

2023年园长一路成长的演讲稿(实用9篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

园长一路成长的演讲稿篇一

现在出门总是一个人走，开始怀念以前，爸爸妈妈陪伴在身边的日子。小时候，每天读书都需要父亲的接送，那时并不懂得珍惜，把它当成了一种理所当然。长大些才发现，每天挤车那是一种煎熬，不用担心迟到，那原来也是一种幸福。怀念不如感恩，感谢父母无私的爱，让我度过了一个无忧无虑的童年。

园长一路成长的演讲稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

一首“爱的奉献”的歌曲牵动着亿万人的心。爱，就是奉献；爱，意味着深远，可以改变一切；爱，是桥梁，连接着陌生人的心。我是一位平凡的小学语文教师，我的座右铭是：用爱心架起明天的彩桥，让每个学生都快乐地成长。

爱，是每个教育工作者必须具备的起码的道德修养和素质；爱，是开启知识大门的金钥匙；爱，是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。教师如能公正、平等地对待每位沉重，并充分尊重、信任学生，关心、爱护学生，尤其善待那些“问题学生”，使学生感受到教师对自己的关爱，他们就会更加“倾心”于教师，乐于接近教师，愿意接受教育，所

谓“亲其师，信其道”就是这个道理。学生于泉，刚入学时成绩很差，而且经常不交作业，我多次找其谈心，他总是有一种满不在乎的表情。原来在他四岁的时候，由于父母离异，在家里得不到温暖，又没有伙伴，这使他丧失了自尊心和自信心，变得孤僻、冷漠，对学习毫无兴趣，对教师更有一种恐惧、厌烦的心理。我了解到这一情况后，有意识地去接近他，经常与他聊天，询问他的学习、生活状况。课堂上提问一些简单的问题，课下与他一起游戏，给他讲人生道理，他不再敌视我、躲避我了，而是经常依偎在我的身边，倾诉心事。经过多次耐心开导，反复讲解，他终于有了改变，稍有进步这就在班里表扬鼓励，并通过家访告知家长，他渐渐有了上进心。在一次活动中，我把自己带的水果等食品拿给他吃，他竟动情地对我说：“老师，你要是我妈妈，那该多好呀！”我知道这是他真实的感情流露。从此，他不仅能每天按时上交作业，上课积极回答问题，而且成绩也有了明显的好转，性格也不像以前那样孤僻了，在班里有了朋友，慢慢地变得开朗了。由此可见，教师热爱学生能使师生关系和谐、心理相融、情感相通，乐于相互交往，易于相互沟通，伴随着这样的气氛，各种教育影响就会如涓涓溪流，滋润着学生心田。

要带好一个班，提高学生集体素质，关键要有领头方阵的带动和形成良好的竞争向上的风气。我首先通过公平、公开竞争，民主选举产生了一支有能力，愿意为大家服务的干部队伍，并对这支队伍每两个月组织学生从思想品德、学习、纪律、班务管理等方面面对面进行评议，有力地促进了干部进步和班务管理。其次，为了避免班干部因为管理班级影响学习而降低威信，每次考试后，我都要悉心研究这些同学的问题所在，鼓励他们找老师把问题搞清楚。有时学生碍于面子，不主动向老师请教，我就采取“激将法”，或暗示那些上进心强，但不善于提问的学生：你不问就有可能落后，使学生消除请教问题的畏难情绪。这样以来，班干部比学习，比管理蔚然成风，其他同学学习上的竞争和进取气氛也愈来愈浓。

赞美，是一抹明媚的阳光，是一泓纯澈的清泉。在教育活动中，赞美，是架设在师生心灵之间的桥梁，是学生信心，智慧的种子得以萌发的温润土壤。赞美，也许不能涵盖教育技巧的全部，但它至少是教育技巧的核心。试想：没有赞美而只有呵斥的教育是怎样一种情景？它必然是暗淡的、燥涩的，也必然是单调沉闷的，令人生厌的。

我们的一些教师未尝不明白个中道理，可是，一旦面对着学生那林林总总的“平淡”、“笨拙”、“零碎”、“无序”、“荒诞”、“怪异”的说法，面对着“超越常规”、“违情悖理”、“离经叛道”、“不合逻辑”的做法，赞美便失去了用武之地。似乎“赞美”只应赠与“新异”、“巧妙”、“独特”、“深刻”、“缜密”、“规范”的观点，只应冠于“出类拔粹”、“力挫群雄”者的名下。

法国大雕塑家罗丹说：“美是到处都有的，对于我们的眼睛不是缺少美，而是缺少发现。”教育活动中，也断然不会缺少值得赞美的人和事，缺少发现。“教育活动中，也断然不会缺值得赞美的人和事，缺少是的正是那“发现”的眼睛。学生赵建富上课不认真听课，作业不能按时完成，偶尔交一次作业也是书写的乱七八糟。请几次家长不见好转。我灵机一动，我为什么不改变策略呢？一个星期五的下午，我支了他家他的爸爸妈妈不安的说：“老师，我家孩子让您费心了，我真的不知道该说什么好，他最近是不是又……”“没有”我说，“孩子最近表现得很好！如：早上到校，他总是能主动帮助值日生打扫卫生，作业有时也能按时完成，比以前进步多了……”孩子和家长都眼睛发亮的看着我……，从此以后，我发现上课从来不举手的他，小手慢慢地举起来了，潦草的作业也慢慢变得工整了，甚至家庭作业都能认认真真的完成，这次期末考试成绩也上来了。

我曾看过一本书，说一位老师曾设计了一个话题，让学生讨论：“假如你买了一件假冒伪劣的电器，你将如何妥当处理这事？”有说自己动手修理的，有说凭发票退货的，有说向消

费者协会投诉退货的，有说向消费者协会投诉索赔的，还有说在媒体上曝光的。他们无不显示出动手能力，经营的计策，法律的意识，监督的魄力，他们分别被授予“修理师”、“总经理”、“律师”、“记者”的称号。轮到一位女同学，憋了半天，才怯怯地说：“我没想好，我想让爸爸帮忙。”几位同学嗤嗤窃笑了，没想到这位老师说：“你的想法真好！当自己力所不及的时候，应该想到发挥别人的作用，你具备了高明领导的素质、才能和韬略。”并给了她一次“高规格”的掌声。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的音响。”我想，最能拨动这根琴弦，奏出人生最动人乐章的当是“赞美”。

做好家长工作甚至要比做学生工作还要复杂，还要困难，以至于有的老师对家长敬而远之，或者老死不相往来。但我认为如果不做好家长工作，学校教育就等于失去了最牢固的基石。所以，我要做好学生工作的同时，总是努力做好家长工作，以赢得家长对学校教育工作的支持与配合。

接班不久，我利用家长会和家访，向家长介绍自己要强的个性，对教育工作，对学生的热爱，以及对提高学生全面素质所做的各项工作。最后我说：“我相信我的努力会让我做得最好，会让我的学生做得最好，希望各位家长支持我的工作！”得到家长信任后，我更加努力学习，提高自身的素质和工作能力。家访时，我针对学生个性，向家长提出合理化建议。比如：做事缺乏耐心的李某，我建议家长要求他每天写一篇毛笔字，以培养孩子持之以恒的精神。各方面都表现良好的杨某，家长对他非常满意，以致于孩子失去了前时的动力，我建议家长培养孩子“要有知足者常乐”，“百尺杆头更进一步”的学习精神。全班六十多名学生，家长各行各业都有，无论贫富，无论职位高低，我都一视同仁，热忱以待。对家长提出的各种合理要求我都尽量满足。比如：有的家长要求给孩子调个座位；有的学生在家挑吃挑穿，家长要

求老师做做工作；有的学生调皮，家长希望老师能经常联系。这些看似微不足道和小事，对于家长却异常重要，他们开口提出后很怕被拒绝。老师的理解与合作，可能让他们既高兴又感激。对无法办到的事，表示歉意，取得家长的理解。这样，教师与家长之间就更容易沟通，感情更加融洽了，学校工作就更加得心应手了。

在信息教育尤其发达的今天，人们对教师的要求也越来越高，做一名教师难，做一名好教师更难。但我坚信，只要我们用爱心、慧心对待学生，我们一定能架起明天的彩桥，让每个学生都能快乐成长。

园长一路成长的演讲稿篇三

大家好，我叫xxx来自xx小学，大家看我魁梧的身材就应该能猜出我是教什么学科的吧，对，我是一名体育老师！很多人觉得体育老师是份闲差事，但是，我不这么认为。

体育，它并不只是代表着一种身体的运动，也不仅仅只是锻炼人的体能，体魄，在我的课堂里，体育更讲求的是一种集体合作的团队意识，它让每一个孩子在玩耍中学会坚强，在运动中磨砺意志。

我也会像班主任一样理解尊重、用爱温暖着每一个孩子。

记得那一天的天气非常的热，我要上的是第四节课。

和往常一样，我提前了五分钟就到操场上等待着学生们。

可能是太阳太大了吧，我这一天的状态也不是很好，有些莫名的焦躁。

上课铃响了，学生们排着两条蚯蚓一样队伍歪七扭八的向操场走来了，很多孩子呢，还在肆无忌惮地说笑打闹。

看到这些我的怒火就更大了，但是凭借着多年的教师素养，我还是命令自己把这气愤的火焰压了下去。

这节课我的教学任务是教学生跳8字长绳。

在我的指导下，大部分同学都能顺利地跳过去了，可是有几个同学看着翻飞的跳绳还是不敢跳，我知道他们是掌握不好上绳的时机害怕被绳子抽到，于是我耐心地跟他们说：“站在离绳子近一些的地方，听到绳子打地后，快速冲到绳子的中间跳一下，就过去了。”

不要害怕！如果离绳子太远会来不及，抓不到最好的跳绳时机反而会被抽到，老师再给你们示范一次。”我边说边有给这几位同学做了一次示范。

孩子们听我这么一说，似乎有了勇气，大胆地尝试起来，慢慢地大家都敢跳了。

最后，只有小张还是不敢跳，他每次都是低着头从绳子的空当躲过去。

一个班就是一个集体，我不能让一个人掉队！于是我走到他跟前鼓励他说：“你要勇敢些，在绳子中间跳一次再跑过去，就可以了！相信自己，一定能行的！”可是，他不但不按我说的做，还一直嬉皮笑脸的和同学们说话打闹，下一轮又该轮到他跳了，我大声对他喊：“勇敢点！起跳！不要躲，你要是不突破这个技能你永远也学不会！”

我的热情并没有感染他，他头也不回就好像没听到一样，依然不会跳！当时不知道怎么回事一腔怒火腾的一下就涌上心头来了，我上前直接把他叫过来严厉的批评道：

“我说话你听见没有？这个动作应该在绳上起跳一次，再跑下去，你躲什么躲啊！像你这样，什么时候才能学会？”

看我发火了，他也生气了：“你至于发这么大火吗？你就不能和蔼可亲点吗？”

“我不严厉如何驾驭这四十多人的体育课！这么说，你还不听呢！”我也是满肚子委屈。

“我不上了行吗？”说完他就要回班。

我一把拉住他，这时下课铃声响了，我送走其他孩子，把他和负责摇绳的两个孩子留下了。

看着操场上的孤零零的他，我缓解了一下心情，想着孩子刚才说的话，是啊，对孩子要有爱心，只有爱才能缩短师生之间的距离啊！我怎么能动不动就发火呢！于是我语重心长的对他说：“在运动场上，你要学会坚强！应该像一个战士一样战胜自己的胆怯，而不是像懦夫一样软弱。

老师知道你肯定能跳过去，来老师陪你一起跳。”

这次我放下了老师的架子，让自己蹲下来用师爱耐心地向他沟通，他也认真地练起来了。

“听到绳子打地的声音后，快速冲到绳子的中间起跳。

来1、2、3、单脚起跳！”他勇敢地冲了过去，可还是没有跳过去，孩子有点沮丧。

我赶快走到他跟前给他打气：“一次没成功没关系，最起码你敢跳了，这次老师让他们把绳子放慢一些，我们再来一次，好吗？”他又鼓起了信心，我们又开始了跳了，就这样，我用了三十分钟的时间跟他一起练习，他终于能跳过去了！这个孩子凭借自己的意志，终于战胜了恐惧，掌握了要领，学会了跳8字长绳。

孩子也高兴的笑了！没想到，在第二天的体育课上，他竟然悄悄走到我身边说：“老师，谢谢您！”这一句难得的感谢，温暖了我的内心。

这件事情以后我反思了很久，在平时的工作中，我想我应该更细微地关注学生的感受，理解他们的心理，不应该因为孩子的一些言行而发怒。

要尊重学生，用爱走近他们的心灵。

让孩子们在一种轻松愉快的氛围里学会每一项技能，这是教育的前提和目的。

学生们是发展中的人，是不成熟的个体，作为一个教育工作者，应该看到学生的未完成性，给学生创造发展的环境和机会，对每一位学生持久的期望就会给学生更强大的发展动力。

苏霍姆林斯基说：“如果教师不想办法使学生情绪高昂和智力振奋，就急于传授知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度，而使不动感情的脑力劳动带来疲劳。”所以，一个好的老师一定要具备四心：爱心，用心，专心，耐心！

只有爱学生、尊重学生才能教育好学生。

让每一个孩子心情愉悦地接受教育，健康快乐地成长将会是一件很简单事情。

我相信，只要我肯蹲下来，用爱走进学生的心灵，每一个孩子都能学有所长，享受最好的待遇，开出最灿烂的花！

园长一路成长的演讲稿篇四

小时候,我被分在一年八班.我们都知道,在那个班级里面,有一位全校最严的老师%26dash;-刘老师。

老师还在批作业。她累了，可她又想到了同学着急的等着他们的卷纸，心里又平静不下来。终于，她下定了决心：必须批！

当我们看到老师拿着卷纸时，我们的心里就想：谁又考了满分啦？可是，可是，谁注意到了老师那深深的红眼圈！老师，您在我们的心里是多么的受人尊敬！

记得在我上三年级的时候，老师突然对正在一心写作业的我们说：“昨天教育局决定把期末考试改到后天去。”这一声不要紧，却把我们惊呆了。为什么？因为后天是星期天，老师又要领着我们“复习，复习，再复习”啦！我们觉得很难受，可是你们不想想，老师不也难受吗？她还要加班两天，领着我们复习呐！

又过了一天，下午老师领着我们复习。突然之间，放学的铃声响了。老师突然坐在椅子上。说：“祝你们期末考试考个好成绩”说着说着，突然，我看到了老师两眼的泪花！

老师是园丁，哺育我们这群小草长大；老师是一碗热奶，在寒冷的冬天给我们温暖；老师像是我们的母亲，培养我们长大！

老师伴我成长！

园长一路成长的演讲稿篇五

尊敬的评委老师、亲爱的同学们：

大家好！

人的生活方式有两种，第一种是像草一样活着。你尽管活着，每年还在成长，但是你毕竟是一颗草；你吸收雨露阳光，但

是长不大。人们可以踩过你，人们不会因为你的痛苦而产生痛苦；人们不会因为你被踩了，而来怜悯你，因为人们本身就看不到你。所以，我们每一个人都应该像树一样成长。即使我们现在什么都不是，但是只要你有树的种子，即使被人踩到泥土中间，你依然能够吸收泥土的养分，自己成长起来。也许两年、三年你长不大，但是十年、八年、二十年，你一定能长成参天大树，当你长成参天大树以后，遥远的地方，人们就能看到你；走近你，你能给人一片绿色、一片阴凉，你能帮助别人。即使人们离开你以后，回头一看，你依然是地平线上一道美丽的风景线。树，活着是美丽的风景，死了依然是栋梁之才。活着死了都有用，这就是我们每一个同学做人的标准和成长的标准。

当一个人为了别人活着的时候，就非常麻烦。因为别人的标准是不一样的，没有坚持了自己的追求而想要的东西，你的尊严和自尊是得不到保证的，因为你总是在飘摇中间。对于我们来说，保持自己尊严和自尊的方法是什么呢？就是说你有一个梦想，通过从最基本的一个步骤，你就可以开始追求。比如说最后你想取代我，成为新东方的董事长和总裁，你能不能做到？只要你有足够的心态和足够做事情的方法，以及胸怀，肯定是能做到的。

凡是想要一下子把一件事情干成的人，就算他干成这件事情，他也没有基础，因为等于是沙滩上造的房子，最后一定会倒塌。只有慢慢地一步一步把事情干成的，每一步都给自己打下坚实的基础，每一步都给自己一个良好的交代，再重新向未来更高去走每一步的人，他才能够把事情真正地做成功。

当你决定了一辈子干什么以后，你就要坚定不移地干下去，就不要随便地换。你可以像一条河流一样，越流越宽阔，但是千万不要再想去变成另外一条河，或者变成一座高山。有了这样一个目标以后，你生命就不会摇晃，不会因为某种机会，你就到处乱窜，这样你才能够做出事情。

我们未来生活的一种重要能力，叫做忍辱负重的能力。很多社会名流会遇到很多很多你不能忍受的事情，但是你不得不忍受。而你就不忍受就不可能成功。为什么，因为你不忍辱负重，你就没有时间，你就没有空间，没有走向未来的空间。如果你想走向未来，最后变得更加强大、更加繁荣，你就必须要做好给自己留下足够的时间和空间。轮到我们自己的生命，要想为一个伟大的目标而奋斗的时候，你排除也得必须排除，你生命中一切琐碎的干扰，因此你就必须忍辱负重。

不管我们是什么年龄，我们哪能做一时气不过的事情。这个世界上让你气不过的事情太多了，只有你气得过的时候，这个世界才在你面前才能展开最光辉的一面。

我有这么一个比喻，每一条河流都有自己不同的生命曲线。长江和黄河的曲线，是绝对不一样的。但是每一条河流都有自己的梦想，那就是奔向大海。所以不管黄河是多么的曲折，绕过了多少的障碍；长江拐的弯不如黄河多，但是她冲破了悬崖峭壁，用的方式是不一样的，但是最后都走到了大海。当我们遇到困难时，不管是冲过去还是绕过去，只要我们能过去就行。我希望大家能使自己的生命向梦想流过去，像长江、黄河一样流到自己梦想的尽头，进入宽阔的海洋，使自己的生命变得开阔，使自己的事业变得开阔。但是并不是你想流就能流过去，其实这里面就具备了一种精神，毫无疑问就是水的精神。我们的生命有时候会是泥沙，尽管你也跟着水一起往前流，但是由于你个性的缺陷，面对困难的退步或者说胆怯，你可能慢慢地就会像泥沙一样沉淀下去，一旦你沉淀下去，也许你不用为前进而努力了，但是你却永远见不得阳光了。你沉淀了下去，上面的泥沙就会不断地把你压住，最后你会暗无天日。所以我建议大家，不管你现在的生命是什么样的，一定要有水的精神。哪怕被污染了，也能洗净自己。像水一样，不断地积蓄自己的力量，不断地冲破障碍，当你发现时机不到的时候，把自己的厚度给积累起来，当有一天时机来临的时候，你就能够奔腾入海，成就自己的生命。

渡过难关是一种心态，你想要跨过去的话，就必然能跨过去。

很多人在工作的时候，带着怨气和怨恨在工作，你的工作就远做不好。

如何能够把事情做得更成功的几个要点。第一要点，如何尽可能把自己的长期目标和短期目标结合起来。我们要先分清楚，哪些事情是我们想一辈子干的事情，哪些事情是一下子干完，我们就可以不用干的事情。中国有句话叫急事慢做，你越着急的事情，你做的越仔细、越认真，越能把事情做好。而你越着急的事情，做的越快反而越做的七零八落，我把这个急事也叫做大事。第二个要素就是要决定自己一辈子干什么。那么还有一个我觉得非常重要的，就是平时做事情的时候，对时间的计划性。还有一点，就是成功要自我约束。任何时候，当你前面面临一个巨大的诱惑，和其它任何可能产生诱惑的时候，如果你觉得自己停不下来，你千万别去追那个东西。因为你追了那个东西停不下来，最后栽跟头的一定就是你。

千万记住一点，做任何事情的时间都是能挤出来的。

伟大与平凡的不同之处，一个平凡的人每天过着琐碎的生活，但是他把琐碎堆砌出来，还是一堆琐碎的生命。所谓伟大的人，是把一堆琐碎的事情，通过一个伟大的目标，每天积累起来以后，变成一个伟大的事业。

我的核心价值观就是，以善为生，用善良的心态来对待自己的生命和别人的生命。

有两句话我是比较欣赏的。生命是一种过程；事业一种结果。

我们每一个人是在活在每一天的，假如说你每一天不高兴，你把所有的每一天都组合起来，就是你一辈子不高兴。但是假如你每一天都高兴了，其实你一辈子就是幸福快乐的。有一

次我在往黄河边上走的时候，我就用矿泉水瓶灌了一瓶水。大家知道黄河水特别的浑，后来我就放在路边，大概有一个小时左右。让我非常吃惊的发现，四分之三已经变成了非常清澈的一瓶水，而只有四分之一呢，是沉淀下来的泥沙。假如说我们把这瓶水，清水部分比喻我们的幸福和快乐，而把那个浑浊的那个沉淀的泥沙，比喻我们痛苦的话，你就明白了；当你摇晃一下以后，你的生命中整个充满的是浑浊，也就是充满的都是痛苦和烦恼。但是当你把心静下来的以后，尽管泥沙总的份量一点都没有减少，但是它沉淀在你的心中，因为你的心比较沉静，所以就再也不会被搅和起来，因此你的生命的四分之三，就一定是幸福和快乐的。

人的生命道路其实很不平坦，靠你一个人是绝对走不完的，这个世界上只有你跟别人在一起，为了同一个目标一起做事情的时候，才能把这件事情做成。一个人的力量很有限，但是一群人的力量是无限的。当五个手指头伸出来的时候，它是五个手指头，但是当你把五个手指头握起来的时候，它是一个拳头。未来除了是你自己成功，一定要跟别人一起成功，跟别人团结在一起，形成我们，你才能把事情做成功。

园长一路成长的演讲稿篇六

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家早上好。我今天演讲的主题是：阳光成长，幸福生活。：

阳光给人一种美好的感觉。它明亮、温暖、灿烂。阳光代表着积极、健康、乐观进取的态度和热情的活力。一个人来到这个世界，当然希望自己更快乐，学习生活顺利。但是在我们身边，难免会遇到各种各样的问题、困难、挫折，比如和同学吵架、考试成绩不理想、和父母沟通困难、身体不好等等。在这样的情况下，保持一个阳光的心态是非常重要的。阳光的态度让我们深刻但不浮躁，谦虚但不张扬，自信而友好，同时让我们心情愉快，人际关系正常，适应环境，促进

人格健康。

中学是我们生活中的一个重要里程碑。我们要做勇敢的水手，用智慧和勇气扬起理想的风帆，用青春和生命奏响时代的乐章。让我们把握生活的每一天，在阳光下快乐地生活，健康地成长。当我们摒弃迷茫，把握航向，当我们一起努力，不懈划桨，光明的未来终将属于我们。

无数的日出日落，我们在青春播下绿色的希望。我们年轻，充满理想。有一种动力让我努力，像小鸟一样在自己的世界翱翔。可爱的校园生活给我带来了极大的快乐。教室和操场都充满了我们的活力。更重要的是，我收获了很多属于自己的绿洲和海洋。此时我们更清晰地感受到，我们的理想插上了翅膀，我们的青春充满了活力，我们的生活充满了希望。

在我们学校的蓝天下，放下青春，放下理想，然后以青春的名义微笑。同学们，让我们记住：用阳光般的心态对待生活，让我们敞开心扉，充满激情，充满欢笑，充分把握当下，快乐地生活和学习。生活会更丰富多彩！

我的发言到此结束，谢谢！

园长一路成长的演讲稿篇七

时光如古木参天，摇曳着无数枚叶片，看那一张张日历，在春夏秋冬中飘散。不知不觉已无法分辨，究竟迎来过多少日光月色，究竟送走了多少黎明夜晚。而今，时光的脚步又把下一个年头悄悄送到我们面前。

回眸近三年的执教生涯，感慨万千。初登讲台的我，用青春和热情，去坚持、去探索、去磨练。在前辈们的带领下，去沉思、去开拓、去呐喊。我们这群青年教师，就像一颗颗树苗，急切的渴望成长的雨露，期盼着长成参天大树，为中国的教育事业带来徐徐清风。

天生我材必有用，不拘一格降人才。面对这个时代，我们应该怎样生存，怎样发展呢？我认为，至少要做到以下几点：

一、志存高远，海阔天空任遨游。俗话说：不想当将军的士兵不是好兵，我想说，不想当教育家的教师不是好教师，我们既然走上了教育岗位，从事教师职业，就要有宏图大志，把汗水挥洒在三尺讲台上，争创名师做优师，当研究性教师，做学者型教师，要有小人物做大事业的气魄！

三、努力提高自身的综合素养。一位教师的综合素养，对学生有很大的影响力。著名教育家孙敬修先生说：孩子的眼睛是录像机，耳朵是录音机，脑子是电子计算机。录下来的信号装在电子计算机里，储存起来，然后指导行动。这就要求每一位教师从教学开始就要规范自己的一言一行，因为一举一动皆文章。

四、努力实现自身的转变。青年教师要不断更新思想，与时俱进，要在新的教学理念指导下从事教学工作。教育学博士朱小曼女士曾提出：教师素质=教师能力（长）×教育素质（宽）×教育思想（高）。这就是说，教育思想代表着教师素质的高度。青年教师要转变思想，适应新形势和新要求，不断构建综合性，立体性，创新性的学习氛围。

多少个黎明，牵着朝霞做伴，多少个黄昏，踏着晚霞回还。滴滴汗水中，我们一定要把教书育人的天职谨记！今生作为一名教师，我只希望在辛勤工作之后，能够多一点欣慰，少一些遗憾。总有一天，我也会两鬓斑白、迷朦了双眼，就让清辉不老的月亮刻下作为一名教师的誓言：

不浮、不虚、不假，用真诚；

不媚、不谀、不谄，讲真言；

不炫、不妄、不夸，有真学；

不骄、不躁、不馁，是真干。

为了中国教育更快更好地发展，让我们一起向着明天，向着太阳，向着辉煌，一往无前！

园长一路成长的演讲稿篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《书籍伴我成长》！

莎士比亚说：“书是全世界的营养品。”我认为书是伴我成长的好伙伴。

记得小时候刚上幼儿园，妈妈就从书店买了一些识字书，《宝宝乐翻翻》《看图识字》……给我让我看。放学了，妈妈就找出书，放在我面前，让我翻着看图片，过了一会儿，我翻到了一个漂亮诱人的蛋糕时，我的口水直流，每天放学回家我都会看会书，天长日久，图片都看完了，上面的知识我也懂了，就没了“新鲜”劲，不愿再看。

后来上了小学，妈妈知道我不会只看图片了，就又去书店买书给我看。这次买了作文书、故事书、《唐诗三百首》……“买了这么多书，这回可算够我吃了！”我高兴的说到。

你想不想听一段我夜间“窃读”的事？想听就把耳朵竖起来吧！在一个漆黑的夜晚，我在床上翻来翻去，怎么也睡不着。怎么办呢？有了！“先‘吃饱’在说。”我以迅雷不及掩耳之速跑到柜子里找手电筒，借着月光，东摸西摸终于找着了，然后，轻手轻脚的找到我一直念念不忘的《白雪公主》，最后，打开手电筒，照着书上的字，津津有味的看起来，我如饥似渴地扑在这精神粮食上，贪婪的享受着书中的美味。时间慢慢流淌，我在书里徜徉。从爸妈卧室里传出‘咔嚓’声，

不用说，肯定是爸爸出来上厕所，我赶紧关了手电筒，藏好书，便倒在床上佯装睡得正香，以便迎接老爸的检查。果不其然，马桶的冲水声还没停，便开门检查了，爸爸看我睡得正香，便轻手轻脚的走了。

读书让我收获了宝贵的财富，长大的不只是身体，也是心灵。

我的演讲结束，谢谢大家！

园长一路成长的演讲稿篇九

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家下午好：

我们都会迎来成长，走在成长路上的我们，应当明白生活中没有谁的成长会一帆风顺，只有在经历过一些挫折后，我们才会得到更快速的成长。

我的成长也是充满着坎坷的，所幸在我的成长路上，我的身边一直都有父母、老师，还有朋友的陪伴，是他们在我成长路上不断给我勇气，让我能够跨过我成长道路上的一个又一个坎。

记得一年，那一次我生了一场大病，也因此我学习上的课程落下了不少。我的这一次生命对我的学习上的影响是很大的，这也让我焦急了一段时间，因为若我的病还不好，我还不能出院，那么我落下的学习与新知识点就会越来越多，到时候我的学习成绩也定会一落千丈。

在我对我学习上产生焦虑的时候，是我的父母在我身旁开导着我。因为万事都要以我的身体为重，只有身体好了，我才会有精力去学习。在我生病的这段时间，我的老师还有我的朋友们都来探望过我。

他们也都一直在鼓励着我，并且我的老师还对我说学习上的事要我放心，等我病好了，他会给我补习，一定将我这段时间落下的知识全都补回来。还有我的同学朋友们，他们都纷纷说，等我病好了，之后一定会尽他们所能的帮助我。

感动，就在他们一次次的对我的鼓励之中从我的心头涌了出来，我的成长路上能够有他们的陪伴是我之所幸。

后来，等到我病好了之后，父母一直关心着我的饮食，老师贴心的每天放学后抽出一些时间专门给我补习，班上的同学们也都对我很有照顾，还有我的朋友们，在很多事情上也都很依着我。

我们的成长路上虽然会遭遇不幸，但是，在这些挫折之中，我们也能感受到很多温暖的真情。