

幼儿园小班科学教案(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班科学教案篇一

题目：《红灯停，绿灯行》。

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，我们有针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
 - 2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
 - 3、体验模仿游戏的快乐。
- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
 - 2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。
 - 3、课件视频：汽车过十字路口。
 - 4、拟人化的红灯、绿灯（在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛）。
 - 5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

（一）导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

（1）、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

（2）、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

（二）、红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

（三）、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

幼儿园小班科学教案篇二

1、通过对玩具的把玩与触摸，感知软软的、硬硬的，尝试按玩具的软硬分类。

2、乐意参与活动，在活动中大胆表达和表现。

1、玩具球两个，一软一硬；百宝箱一个。

2、“玩具王国”场景；各种软软的、硬硬的玩具若干。

3、软软的和硬硬的玩具的“家”。

1、比一比，初步感知软和硬。

教师出示两个小球，比比它们有什么不同（幼儿用手触摸后发现一个是软的，另一个是硬的）

2、猜一猜，激发幼儿活动的兴趣

出示百宝箱，猜猜里面是什么，用手摸一摸，说说自己的感受。（软软的和硬硬的）

3、玩一玩，进一步感知物体的软硬属性。

教师带领幼儿爬过软软的草地，走过硬硬的小桥去玩具王国玩，幼儿通过摸一摸，捏一捏，压一压，把玩各种玩具并进一步认识玩具的特质（有软软的、硬硬的玩具）。

4、分一分，给玩具归归类。

出示软软的和硬硬的玩具的“家”，幼儿尝试对软硬玩具进行分类。边放边说：软软的（硬硬□xx放在了软软（硬硬）的玩具家里。

5、找一找，巩固软软的和硬硬的。

出示糖果盒，请幼儿每人挑选两颗糖果，一颗软软的，一颗硬硬的，和客人老师一起分享。

幼儿园小班科学教案篇三

1. 认识静电这个自然现象。

2. 亲身操作利用“静电”钓起小鱼。

3. 感知科学探索活动带来的快乐。

1. 笔2. 餐巾纸的小鱼3. 池塘挂图活动过程：

一、情景导入——“小猫钓鱼”

1. “谜语”导入：

师：苗苗三班的小朋友们，你们知道这个是什么小动物吗？

(八字胡，往上翘，说起话来喵喵叫)

幼：小猫咪师：对，就是小猫咪。那小猫咪喜欢吃什么呢？

师：就是小鱼，那我们今天就去钓鱼吧！

2. 提出矛盾点师：哎呀，粗心的小猫咪只带来了钓鱼竿却没有带来钓鱼线，小朋友们你们有什么好方法可以帮助小猫咪。

幼儿：

二、教师展示“静电”实验

1. 展示静电现象师：小静老师，今天要用一个神奇的方法来钓鱼哦。

(摩擦笔杆，去吸池塘里面的小鱼)

师：我一边做你们一边和我说“霹雳啪哩轰”“霹雳啪哩轰”

师：你们看！小鱼钓上来了！

师：你们想不想试试看？

2. 教师介绍静电师：你们知道为什么我们的小鱼杆可以钓鱼呢？

1. 请幼儿亲身试验这个现象。

三、拓展静电的相关知识

穿衣服的时候听到噼啪的声响；

拉手的时候会突然电一下；

梳头发的时候梳着梳着就会头发飞起来。

这些现象的原因都是因为静电宝宝，皮肤与衣服之间以及衣服与衣服之间互相摩擦，便会产生静电宝宝。

二、延伸活动：防静电

拓展环节--防止静电宝宝出门前去洗个手，或者先把手放墙上抹一下去除静电。

科学区角：可以讲课上的道具放到区角，让幼儿可以在课下时候再次进行操作。指导幼儿重点关注不同纸张的区别会对静电产生造成的影响。

幼儿园小班科学教案篇四

活动目标：

- 1、欣赏儿歌，理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。
- 2、尝试有节奏、有感情地朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美、韵律美。
- 3、懂得朋友间要友爱、宽容、相互谅解。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

小老虎、小白兔、小狗熊等图片

活动过程：

一、谈话、图片引出活动内容

1、小朋友，你们喜欢过生日吗？为什么？

2、你过生日的时候会邀请谁呢？为什么？

3、出示图片：你们瞧！谁来了？（老虎）我们跟它打个招呼吧！小老虎你好！今天小老虎要过生日，它会邀请谁呢？我们一起来听一听吧！

二、分段欣赏儿歌，初步了解儿歌的内容

2、教师再次朗诵儿歌第2、3段后，组织幼儿讨论：——小老虎是怎么说的？——小白兔、小狗熊又是怎么说的？我们来学习它们的对话吧。

三、集体欣赏儿歌第4段

1、大家都不来参加小老虎的生日，小老虎的心情怎样？

2、最后，小老虎的朋友来了吗？（来了）

3、它们是怎样和小老虎说的？（学说小动物间的对话）

四、完整地欣赏儿歌，然后讨论、交流儿歌和故事的不同

1、儿歌和平时听的故事一样吗？哪里不一样？（鼓励幼儿结合自己的经验大胆讲述）教师小结：儿歌和故事比起来语言更简练，儿歌句子比较短，但有节奏，这是因为儿歌的上下句或

间隔句的句尾用了相同或相近读音的字，使儿歌的语言产生了整齐均匀、和谐悦耳的音乐美，所以读起来朗朗上口，节奏感强。

活动反思：

本次活动幼儿掌握非常好，而且兴趣浓厚，尤其在表演小老虎和小白兔及小狗熊的对话时抓住了小老虎高兴焦急想请好朋友及小白兔小狗熊生气的感情，通过活动也使幼儿理解了做错了事情要勇于承认，并知错就改；要用了颗宽容的心对待身边的朋友的思想感情，达到了欲期的目标。

幼儿园小班科学教案篇五

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解故事内容，重点认识两种水果：杨桃和木瓜，知道水果牛奶营养好。
- 2、通过角色扮演，引导幼儿积极、大胆地投入活动之中。
- 3、体验故事所带来的愉悦性、趣味性。

活动准备：

- 1、大牛头饰和小牛头饰
- 2、杨桃、木瓜各一个；
- 3、切成片的杨桃、木瓜装盆，插上牙签。
- 4、水果图片若干。（苹果、橘子、梨、香蕉贴在身上）（西瓜、木瓜、草莓、杨桃藏在身上）

5、透明杯上贴上8种水果的标记。

活动过程：

一、活动导入：

师：小牛们，跟大牛出去玩吧！（听音乐进场，入座）师：小牛们，你们最喜欢吃什么？师：我是只特别的牛，我最爱吃水果！看看我的肚子里都有哪些水果？（苹果、橘子、香蕉、梨）

二、感知故事，认识两种水果。

1、认识杨桃：

（1）杨桃的皮是什么颜色的？

（2）里面是怎样的呢？我们把它切开来看看。小牛们把你们的小刀举起来（小手）：我们一起来：切，切，切杨桃！

（3）杨桃切开来了，你看到了什么？（星形）对杨桃象星形。

（4）味道是怎样的呢？一起尝一尝吧！（幼儿品尝，并说一说味道）

2、让幼儿认识木瓜，品尝木瓜，然后老师吃“木瓜”，吞木瓜。

3、老师吃“西瓜”，并说出西瓜的味道。

师：小牛们，你们想吃西瓜吗？幼儿每人拿一个塑料西瓜玩具，学大牛大口吃并把“西瓜”吞进去。师继续讲述故事。

四、挤水果牛奶师现在我的肚子里都吃了哪些水果呢？（幼儿说水果，师把水果逐一排成一排）。

吃了草莓牛奶会挤出草莓牛奶来，那吃了西瓜会挤出什么牛奶来呢？我们一起来挤吧：“挤，挤，挤牛奶，挤出西瓜牛奶来！叽咕叽咕，西瓜牛奶挤出来啦！（挤出的水果牛奶图片贴在相应水果的下面）还会挤出什么牛奶来呢？我们一起来吧……语言同上，小牛们和大牛逐一挤出各种水果牛奶。

五、送水果牛奶现在大牛要把自己挤的__牛奶去送给小朋友了：“__，请喝__牛奶！”小牛也来送吧。（在送牛奶时，师用语言示范：“__，请喝__牛奶！”

六、出场

师：小牛们！我们一起去水果森林吃新鲜的水果吧！

幼儿园小班科学教案篇六

瓶子和豆子都是幼儿日常生活中常见的物体。在一次活动中，我看见有个小朋友将豆子放在瓶子里并摇晃了起来，听到声音，他非常高兴。我并没有干扰他的这种行为，而是在一旁静静观察。因为，这就是他对环境的一种简单的探索，是他对身边事物产生的兴趣。于是，这节课就这样产生了。本课旨在立足于幼儿最初的简单探索，创设与利用机会，引导幼儿积极运用各种感官感知周围事物，产生兴趣和探究的欲望。

1. 通过摇一摇的操作，知道装有一颗豆子的响瓶听起来声音轻，装有许多豆子的响瓶听起来声音响。
2. 锻炼幼儿用语言表达自己的感受。

材料准备：每人两个瓶子，瓶底用红色胶条包好；每人一份豆子，数量超过二十颗。

教师描述情境，引发幼儿的活动兴趣。

师：豆宝宝迷路了，你们愿意把它们送回家吗？这些瓶干就是豆宝宝的家，

豆宝宝是怎么住的呢？瓶身上的圆点会告诉我们。

教师出示瓶身贴着一个圆点的大瓶子。

师：这个瓶子里住着几颗豆宝宝？谁愿意来送一颗豆宝宝回家？

教师用同样的方法出示贴有许多圆点的大瓶子，引导幼儿观察、理解“许多”的意思。

师：这个瓶子是几颗豆宝宝的家？太多了数不清怎么办？我们把其余的豆宝宝都送进去，这是许多豆宝宝的家。

教师请另一名幼儿把剩余的豆宝宝装进贴了许多圆点的瓶子。

(1) 幼儿动手操作，教师检查指导

师：每个小朋友面前都有两个瓶子，但上面没有圆点，请你在第一个瓶子里放一个，第二个瓶子里放许多。

(2) 提出问题，启发幼儿思考、猜想。

教师分别摇动两只瓶子，请幼儿听一听声音有什么不同。

师：装着一颗豆子的响瓶，摇一摇声音是什么样的？许多颗的呢？

集体听辨一颗豆子和许多颗豆子做的响瓶声音的不同。

集体小结：摇一摇，装有一颗豆子的响瓶听起来声音轻的响瓶听起来声音响。

幼儿摇摇、听听，再打开瓶子反复操作几次。

师：豆宝宝玩了一天了，非常累了，他们现在要休息了，我们轻轻排队出去玩，不要吵醒他们哦。

在科学区投放瓶子和豆子，让幼儿自己去尝试和探索