

# 最新校园感恩节活动策划书 校园感恩节祈福活动方案(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校园感恩节活动策划书篇一

感恩，是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和品质。作为大学生的我们更应该懂得奉献与索取、施惠与受惠之间的辩证关系，牢记父母的养育之恩、老师的教诲之恩和社会的关爱之情。在此感恩节之际，心愿社团想借这样一个节日开展“感恩从心开始，让爱温暖彼此”的主题活动。此次活动为同学们提供了一个表达心愿，维持友谊的平台。让衷心的祝福在我们心中充满感动，更让更多的人感受到温暖。

二、活动主题：感恩从心开始让爱温暖彼此

三、活动时间：11月27日中午12：00--13：00

四、活动地点□XXXXXX

五、活动安排

(一)申请：1、场地舞台

2、需要3个麦克、2个音箱

3、需要广播站协助此次的活动，于活动当天中午播读宣传材

料及感恩曲目。(材料由心愿协会准备)

(二)宣传：由院团委社团联合会宣传部出感恩活动宣传海报，于周三前贴出。

(三)场地布置：活动与中午12：00开始，要求参加活动的协会会员以及院团委社团联合会的部员在11：20前赶到(有课的下课过来)并将场地布置好。

## 六、活动内容

(一)写一段祝福，让感恩铭记心中。

现场设点进行感恩签名活动，号召大家在感恩节之际对自己感谢的人送去感恩的祝福。活动以两种形式进行：

- 1.在现场的一侧放置感恩留言条幅，组织同学们在条幅上写下自己的名字及祝福。
- 2.在现场的另一侧进行感恩便利贴的填写活动，同学们将写好的祝福投放在“星语心愿”箱内，由工作人员统一贴到感恩墙上。

(二)祝福在飞翔

由心愿协会的会员成立“心愿邮递”小组，组织同学们将自己感恩的话语写在明信片上，只需要注明姓名、寝室号及教学楼号，我们的“心愿邮递员”可以将这些祝福的话送到那位幸运的'同学或老师手中。

(三)抽奖环节

注：活动后的感恩箴言贴于宣传栏中进行三天的展示。

## 校园感恩节活动策划书篇二

### 二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

### 三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、环境设置：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

### 五、教育内容：

#### 1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

#### 2、教育过程：

主持人：(1) 尊师重教是全社会的'美德，是中华民族的优良传统。下面我们来听听各位同学有关尊师方面的故事(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

## 校园感恩节活动策划书篇三

一.活动时间:

11月26日（拟定），根据实际情况具体再定。

二.活动主题：我和我的大学生活

三.活动目的：通过这次的活动的开展，促进同学之间的相互了解，培养同学们的团队精神，勇于创新，勇于开拓，争创优秀班集体。

四.活动时间□20xx年10月26日18：50至20：30

五.活动地点□xx航院四教206

六.活动对象□xx班全体学生

七.主持人：鲍曹

八.活动流程

（一）.前期的准备工作：

1.在团日活动前，由xx班同学分为四个小组.

2.由于活动关系提前宣布游戏规则.

（二）.主持人进场，欢迎嘉宾，请嘉宾讲话.

（三）全班合唱歌曲《朋友》；

（四）.游戏

（1）游戏名称《夹汤圆》

（2）游戏目的：通过这个活动锻炼、加强同学们间的团结协

作能力，促进大家相互理解。

(3) 游戏道具：筷子、乒乓球、纸盒：

(4) 游戏规则：

1. 全班同学分为四组每组八人裁判二人：甘欣何金霞
2. 每组同学围成一个圈，用筷子夹住乒乓球依次传递两圈，如果在传递过程中乒乓球有落地的. 就从第一个人开始.
3. 完成时间用得最多的小组，该小组成员为大家表演节目。

(五) 游戏

(1) 游戏名称《绿色环保时装秀》；

(3) 游戏道具：报纸、胶水、透明胶、剪刀

(4) 游戏规则：

1. 八人一组，分为四组；评委：王老师甘欣何金霞刘汉帅

2. 播放一些视频、音乐（关于时装秀的视频）

3. 每个组各自协调分工，内部选出一名模特，穿上自己组设计的衣服与其他组的模特进行t台秀，在模特展示的同时，本组选出一名代表阐述本组的设计理念与观点。

4. 游戏时间限定25分钟。

九. 全班同学合唱《我的未来不是梦》此次活动结束。

十. 由辅导员对此次活动进行点评，团组织成员对此次活动进行总结

感恩节虽是一个“洋节”，但中国是一个礼仪之邦，文明古国，自古就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心、报得三春晖”的传统美德，为此，学校决定在感恩节期间，在全校师生中开展“心存感恩，从‘谢谢’开始”十个一系列活动。

### 1、召开一次“心存感恩”主题班队会。

以班级为单位，围绕感恩主题，以亲情、友情、师生情等为切入点，采取讨论、演讲、讲述等形式表达自己的观点与认识，表达对父母、亲人、老师、同学、朋友的感激之情。

### 2、相互说一声“谢谢”。

和家人、老师、同学、朋友见面说一句“谢谢”的话语，感谢的内容要具体，表达的感情要真挚。

### 3、唱一首感恩的歌曲。

《感恩的心》已经通过课堂学习，要了解歌曲的来历，要体会作者的感情，要用真情唱出来，传唱出去。（还可选择其他歌曲）

### 4、写一封感恩的信

给自己的父母、亲人、老师、同学、朋友写一封感恩之信。

### 5、制作一张感恩祝福卡、送给有恩于自己的人。

### 6、撰写一句（段）感恩箴言。

自拟一句简洁、明了富有文采的语句，张贴在班级显着位置。每班收集十佳感恩箴言上交学校。

### 7、举行一次感恩故事会。

针对自己的真实经历，为同学们讲一个感恩故事。

8、制作一份感恩手抄报（或班级出版一期感恩墙报、黑板报）

9、开展一次感恩大自然环保行动。

保护环境，保护家园。让我们的教室（学校）更洁净，让我们的天空更晴朗，让我们的家园更美丽。人人争做环保小卫士。

10、举行一次感恩家校互动活动。

家长、老师、学生共同参与班级感恩活动，倾心交流，增进了解，互相配合，共同发展。

一、活动背景：

正如一代伟人恩格斯所说的“尊师重教是一个民族强大的表现”如果没有老师对文明的继承与传播以及创造性的劳动，就不就不可能培育出建设祖国的栋梁之材，而老师办公室为老师们的战场，其环境卫生也显得尤为重要。在一年一度的感恩节来临之际，我们为老师奉献一份礼物，让老师在一个干净而又舒适的环境下工作。

二、活动目的：

通过此次活动，让我们加深师生之间感情，让同学们懂得学会感恩，并以一颗感恩的心去学习、生活。

三、活动时间：20xx年11月24日中午12：20--13：10

四、活动地点：学院行政楼所有办公室



五、活动主办组织□xx大学生心理健康协会

六、活动承办组织□xx大学生心理健康协会各部门

七、活动参加人员：院大学生心理健康协会所有人员

八、活动内容

- 1、所有参加活动的人员11月24日中午12：20在行二食堂前集合在各部门负责人处签到。（自带活动清洁工具）
- 2、每五人一组，有秩序的到安排好的办公室进行清理办公室卫生。
- 3、13：10活动结束。

九、活动注意事项：

- 1、参加活动的志愿者必须佩戴院大学生心理健康协会徽章
- 2、志愿者在活动时间内是不准打闹、大声喧哗
- 3、志愿者与老师交流时要注意礼貌、言辞
- 4、志愿者在活动时不得乱动老师的物品
- 5、志愿者在活动过程中必须严格要求自己，遵守秩序，服从分工，保持常州纺院的良好志愿者的风采。

## 校园感恩节活动策划书篇四

感恩节虽是一个洋节，但中国是一个礼仪之邦，文明古国，自古就有滴水之恩，当涌泉相报、谁言寸草心、报得三春晖的传统美德，为此，学校决定在感恩节期间，在全校师生中开

展心存感恩，从谢谢开始十个一系列活动。

### 1、召开一次心存感恩主题班队会。

以班级为单位，围绕感恩主题，以亲情、友情、师生情等为切入点，采取讨论、演讲、讲述等形式表达自己的观点与认识，表达对父母、亲人、老师、同学、朋友的感激之情。

### 2、相互说一声谢谢。

和家人、老师、同学、朋友见面说一句谢谢的话语，感谢的内容要具体，表达的感情要真挚。

### 3、唱一首感恩的歌曲。

《感恩的心》已经通过课堂学习，要了解歌曲的来历，要体会作者的感情，要用真情唱出来，传唱出去。（还可选择其他歌曲）

### 4、写一封感恩的信

给自己的父母、亲人、老师、同学、朋友写一封感恩之信。

### 5、制作一张感恩祝福卡、送给有恩于自己的人。

### 6、撰写一句(段)感恩箴言。

自拟一句简洁、明了富有文采的语句，张贴在班级显着位置。每班收集十佳感恩箴言上交学校。

### 7、举行一次感恩故事会。

针对自己的真实经历，为同学们讲一个感恩故事。

### 8、制作一份感恩手抄报(或班级出版一期感恩墙报、黑板报)。

9、开展一次感恩大自然环保行动。

保护环境，保护家园。让我们的教室(学校)更洁净，让我们的天空更晴朗，让我们的家园更美丽。人人争做环保小卫士。

10、举行一次感恩家校互动活动。

家长、老师、学生共同参与班级感恩活动，倾心交流，增进了解，互相配合，共同发展。

## 校园感恩节活动策划书篇五

感恩节虽是一个“洋节”，但中国是一个礼仪之邦，文明古国，自古就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心、报得三春晖”的传统美德，为此，学校决定在感恩节期间，在全校师生中开展“心存感恩，从‘谢谢’开始”十个一系列活动。

1、召开一次“心存感恩”主题班会。

以班级为单位，围绕感恩主题，以亲情、友情、师生情等为切入点，采取讨论、演讲、讲述等形式表达自己的观点与认识，表达对父母、亲人、老师、同学、朋友的感激之情。

2、相互说一声“谢谢”。

和家人、老师、同学、朋友见面说一句“谢谢”的话语，感谢的内容要具体，表达的感情要真挚。

3、唱一首感恩的歌曲。

《感恩的心》已经通过课堂学习，要了解歌曲的来历，要体会作者的感情，要用真情唱出来，传唱出去。（还可选择其他歌曲）

#### 4、写一封感恩的信

给自己的父母、亲人、老师、同学、朋友写一封感恩之信。

#### 5、制作一张感恩祝福卡、送给有恩于自己的人。

#### 6、撰写一句（段）感恩箴言。

自拟一句简洁、明了富有文采的语句，张贴在班级显着位置。每班收集十佳感恩箴言上交学校。

#### 7、举行一次感恩故事会。

针对自己的真实经历，为同学们讲一个感恩故事。

#### 8、制作一份感恩手抄报（或班级出版一期感恩墙报、黑板报）

#### 9、开展一次感恩大自然环保行动。

保护环境，保护家园。让我们的教室（学校）更洁净，让我们的天空更晴朗，让我们的家园更美丽。人人争做环保小卫士。

#### 10、举行一次感恩家校互动活动。

家长、老师、学生共同参与班级感恩活动，倾心交流，增进了解，互相配合，共同发展。

### 一、活动背景：

正如一代伟人恩格斯所说的“尊师重教是一个民族强大的表现”如果没有老师对文明的继承与传播以及创造性的劳动，就不就不可能培育出建设祖国的栋梁之材，而老师办公室为老师们的战场，其环境卫生也显得尤为重要。在一年一度的

感恩节来临之际，我们为老师奉献一份礼物，让老师在一个干净而又舒适的环境下工作。

## 二、活动目的：

通过此次活动，让我们加深师生之间感情，让同学们懂得学会感恩，并以一颗感恩的心去学习、生活。

三、活动时间□20xx年11月24日中午12：20--13：10

四、活动地点：学院行政楼所有办公室

五、活动主办组织□xx大学生心理健康协会

六、活动承办组织□xx大学生心理健康协会各部门

七、活动参加人员：院大学生心理健康协会所有人员

## 八、活动内容

1、所有参加活动的人员11月24日中午12：20在行二食堂前集合在各部门负责人处签到。（自带活动清洁工具）

2、每五人一组，有秩序的到安排好的办公室进行清理办公室卫生。

3、13：10活动结束。

## 九、活动注意事项：

1、参加活动的志愿者必须佩戴院大学生心理健康协会徽章

2、志愿者在活动时间内是不准打闹、大声喧哗

3、志愿者与老师交流时要注意礼貌、言辞

4、志愿者在活动时不得乱动老师的物品

5、志愿者在活动过程中必须严格要求自己，遵守秩序，服从分工，保持常州纺院的良好志愿者的风采。

一活动时间：

11月26日（拟定），根据实际情况具体再定。

二. 活动主题：我和我的大学生活

三. 活动目的：通过这次的活动的开展，促进同学之间的相互了解，培养同学们的团队精神，勇于创新，勇于开拓，争创优秀班集体。

四. 活动时间□20xx年10月26日18：50至20：30

五. 活动地点□xx航院四教206

六. 活动对象□xx班全体学生

七. 主持人：鲍曹

八. 活动流程

（一）. 前期的准备工作：

1. 在团日活动前，由xx班同学分为四个小组.

2. 由于活动关系提前宣布游戏规则.

（二）. 主持人进场，欢迎嘉宾，请嘉宾讲话.

（三）全班合唱歌曲《朋友》；

#### （四）. 游戏

##### （1） 游戏名称 《夹汤圆》

（2） 游戏目的： 通过这个活动锻炼、 加强同学们间的团结协作能力， 促进大家相互理解。

（3） 游戏道具： 筷子、 乒乓球、 纸盒：

（4） 游戏规则：

1. 全班同学分为四组每组八人裁判二人： 甘欣何金霞
2. 每组同学围成一个圈， 用筷子夹住乒乓球依次传递两圈， 如果在传递过程中乒乓球有落地的. 就从第一个人开始.
3. 完成时间用得最多的小组， 该小组成员为大家表演节目。

#### （五） 游戏

（1） 游戏名称 《绿色环保时装秀》 ；

（3） 游戏道具： 报纸、 胶水、 透明胶、 剪刀

（4） 游戏规则：

1. 八人一组， 分为四组； 评委： 王老师甘欣何金霞刘汉帅
2. 播放一些视频、 音乐（关于时装秀的视频）
3. 每个组各自协调分工， 内部选出一名模特， 穿上自己组设计的衣服与其他组的模特进行t台秀， 在模特展示的同时， 本组选出一名代表阐述本组的设计理念与观点。
4. 游戏时间限定25分钟。

九. 全班同学合唱《我的未来不是梦》此次活动结束。

十. 由辅导员对此次活动进行点评，团组织成员对此次活动进行总结

## 校园感恩节活动策划书篇六

### 一、活动缘起

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得去为父母亲做些什么，分担些什么，稍有些不如意，便大发脾气，甚至以死相逼。

想想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们心灵最深处的善良本性与感恩之心。于是我们借“感恩节”的机会，在幼儿园内开展“心中有爱，学会感恩”的感恩节系列活动。

### 二、活动目的

- 1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。
- 2、通过为他人做事、说感谢的话、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好。

三、活动时间：11月的第四个星期四（感恩节）下午4点。



四、活动地点□xx幼儿园大厅。

## 五、活动前期准备

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 各班征集“感恩箴言”。
3. 整理写给家长的“感谢信”。
4. 园所环境布置：黑板、海报等。
5. 制定好活动计划，时间、地点、负责人落实到位。
6. 表演《感恩的心》手语学习。
7. 布置感恩互动墙。

## 六、活动大致内容：

一封感恩的信——致全园家长的感谢信

一首感恩的歌曲——班级学唱《感恩的心》一个词汇引伸出的学习“感恩”“感激”“感动”

一次感恩的表演——集体表演《感恩的心》

一句感恩的话语——收集整理每个幼儿感谢或祝福的话

一个感恩的故事——老师讲述一个故事

一面感恩墙——家长、幼儿互动的感恩墙

一段dv录像——幼儿在家中的表现（给父母爷爷奶奶的一个

拥抱)

## 七、活动过程：

- 1、每个班级提前介绍感恩节的来历和相关内容。
- 2、各班可根据幼儿年龄，开展符合的活动。如：中班护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸爸妈妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。还可以制作并互赠爱心卡。
- 3、4点开大门后，发放员工给家长的感谢信。
- 4、请家长欣赏幼儿的表演（可看录像）大厅电视。
- 5、家长在互动墙上写下自己感恩或祝福的话语。
- 6、带领孩子来欣赏感恩墙。