

2023年幼儿手工花束制作教案(优质7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿手工花束制作教案篇一

在幼儿教育中，科技活动得到了越来越多的重视。在大班阶段，我们开展了一系列有趣的科技活动，包括制作太阳系模型、设计简单电路、编程玩具车等，旨在让幼儿通过亲身实践了解科技知识并培养动手能力和创造性思维。

第二段：体验科技活动的感受和收获

在参与这些科技活动的过程中，我收获了很多。首先，我发现自己对科技的认识有了更新的认识，它不再是遥不可及的高科技，而是我可以亲身操作的工具。其次，我深刻体会到科技活动的魅力，它让我愉悦、兴奋，让我找到挑战自己、创造与发现的快乐。最后，科技活动还帮助我锻炼了自己的动手能力和创造力，在实践中摸索与实验，不断调整和改进，最终获得了成功的喜悦。

第三段：科技活动对幼儿发展的促进

科技活动的开展不仅仅只是为了让孩子们学习和掌握一些科技知识，更重要的是它对幼儿的发展和成长有着深远的促进作用。首先，科技活动能够增强孩子们的动手能力，让他们通过自己动手实践的方式来模拟和理解抽象的事物。此外，科技活动可以提高儿童的创造力，让他们通过实践探索和创新发挥自己的想象力和创造性思维。与此同时，科技活动还有助于提高孩子们的解决问题能力，引导他们学会通过不同

的方式和手段来应对不同的问题和挑战。

第四段：如何促进科技活动的有效开展

尽管科技活动对幼儿发展有着重要的作用，但是要想让科技活动的效果最大化，我们还需要注意一些细节。首先，为了让孩子们能够更好地学习和掌握科技知识，我们需要根据不同年龄段设置不同的科技活动内容和难度。此外，我们还需要尽可能地提供与科技活动相关的资源和工具，以便孩子们在实践中更好地探索 and 发现。同时，我们还需要提供充足的支持和鼓励，帮助孩子们克服可能出现的困难和挑战，坚持下去，并从中不断获取更多的收获和成就感。

第五段：科技活动开展的意义和展望

总的来说，科技活动的开展不仅是一种教育指导方法，更是为了培养幼儿们的动手能力、创造性思维等生活能力和素养。未来，我们需要更加重视科技活动的开展与实践，通过多种方式不断提升科技活动的实效，塑造更为全面的优秀儿童。让更多的幼儿从神奇的科技世界中得到启示与成长，茁壮成长成为有追求、有创造力的新一代。

幼儿手工花束制作教案篇二

随着科技的不断发展和应用的不断深入，科技教育逐渐被纳入了学校教学的范畴中。丰富多彩的科技活动既可以激发学生的学习兴趣，又可以帮助他们提升科技素养和实践能力。本次大班科技活动的目的是通过科技课程将实践、观察和发现结合在一起，激发学生的科学探究兴趣，提高他们的实践技能和科技素养。

第二段：科技活动的实施过程

在科技活动中，我们将利用儿童喜欢的乐趣、玩具和交流等

活动，使学生们体验到一些有趣的科学知识。

在第一周，我们让学生进行磁铁、电池、灯泡、开关的简单制作，并在实验时展现出物理实验中的性质和规律。

第二周，我们介绍了简单机械，例如滑轮、摇臂，让学生体验到了机械原理并搭建他们自己的模型，在实践中了解机械的创造、改进和发展。

在第三周，我们引入了无线电，让学生了解通信原理，并制作简单的无线电播音器。

第四周，我们通过制作小车和轨道展示了电学、动力学和磁学等在科技活动中的应用。

第三段：执行活动过程的方法和策略

为了让学生充分理解科学知识，我们在整个过程中采用了多种方法和策略。

首先，我们注重让学生在实践中体验科学知识，而不是单纯地听课。例如，在介绍简单机械时，我们不仅向学生讲解机械原理，还让他们通过搭建模型，真正感受到机械的创造和发展。

其次，我们鼓励学生自主探究和创新。例如，在进行磁铁、电池、灯泡、开关的制作时，我们给学生一些材料和工具，建议他们根据自己的想象和创造力进行制作，并在后续实验中检验自己的学习成果。

第四段：学生的反应和收获

在科技活动中，学生表现出了高度的兴趣和参与度。他们对自己制作的玩具和实验效果感到非常兴奋和满意。其中，不

小学生还表现出了创新能力和实践探究的兴趣。

通过参与科技活动，学生也收获了很多。首先，他们增强了科技素养和实践技能。其次，他们了解了科学实验的基本原理和做法，并发掘了自己的创造力和实践探究的兴趣。

第五段：总结与展望

通过本次科技活动，我们使学生了解到了科学实验的有趣性和实践性，并对其产生了浓厚的兴趣。但是，仅仅通过一次科技活动，难以使学生真正掌握科学实验的基本原理和实践技能。因此，我们需要进一步探索更加有效的科技教育方法，激发学生对科技探索发现的兴趣，提高他们的动手实践能力和科技素养。对于学生来说，科技活动更多的是一种发现和探求的过程，通过不断的学习和探索，相信能够更好地丰富、完善他们的科技知识和实践能力。

幼儿手工花束制作教案篇三

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

幼儿手工花束制作教案篇四

- 1、通过面粉及各种材料的组合运用，激发幼儿对美工活动的兴趣，萌发幼儿美的感受力。
- 2、培养幼儿的创造性思维及动手能力。

人手一块相架板、一个筐、一团面粉及各种材料（红豆、绿

豆等）、每人一张照片。

（一）激发幼儿兴趣，引起幼儿创作欲望。

1、小朋友们，老师今天请大家带来了照片，想请大家布置一个照相展，好不好？（好）要布置照相展，就要把照片放到相架里，哎，你们平时见到的相架是怎么样子的？（幼儿自由回答）

（二）讲解示范。

1、先选一个你自己喜欢的形状的相架板，把中间的双面胶纸撕掉，然后把照片贴在板的中间。

2、接着，先用面粉在相架板的周围沿一圈花边，可以做成一个个的圆形压上去围成一圈，也可以做出圆圈或者长条的花边等等，你觉得怎么发好看就怎么做。

3、等面粉都捏好了以后，放下相架板，拿起你的小篮子到中间的桌子上去选装饰材料，然后回到自己的桌面上装饰自己的相架，可以有规律的排列，如一颗红豆、一颗绿豆，也可以自己动脑筋，你觉得怎么装饰漂亮就怎么排列，动动小脑筋，只要和别人不一样就是最好的！

4、最后，别忘了在相架的后面粘上你的支撑架。

（三）、幼儿练习

幼儿操作，教师巡回指导，启发幼儿的创造性。

（四）、讲评

请幼儿一起来参观、讲评，谁的相架最美丽，然后把自制的相架放在桌子上展览。

幼儿手工花束制作教案篇五

题目：“学会感恩，感恩是一种美德”

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此。通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过体悟，懂得“滴水之恩，当以涌泉相报”的道理。让学生明白心存感恩，就能理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸。心存感恩，有利于良好的人际关系的建立。感恩是一种生活态度，一种善于发现美并欣赏美的道德情操。

设想与构思在这节班会里，利用多媒体课件，播放爱与被爱的画面，讲述世间爱的伟大、无私。通过讨论，让学生体悟自己身边的爱 and 如何回报爱，讲述他的感悟。在过程中，配以歌曲和诗歌朗诵深化爱的意义。通过整节班会，教育学生知足惜福，心存感恩，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，以坦荡的心境、开阔的胸怀来应对生活中的酸甜苦辣。让感恩成为一种生活态度，一种美德。

活动过程一、引入

孟郊《游子吟》导入（课件）

画面一：无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报？？这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

画面二：父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

画面四□20xx年8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部□”20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

画面五□20xx年11月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺□20xx年2月，成都生意人黎文钢一家四口乘坐的出租车冲进东风渠。绝望的挣扎中，黎文钢艰难地打碎了窗玻璃，准备拉着爸爸妈妈逃生。濒临死亡时，父母使劲地掰开儿子的手，把他推出车窗。

画面六：在亲情的观念里，磨难显得是那么的微不足道，那么的不可怕。爱的道路有时只有一个理念，那就是：让我们爱着的人幸福。

学生发言：说说你感受到的身边的爱

但父亲/永远是我心底的依靠永远/是我心中的天地我亲爱的父亲我好想拉着你的手

就像小时候望着你慈祥的脸庞心底涌出无限的依恋亲爱的父亲虽然我没有对您说/我爱您

您转身的背影里我感受到了坚韧从您坚实的双肩上我看到了生活的力量就是再苦/再累

您的脸上/总是挂着温馨不声不响您的眼角平添了皱纹我的父

亲我最尊敬的人啊

人间的甘甜有十分您只尝了三分这辈子做你的儿子我没有做够央求您呀下辈子还做我父亲

画面一：古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报”。

如今，“学会感恩”已经被写进了20xx年8月3日正式颁布的新版本上海市《中学生守则》，成了中学生必须要遵守的行为规范。

画面二：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，本性纯正，孝敬父母，是一位有名的孝子。他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。有一天伯愈在挨打时，竟然伤心哭泣。他母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体衰退，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不甘心忍受。”说明了他非常孝敬母亲。

画面三：花木兰孝敬父母，女扮男装，代替父亲出征打仗，奋战杀场十二年。画面四：朱德对母亲非常敬爱，在他的《母亲的回忆》中感谢母亲教给他的生产的知识和革命的意志。画面五□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

画面六：老师的心，和父母一样。父母给了你生命，老师给了你灵魂。父母给了你肉体，老师给了你思想。活动过程愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师。

学生思考发言：你要如何回报身边的恩情。

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓；如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满与不幸。感恩会使生活变得更加美好。

活动反思此次活动课过程中，学生都心潮起伏，一些学生还泪流满面。对学生触动很大，收到了很好的效果。通过学生的发言，可以看出他们初步懂得了“受人点滴之恩，当以涌泉相报”的道理。学生受益匪浅。

幼儿手工花束制作教案篇六

活动目的：

针对班级体学生之间缺少理解，关爱的现象，根据未来竞争呼唤合作型人才这一需求，通过讨论交流、小品、做友谊卡？？激发情感体验，帮助学生打开心扉，进行心灵的沟通，帮助学生勇敢面对并正确处理与同学之间的矛盾，增进友谊，使学生深刻体会朋友之间沟通、理解、宽容的重要性。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、歌曲《朋友》、《友谊歌》。
- 3、铅画纸、篮球、有关友谊的格言。

活动过程：

1、播放周华健的《朋友》歌，听完后问：这首歌让你想起了什么？（我想起了

我的好朋友。）能向我们介绍认识你的好朋友吗？你为什么喜欢和他（她）交朋友啊？

（根据学生回答师归纳板书：真心相处）

1、出示课件：

谢家浩丢了一块橡皮，正好看到他的好朋友小明有这样一块橡皮。谢家浩看到了，就说：“小明偷了我的橡皮。”小明感到很委屈，但又解释不清。

问：如果你是小明，你现在回是什么样的心情？（难过、愤怒、伤心）

师：是啊，我能理解你此刻的心情，那你会怎么做呢？

3、谢家浩说。

4、师：多么坦诚的一对朋友啊！谢家浩和小明之间的矛盾消除了。可还有好多同学来找我谈心，问我该怎么解决和好朋友之间遇到的一些不愉快，今天我把这些问题都带来了，

（课件出示）我想请你们帮我给这些疑难杂症开个妙方，人多主意多，咱们以小组讨论为主，为了节省时间，请每个小组认领一个问题，然后讨论。

5、交流，解决问题。

小结：同学们，从你们身上我感受到了“朋友”两个字的份量，你们知道用沟通、用理解、用宽容来化解朋友之间的不愉快，我为有你们这样的学生而感到骄傲。

1、宣布游戏规则：请两对好朋友上台，背靠着背，把球运到指定地点。

2、一对好朋友配合不默契，球掉了，并且在互相指责、埋怨，吵起来了，而且赌气走了。

师趁机引导：

怎么回事？怎么不参加了？（一学生辩解）同学们，你们都看到了，都明白是怎么回事了，你们来分析一下两对好朋友看。（引导学生进一步理解好朋友之间应宽容、理解）

听了同学们的意见，你们有话想说吗？（让学生说）

师：老师相信你们的友谊会越来越深厚的，让我们为他们鼓掌、加油好吗？

1、同学们，朋友之间需要互相沟通，互相理解，互相宽容，只有这样，我们心中的这朵友谊之花才能长开不谢，今天，我给大家创造性了一个机会，让我们为我们心中的友谊花增添一些色彩，好吗？为你的朋友做一张卡，在上面写上你现在最想对他（她）说的话。

2、写贺卡。

3、送贺卡。

向你的朋友，读一读你想说的话。

行动起来，送给你的好朋友。

4、唱《友谊歌》

教学反思：

本堂课的设计围绕学生的生活实际进行活动。通过班级内真实事例的分析、讨论，使学生明白了好朋友有了矛盾应该互相理解、宽容。小游戏的这个环节，通过学生参与，调动了班级活动的气氛。游戏中两个学生之间发生了矛盾，让学生讨论应该怎么解决，融入了生活中，使学生对朋友这一概念有了更进一步的认识。课的最后环节是做友谊卡，送友谊卡，对好朋友说说真心话。在实际操作过程中，学生都参与了制作，并且送到了好朋友们的手中，增进了朋友之间的友谊。整个活动过程中，有一部分学生没有积极地投入进去，教师作为整个过程的组织者和引导者，应注意到让全班同学都参与其中，这样才能达到活动的真正目的。

幼儿手工花束制作教案篇七

随着科技的飞速发展，人们的日常生活也越来越离不开科技，科技也渐渐融入了更多的教育领域，成为现代教育学习和教学的重要组成部分。针对大班科技教育的活动不仅有助于培养学生对科技的兴趣和热爱，而且也有利于发展学生的动手实践能力，加强学生的合作意识和自我探究能力。

第二段“活动设计”：大班科技活动的教学设计

大班科技活动的教学设计需要充分考虑学生的认知发展和兴趣特点，从而实现知识的有效传授和学生的学情差异化管理。此外，教师还需要根据不同的学科义务和课堂要求，选择不同的活动形式，例如编程、机器人搭建等活动，为学生创造更好的活动体验。同时，还可以引入评价机制，对学生进行课程评价和学习效果管理，确保教学效果的高效实现。

第三段“学习体会”：大班科技活动带给我的惊喜与收获

在进行大班科技活动教学的过程中，我深刻体会到了学生们的天赋潜能和自我表现能力。通过此次活动的组织实践，学生们的自信心和独立思考能力得到了显著提高，而我也能更好地了解学生的学情差异化管理意识和需求，进一步优化教学方案。

第四段“探究思考”：关于如何更好的开展大班科技教学的思考

目前，大班科技教学已逐渐成为教师们的热门话题。在探索科技教育的实现方法的过程中，我们更应该注重教学理念的创新和不断深化。并且，我们还需要寻找更加恰当的评价机制，实现灵活多样的教育活动管理，以更好地拓展学生的知识视野和实践能力。

第五段“总结评价”：科技教育的未来展望

作为教育领域的重要组成部分，科技教育的未来发展具有广泛的愿景和实践空间，包括教师专业能力的培养、创新教育设计的实践、在线教育的推广等。而作为从事教师学习行动研究的教育工作者，我们需要不断探索创新教育方法，推动科技教育的快速发展，并将科技教育融入更多教育领域，让更多学生受益。