

最新十一个坚持的演讲稿(实用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

十一个坚持的演讲稿篇一

蒙蒙细雨下个不停，却阻挡不了我们参加运动会的热情，在卓佰达校长宣布“瑞安五中第十届体育节暨第三十二届运动会开幕”时，我们的心情是激动的，因为我们等这一时刻的到来已经等了很久了。

我们高一(7)班的目标很简单却又很艰难——竞技组第三名、团体第三名、大众组第三名。为了这个目标，我们早早地开始了运动员的选拔和训练。尤其是我们班集体跳绳的8位同学：胡立培、左文华、夏蕊、徐恩钱、彭从程、刘晓敏、夏雅诗、徐林云，他们每天训练。

每天下午，他们8个人会在孙老师的带领下去操场上练习。每天下午，他们看着同学们早早地去吃饭、去洗澡，也许很想和同学们一样，可是想到训练，他们就会打消这种念头。每天同学们回教室去写作业的时候，他们8个人总是大汗淋漓，但是仍然坚持不懈，不放弃。

每天练得双脚酸软、面红耳赤，他们为了什么？只是为了一个目标。为了这个目标，他们不怕劳累，坚持训练，就是因为有了坚持，才有一点点地进步：就是因为有了坚持，才有最终的胜利。

还记得比赛那天，8个人是那样的默契。全班同学在一旁大声地数

数“1, 2, 3, ……101, 102, 103……199, 200, 201, 202”“时间到”。这数数声是那样的洪亮，我们班同学是那样的团结。我们的声音仿佛是胜利的凯歌在奏响，充满了激情。

正是这8个人的汗水和坚持换来了成功，正是这8个人的汗水和坚持换来了胜利，我们全班因为有他们8个人而感到骄傲。

运动会本来就是一个汗水和坚持体现的平台，正因有了汗水和坚持，才有胜利的曙光。

运动会就是汗水+坚持=胜利。加油！运动会，加油，高一(7)班集体跳绳组！

十一个坚持的演讲稿篇二

今天我国旗下讲话的题目是“成功贵在坚持”。

古今中外，许多成功人士都在给我们讲坚持的道理。“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。”这是战国时代荀子在说“坚持”；“若有恒，何必三更眠五更起；最无益，莫过一日曝十日寒。”这是明代学者胡居仁在说“坚持”，也是毛泽东求学时自我激励的对联；“涓滴之水终可以磨损大石，不是由于它力量强大，而是由于昼夜不舍的滴坠。”这是音乐巨人贝多芬在说“坚持”；“耐心是一切聪明才智的基础。”这是大哲学家柏拉图在说坚持。

我们来分享柏拉图的一个小故事。在柏拉图还是一个学生的时候，有一天他的老师苏格拉底要学生每个人把自己的手臂先尽量向前甩，然后再尽量向后甩。

学生们做完动作后，苏格拉底向大家提出了要求：每个人每天都要这样这样将手臂甩动三百下。学生们感到很容易，就嘻嘻哈哈的答应了。

学生们面面相觑，在这么多学生中，只有柏拉图一个人坚持不懈的做了一年。

在某年的中考中，她考出了农村中学第一名的好成绩，777分，仅比某某市状元低15分。她就是今天的护旗手——某某同学。

同学们，当困难阻挠你成功脚步的时候；当失败挫伤你进取雄心的时候；当负担压得你喘不过气的时候，不要退缩，不要放弃，一定要坚持下去，因为只有坚持不懈，才能通向成功！

今天离高考还有15天，高三的同学们，你们在淮中的近三年来取得了骄人的成绩。决胜小高考，笑傲市统测；生物竞赛夺冠，化学竞赛获奖，物理竞赛登顶，数学竞赛折桂。

你们取得了一次又一次的成功。在这考前最后的15天中，希望你能勇往直前，以百倍的信心去迎接挑战；坚持到底，以昂扬的斗志去面对高考。相信有了你的坚持和努力，在高考之时，你一定会看见彼岸花开，花开不败。

我的演讲完毕。

谢谢大家

十一个坚持的演讲稿篇三

大家好，

我们每一个老师都要把学校当作是我们美丽的家园，我们生活的乐园，关心学校发展，爱护学校声誉，捍卫学校尊严。要树立学校荣则我荣，学校强则我强，学校兴则我兴，学校弱则我弱，学校耻则我耻的荣辱观。人人以爱校为荣，损害学校利益为耻。

第一，并不是要求教师不顾家，和谐的家庭关系本身也是对事业的有力支持和鼓舞，问题是要正确处理好个人、家庭与工作的关系，在个人利益和工作需要发生矛盾时，应该以工作为重。如果教师把职业仅仅看成养家糊口、维持生计的手段，对学校的情感就比较淡漠，对所从事的工作的重要性认识就比较肤浅，工作就容易得过且过，对学生就不会负责，就会误人子弟。我们提倡爱校如家，因为学校是我们为祖国、为人民作贡献，和自我发展的地方。教师只有凭借这一岗位才能为国家培养下一代“四有人才”，同时教师个人也可以凭借岗位优势，充分发挥自己的聪明才智，创造性地开展工作，无愧于党的培养无愧于自己的职业良心。爱校如家，把学校当成自己的家，才会感到学校如家一样，是紧紧锁住人心的一把锁；才会体味到家的温暖，深深地依恋它。

我们每一个教师要把爱生作为我们的天职，没有学生，就没有教师。没有爱，就没有教。教师是因为有学生而存在，教是因为有学而存在。每一个教师一定要象对自己的儿女那样对学生的充满爱，让师爱在教师的职业生涯中绽放光芒。

教师要理解学生就要了解学生，掌握他们的生理特点、心理特点、思想活动，兴趣爱好等多方面的情况。这是基础，也是教育的前提。苏霍姆林斯基说过：“不了解孩子——不了解他的智力、发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向——就谈不上教育”。知之深、爱之切，教师只有真正地了解学生，才能更好地热爱学生。我们的学生生活在改革开放的时代，易于接受新事物，思想活跃、敏锐、不盲从，对一些问题有自己的见解。即使教师的话也不一定都言听计从，我们要正确看待这一现象。教师爱学生最根本的就是以德、智、体、美、劳几方面全面关心学生的成长，关心学生的个人生活(病痛)。教师对学生的爱，来自教师与学生在长期交往中建立起的深厚感情，以心灵感受心灵，以感情赢得感情。当教师对学生一次次表现真实的情意，学生幼小的心灵中就会充满对教师的爱意。

“吃一堑，长一智”，未成年的学生正处于身心发展阶段，是非观念尚未成熟，出现过失，犯错误是难免的。当学生出现这样那样的错误时，教师不能粗暴地批评或惩罚他们，而是要善于保护学生向善、向上的本质，让他们在错误中汲取教训而健康地成长起来。因此学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是最需要爱的时候。让我们再一次重温著名教育家陶行知的谆谆教诲：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。当然宽容、善待，并不是放任自流，让学生我行我素，而是与“严格要求”统一的。教师要真正地爱学生，就要对他高度负责。绝不是无原则地迁就、偏袒、溺爱。学生喜欢的是亲切而严格的教师，严出于爱，爱寓于严，严慈相济才能教育学生。

这也是素质教育条件下新型师生关系的体现，是促进学生健康长成的一个重要条件。尊重学生就要和学生建立民主、平等、亲密的关系。充分地相信学生，尊重学生，首先是要尊重学生的人格。所谓尊重学生人格，说到底就是把学生当作与自己地位平等的人看待，尊重他们的权利与义务，尊重他们的意愿和情感(评三好、选干部、犯错误等时候……)尊重学生，还要虚心向学生学习。我国古代就有“教学相长”、“弟子不必不如师”、“师不必贤于弟子”之说。这是说教师无论在学识上还是思想上，都不可能十全十美，完全可以从自己的教育对象身上吸取营养。如，信息技术的发展使我们获取信息的渠道更广泛，获取知识的手段更便捷，在视听环境中长大的学生，可能与教师在同一起跑线上，甚至比教师跑得更快，教师觉得可能有很多东西不如学生学得快、学得多。所以教师要和孩子一同成长，诚心诚意地向学生学习。

尊重学生就要信任学生。尊重出于信任，信任是一种无形的教育力量。学生的心灵是很敏感的，教师对学生持什么态度，他们是非常清楚的，他们不仅观真容，而且重真行。如若教师只是口头上说要尊重学生，而行动上表现出对学生不信任，那么仍是不尊重学生。特别是学生犯错误时教师要给予他信任，这样才能激发学生自尊、上进的勇气。

爱岗如命：我们的岗位是教师，我们不谈教师职业有多伟大，多崇高、多光荣，但我们得承认，教师是我们选择的职业，是我们生命的过程。因此，我们热爱自己的岗位要像热爱自己的生命一样。因为这个岗位对于教师自身而言，它是对教师生命的唤醒，是对教师生命过程的丰富，使我们从这一职业中获得生存和精神寄托，因此，我们从心里热爱我们的岗位，凡是学校安排的岗位，都没有高低贵贱之分，没有优劣好坏之分，都是育人的都是伟大的。

每一个教职工要从心里热爱自己的岗位，恪尽职守，尽职尽责。爱岗如命，要求我们爱本职岗位，在平凡的岗位上播撒爱心，收获希望，享受平和而又充实的人生幸福。教师要做到爱岗如命，首先要有正确的理想信念，教师树立了正确的理想信念，就能在复杂的社会现象中准确判断是非曲直，就有了逆水行舟的动力和精神支柱，不为金钱所惑，全身心投入到自己所钟爱的事业和工作中。就会勇敢地面对现实，主动克服来自各方面的困难和干扰，不断改变自己，战胜自我，完善自我，不断升华精神境界。要做到爱岗如命，还要勇于淡化功利意识。从某种角度上讲，功利意识是一种积极的心理因素，能催人上进，但如果过分处心积虑地在付出和回报之间企求更大的功利，就容易斤斤计较，患得患失，便又成为制约人的进步和发展的消极因素。教师这个岗位没有显赫的权力和地位，没有丰厚的报酬，在社会上没有四通八达的关系网，有的则是默默地付出和奉献。印度大诗人泰戈尔说得好：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦虚地垂着他的绿荫的”。

十一个坚持的演讲稿篇四

大家早上好！

在今天这个美好隆重的日子，我给大家演讲的主题是“梅花香自苦寒来”。

同学们，你们应该认识梅花吧？梅花，是一种性格顽强的花，无论大雪纷飞，无论寒风彻骨，它依旧傲立雪中，它是多么有灵魂，有骨气啊！梅花那美丽的外表，那迷人的花香。这些美丽的背后，却都是艰苦的。

班级里也存在着“梅花”，这些“梅花”亭亭玉立，是同学们中最耀眼的“星星”。他们，就是我们口中常说的“学霸”。这些学习好的人，并不是因为他们有着优秀的学习天赋，而是他们坚持上进，奋发图强，励精图治，勤奋地学习，去吸收知识。学习优秀，并不是天生的，更不是天上掉下来的！而是他们日日夜夜，奋发图强，一步一步积累养成的！

梅花香自苦寒来。就像那些伟大的科学家，脑袋中的学问与知识，都是艰难地学习钻研来的；还有那些警察叔叔，一身厉害的本领，也是他们勤奋地学习请教得来的。那些辉煌的背后总会拥有一些艰苦的路途，无论是知识的渊博，还是厉害的本领，来源都是艰难的，都是艰苦的。只有经过风欺雪压，才有成功！

同学们，希望你们也要向顶天立地的梅花学习！可依旧有些懒惰的同学，不勤奋，不努力，却又十分羡慕学习好的同学，以为学习优秀遥不可及。这样的同学怎能成为祖国的骄傲？我们一定不能懒散，一定要努力，勤奋上进，创造学习中的梅花魂！

是啊！未经一夜寒彻骨，怎得梅花扑鼻香！宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！我们要学习梅花，勤奋，努力，坚持上进。共同创造和谐的家园；共同迎来美好，成功的明天吧！

十一个坚持的演讲稿篇五

大家好！

人生有很多第一次，第一次总会让人难忘，让人回味无穷。

发试卷了！我忐忑不安地等着四年级第一次考试试卷。“哇，徐璐！你卷面分居然扣了两分！”我抽了一口凉气，立刻把试卷抢过来。试卷的最上头醒目地写着：“语文成绩不错，但字体潦草，下课上办公室！”我十五个吊桶打水——七上八下，不知道老师如何批评我。

突然，下课铃响了，我先等老师进去，才小心地推开门走了进去。老师语重心长地说：“你语文知识掌握不错，但字体太潦草了，我这儿有一本二十页的字帖，你每天练一张，一定要坚持！”我接过字帖，走出了办公室。

此后，我每天练一张，每天练一张。起初，我的字又大又斜，同学们总是开我玩笑：“你的字呀，斜着看才像字嘛！”接着是一阵哄堂大笑。但我不理会，一点也不灰心。经过一个月的练习，我的字慢慢工整了。有一次考试，老师给我的成绩加了一分卷面分。我非常高兴，浑身充满了力量。

我练呀练，练完一本，再找老师要一本。转眼间，我已经练三本了。渐渐地，我有些骄傲自满了，坚持不下去了，甚至龙飞凤舞地不认真写了。慢慢地，我的字开始由进步到退步。一次考试中，我自以为字体很好，便很快就写完了。令我意想不到的是，卷面分竟被扣了一分。这时，试卷里掉出一张纸条，上面写着：“坚持就是胜利！”我恍然大悟，老师是教我学会坚持啊！从此以后，我又开始认真练字，终于期末考试中取得了五分卷面分。

老师的激励让我学会了坚持，尝到了坚持的甜头。在人生之旅中，也要这样，坚持不懈就会成功。