

指导教师帮带计划 传帮带工作计划(通用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

指导教师帮带计划篇一

一、“师徒帮带”活动的指导思想。

以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标而进行组织开展的“师徒帮带”活动，促使年轻教师能尽快地在工作中做出成绩，早日成为学校骨干教师，促进学校又好又快的发展。

二、“师徒帮带”活动的组织领导。

在学校的统一领导下，由教研组长、任课教师密切配合，共同组织实施。“师徒帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与教研组安排相结合的原则。在做法上，可以是老师向教研组提出申请，也可以是教研组在征求老师意见的基础上安排。

三、“师徒帮带”活动的内容。

(一) 备课

在“师徒帮带”过程中，将做如下方面的指导：如何钻研教材；如何研究教学方法；如何编写教案；如何制定学期授课计划；如何收集使用教参材料；如何进行教学反思性总结等方面加以指导；通过指导，使年轻教师的教案规范化，学期授课计

划突出实践性教学环节，使年轻教师学会科学教学反思性总结并记录在教案之中；以此来实现学校对年轻教师的培养目标的要求。

(二) 课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理等方面加以指导；通过指导，使年轻教师的课堂教学技能有较快的提高。

(三) 作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，使被指导教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

四、“师徒帮带”活动方案。

(一)、开展“同题互教”活动。要多指导年轻教师备课，研究教材教法；要通过上课活动提升教师的专业教学水平。

(二)、指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行系统全面的写出总结。

(三)、被指导教师主动听指导教师的课，并做好记录、学习实践经验。

(四)、做个有心人，注重积累各种资料和教学心得。

五、“师徒帮带”活动目标。

通过“师徒帮带”活动，努力提高我们的工作效率。要认真备课，潜心研究教材，提高课堂教学效率。要规范学生的学习习惯，调动学生的学习积极性，提高学生的学习效率。用心工作，排除干扰，提高教师的工作效率。认真执行学校关

于常规教学、教研等工作的规定，创新教学方法，提高运用现代教育技术的能力，促进教学活动的开展。不断探索，营造浓厚的教学氛围，不断提高优秀教师教育科研水平。

六、近期的活动目标。

被帮扶教师在备课方面要潜心研究教材，提高课堂教学效率。要备学生，备教材，备课堂。具体每个学生在哪方面不足，在备教材方面就要针对班上的每一个学生，在课堂教学中，要设想会出现的种种问题情况。在教材的新授过程中，哪个知识点，哪个学生掌握的情况如何，掌握的程度如何，教师要做到心中有数，从而使课堂效率极大的提高。在有限的时间内，让学生在动手、动脑、自主创新过程中，学会新知，利用新知。

总之，争取在最短的时间内，成为骨干教师，优秀教师。

2022年传帮带工作计划

指导教师帮带计划篇二

本学年本组安排我与杨兆菊老师结成传帮带对子，由于杨兆菊是一个工从大学毕业的心教师，在教育教学的很多方面都还不熟悉，包括学习的情况，教学常规工作，教学方法，所以在这一年的传帮带工作中我将全力对杨老师进行指导和交流，同时我也想从杨老师处获得一些新的教学思想和理念。那么根据我和杨老师的实际情况，作为带新老老师的`老教师初步拟定如下传帮带教学工作计划：

1、备课

备好课是上好课的关键，我将从备课抓起，要让杨老师从思想上充分认识到备课对上好课的重要性。本着谁讲课谁主备相互协商的原则，在教材的重点，难点上一起探讨、引导根

据学生的实际情况，确立教学目标，重点，难点，并能根据本校的教学实际，确立切实可行的教学方法，提高对教材的理解和课堂的驾驭能力。

2、听课

先让杨老师听我上课，了解课堂教学，上课中尽可能有多媒体教学，指导熟练地运用现代教育技术辅助教学，之后登台讲课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。

除了加强生物教学理论的学习外，还将让卢老师抽时间在网上和学校订的刊物上查找

指导教师帮带计划篇三

一、指导教师的确定：学校推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的骨干教师作为指导教师。

二、培养对象的确定：刚参加工作的新教师和三年内热爱教育事业，积极要求进步，肯于钻研，工作认真的青年教师作为培养对象。

三、结对双方的确定：由教务处提出名单，征求相关教师意见，经校务会议研究确定“一帮一”对象，在学校教师大会上公布。

四、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式，由学校确定帮扶结对名单并组织签订师徒结对协议。

五、指导教师的职责：

1. 制定有针对性的培养方案，对新教师提出明确具体的要求，指导新教师制定为期一年的成长提高计划。
2. 言传身教，指导并培养新教师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨严洁的治学态度，认真刻苦的敬业精神。
3. 每周至少指导新教师备课一次，检查新老教师教案，并提出修改意见，帮助新教师提高分析教材处理教材的能力。
4. 每周至少听新教师一节课，并给出详尽的导评，帮助其提高课堂教学能力。
5. 每学期指导新教师上校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助其设计方案，指导其完成上课任务。
6. 帮助新教师选定一项教改实验课题，并给予指导。
7. 注意保存计划，听课记录，导评记录，供验收用。
8. 心胸坦荡，支持新教师发扬个性优点并博采众家之长。

六、对新教师的要求：

1. 制定出为期一年的成长提高计划。
2. 主动与指导教师谈心，学习指导教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务能力。
3. 每周定时向指导教师提供教案，并请指导教师指导备课方法，提高备课能力。
4. 勤听、勤看、勤问、虚心学习，积极探索、积极参加各种教学活动，促进个人素质的不断提高。

5. 每周至少听指导教师两节课，每学期上校内汇报课一节。
6. 选定一项教改实验课题，在指导教师指导下开展教改实验。
7. 注意保存完整的听课及教育教学活动记录，验收使用。
8. 注意博采众家之长。

七、评价

1. 学校将定期检查“帮带”情况，并作出评价；
2. 新教师赛课获奖，指导教师享受同等奖励；
3. 学校每学期将根据“帮带”情况，新教师的教学、教研、成长情况、教学业绩等给予奖励。

八、一帮一结对名单

老教师 新教师

魏玉霞 陈修全

李振萍 刘玲

周玉芹 卢震

刘红蕾 刘珊

张东平 李峻逸

万淑芬 夏颖

指导教师帮带计划篇四

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，在学校举办的“传帮带”活动中，我与王金莲老师结合，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

一、鼓励多学、多问，更新教育观念。

我深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给她，用一些现代教学思想影她，鼓励她多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。本学期，王老师担任一年级的政治教学工作，此时的我们既是师徒，又是同事，我们经常究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与她的交流中，也从她身上学到许多东西。

二、鼓励多听、多上，提高教学水平。

王老师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步雕琢的地方，因此，我鼓励她这学期至少上一节高质量的公开课。这个学期一开始王老师参加了校教学研讨课，我与她一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，我跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导她修改。功夫不负有心人，在上的那节课中深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给她，经过我们的共同努力，她在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

三、鼓励多思、多写，积累教学经验。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。我鼓励她努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。王老师还参加了学校校级课题《有效课堂教学研究》。学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

文档为doc格式

指导教师帮带计划篇五

为贯彻落实《_潜江市委潜江市人民政府印发的通知》（潜发[20xx]11号）和《市委办公室市政府办公室关于在全市开展干部驻村帮扶贫困村和贫困户工作的通知》文件精神，切实把“访民情、惠民生、聚民心”驻村工作落到实处，结合驻村工作要求，潜江市供销社驻王场镇红桥、施场两村驻村工作组，结合两村实际，深入了解，认真开展调查研究工作，在此基础上制定帮扶计划，具体内容如下：

一、基本情况

红桥村现共有10个村民小组，常住人口704户，共计2912人，其中1100人在江汉油田工作。耕地面积3910亩，其中旱田1510亩，水田2400亩。

施场村现共有9个村民小组，常住人口486户，共计2200人，其中移民19户，共计88人。耕地面积3301亩，其中旱田1650亩，水田1651亩。

二、指导思想

按照市委市政府的有关精神，帮助村加强基层组织建设，巩固社会稳定和谐发展，推动农村环境整治，促进农民增收，

切实为群众办实事、办好事，促进社会和谐。

三、20xx年驻村帮扶工作计划

（一）认真做好调查摸底工作。调查摸底工作是做好驻村帮扶工作的基础。驻村工作队按照此次活动精神有关要求，进一步统一思想，提高认识，采取有效措施，深入调研走访，全面把握村情民意，找准问题，分析原因，研究对策，理清思路，制定出切实可行的帮扶工作规划，为今后三年的驻村帮扶工作顺利、健康开展打下坚实基础。

（二）把握矛盾与主要矛盾。现阶段两村的发展相对比较落后，主要有以下几个方面主客观的问题：一是现实客观条件的制约。村人多地少，靠近江汉油田采油区，环境污染较为严重。二是农民收入少，来源单一，主要以农业初级产品、传统作物种植、农民外出务工为主；三是主观方面，村民思想观念保守落后，视野窄，需要进一步开阔发展思路；四是集体经济薄弱，没有企业。以上这些问题可以概括为一个主要矛盾：村民对全面小康生活的期待与现实较低的收入水平之间的差距。

（三）千方百计增加农民收入。结合两村的实际情况，初步计划从以下几个方面入手：一是整合土地资源。充分利用有限的土地资源，将低产的农作物用地转化为虾稻种植用地；二是加大宣传力度，扩大的虾稻共养的知名度和影响力；三是规模化经营龙虾产业。进行规模化、市场化运作，将更多的劳动力从土地中解放出来；四是加强对农民的教育培训，使其具备一技之长，帮助农民兄弟在企业中就业或开拓其他就业门路，增加收入来源。

（四）助推基层组织建设。

二是帮助加强村干部作风建设。驻村干部要身先士卒，率先垂范，全身心投入工作中去，要公示、认真走访、建立民情

台帐，掌握实情，解决实际问题。

（五）加强学习，扎实工作，努力搞好自身建设。

- 1、加强政治理论、农业科技和农村管理知识的学习，全面提高自身素质。
- 2、严格遵守工作制度和纪律，特别是活动实施方案的要求，用制度管人、按制度办事。
- 3、谦虚谨慎，勤奋务实，团结拼搏，艰苦创业，以实际行动努力树立干部良好形象，为两村群众走上富裕道路无私奉献。
- 4、从严要求自己，廉洁自律，依法办事，为基层干部作表率，以实际行动赢得农民群众的支持。

指导教师帮带计划篇六

通过培训，使作为新教师的我进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新教师顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此，我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

二、预期目标

- 1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。
- 2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

重点工作

1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核，促提高。对新教师实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、同行考核与领导考核相结合，定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展备课、上课、说课、评课等活动，要求新教师听老教师的课至少5节，取长补短，促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式，不断丰富新教师课改、科研理论水平，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时，更好地成长。

四、具体措施

1、成立新教师培训工作领导小组

组长：何天湖

组员：张青青

2、组建新教师参与培训。根据计划定期开展培训活动，做好记录与考核。

3、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式通过校内师徒接对培训，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

指导教师帮带计划篇七

20xx年，脱贫攻坚工作已经到了最重要的`收尾阶段。务必要做到严格督查，不留死角。

三是将入户核查的实际情况再一次比对，完善建档立卡系统数据。

年，镇政府高度重视产业扶贫工作，妥善使用扶贫资金，和各村形成合作共赢模式，建设养牛合作社，现牛舍已建造完毕，养牛合作社正式启动□20xx年，将继续配合镇政府，将合作社做大做强。

2. 引导贫困户确定产业发展方向。定期走访贫困户及有能力发展农业产业的百姓，传达最近产业发展动态，调动村民积极性，争取在村内确定集体经济发展产业。

因个人非党员原因，在20xx年的党建工作中，争取全力配合支持村书记将党建工作落实到位，文字材料、建档立卡等工作要做实做细。

20xx年，杨家村被评为软弱涣散村□20xx年，已接受县、市级相关部门的验收□20xx年，将继续夯实村基础设施建设，严格按照上级部门要求，完善档案整理、基础设施配备（设立旗杆、完善硬件设施等）等工作。

20xx年，将继续跟村两委班子配合协调，做好村内日常工作，

为百姓分忧。

指导教师帮带计划篇八

深入贯彻落实党的__大精神，深入贯彻落实，以增加农民收入为核心，以改善农民的生产生活条件为切入点，努力加快该村脱贫致富步伐。

二、强化组织领导，确定扶贫工作重点

中心党组成立扶贫工作领导小组，明确职责范围，确立帮扶工作重点。根据县委、政府对扶贫工作的要求和祠堂村实际情况，对扶贫工作分阶段召开专题研究会。同时要求及时报送帮扶工作情况、总结等材料。

三、制定扶贫措施，注重扶贫实效

(一)协助加强该村精神文明建设。

组织村民开展文化活动，积极收集筹措书籍报刊，增强村民学文化、用文化意识，以科学文化知识，带动“富民兴村”活动，广泛宣传党的富民政策，大力宣讲中央支农、惠农政策，增加村民的文明素质，增强农民法律意识，村民居健康卫生水平提高，基本形成村民诚信友善，崇尚科学，文明礼貌，邻里和睦的新风尚。

(二)加强科技培训，开辟致富门路。

中心积极协调农业、科技等方面的专家向贫困户宣传科技知识，引导帮助农民群众学习致富技术、掌握致富技能。通过种植养殖结构调整，稳定粮食产量，引导村民在农业“三棚”上多下功夫。全年培训科技“带头人”不少于10个，使贫困户掌握1-2门农村实用技术。

(三)协助村委妥善抓好困难村民生活安排。

做好贫困户村民生产生活困难的调查摸底，针对有些困难村民就医难和子女上学难等问题，组织开展各种方式的献爱心和扶贫帮困慰问活动。积极开展结对帮扶，尽力解决一些特别困难家庭的生活困难等问题。

(四)主动协助村民组织劳务输出，增加村民收入。

积极帮助扶贫村牵线搭桥引进资金和项目，多渠道、多形式拓展增收途径、开辟致富门路。

四、工作要求

驻村干部在工作中重点帮助农民解决生产、生活中的实际困难，切实考虑村民的利益，注重激发村民的内在动力，调动群众的主动性、创造性，善于运用各项惠农政策，争取使祠堂村村民逐步过上“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的生活。

指导教师帮带计划篇九

为切实把“访民情、惠民生、聚民心”驻村工作落到实处，按照县委政府相关文件要求，县_结合该村实际，深入了解，认真开展调查研究工作，特制定20xx年度驻村帮扶工作计划。

一、基本情况

村位于乡东面，距乡场镇公里，东北与省乡县镇村接壤，东南与省镇县乡永安村相邻，南面、面与乡村相连，北面靠省乡县镇村和林场。全村幅员面积12平方公里(其中耕地面积1108亩)，下辖5个农业合作社，124户、565人(其中劳动力265人)，人均纯收入4500元。村党支部现有党员11名，其中：女性党员2名、35岁以下党员2名、大专以上文化程度党

员1名、流动党员5人(在外参工1人、务工4人)。

二、指导思想

坚持以_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会和省、市、县会议精神，按照县委、县政府的统一部署，以促进社会主义新农村建设、努力构建和谐社会为主线，结合我局实际，扎实开展驻村帮扶工作。坚持科学扶贫和精准扶贫，坚持引领发展，服务群众，转变作风。以发展经济为中心，以增加农民收入为根本出发点，着力解决村民最关心的实际问题，改善贫困村发展条件，提高群众生产生活水平，推进贫困村加快发展，贫困人口脱贫致富，打好扶贫开发攻坚战。

三、总体思路

20xx年，我局开展驻村帮扶工作的总体思路是：立足根本、科学谋划、打好基础、着眼长远。“立足根本”，即着重把帮扶工作从借力发展转移到自力发展上来，开展扶智扶能，帮助提高村民群众的综合素质。“科学谋划”，即客观准确定位村情，广泛征求群众意见，科学制定村经济社会发展规划。“打好基础”，即帮助村加强基础设施建设，改善群众的生产、生活条件。“着眼长远”，即不求急功近利而流于形式，而是实实在在帮助村发展一些效益显现期较长的项目。

四、帮扶项目

(一)加强基础设施建设。对全村村道路进行维修;解决全村人畜饮水困难;更新居民用电线路;建立村卫生站，配备村卫生员。

(二)帮助巩固基层组织。按照建设“五好”村党支部要求，抓好高素质基层党组织带头人队伍建设、高素质党员队伍建设、村级民主管理和社会治安综合治理等“四项”工作。提

高村级民主管理的科学化、制度化、规范化水平，全面推行“三自”、“四民主”，全面规范地推行村级财务、政务、事务的公开，协助抓好农村社会治安，确保村和谐稳定，从而提供良好的社会环境。

(三)扎实开展爱心活动。在春节、“国庆”等重大节日期间，想群众之所想、急群众之所急，向贫困群众、困难党员送去慰问品、慰问金，帮助解决具体困难，让他们感受到党和政府的关怀，增强他们战胜困难的信心。

(四)深入宣传党的政策。采取开干部会、党员会、村民代表会、群众大会和院坝会，宣传党的十八大、十八届三中、四中全会、市委三届九次全委会、县委十二届九次全会、县人代会和县政协会议精神，宣传的发展形势。

(五)助推基层组织建设。一是帮助加强村党员队伍建设，对现有党员队伍现状采取针对性的培训管理等措施，提高队伍素质和战斗力；二是帮助加强村干部作风建设。驻村干部要身先士卒，率先垂范，全身心投入到工作中去，建立民情台账，认真走访，掌握实情，解决实际问题。

(六)开展农民技能培训。对该村农民群众进行农机维修、蔬菜种植、家禽养殖等实用技能的培训，增强该村群众增收致富能力。

五、保障措施

(一)提高思想认识，强化组织领导。成立帮扶工作领导小组，划定职责范围，确立帮扶工作重点。帮扶工作领导小组由局党组书记、局长担任组长，局党组成员、工会主任任副组长，局领导班子其他同志为成员。领导小组下设办公室，负责日常办公。各股室要明确帮扶人员，细化帮扶责任。全年召开帮扶工作专题会不少于5次，及时编报帮扶工作情况汇报、总结等材料。

(二)注重帮扶实效，制定帮扶措施。结合村实际，以稳定增加经济收入为目标，找准脱贫致富突破点，帮助村理清发展思路，建立改善生活条件、发展生产能力的长效机制，制定促进经济发展、群众致富奔小康的措施。

(三)加强信息沟通，明确帮扶对象。帮扶工作领导小组定期和不定期同基层联系，深入村、组、户开展调查研究、帮扶工作并积极开展“1+1”结对帮扶活动。

(四)强化检查分析，督促工作落实。帮扶工作领导小组定期对年初帮扶工作计划和目标任务完成情况进行检查，及时发现问题，认真分析原因，提出改进措施，确保定点帮扶工作扎实推进，圆满完成年初制定的目标任务。

(五)落实帮扶经费，强化工作保障。局机关将挤出办公经费支持帮扶村加强基础设施建设，动员和组织单位职工捐款捐物为联系户提供资金帮扶。落实驻村帮扶办公经费，加强帮扶工作后勤保障。