

2023年小学生开展节约用水的活动意义 节约用水的活动方案(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生开展节约用水的活动意义篇一

1. 大班的姐姐提一桶水进来，说：“小水滴，我能把洗过手帕的水倒掉吗？”
2. 小水滴：“不能倒，不能倒，我还有别的用处呢。”
3. 师：“小朋友，洗过手帕的水还能干什么用呢？”

幼儿讨论并回答。

小水滴：小朋友真能干，知道了用过的水还有其他的用处，懂得了一种节约用水的方法，谢谢你们。

小学生开展节约用水的活动意义篇二

通过活动，使学生了解水与人类生活的密切关系，认识到保护现有水资源的重要性，从而在自己的生活中能够自觉地做到节约用水。

印发儿歌

一课时

一、学习儿歌《见过的水》

大大的水，是海水。小小的水，是泪水。

跳舞的水，是喷泉。静静的水，是湖水。

清清的水，自来水。脏脏的水，是泥水。

甜甜的水，西瓜水。咸咸的水，是汗水。

说一说：儿歌中介绍了哪几种水？你还知道哪些水？

二、学习儿歌《水是个宝》

水呀水，是个宝，人们生活少不了。

妈妈用它洗衣服，弟弟用它来洗澡。

淘米洗菜洗碗筷，家家户户不能少。

水呀水，是个宝，生产建设不可少。

庄稼要它来浇灌，花草树木也需要。

发点织布炼钢铁，大小工厂都用到。

水呀水，是个宝，它的用处真不少。

人人用水要爱惜，节约用水记得牢。

说一说：我们还可以用水做什么？假如没有了水会怎样？

三、学习儿歌《节约用水》

你拍一，我拍一，节约用水要牢记。

你拍二，我拍二，水是咱的好伙伴。

你拍三，我拍三，节水知识记心间。

你拍四，我拍四，点点滴滴莫轻视。

你拍五，我拍五，天天节水不马虎。

你拍六，我拍六，水的资源贵如油。

你拍七，我拍七，节水窍门记心里。

你拍八，我拍八，衣食住行不离它。

你拍九，我拍九，工业农业水为首。

你拍十，我拍十，浪费用水多可耻

说一说：自己节约用水的小办法。

四、总结：

本次班会的收获。

五、课外实践

（和家长一起完成此项任务）

说一说：

1、通过以上的调查你想到什么？

2、我们的生活中有还有哪些浪费水的现象？

3、和家长探讨节约用水的好方法。

4、学习识别各种瓶装水的生产日期和保质期，能鉴别劣质瓶

装水。

小学生开展节约用水的活动意义篇三

- 1、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。
- 2、教育同学们从我做起，从现在做起，在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。
- 3、争做“节水小卫士”、“节水宣传员”，形成节约用水的意识。

小学生开展节约用水的活动意义篇四

为进一步培养学生的节水意识，使同学们树立水的危机感，体会水对人类的重要性的和水污染的严重性，认识到保护水资源已是当务之急，养成珍惜每一滴水的良好习惯，增进学生的环保观念和环保意识。将《公民道德建设实施纲要》更深入地贯彻到学生的日常生活之中，让学生在体验中感悟，在实践中求知。

珍惜水、保护水、节约水，实现人与自然的和谐相处。

XXXX年XX月XX日至XX月XX日

- 1、向全校学生发出“水，生命之源”节水倡议书。（时间□XX月XX日）
- 3、每位学生办好一期“珍惜水、保护水、节约水”节水宣传主题的手抄报。
- 4、各班开展一次主题班队会活动，队活动方案上交少先队

部。

5、设计节水标语。要求设计出的标语或图案，使全校同学看了能增强节约用水的意识，合理有效地利用水源。每班上交2—3份。

6、上网查询节水相关知识。

7、向同学、家人、邻居介绍节约用水的金点子，并以班级为单位，以文字的形式上交德育室。

小学生开展节约用水的活动意义篇五

亲爱的朋友们：

水是生命之源，是万事万物赖以生存的基础。长期以来，人们认为水是“取之不尽，用之不竭”的，没有意识到节约用水的重要性。事实上，全世界的淡水只占有所有水资源7%，而可以饮用的淡水只有0.8%，世界80个国家正面临着水危机，发展中国家约有10亿人喝不到清洁的水，17亿人没有良好的卫生设施，每年约有2500万人死于饮用不清洁的水。嵩明县已建成(除滇源、阿子营街道办外)中型水库3件，小(一)型14件，小(二)型48件，小塘坝122件，中型拦河闸7座，小(一)型拦河闸30多座，总蓄水量1.36亿立方米，占县内地表水资源量的26.7%。县内地表径流量5.2亿立方米。人均年拥有水资源量1450立方米，低于全省3450立方米及全国1938立方米水平，属水资源比较贫乏县之一。

今年5月11日—17日是全国第28个城市节水宣传周，为创建节水型城市，建设节约型单位、企业、小区、院校提高节水、保水意识，我们向全县发出倡议：

一、充分认识节约用水的重要性和紧迫性，提高节水意识，大力宣传节约用水对国民经济建设及人民生活稳定的重要性，

在全县形成“节约用水光荣，浪费用水可耻”的良好氛围。

二、树立正确的用水观念、科学的用水态度和合理的用水方式，从我做起，从现在做起，身体力行，勤俭节约，杜绝“跑、冒、滴、漏”等现象的发生。

三、用水时避免大开水龙头，减少水的流量，要使用脸盆洗脸、洗手。用完水后要及时拧紧水龙头，避免长流水现象。

四、节约淋浴用水，缩短淋浴时间。坚持推广使用节水器具，提倡一水多用，分质使用，将水耗降至最低。

五、依靠科学提高对水资源的重复利用率。

六、遇到有浪费水资源现象，及时制止；发现水管有漏水现象，及时向有关部门反映。

七、宣传节约用水，做到身体力行，带动身边的人共同参与节约用水。

节约是中华民族的传统美德，节水需要全社会的共同努力。节水活动，功在当代，惠泽千秋。大家行动起来吧，用我们的举手之劳换来一方净土、一片蓝天、一份和谐。

小学生开展节约用水的活动意义篇六

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺少、不可替代的特殊资源。然而随着人口膨胀和工农业的迅猛发展，因人类对淡水的需求量激增和水体污染而造成的水资源危机，因此节约用水是我们每个人义不容辞的责任。

为了加强同学们对水资源的认识，增强保护水资源的责任感、使命感，我们班全体同学决定开展“节约用水，我们在行动”的综合实践活动。让同学们在调查、讨论的过程中知道

生活中水的污染、水浪费是多么严重，水资源是多么的匮乏，明白珍惜身边的每一滴水的重要性。

1、通过调查，了解家庭用水和学校用水的情况，掌握水费的计算方法。

2、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、调查能力、处理信息能力。

3、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。初步形成节约用水的意识。

4、教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成节约用水的好习惯，研究设计节水方案，激发学生对水资源开发利用的兴趣，从而培养学生对科学知识的探究兴趣。

5、培养学生的数感，让学生感知到生活中处处有数学。

1、地点：学校校园、家庭

2、对象：全校师生、家长、邻居

3、形式：第一阶段：引导学生对水的利用作交流讨论，以激起探究的兴趣。第二阶段：学生自主结成小组，每组选出一个小组长，对家庭用水作调查，作好记录。第三阶段：课堂交流，问题探讨，成果展示，拓展研究。

采访询问、上网、社会调查、社会实践

节水的宣传画、板报。

(一)动员、准备阶段

- 1、老师讲清本次活动的目的和意义，介绍我国水资源的分布情况和水资源的受污染情况。
- 2、收集报刊、杂志或互联网上有关水资源匮乏和水污染的相关资料。
- 3、观看节约用水的公益广告。

时间安排：九月份

(二)实施、交流阶段

一：收集调查

活动流程：

- 1、调查、上网查询资料，了解有关水对人类的重要性以及水资源危机的情况。
- 2、设计了两份调查表，一份是“关于家乡水污染的调查。”另一份是“家庭用水情况调查。”调查表如下：

关于家乡水污染的调查。

调查时间□20xx年xx月谢xx日

调查人：

(1) 调查你家附近水源污染情况及造成污染的原因

(2) 水污染情况原因分析家庭中用水情况调查调查方式调查内容合计询问、计算：妈妈一天烧饭、洗衣服的用水量约（）千克水一个月全家用水量约（）千克，交水费（）元在你身边有没有浪费水的现象？请你结合生活实际提出几条节水的建议。

二：设计方案

活动流程：

- 1、通过调查、上网查询资料等途径，了解有关节约用水的方案。
- 2、从自己身边生活事做起，研究设计节水方案。

三：宣传行动

活动流程：

- 1、首先要求每位学生做好宣传工作，向家人、邻居、亲戚宣传保护水资源和

节约用水的重要性。让人们了解节水的方法和措施；

（三）总结、拓展阶段

活动流程：

- 1、围绕主题，出一次黑板报、人人动手编写一份《爱护水资源》的手抄报、节水的宣传画，以各种形式展示我们的调查研究成果。
- 2、评选“节约用水”小标兵。
- 3、制定倡议书，号召全校同学一起节约用水，珍惜宝贵的水资源。
- 4、写好这次综合实践活动的总结。

《节约用水》综合实践活动总结

本次实践活动让学生通过查阅资料、上网、动手实践等多种途径对水资源问题进行探究，使学生获取大量有关水资源信息，引起对世界水危机这一事实的重视，使学生从内心深处感受到要节约用水，保护水资源。在实践活动中学生不断进行合作交流，而合作意识和能力是现代人应具备的素质，小组合作学习是综合实践课的有效组织形式，不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长，更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见，学会表达自己的观点，分享共同的成果。

节水方法

1、洗衣：用洗衣机洗少量衣服时，水位不要太高；

5、收集废水：家中预备一个收集废水的大桶，收集洗衣、洗菜后的家庭废水冲厕所；

7、空调滴水：使用空调时，一晚上滴下的水能接一桶，完全可以变废为宝；

8、生活习惯：刷牙、取洗手液、抹肥皂时要及时关掉水龙头；不要用抽水马桶冲掉烟头和碎细废物；洗土豆、萝卜等应先削皮后清洗。

小学生开展节约用水的活动意义篇七

一、活动开始：（请出主持人）

今天老师想请同学们组织召开一次《节约用水》主题班会，号召大家都来节约用水，好不好？让我们用热烈的掌声请出我们的班委。

二、学生组织开展活动

1、谈话导入（主持人：同学们，说到水，大家都非常熟悉，在我们的日常生活中处处都有它的身影，它是我们生存的必需品。同学们说说，你们都知道哪些地方需要水？）

2、创设情景，明理导行

主持人：它对我们用处可大了。

学生甲：（戴上头饰）我是一棵小草，有了水的滋润，我挺起了我的腰杆，你看我多开心啦！

学生乙：（戴上头饰）我嘛，大家都认识我。我是一只小燕子，无论是在偏僻的农村还是无人的旷野，到处都可以喝到水，你看我长得多壮呀！

学生丙、丁：小狗、花儿（略）

主持人：听了这几位朋友的自述，你想到什么？同学们在小组内交流一下吧！

主持人：如果没有了水，同学们想想看，那我们的生活将会是一个什么样子？

预备党员思想汇报同学聚会感言大全试用期工作总结

（1）学生甲：上场表演“用水后水龙头不关，让水哗哗地流着。”

（2）学生乙：表演“洗手时把水龙头开得很大，让水白白地流掉。”

主持人：真是令人心酸哪，看到这样的现象，你会怎么想？怎么做？

学生：“阻止他们的行为”、“上前把它关好”、“跟他们

讲道理”……学生上前表演。

主持人：在你们身边，有没有类似的事情发生呢？

学生：“水龙头没关紧”，“用水时水量很大”……

3. 你有什么节约用水的好办法吗？

（小组讨论，制定节水金点子）

4、出示倡议书

倡议书

亲爱的同学们，朋友们：水是我们的亲密伙伴，我们的生活离不开它，让我们行动起来，节约用水。我们要做到：

（1）用完水，及时关紧水龙头。

（2）用水时，尽量不把水路开得太大。

（3）能循环用的水尽量循环用。（比如：洗完菜的水可以用来浇花。）

（4）看见浪费水的行为，积极制止。

5、学习一首儿歌（别让龙头留眼泪）

一滴水，一个点，

一只蚂蚁喝一年；

十滴水，一条线，

两只蚂蚁能划船。

小朋友，不浪费，

别让龙头泪涟涟。

师：通过这节课的学习你学到了什么，今后打算怎样做呢？

结束语：同学们，水是生命的源泉，没有水就没有生命！我们不但自己要节约用水还要向你身边的人宣传节水的好办法，让所有的人都能珍惜水源，爱护环境，最后老师送给你们一句话：“珍惜水资源，让我们的世界更美！”

小学生开展节约用水的活动意义篇八

利用少先队大队部，向全体少先队员发出“节水”倡议，人人个个献计献策，集思广益，每个中队在个人积极创写的基础上，择优向大队部推荐至少三条节水标语，大队部在此基础上进行评选，每个年级评出一、二、三等奖若干名，并最终选出一条作为学校的节水标语，制成横幅挂于学校醒目处。

小学生开展节约用水的活动意义篇九

每班的学校小记者将对本次活动进行全程的追踪报道，并让队员们谈谈自己的感想，积极撰写征文，向《武进日报》、《常州晚报》投稿，引起全社会的关注，达到“星星之火，可以燎原”的效果，让全社会一起加入到节水这个活动中来。