

春季工作计划(汇总6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

春季工作计划篇一

为了推进教育教学现代化，学校在xx市教育局的“慧教育”及“慧课堂”的理念指导下，结合学校的实际情况，继续推进和完善“以人为本，生态发展”的教育思想，彰显学校的办学特色。学校在生态教育理念的指导下，按“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展”的工作思路，全面开展教育教学工作，推进素质教育，实现“办一所人民满意、学子向往、有特色的示范性名校”的办学目标。“生态教育”也将会成为我校的一张闪亮的特色名片！

本学期，我们低年级数学科组结合我校的办学理念“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展。”及低年级数学科组的实际情况，创设情境让学生通过自主、合作、交流、实践，营造良好的学习氛围及学习习惯，扎扎实实地实施有效教学，重抓常规教学，积极开展各项教学活动，提高教师驾驭课堂的能力，提高学生的兴趣及学习效果，全面推进素质教育，提高教育质量。

本学期，我们低数科组按照学校的总体思路“系统规划、理念引领、先试先行、以点带面、科学稳妥、多元发展”的原则，将着力深化课堂教学改革，优化课教学模式、手段和方法，提高课堂教学的有效性，向课堂40分钟要质量。扎扎实实指导学生读好书、写好字。在备课中要注重德育教学目标的设计，体现情感、态度、价值观教学目标的设计；利用数学

教学内容中细小的人文元素，培养学生辨别是非、善恶、美丑的能力，从小培养学生的环保意识。

（一）加强新课程标准的学习，把好课改的方向。

本学期，小数科在市教研室及镇宣教文体局工作精神指导下，将以“信息技术与学科教学深度融合”“研读‘三书’，提升教学能力”为研究主题，开展系列研修与展示活动，以促进学科智慧课堂建设，促进教与学方式的变革，从而提升学科教师专业能力，实现学科教学质量的整体提升。

1. 教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。考虑到“三书”的研读需在常态的校本教研中推进，教研组长作为校本教研活动的组织者、策划者，需带头读好“三书”。因此，计划3月底开展教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。通过活动加强教师重视《教师教学用书》的研读，用好《教师教学用书》，提高教学能力。

二是读好《教师教学用书》中的‘备课资料’，提升学科专业素养。《教师教学用书》“备课资料”栏目中的文章有一定的深度和高度，可以帮助教师把握学科知识的本质、了解知识的来龙去脉，对提升骨干教师学科专业素养有很好的借鉴和促进作用。因此，本年度要求骨干教师通读12册《教师教学用书》中的“备课资料”，并以分享、交流、测评等方式对研读情况进行检查和督促。

3. 校本教研中加强“三书”研读，提升教师教学能力。镇、学校教研活动同样要强化“三书”研读。一是要调查每位教师是否有《课标》和《教师教学用书》，要确保每位教师有“三书”（特别是民办学校教师，请科组长尽快调查落实）；二是通过镇本、校本教研活动加强“三书”的研读。例如：研读经验分享、考试测评等。

（二）“信息技术与学科教学深度融合”系列活动

1. 小学数学教学信息化基本情况调研。对全市小学开展“平板教学”“翻转课堂”实验及录播室情况进行摸底调查，了解各小学信息化硬件建设及与学科教学融合情况，以便有针对性地开展“信息技术与学科教学深度融合”的研究与指导。

2. 小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨。翻转课堂、平板教学等新型教学模式在我市部分学校已探索较长时间，但大家对此并未形成较一致的认识，甚至存在一定偏差。为了更好地探索和推进翻转课堂教学，一是各校积极要参加省市“信息技术与学科教学深度融合”专项活动，二是xx镇中心小学拟于4月下旬开展“小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨”。通过课例、讲座、专家点评等方式，明晰翻转课堂教学模式及其关键要素，以帮助广大教师形成清晰、准确的认识，从而更有效地推进信息技术与学科教学的融合创新。

3. “慧教育·慧资源·慧应用”研训活动□“xx市教育局教学资源应用平台”已得到民办学校教师的广泛使用。为进一步促进民办学校教师科学、有效使用资源，提升教学质量，实现专业发展。各民办学校一要积极参加市教研室开展的“慧教育·慧资源·慧应用”系列研训活动；二要积极探索教学资源的有效使用，开展校本课题研究。

4. 精品微课征集与评选。开展“小学数学精品微课征集与评选”。按要求遴选出优质、精品微课于6月11日前上送至镇辅导员。

5. “信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选

开展“信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选。本次评选以自愿参加为原则，凡是参加的学校，请先在校内进行初评，并按附件3的要求于5月7日前择优上送镇辅导员。

6. 积极参加“优课直播”“教研直播”等网络教研活动。市

教研室本学期拟开展3次骨干教师“优课直播”教研活动，尝试现场+直播的方式进行，各学校要组织全体教师收看，活动结束后，要将收看现场照片及反思，发给数学辅导员。

7. 骨干教师“送教送培”活动。要充分发挥镇内骨干教师的示范引领作用，积极开展送课到校、结对帮扶等活动，并将送课到校情况及时填写在“钉钉”相应栏目。

（三）继续加强教研活动，积极开展科内评比活动，提高课堂教学效率。

利用科组学习时间，低年级数学科组以级为单位，做好各年級的校内教材培训工作，提高教师正确解读教材和灵活处理、运用教材的能力。继续加强集体备课，上好教研汇报课，做好及时评课工作。本学期我们低数科组根据学期教研目标“提高学生参与度和投入度”开展活动，主要体现在小组如何有效交流、展示过程，努力提高小组合作交流的实效性，同时能提高教师们调控课堂的能力。

（四）培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

要注重培养学生良好的学习习惯，如抓好学生的作业书写，课前预习、课后复习的学习习惯等。科组长定期对各教师的作业批改、学生作业质量做定期的检查（学生作业要求工整美观，书写规范），并作出指导和提出相关的建议。继续注重利用各种有效的教学手段，创设一定的教学情境，提高学生上课的参与度和投入度。在课堂上，教师要充分调动学生的学习积极性，使学生积极主动参与数学活动，能独立思考和主动发言。

（五）做好单元考试的质量分析：继续做好单元试卷的分析，做好知识的查漏补缺，抓紧学困生的辅导工作，提高学生的整体学习成绩。

(六) 要求各教师培养学生能用流利的普通话来交流，养成认真书写作业、书写规范字的良好习惯。

春季工作计划篇二

新的一学期又开始了，为了使能够学生能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

四(2)班共有学生78名，女40名，男38名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。
- 5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。
- 6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生

的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)、选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

(3)、班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

针对学生在作业中存在的`突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

春季工作计划篇三

为了贯彻国家教育部“学校要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，积极作好我校的体育工作，确保体育中考，走体育科研化道路。

我们组决定从提高教师素质为第一目标，只有有了优秀的教师力量才会培养出出色的学生。科学的安排课堂内容，做好这学期几项体育重要工作，体育中考、市木球比赛、田径队训练等。

首先：对教研组情况分析，如下表：

姓名性别年龄学历毕业院校任教

学科周课时数备注

张义荣男53专科杭州大学体育系体育12

邱海龙男29本科宁波大学体育学院体育14组长

陶建锋男27本科浙江大学体育学院体育14

邱云海男31函本宁波师院体育系体育10

何宏明男33专科宁波师院体育系体育14

朱高男25本科宁波大学体育学院体育14

通过上表可以看出，我们体育组共6位

4人达到本科学历。年龄和教龄按老中青结合，起到了传、帮、带的作用。各位老师抓好课堂教学的同时还认真学习各种教学资料，努力提高教师自身的专业素质，努力树立崇高的

的师德，创造教育新风。

- 1、开学第一周：教研组工作计划制订。
- 2、开学第二周：与政教处、学生会体育部共同整顿两操两活动。
- 3、开学第三周：体育中考训练模式、工作量计算、奖金制度探讨。
- 4、开学初，学校体育器材增添（特别篮球架子4副中考项目）。

春季工作计划篇四

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过小班第一学期的幼儿园集体生活，幼儿的各方面能力都有所提高，新学期伊始，小朋友们愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏、学习。可以看得出全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢与老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，愿意自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”、“好”、“再见”。

平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望与请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异与能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二、指导思想

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者与引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三、本学期主要工作任务及实施措施

(一) 合理安排日常教育教学活动具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划与班务计划
2. 创造与谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时时间。
2. 开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有

所发展与提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三) 加强班级常规管理，形成良好常规具体措施：

- 1。 根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2。 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3。 积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好家长工作，取得家长信任具体措施：

- 1。 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2。 每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3。 每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五) 培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：

- 1、 利用班级环境创设美工氛围。
- 2、 每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、 区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

二三月份：

- 1。 认真做好开学大扫除、家访。
- 2。 完成班内环境创设
- 3。 常规训练
- 4。 教幼儿早操
- 5。 植树节爱绿护绿活动。

四月份：

- 1。 准备参加教师课堂教学大赛。
- 2。 亲子纯有活动。

五月份：

- 1。 家庭才艺大赛。
- 2。 对家长开放半日活动观摩。 召开家长会。
- 3。 早操表演。
- 4、 举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

- 1。 庆'六一' 幼儿绘画展。
- 2。 幼儿口语测试及口语大赛。
- 3。 幼儿发展评估。
- 4。 收集， 资料， 归放物品， 做好学期结束前的各项考核、 评价工作。

春季工作计划篇五

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

1、教研组教学教研计划。

学校各制订教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1) 定期召开教研工作会议，听取并检查汇报有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

本学期主要活动

二月份：

1. 制定教研计划及各科教学计划

2. 开展教研活动

三月份：

1、李xx公开课

2、潘xx公开课

四月份：

1、 期中常规检查，作业检查

2、 案例撰写

3□ xx公开课

五月份：

邵双双公开课

六 月 份：

1、 教研组工作总结。

2、 期末常规检查

春季工作计划篇六

上学期，我教的一年级学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。在新的学期中我还是继续的努力教导他们，不让他们把积累的学习经验忘光。

所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

本学期全班学生共计24人，男生11人，女生13人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的

学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

（一）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

（2）各种评比制度不变，男女生竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”。

（3）班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

（4）综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

（二）行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

（三）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

（四）班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

4、自己整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（五）学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。
- 2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 3、处理好个人和班级之间的关系。

我要做的就是教育好学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！