

最新二年级语文诗词教案 二年级教学计划 (通用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

二年级语文诗词教案篇一

传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，文字精炼优美，体现了我国语言文字的高度凝炼性和表达应用技巧。学生通过学习诵读最具传统文化价值的经典诗文，不仅能识记和掌握终生受益的知识精华，更能逐步认识、领会我国优秀的传统文化，继承和弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神、汲取历史智慧、认同民族文化，增强民族自信心、自尊心、自豪感。逐步培养敦厚好学、通达事理、人格健全、明理诚信、孝敬父母的优秀品德，具备开放多元的意识，养成积极向上和不断进取的人生态度。

教育研究成果表明，0—13岁是人一生发展最重要的阶段，是人类记忆力发展的黄金时期。期间，90%的记忆力已经形成。在这一时期加强对儿童的教育，将会收到事半功倍的效果。二年级的小朋友，反复诵读是他们的嗜好；背书是他们的拿手好戏。他们喜爱背诵极具音乐性和韵律性的经典诗文。只是他们活泼好动，不能很好地集中注意力，所以在教学中要采取多种形式激发他们学习的兴趣，特别是持之以恒的品行。

《声律启蒙》是一本指导儿童以及初学者认识声韵、掌握对偶技巧的启蒙读物。它以对子的形式表现，用活泼可爱、平仄协调的文句，让初学者认识什么是声调和谐，什么是对仗工整？本书按平声韵的韵部编排，其中上平声（十五韵）：一东、二冬、三江、四支、五微、六鱼、七虞、八齐、九佳、

十灰、十一真、十二文、十三元、十四寒、十五删。下平声（十五韵）：一先、二萧、三肴、四豪、五歌、六麻、七阳、八庚、九青、十蒸、十一尤、十二侵、十三覃、十四盐、十五咸。合起来一共有三十个韵部。每一个韵部都从单字对、双字对、三字对到十一字对，循序渐近，这种由简入繁，由浅入深的编写方式不但让初学者容易接受，也易于记诵。同时它的句子节奏明快，声调和谐，可以琅琅上口，在诵读中也可以得到语音、修辞的训练，所以是古代塾师传授声律，教导童蒙习作对联的基础教材。

通过诵读、熟背诗文经典，让孩子们掌握杰出的中华传统文化和民族精神，进而产生民族满意感和爱国主义情思，领略先哲的风范，从人生第一步就站在文化巨人的肩膀上，从高起点开展人生；培养小学生的注意力和记忆力；营造浓厚的阅读氛围，提升学生的传统文化素养，增加文化底蕴；培养小学生的读书兴趣，学习历史、地理、天文、数学、文学、艺术等各方面的知识；通过天天诵读活动，培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

- 1、认真准备教案，根据新课标，制定切实可行的教学计划。
- 2、每周的诵读课进行经典吟诵、演讲、分组背、个别背、接龙背等多种游戏活动。诵读方式多样，如采用录音范读、教师范读、学生领读、齐读、分组读、自由读、配乐读等来激发学生兴趣。
- 3、在教学过程中运用品析法、故事导读法、以画配诗法等等，加深对文句的理解，加快背诵的是速度。
- 4、利用黑板报、手抄报等多种媒体展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中国优秀传统文化，陶冶情操。
- 5、设立经典诵读评价卡，由“教师、家长、小组、自评”四

部分组成，形成评价体系，使之持久、有效进行。

6、指导学生撰写诵读经典的体会和感受。

二年级语文诗词教案篇二

阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。

二年级的学生对阅读已经产生了一定的兴趣，开始在阅读中享受快乐。他们学会了汉语拼音，能利用拼音进行正确、流利地朗读，并积累了一些常用的词语。但是，学生们还没有养成良好的阅读习惯，不能有计划、有目的地读书。

“阅读教学”的总体目标是“加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质”。

2. 培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3. 培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4. 拓宽学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

1. 二年级的学生阅读能力有限，而且在学生交流时教师无法参与其中，为营造更浓厚的读书氛围，师生共读是一个行之有效的方法。可利用阅读课时间开展与学生共读一本书活动，

先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践，慢慢放手，引导他们自己有兴趣去寻找并阅读。

2. 学生开始可以看图画编故事，慢慢开始图画带文字，直至简单的一段话。鼓励学生说说自己独特的感受，讲讲自己喜欢的故事，把自己独特的感受或优美的词语背下来。

3. 组织丰富多彩的阅读比赛，展示阅读成果，品味阅读快乐。如：讲故事比赛、朗读比赛等等。每月要进行一次读书评比活动。评比内容包括每天读书习惯的养成，包括读书的数量，也包括读书的质量，评选出优秀同学，进行表扬，以激发其他同学的积极性。

4. 设计亲子共度读书卡，家长每天填写孩子的读书书目，读书时间。必要时，让家长们走进课堂，与孩子们共同阅读，带动更多的“读书爸爸”“读书妈妈”，营造温馨的家庭读书氛围。

二年级语文诗词教案篇三

本学期我担任二年级两个班的语文，肩上的担子可以说比较重，为使本学期教育教学工作有一个清楚、明确的目标，现对上学年教育教学工作回顾如下：以前工作中的优势是：(1)注意在各种活动中培养学生的说话能力，使学生能说几句话，并能用上一些精彩的词语，学生的语言表达能力有了明显的提高。(2)注意课堂上兼顾差生、优生，差生基本没有落下。(3)注意并经常对学生进行除语文化的各方面教育。(4)能严格按照学校的要求完成各项常规工作写好每一篇教案改好每一本作业，并致力于教育研究之中。为使本学期的教学工作圆满完成，我会继续发扬以上优势。

上学期工作中的劣势是：(1)课堂对学生纪律要求不够严。(2)语言组织不够优美，不能做到每每使学生耳目一新，陶醉于其中的感觉。(3)对日记及课堂短文练笔的批改没有找

到一种好的方法，使得自己很累，但仍有很多文章不能及时批改。本学期我会尽力克服这些不足。

二、本学期教育教学内容及目标：

本学期采用人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个语文园地。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

本册共有32篇课文。安排4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。语文园地包括四—五个栏目，新增了宽带网。我的发现鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。日积月累引导学生在复习已经学过的字词的同时学习生字新词，感受和强化词语之间的搭配习惯，并进行语文基础知识的综合练习，日积月累中增添了能突显中华文化的、与本组专题密切相关的成语韵语、对联、节气歌、古诗词等内容；它们使学生积累好词佳句、优秀段篇。口语交际话题与本组专题有联系，在双向交流中培养学生的口语交际能力。为了对学生进行初步的习作能力的培养，在口语交际中特别增设了写一写栏目，引导学生在口语交际的基础上，进行写话训练。展示台给学生提供展示课内外学习所得的舞台。宽带网与

本组专题密切相关，引导学生学习由课内向课外延伸，以获取更多的相关信息。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

语文课程标准对一年级的要求：

本学期教学目标：

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

二年级语文诗词教案篇四

成长是一个过程，也是一种快乐。在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划：

二年级语文诗词教案篇五

阅读方法：用简单的符号做读书笔记

年级负责人：杨慧

课时：二年级7课时

第一课时：必读书目推荐会，引出必读书目。负责人：杨慧

第二课时：学生带必读书进教室，安静地阅读。负责人：各班语文教师

第三课时：学习使用简单的符号做读书笔记。负责人：戴娜

第四课时：“大手拉小手”，阅读联谊活动。（四年级牵手二年级）负责人：宁梦乡

第七课时：学期课外阅读能力检测：学生把本学期读过的课外书带到班级进行展示，教师和其他学生可根据展示的书籍进行提问检测。教师检测相关背诵篇目，并进行记载。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级语文诗词教案篇六

1、教材结构

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

2、教学内容

具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。

其中包括：体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

3、教学重难点教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

1、知识技能目标

引导学生初步养成主动、积极参与艺术和体育活动的意识，表现出乐于学习和对艺、体活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到艺、体活动的兴趣、乐趣和情趣。

引导学生通过各项体育活动内容获得一些运动和健康的基础知识；初步学习和体验运动的技术与技能；学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

2、操作应用目标

引导学生通过体育教学活动，逐步养成正确的动作姿势和良好的身体形态，通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。

3、情感态度价值观目标

引导学生在学习与练的过程中，体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质。

引导学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、

竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础。

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育。小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。

1、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

2、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

3、在教学中注意对学生能力的培养。

4、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

5、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

二年级语文诗词教案篇七

第二周第2、3课第十二周第13、14课

第三周第4、5课第十三周第15、16课

第四周第6、7课第十四周第17、18课

第五周第8课第十五周第19课

第六周第9课第十六周第21、20课

第七周第11、10课第十七周第22、23课

第八周第12课第十八周拆装玩具

第九周机动第十九周科学探索的故事

第十周复习第二十、二十一机动

二年级语文诗词教案篇八

目的：从科学课特点出发，以“学生的生活经验”为线索切入到基础性的、规范的科学探究活动之中。教材主要围绕“走近科学”、“亲历科学”、“自主探究”三个专题选择内容，遵循儿童的生理、心理特点，既注重知识的传授，更注意探究能力的培养，使学生在独立操作中观察、思考，提出问题，并解决问题，培养学生的创新精神和实践能力，使学生有爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。

重点：《我们怎么知道》、《天气与我们的生活》、《水的科学》、《我们周围的空气》四个单元。

难点：使学生以自主体验为手段，以科学探究为核心，亲历科学探究的过程。探究能力、情感态度与价值观及科学知识各有侧重，且由易到难，逐渐上升。

二年级语文诗词教案篇九

本学期，按照“卫生工作条例”要求，将积极开展健康教育，以预防为主，防治结合，抓好卫生管理工作，为师生创造一个良好的学习和工作环境，现制定本学期工作计划如下：

1. 在学校主管领导的指导下，制定学校卫生保健工作计划。
2. 继续做好晨检工作，对因病缺勤学生做好追踪调查，发现一个班级内缺勤人数有暴发趋势时，应及时查明原因，并报告校领导。如确诊是传染病，应立即上报疾控中心。
3. 处理好学生的常见疾病和外伤，有针对性地搞好预防工作，要和附近医疗单位建立联系，对急诊和转诊能及时进行处理，保证医治。
4. 狠抓传染病的防治工作，学校根据传染病流行季节的特点，认真做好预防工作，春夏季节呼吸道，肠道传染病高发，通过晨检要求教室多通风，教导学生多喝水，多参加户外活动，以避免传染病流行。
5. 作好药品和器械的添置，同时作好各种消毒准备工作，时刻为师生就诊作好准备，做到小伤、小病、常见病就校处理，使学校卫生工作正常运转。
6. 保证医务室的整洁，保管和使用好卫生器械，卫生器械帐目清晰，完整、准确，经常检查器械使用情况发现问题及时向领导汇报并给予处理。
7. 经常向校长提供有关学校卫生情况及改进措施，向领导汇报卫生经费使用情况及卫生器械情况。
8. 做好医务室档案、资料的分类管理，有空缺的资料及时补充完整。
9. 不断加强业务学习，积极参加继续教育学习，不断提升业务能力，为学生健康努力工作。

此外，本学期安排我从事二年级心理课的教学工作，由于刚开展这门课程，且没有课本，我将通过形式多样的多媒体教

学，以及多种课堂教学形式，针对二年级的学生特点，提升学生的学习兴趣，利用课堂教学，帮助学生提升心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。心理课教学具体计划如下：

1. 认真备好每一节课，选好课题，幻灯片制作尽量新颖、别致。

2. 没有课本，课堂教学难免枯燥，我将采用形式多样的课堂教学，比如小游戏、讲故事、观看视频等方法，让学生在轻松愉快的环境中逐步培养学生的健康心理。

3. 针对二年级学生还比较小，存在的心理问题少，课程内容要求主要注重培养学生的好学习、生活习惯，积极乐观的心态，开朗自信的性格。

4. 平时多学习有关心理学的书籍，查阅有关资料，了解小学生的心理特点，再和课堂教学紧密结合，将理论和实践充分结合起来，提升教学质量。

5. 由于缺少教学经验，所以在平时还要多向经验丰富的老师请教，多和他们交流，多吸取经验。