

# 幼儿园中班体育游戏教案反思 幼儿园中班体育游戏教案快乐的小兔含反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班体育游戏教案反思篇一

作为一位不辞辛劳的人民教师，通常需要准备好一份教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编帮大家整理的幼儿园中班体育游戏教案《快乐的小兔》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 学习小兔双脚并拢向前行进跳，并巩固钻和爬的动作。
2. 在《小兔拔萝卜》的游戏中，体验体育游戏的快乐。
3. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。
5. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

活动重点：

学习双脚并拢向前跳。

活动难点：

膝盖并拢向前跳的同时脚尖先落地。

1. 大型活动场地
2. 兔子贴纸每人一份
3. 垫子、山洞4组

## 一、小兔做早操

左脚预备，扭一扭，右脚预备，扭一扭……

## 二、小兔学本领

### 1. 学习小兔跳

(1) 小兔宝宝们，你们是怎么跳的呀？(幼儿自由跳跃，选出好的幼儿来进行示范)

(2) 你想不想来学学这个本领呢？师示范跳(边跳边念儿歌：双脚并并拢，膝盖微微蹲，向前轻轻跳，脚尖先落地)

(3) 我们一起来学学这个新本领，好吗？

(4) 我们来比比那只小兔学的本领最帮，幼儿成四列队伍兔子跳。(幼儿第二次尝试跳)

(5) 发现问题，将问题提出来讨论，并且解决。

(6) 有什么办法能将声音变得轻轻的呢？将脚尖落地和将跟落地比较一下。

### 2. 游戏《小兔拔萝卜》

(1) 新本领学会了，那兔宝宝们，一起跟着兔妈妈去草地上拔

萝卜吧。

(2) 拔萝卜要经过那些地方呀?我们都用什么方法来过去拔呀?

(3) 请一名幼儿进行示范，讲解重要的点。

(4) 幼儿进行游戏巩固学习的向前行进跳。

### 三、小兔回家

小兔宝宝们，我们一定饿了吧，我们回家去吃萝卜吧。

自己给自己扭一扭腿，休息一下。

在活动中老师的角色转换没有完全统一，在活动中可以分层次进行联系，也可以采用互相帮助的方法来练习。在最后的小兔拔萝卜的游戏中，应该关注到全部的幼儿。在练习的环节，可以再提高一些效率，采用多种方式。最后的评价活动时候，可以尝试着让幼儿来评价。

小百科：兔具有管状长耳（耳长大于耳宽数倍），簇状短尾，比前肢长得多的强健后腿。共9属43种。以亚洲东部、南部、非洲和北美洲种类最多，少数种类分布于欧洲和南美洲，其中一些种类分布广泛或者被引入很多地区，而也有不少种分布非常局限。

## 幼儿园中班体育游戏教案反思篇二

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。
- 2、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

使用材料：

篮球、塑料圈、纸棍等。

活动过程：

1、单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2、双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3、抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4、乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5、转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6、顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7、夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或

看哪队先到达目的地为胜。

8、运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9、螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10、赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11、拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12、胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13、蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14、转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15、投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16、教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，

是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

文档为doc格式

## 幼儿园中班体育游戏教案反思篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿独立自主、耐心专著的良好品质。
- 2、培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。

活动准备：

呼啦圈4个，音乐

活动过程：

1、引导部分：

（1）师生问好

（2）营造氛围

引导：小朋友还记不记得小青蛙的游戏？小朋友知不知道小青蛙最怕什么？引出蛇来！

游戏一：《青蛙赛跑》

游戏二：《勇敢小青蛙》小朋友继；文章出自续以四路纵队游戏，每四人一组。（在对面8——10米处放个呼啦圈）

方法：小青蛙比赛吃虫子，大青蛙说1小青蛙就往前跳一下，数2就跳两下，以此类推。小青蛙听大青蛙口令吃虫子，听到

大青蛙说“蛇来了”小青蛙就迅速回到点上。比比看哪个小青蛙最先回到点上。（乱集团游戏请注意幼儿安全）

游戏三：小动物找家：每一组代表一种动物，前方放四个呼啦圈，每个呼啦圈代表一种动物的家，当老师说到什么动物的时候，该动物就用动物的方式跳到它的家里。

### 3、结束部分：

（1）放松：跟着音乐做舒缓的动作

（2）师生再见

### 活动反思：

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著的良好品质和培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们平时都喜欢蹦蹦跳跳，而学青蛙跳这个本领增加了孩子们的新鲜感，本次活动既有游戏又融入了竞赛的成分，所以孩子们的热情很高涨。

## 幼儿园中班体育游戏教案反思篇四

为了更好地开发幼儿的智商，我们进行了踩高跷的游戏活动，现在结合分析我对本次教学活动总结了如下几点：

### 一、课前练习不够充分

想要把一个活动完美的呈现出来课前准备非常重要，如果幼儿在活动前没有接触过高跷，没有真正地踩过，那本次教学活动又将如何开展呢？在活动开展前我和幼儿一起踩过高跷，让他们自由地练习过，能力强的幼儿很快接受了，而能力弱

的幼儿则需要老师帮忙，教师在课余时间让幼儿自由练习是完全不够的，还可以渗透在晨间活动，或者在家里和爸爸妈妈一起踩高跷比赛。因为本次教学活动主要是以比赛为主，所以活动前的练习非常重要，也非常地必要。

## 二、情境贯穿更待深入

但是活动中教师还可以再深刻地思考如何把情境更深入到教学环节的设计中去。

## 三、要充分考虑到幼儿的个体差异

幼儿本身就存在着明显的个体差异，在体育游戏的比赛环节中体现地更加明显。教师这时候要利用情境来想办法设计适合所有幼儿的教学环节，就比如可以根据幼儿的能力让他们有自主的选择权，不是所有的幼儿都必需沿着这条跑道踩完全程。能力强的幼儿可以挑战，而能力弱的幼儿可以选择近点的目标。这样一来，在同一层次上的幼儿进行比赛才算得上是公平竞争。

## 四、要注意活动细节

教学中的活动细节也是非常重要的，教师要关注到每一个幼儿，每一个细节。活动中开小火车的环节，高跷是否先拿在手上，绳子事先要卷起来，以免甩到其他幼儿。在自由练习的部分，教师要注意规定幼儿练习的场地，不要让幼儿离开教师的视线范围。在比赛中男、女的人数及混合等都要注意，因为比赛也要显示出公平的原理。

# 幼儿园中班体育游戏教案反思篇五

### 【活动目标】

1. 在学会前滚翻的基础上，让幼儿尝试多种滚翻的方法。

2. 体验体育活动的快乐，感受成功，获得情感的满足和释放。
3. 建立良好的人际关系，使幼儿具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心。

### 【活动准备】

1. 大小垫子若干张。
2. 音乐《天使》。

### 【活动过程】

#### 1. 开始部分

一起来听首歌，歌的名字叫《天使》。你们知道天使是什么意思吗？我们每个孩子都是爸爸妈妈的天使，你们也是老师的天使，天使就是你们，现在我请天使和我一起做健身操。

#### 2. 基本部分

(1) 咦，你们听，是什么声音？(大海的声音、海浪声、海鸥声……)让我们一起去海边看看大海好吗？(幼儿跟着音乐，跑着、跳着到达“海边”)

(2) 幼儿进入场地。你们看大海里有什么？(一艘艘小船)我们大家去乘船好吗？(幼儿随机选择一艘船，或坐，或躺)

(3) 好大的浪啊！教师引导幼儿一起在垫子上东倒西摇。

(4) 看！浪娃娃在大海妈妈的怀抱里做什么？我们小朋友能不能来表演一下？你们会哪些方法呢？我们比一比哪个小朋友翻滚的方法最多。幼儿练习，教师巡回指导。

(5) 突然海浪声汹涌澎湃，小浪花组成了波涛，想想看，我们

怎么练习?幼儿跟随浪涛声进行模拟练习，找出方法。(通过练习，得出同心协力才能波浪滔滔)

3. 结束部分放松练习。

浪涛声渐远，浪潮退了。我们小朋友一起到沙滩上跳个舞吧！  
幼儿随意站在地面上，随音乐和老师一起翩翩起舞。