些努力(每周一次)，如果说因为工作忙等原因而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长也推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦。

四、几点建议

下面我向各位家长谈几点建议，与大家共勉：

一是加强沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。

而我们家长呢，也要拿出时间、蹲下身子，和孩子交流，和孩子谈心里话。不要总是拿工作忙，职业是不教育等作为借口来疏远孩子。

学生家长会学生发言稿初一篇四

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天的会议有三项议程：

一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持二是请我们班的同学介绍一下班级情况和自己的学习方法三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。成绩回顾我们班现共有学生25人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的历次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基矗我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。班级管理没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生

的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的疏通。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么我就怎么做，很少有自己的主张和

想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们班有个女同学，她的家长和它交流是同过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

陈菁新同学的妈妈也在用这个方法，家长们可以试试。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

五、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都

可称得上是一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中

来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

学生家长学生发言稿初一篇五

各位家长：

大家好！

我是本班的一名学生xxx，很荣幸能作为学生代表代表全班同学对亲爱的家长们说几句话。

转眼间，已经度过了近两个月的初中生活，我们深深地感受到了初中生活的紧凑与充实，快捷与高效，疲惫与欢欣。可以说我们现在正逐渐适应着这一切，然而学科的繁多，知识的多、杂，时间的有限，精力的不足，真的令我们有过力不从心、鞭长莫及的感觉。就在这时，阳光与温暖再一次眷顾了我们——那是父母一句关切的话语：“孩子，别累坏了，尽力就行！”那是老师一个肯定的眼神，一个充满期望与疼爱眼神，令我们顿时感动至深，信心百倍，坚定了信念，重整了旗鼓，激昂地上阵，再一次攻克了难关。

对父母，我们充满了感激与愧疚，生活中，您总是不厌其烦地对我们千叮咛，万嘱咐；总是宽宏大量地谅解叛逆时代“唯吾独尊”的我们；总是毫无怨言地把一切精力都花费在我们身上，我们时时刻刻都在接受着来自的阳光普照，雨露滋养。作为孩子，虽然很少用言语表达内心的感动，但是前不久您收到的那封感恩的信也多少能让您感受到我们心灵的悸动。请您放心，我们永远爱着您！

我知道，您同样关心的是我们的`未来，现在则侧重于成绩。我们在新的班级也经历了一个由陌生到熟悉的过程。新同学团结友善，新老师认真负责，新环境温馨舒适，我们拥有了更好的师资力量和研究氛围。然而此次的月考中您对孩子的成绩也许并不满意，敢请您相信我们一定不会放弃奋斗，不会灰心气馁，我们定会在接下来的一个月里愈加刻苦，创造期末的辉煌。您对我们充分的肯定与信心是我们的动力之源，源泉不干涸，动力永不竭!!父母爱，师生情，波澜壮阔，海枯石烂，刻骨铭心!

我代表全班同学向你们保证：我们会担负起做人的责任，以优异的成绩回报您的养之恩，育之情。不管路途多么坎坷，不管苦难多么顽劣，我们都会义无反顾，勇往直前。请您相信我们!我们能行!

谢谢大家!