

2023年智力游戏活动设计 六一亲子游戏的活动方案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

智力游戏活动设计篇一

1、通过开展庆祝六一文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节目庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境，张贴庆六一宣传标语、彩旗、舞台。

2、以班级为单位做好参加活动的准备

(各班排练1——2个节目。提前为幼儿购买好服装)

3、4月下旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持词，由主持人配好主持词。

1、庆六一文艺汇演。

(一)、活动内容

1、活动时间安排□x年5月13号前分别进行两次彩排，5月20号

下午举行庆六一活动。

2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长

3、活动地点：慧霖实验小学大操场

4、活动内容形式：舞蹈、歌表演、童话剧、环保时装表演、乐器团演奏等。

(二)、活动主要流程

1、主持人开场

2、园长致辞

3、文艺汇演活动开始

(三)、注意事项

1、活动当天，各班教师需要提前为本班幼儿化妆，服装准备好，活动结束后，需做好提前两个节目的准备工作。

2、活动中安排负责人负责好外场安全，照看好家长的车辆及幼儿的安全。

提醒家长：

1、请家长自觉坐在安排好的位置观看演出。

2、家长如需拍照或摄影，不要超过本园所规定的`安全线，以免影响后面的观众。

3、请家长照看好自己的孩子，不要大声喧哗。

4、在接走幼儿时，需要跟班主任老师签退。

智力游戏活动设计篇二

设计意图：

孩子们对于自己在植树节活动中种下的豆豆特别感兴趣，时不时地会去看一下豆豆长什么样了。有一次，他们发现自己种的豆豆长芽芽了。孩子们很仔细地观察着发芽的豆豆，还把没有发芽和发芽的豆豆作了比较。由此，孩子们对豆豆发芽的关注度越来越高了。于是，根据小班幼儿的特点，我搜寻了莫扎特的一段音乐，以表现豆豆发芽的形象，让孩子们在玩中体验植物生长的不易，产生要爱护身边植物的情感，同时感受音乐的魅力。

目标：

1. 感受音乐旋律，初步尝试跟着音乐用肢体表现豆豆发芽的过程。
2. 愿意爱护周围的植物。

准备：

《豆豆发芽》的音乐，豆豆发芽过程的视频，幼儿已学习儿歌《钻泥巴》。

过程：

一、萌发兴趣

(析：从幼儿的生活经验出发，为他们即将要接受的新知识与已有的知识建立联系。)

1. 观察发芽的豆豆。

师：看，我们种的豆豆发生了什么变化？

师：你知道豆豆的种子是怎么长成小芽芽的吗？

2. 观看豆豆发芽过程的视频。

师：豆豆要钻破泥土和太阳公公做游戏。它用力地、慢慢地往上钻。可是，泥土太紧了。看！豆豆都累得流汗了。不过豆豆没有放弃，它用尽全身力气终于钻破泥土，长出两片小芽芽了！

师：豆豆是怎么长大的呀？（幼儿描述豆豆发芽的过程。）

二、熟悉音乐

（析：在呈现具象的豆豆发芽的视频后，再播放抽象的豆豆发芽的音乐，让幼儿感受音乐旋律。）

师（播放音乐）：你听到了什么？这段音乐听起来和豆豆发芽有关系吗？

三、动作表现

（析：引导幼儿用肢体表现对音乐旋律的感受。）

1. 自由尝试。

师：请你跟着音乐来学学豆豆发芽的样子。

教师重点指导幼儿模仿豆豆小小、圆圆的样子。例如，教师提问：“豆豆还没发芽的时候是什么样子的？”如果有幼儿蹲下来了，教师马上引导其他幼儿观察并探索：“你们能不能变得比他更小、更圆，像颗小豆豆？”

2. 在教师引导下结合经验再次尝试。

(1) 豆豆用力钻泥土。

教师重点指导幼儿模仿豆豆用力钻泥土时的动作、表情。例如，教师提问：“豆豆是怎么钻出泥土的？是轻轻的，还是要很用力？豆豆要怎么用力才能钻出泥土呢？你们来试一试。你用力时会有什么表情啊？”

(2) 豆豆慢慢钻泥土。

教师重点指导幼儿控制自己的动作，到音乐结束时再长出芽芽。例如，教师提问：“豆豆的芽是慢慢长出来的，还是一下子就长出来的？豆豆的芽是慢慢地、慢慢地从泥土里钻出来的。你们也来试试跟着音乐慢慢地钻出来。”

3. 完整表现。

(1) 教师用儿歌《钻泥巴》引导幼儿跟着音乐用肢体表现豆豆发芽的过程。

(2) 教师重点指导幼儿表现芽芽长出来时的各种造型。例如，当幼儿的手没有伸出来时，教师可说：“这棵小芽大概太阳还照得不够，再来晒晒太阳，快快长大吧！”或者说：“我来为小芽浇点水，小芽快长大吧！长得高高的，长得大大的。”

四、游戏：豆豆发芽

(析：通过游戏让幼儿对种子发芽与音乐有一个完整、直观的印象，并在游戏中体验到种子发芽的不易，萌发要保护芽芽、保护植物的想法。)

1. 随教师创设的情景做音乐游戏。

师：春天来到了，我把豆豆都种到了泥土里。让我来给你们

浇浇水，豆豆快长大吧。“小豆豆，种地下，发了芽，钻泥巴。钻一下，动一下。钻啊钻啊，钻得快，钻出两片小芽芽。”

2. 总结。

师：一颗种子在阳光和雨水的帮助下，用尽力气钻出泥土，才会长成一株小芽芽。不同的小芽芽会长成不同的花、草和树，不同的花、草和树木就能组成地球上一道道美丽的风景。我们可要好好爱护这么美丽的风景，爱护身边的绿草、鲜花和树木。

智力游戏活动设计篇三

为了迎接新年的到来，让孩子们在亲子游戏中体验与父母一起游戏的快乐。我园将在年末举行“迎新年亲子游戏活动”，现将活动方案拟定如下：

乐意与父母一起游戏，敢于与他人一起竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

20xx年12月31日下午。

幼儿园户外场地

活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的'速度过小河，家长和孩子的脚不能接触地面，先过小河的为胜。

活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长和幼儿在指定的位置站好，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路返回，水嘴快回来的那组获胜。

活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

智力游戏活动设计篇四

20xx年9月9日（星期五）下午3点

xxxx场地

《城堡大战》

27人

小球、积木若干个。

1、爸爸和妈妈先邀请孩子一起拿积木盖一座城堡，等城堡盖好之后，告诉孩子要进行一个丢炸弹的游戏。

2、爸爸妈妈和小朋友轮流拿球攻击城堡，直到城堡倒塌为止。

3、大家一起再把城堡盖起来，或许也可以想想，盖成怎样的城堡比较不容易被打垮。

4、再轮流用球攻击。

1、鼓励孩子多多练习丢。孩子的力道或许不足，可以考虑让孩子站前面一点，并帮助他们学习如何瞄准目标物。

2、如果用的是纸积木，可以请孩子迭得高高的再享受倒塌的乐趣，但如果是实心的积木，则高度不宜高于90公分，避免掉落时碰伤孩子。

3、在丢球前一定要告知孩子，不可以将球丢到别人身上。

通过此游戏反复练习扔球的`动作，可以让孩子感受破坏与重组的趣味，同时宣泄紧张与焦虑的情绪。

智力游戏活动设计篇五

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

xx年6月2日上午9点至11点

三水森林公园宣言广场。

- 1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2：请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

- 3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4：活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5：活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

- 1：9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中政妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。
- 2：签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负

责签到) (卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3: 9点10分, 全体集中, 请主席作简短的发言, 钟老师祝词, 杜老师宣布活动开始。

4: 游戏开始。

a□拔河:

第一步, 先由小朋友决出小组第一名。

第二步, 由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足:

家长与孩子绑腿进行接力, 先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球:

两名孩子背对背夹皮球进行接力, 球掉地者需重新回到起点再走, 先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王:

在规定时间内, 第一位孩子手中瓶子装满水, 依次倒入其后孩子的空瓶里, 最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行:

孩子与父母面对面, 孩子踩在父(母)脚上, 先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈）

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的`清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束，家谊会成员清场。

以上为此次中心小学一(2)班“六一儿童节”亲子游戏活动的暂定方案。感谢此次活动中为我们无偿提供各种游戏器材及出谋献策的各位妈妈们。

此次活动，我们还缺少两位摄影师，有您们参与，才能记录下孩子们最真实最快乐的一面。同时我们还缺少一位医生，在活动中也许会出现一些小伤痛，我们需要您专业的意见及护理才能令孩子在游戏中不惧伤痛。热切期待您们的参与，有您们的帮助，此次的活动将更加完满。有意者请与钟老师联系或子铨妈妈联系(13928557761)，非常感谢！