

2023年学校骨干教师个人工作计划(精选6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校骨干教师个人工作计划篇一

作为一名骨干教师，我深深地感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的学期里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。合自身实际，特制订此计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

- 1、首先，我要继续认真学习《新时期师德修养》，具备良好的师德。提升自己的素质，做一个师德高尚的教师。
- 2、养成每学期读一本好书的习惯。广泛阅读有关教育教学的报刊、杂志等，并坚持写好读书笔记。利用互联网收集先进的教育教学理论和案例，积极撰写论文，争取公开发表或获奖。第五周在本校承担专题讲座任务。
- 3、加强和对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养对教师各方面的能力并指导上好公开课。
- 4、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。第七周我将承担小片区管理活动中的一节公开课。
- 5、潜心钻研，打造个性课堂。认真上课，注重课堂教学的有

效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

6、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。第十二周在校级教研活动中主持并做好中心发言。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、积极参加各类教研培训。合新课程教学、实践教学需要，参加培训学习，及时了解数学学科的发展动态。使自己的教科研水平逐步提高，教学经验日益丰富。

一、培养目标

(一)总体目标

1、塑造尽职履责典范

通过对教师进行职业道德教育，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，强化师风师德建设，树立新教师形象，使骨干教师队伍不断壮大。使在骨干教师引领下，员工们能牢固树立正确的人生观，价值观，为人师表，严谨治学，廉洁从教。

2、提高教师教学能力

注重新课程理念的培训。使骨干教师明确掌握新理念，实践新理念，优化教育过程，为自己的教学打实基础，从而提高自己的教学能力。

3、提升教师科研水平

把问题变课题，以科研促教研，以教研促质量。加强教师队伍建设，不断深化教师以科研促发展的意识，使教师能积极参与在课程改革的教科研之中，培养自己的创新意识和实践能力，具备研究、开发、实施新课程的素质。

(二) 分级目标

1、县级以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术，成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至县、市区以上教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从教书匠向教育专家过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：根据县教育局的要求，使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构，具有一定教育教学及科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(三) 目标要求

根据学校发展要求，力争每三年培养省级骨干教师1-2人，市级骨干教师3-5人，县级骨干教师5人以上，校级骨干教师6人以上，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、培养措施

1、学习提高

(1) 有目的，有针对性组织教师学习有关课程改革方面的文章，使骨干教师树立新的课程观念，明确课改的时代背景、目的、意义、增进参加课改的主动性，自觉性。

(2) 要求每人至少订阅一份与本专业有关的刊物，采用自

学——研讨——反思——总结的方式进行自我培训，不断提高理论水平及文化素养，并留有详尽的理论笔记。

(3) 采用校内培训与校外培训相结合的方法，争取更多的机会让骨干教师受到各层次的培训。

(4) 积极参加观摩评议及各级各类研究课，对同学科教师进行有效的指导，以提高骨干教师的课堂教学水平。

(5) 每学期要求骨干教师执教一节校级研究课，以此为契机，在全校范围内，开展一次大型研讨活动，同时提高自己驾驭课堂的能力。

(6) 及时反思教学，积累教学中的心得感悟，在实践中提高。捕捉自己课堂上的创新点，与广大教师资源共享。

(7) 在课题研究中发挥主体作用。骨干教师要积极参与课题研究，在课题研究中担任主力，及时总结课题研究的阶段性成果，和课题组成员共同探索，共同提高，增强自己的科研意识和能力。

2、经验成果推广总结

(1) 骨干教师在日常教学中要认真形成并收集好各种实验资料、数据及阶段成果，并进行建档。

(2) 抓好骨干教师的课后反思、感悟，把不定期检查与期末集中检查评比相结合，促进骨干教师不断反思、总结，提高工作实效性。

(3) 开展好骨干教师的示范展示课活动，认真做好评课，广泛征求评课意见，形成经验成果。

(4) 组织好骨干教师的教学评估工作，重视评价情况的分析、

反馈，做好评价资料的收集、整理工作。

(5) 要求骨干教师每学期至少写一篇与本学科有关的专题论文，有学校收集并进行评比、记录、总结。

3、引领辐射

(1) 确立带徒对象，制定带徒计划，有针对性的通过各种渠道进行带徒工作。

(2) 对带徒对象进行跟踪培养，善始善终。

(3) 认真进行听评课活动，积极进行经验交流，促进共同提高。

三、保障措施

1、加强导向，营造氛围

(1) 观念导向。

骨干教师要提高认识，加强学习，牢固的树立四种意识：一是科研兴教意识；二是科研兴校意识；三是向教育科研要质量意识；四是教师是教科研的主力意识。

(2) 示范导向。

骨干教师是领路人。力求做到四带头：一是带头学习科研理论；二是带头参加校本培训，三是带头参与课题实验；四是带头撰写教科研总结或论文，促进学校教学工作跨越式发展。

2、健全制度，完善机制。

(1) 不断完善制度，将骨干教师评定纳入科学化的管理轨道。结合市教育局要求定期考核，实行优胜劣汰制。

(2)增加投入，保证骨干教师工作进行顺利。以奖励方式选派爱岗敬业，教育教学成绩显著的教师外出学习、培训，让骨干教师、优秀教师不断开阔视野，拓宽思路，提高自己的实践能力。

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

(一)预期目标。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二)现状分析：

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

(三)具体措施

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感□

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

- 3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。
- 4、在教学中，做到三反思：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。
- 5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。
- 6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育质量。
- 7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。
- 8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。
- 9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

学校骨干教师个人工作计划篇二

骨干教师在日常工作开展中要更加严格的要求自己，不断的提高自己的科研能力和组织工作能力，起好骨干教师的带头作用和辐射作用，下面是本站小编带来关于学校骨干教师20xx年个人工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，紧紧围绕区教育局的教学工作重点，坚持教育创新，深化教育改革，加大教研教改力度，加强校本培训力度，促进教师队伍建设，加快教育信息化步伐，促进教育新跨越。树立以人为本的教育思想，促进每一位学生健康发展，寻求学校发展的新突破。

二、工作目标

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学案例和教学反思为切入点，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践报告新课程。

3、提高教改实验的科技含量。按计划做好现有课题的阶段研究与推广工作。促使教师在学科教学领域做出新的研究和设想，推动教学工作不断创新，不断发展。

4、加强教学监控，稳步提高教学质量。从教师教学活动入手，开展系列教学展示评比活动，提高教师教学技能。从学生学习活动入手，组织不同层次、不同形式的学科学习竞赛活动。认真做好年级教学的质量检测工作，全面提高学生综合素质。

5、实行教学工作达标评优制。制定完善教学评估标准，增强管理的实效性、科学性、可操作性。

6、继续实行名师工程，树立品牌意识，发挥名师效应，提高学校的知名度和办学效益。

三、具体实施

(一)以自主教育的深化与延续为契机，进一步推进新课程改革实验。

1、积极推进新课程的改革实验，创造新型的自主教育模式，提高课堂教学质量。数学教师要自修数学奥林匹克教材，研

究数奥的解题思路，语文教师要研究速读渗透的思想，英语要研究如何培养学生的学习兴趣，用新理念武装教师，提高质量。

2、以课程为载体，以科研为手段，以活动为纽带，以规范的工作制度为保证。有计划地组织师生开展读书活动，加强学校图书馆、阅览室建设。实行图书馆、阅览室全天开放，为教师提供学习的场所和条件，教育理论研究会要组织好教师的学习研究，举办读书节、读书报告会等活动，提倡师生共写日记，形成热爱、崇尚书籍的氛围。

3、重视研究，不断积累经验。各教研组通力合作开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，帮助教师将课改精神与教学实践相结合，既有理性思考，又有实践探索，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把十五课题的研究内容作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕学校研究课题，确立教研组小课题研究项目，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使新教材实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出名师，使我校形成鲜明的教学特色。

4、继续把书写、表达、积累作为奠定学生文化修养，夯实基础的重要任务来抓，监控每个班的整体发展轨迹，建立发展轨迹监控表，总结培养方法，提高整体水平。

(1)营造写字的文化氛围。写字是一种最简洁易行而又最有效的素质教育形式之一，学校良好的自然环境配以书画特色的艺术氛围则更有利于学生身心健康的发展。学校走廊、展览橱窗、教师黑板报都创建出书画作品展览园地，步入学校就仿佛跨进艺术的殿堂。每天下午安排15分钟的写字课时间，让学生在轻愉快的古典音乐、民族音乐声中练习写字。营造这样一种氛围，既增强学生审美能力与表现美的能力，更培养了学生的书法兴趣爱好，陶冶了情操，丰富了学生的课外生活。

(2) 每天要有10分钟的口语交际时间，教师引导学生关心天下事、国家事、身边事，培养学生的观察能力，培养学生的认识水准，树立正确的道德观。

(3) 要重视日常积累。要求从以下几个方面入手：

一、平时教学课文，及时梳理积累。教学每一篇课文时，指导学生将必须积累的知识从课文以及课文的预习提示、自读提示、注解、思考和练习中挑出来，在每一个教学单元结束之后，进行归纳和整理。

二、扩大课外阅读，做好知识延伸积累。教师要组织学生利用课余时间阅读订阅的报纸刊物，并把有关知识整理出来。也可以利用寒假和暑假，要求学生阅读与课文有关的原着。为防止盲目和消极阅读，教师要指导学生订出阅读计划，拟订读书目的，并要求他们做好摘记，写好读后感，教师要定期进行检查。

三、教师精选传授，搞好针对性积累。帮助学生选择积累与课文内容有关的诗歌、对联，典故、名言警句、中外国重要作家作品简介等等。结合学习课文，在分析课文的过程中介绍给学生；利用语文早读自习，一天学一点，长时期积累，积少成多。

(二) 强化教学基础管理，提高教学质量。

1、强化教学工作的管理力度，强调教学管理层次性。教导处、年级组、班级层级负责，认真搞好教学五认真的检查评估工作，大力倡导严谨认真的教风，坚决杜绝弄虚作假、搪塞应付的不良行为，每月月评估实行达标评优制，公正公平的对每位教师的工作做出评价，使月评估成为促进教师发展，正确认识自身价值的一种积极有效的手段。

2、加强学科组、教研组建设。课堂教学改革的实效如何，说

到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。我们将把加强学科组、教研组建设，强化教学基础管理作为提高教师群体素质，推动教师整体优化的重要手段。学科组、教研组建设方面，我们在加强四要(要具体的教研组活动计划;要在教研组长负责下进行的集体备课;组员在教研组内要有明确分工，形成工作合力;要有具体的教研组活动记载)的同时，要搞好教研组的教材分析，上好起始课和研究课，加强各年级的教学指导，定期召开质量分析会，主管教学工作的行政人员，要参与教研组活动，与组员同学习、同讨论、同研究，期末，在教研组内自评，成果展示(拿出具体的实绩，由每一个年级组长公开汇报)的基础上，评出优秀教研组。

3、做实教学常规工作。

(1)全面落实教学工作。走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

(2)有效落实好教学各项常规制度。一是行政带班的检查及记载制度;二是教师教学工作的每月教学考评制度;三是教学自我剖析制度(逐月进行教学随笔、教学反思、教学设计、教学案例的征集与评比);四是教育过程监控，质量分析制度;五是听课评课制度;六是对教学工作的每个环节教导处将采取多种形式，深入细致地做好检查，督促工作。加强随堂课听课力度。要求主管教学的行政人员听课数全学期80节以上，教研组长全学期听课数20节以上，教师每周听课不少于一节。

4、加大检测调研力度;进一步重视课堂教学的质量效益，每月对各学科进行教学质量调研抽测，对调研情况进行质量分析并及时反馈通报，对存在的问题共同探讨，提出整改措施。六年级每单元进行一次抽测，召开一次教学质量分析会，随时调整教学策略，行政领导实行包班包科制，同六年级的教师一道完成好毕业班的教育教学任务。

5、加强对综合实践活动的研究。综合实践活动指导教师要引导学生，从生活和社区中去寻找、发现自己感兴趣的问题，然后进行交流和筛选，确立若干个主题，并有计划地组织学生开展调查，观察上网，实验咨询等综合实践活动，使学生增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力和人际交往的能力。

(三)加强教师队伍建设，壮大骨干教师群体。

一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。因此，本学年，我们将致力于在壮大骨干教师群体上下功夫。不断创造条件，为他们搭建成长的阶梯。

1、继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出，早日成名成家。

2、加强骨干教师、希望之星、科研型教师、教研组长队伍的建设，树立典型，推广先进教师的教学经验。扎实推进传帮带，在青年教师中树立学习之风，比岗位成才，比岗位贡献。继续实施骨干教师展示课、青年教师评优课、教科与教研结合课、新教师亮相课、教研组研讨课等活动。积极参加区教育局组织的各类课堂展示活动，力争在活动中再展学校新亮点。

3、要加强教师综合能力的培养。教师的教学基本功是教师业务能力的基石。新学年中，我们将把提高教师的综合能力作为一项重要的工作来抓。组织好以写字、演讲、说课、课件制作等为主要内容的业务能力竞赛活动。特别是要通过计算机技能培训，多媒体制作培训，网络技能培训、网页制作等教学业务能力竞赛活动，构建网络环境下的教师新形象。

4、要进一步加大对骨干教师奖励的力度。继续实施好优秀骨干教师奖励制度。进一步调动骨干教师的工作积极性，稳定骨干教师队伍，建立好教师成长档案袋。

共2页，当前第1页12

学校骨干教师个人工作计划篇三

为培养出一批高水平的骨干教师，使他们成为学校教育教学的带头人，并能起到工作中的龙头作用，带动全校教育教学工作的整体发展，特制定我校骨干教师培训计划：

学校现有在职教职工100人，我校现有省级骨干教师5人，市级骨干教师9人，县级骨干教师13人，校级骨干教师13人，其中在教学一线的骨干教师33人，为使骨干教师的教育教学水平得到进一步提高，更好的发挥其辐射作用，特制定培训计划如下：

通过努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，

在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。

2、学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

3、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2—3天。

4、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

5、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水

平。

6、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

7、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

(1) 参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

(2) 做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

(3) 搞好课改交流，体现教育教学新理念。

(4) 各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

数学骨干教师个人总结

学校保洁个人工作计划

骨干教师个人的述职报告

申报骨干教师个人述职报告范文

幼儿园骨干教师工作计划

优秀骨干教师个人工作自我评价

中学骨干教师的个人述职报告范文

学校骨干教师个人工作计划篇四

1、学习新的理念，理论，指导自己的教学。

2、学习管理班级的方法，有效的辅助自己教学。

3、能够小范围的尝试进行教学上的一些改变，做好记录进行反思。

二、具体计划

1、多学习别人的经验，多听专家的课和讲座，外出听讲的机会并不是很多，但是网络上的资源是很丰富的，选择自己喜欢的内容学习，记录，反思，实践。

2、尝试进行课堂探索。今年教学一年级，目前探索的是学生写字教学。没有按教材上的顺序，按书法进行教学，学期进行总结和反思。

3、坚持做到多读书。除了和学生一起读必读书目外，计划读《闪闪发光的故事》《我的图画书论》《观赏图画书中的图画》《打造儿童阅读环境》《说来听听》等书籍。

4、坚持记录自己的教学，教育故事，随笔等，期末进行整理和反思。

5、探索低年级的绘本课教学，怎样推进阅读，设计相应的一些阅读单。

有计划才有目标，有方向，相信在工作室团队的引领下，我的一些想法会得到实现，一些做法会得到指点！在实践中积累经验，慢慢形成自己的风格。

学校骨干教师个人工作计划篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教师个人工作计划通常是怎么写?计划的内容远比形式来的重

要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。以下是小编为大家带来的学校骨干教师个人工作计划范本(2022年)，希望您能喜欢!

骨干教师个人工作计划范本【篇1】

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。接任班主任工作以后，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对今后的工作也充满了信心。在培养语文方面，本学期我主要从以下几方面入手：

一、教材分析

本册教材共分为六个单元，人教新版初一上学期教材变动很大，设立了亲情、学习、自然、人生、科学、想象六个单元主题，不仅对课文的篇目进行了较大的调整，同时将作文从综合性学习活动中独立出来，有了明确的要求。第一单元：本单元的五篇课文在选材上有一个共同点，就是选取了普通生活中一个人或场景为描写内容，并借此表现出了非凡的精神或情感。这个单元中，我们可以感受到浓浓的亲情，是那么的动人心弦。亲情是人世间最真挚而美好的感情，这样的文章往往最能打动人心，也最能引起感情共鸣。单元整体精心构建，选文兼顾诗文，兼顾古今，兼顾中外。所选的五篇课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。

第二单元：这个单元是继续上个单元的情感课题，交我们怎么树立学习意识，树立理想。课文从不同侧面给我们以启迪，引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

第三单元：这个单元，为我们展现了色彩斑斓的大自然。多姿多彩的大自然，陶冶了人们爱美的心灵，锻炼了人们发现美的眼力。这里描写了美的景物(《春》、《济南的冬

天》)，描写了美的情感。

本单元要求学生在学习中，首先要学会品味优美的语言，其次要反复朗读，在整体感知内容大意的基础上，揣摩、欣赏精彩句段和词语。而且要学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。

第四单元：这个单元的课文写的是作者对于人生的憧憬、体验和思考，在阅读这些课文的时候，将会引导学生体味人生，关爱生命。在学习这个单元时，要整体把握课文内容，并且提高朗读的能力，做到读音准确，停顿恰当，能初步读出语气。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。课文既涉及理想，有涉及理想之路；既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈；既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示，为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

第五单元：本单元开启科学的大门。在这个单元的几篇课文，都与科学密切相关。读这些文章可以丰富我们的科学知识，激发我们的求知欲，培养我们的科学精神。

本单元的特点是科学知识的普及，因此，在学习中要求学生能够借助图书馆或者互联网，搜集、查阅相关资料，培养科学精神，激发求知欲。再者，在学习中，要练习概括课文的内容要点，要练习用较快的速度默读课文，记住主要内容，提高现代文阅读的能力。

第六单元：这个单元的课文主要以想象丰富的奇妙世界为主，体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。在这些由想象创造出来的世界中，体味世界别样的魅力。

这套教材的主要的特点，概括起来有以下几点：

- 1、构建具有时代特点和现代意识的教科书体系，关注人类，关注自然。
- 2、积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。
- 3、设计了比较完整的助学系统，促进学生德智体三方面的全面发展。
- 4、教材选的课文体裁、风格多样化，文质兼美，富有文化内涵和时代气息。

二、教学目标

- 1、掌握和运用知识能力的目标：掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。
- 2、过程与方法目标：掌握语文基础知识，提高听、说、读、写的的能力，养成正确思维和运用语文工具的习惯；掌握常用的学习方法，培养学生独立自主的能力，以及在小组内合作探究的能力。积极倡导、促进学生主动发展的学习方式，注重联系生活的学习和探究式学习。与学生沟通，让他们喜欢语文，从而发挥学生的潜能，积极开发学生的创新能力及创新精神。
- 3、情感目标：培养学生良好的语文素养，指导学生理解课文中的主题含义和丰富的思想情感，激发学生对祖国语言的热

爱，促进学生形成良好的人生观。能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

三、教学措施

1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

3、改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

5、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，让学生读一读、写一写、说一说，通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通。

6、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

7、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运;用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

8、注重过程性评价。全方位、多角度引导学生的语文学习。

四、教学总结及反思

在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。对于学生在学习中的问题，要认真的加以分析，并且积极寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断进步。

骨干教师个人工作计划范本【篇2】

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定教学计划如下：

一、教材特点

这套教材在每单元的后面都添加阅读、写作、口语交际、综合性学习的板块。这样就能使语文的学习始终与实践相结合，突出教材的综合性，减少知识的生搬硬套，突出重点，阅读、写作、口语交际、综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成就整合在了一起。

教科书在内容设计上注重激发学生的主体意识，关注学生的个体差异。在练习上，尊重学生的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中能够自主发现问题，解决问题。并且注重学生的团体合作精神，要求学生在互助中展开学习活动。

二、教学目标掌握和运用知识能力的目标

- 1、掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。
- 2、学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为

培养学生语文的语感打下基础。

3、了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。

4、培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。思想品德目标：在语文的教学过程中，要进一步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

三、教学措施

1、重视学生的学习习惯的培养，给予必要的入学教育，明确学习要求，进行方法指导，让孩子们知道怎么学语文，促进学生良好学习习惯的养成。

2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，开始美丽语文的快乐之旅。

3、不断改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，运用现代教育技术提高教学效率，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。组成学习

互助小组，学习成绩好的同学对落后同学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。

6、引导、鼓励学生阅读可能多的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

7、早自习安排学生背诵必背内容，或预习课文。

8、每天布置学生完成一定量的写字作业。

9、每周作文一大一小，序列训练，有序推进。

骨干教师个人工作计划范本【篇3】

新学期开始了，很高兴能担任七年级语文教学工作，为了更好地完成教学任务，特根据学校所制定的各项计划，和本班的实际情况，制定本学期教学计划：

一、学生情况分析

经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

- 1、学生对初中语文学习有了认识和理解。
- 2、能大胆尝试和探究问题。
- 3、大部分学生对语文学科有较浓的兴趣。

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差。
- 2、学习比较盲目，目标性不强。

3、基础参差不齐，两极分化严重。

4、积累少，阅读面不广。

二、教学目标

思想品德目标：在语文教学过程中，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

三、教学措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

7、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

8、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

9、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。

希望各位教师能够认真阅读七年级最新语文教学计划，努力提高自己的教学水平。

骨干教师个人工作计划范本【篇4】

新的学期，新的开始。为了使本学期工作更有成效，结合自身实际情况，特制定以下工作计划：

一、加强学习，专业提升

1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教、虚心博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。我将做好从以下几方面。

1、备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。课前专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

2、上课注重课堂教学效果。针对学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

3、作业。重视对学生识字和写字的指导和训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。重视对学生书

写的评价。

4、辅导。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，对这部分同学进行有计划的辅导。

5、建立家校联系，通过校讯通发短信、打电话、做家访等形式，积极与家长取得联系，得到家长的积极配合，形成合力，共同管理好学生。

三、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，对会等进行思想品德教育，增强学生的卫生、纪律、安全意识，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

3、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

4、经常与家长保持联系，进行家访，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

教学工作中，最重要的不是计划，而是怎样贯彻和实行自己的计划，而这份计划同时又是我的工作目标。在教学过程中难免遇到很多挫折和困难，但是我一定要严格要求自己，不断学习、完善和改进自己的工作，做到无愧于心，无愧于教师这一神圣的职业！

骨干教师个人工作计划范本【篇5】

新的学期悄然而至，为保障新学期教学工作井然有序，更好的教书育人，特制定本学期个人教学工作计划：

一、教学工作

1、学生情况分析：

x年级x班共有学生x人，经过x年级的努力，学生各方面取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。特别是学生的书写能力进步较快，课外浏览量逐渐增大，班里有x位孩子特别喜欢读书，并养成了良好的读书习惯。但部份学生的学习习惯、学习态度差，影响班级整体水平发挥，所以，尽可能转化落后，进步先进，发展落后是本学期重点。

2、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，提倡自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面进步学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，增进学生的全面发展。全册课文共x篇，设计了x个专题，围绕专题以整合的方式组织了x组教材内容。

二、本学期教学工作目标

1、教学内容方面：

(1)温习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

(2)熟悉x个汉字，会写x个生字。熟悉的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中应用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

(3)会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

(4)喜欢浏览，对浏览有爱好。学习用普通话正确、流利、有感情地朗诵课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片断。

(5)能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在浏览中主动积累词语。

(6)能浏览浅显的课外读物，能与他人交换自己的感受和想法。养成爱惜图书的习惯。

(7)熟悉课文中出现的经常使用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

(8)逐渐养成讲普通话的习惯和愿意与人交换的意识，能认真听他人讲话，听懂主要内容，能主动与他人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(9)对写话有爱好，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于应用浏览和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

2、学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习爱好，培养认真的学习态度。

三、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗诵。从学生的长远发展来看，词语的积累应用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决题目也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗诵。

四、教学工作具体措施

(1)加强业务、理论学习，进步本身素质、授课能力。加强对前置自学提纲的研究。

(2)认真备课、上课、批改作业，遵守学校各项规章制度。

(3)组建班级图书角，加强书香班级建设，力争让每个孩子爱上书，养成良好的读书习惯。继续做好亲子浏览活动。

本学期，我将一如既往的做好教育教学工作，更加严格要求学生，争取再上一个新台阶。

;

学校骨干教师个人工作计划篇六

1、通过实施骨干教师培养工程，使培养对象在政治思想、职业道德、理论素养、专业知识、教育教学实践、教育教学教科研等方面具有较高素养和水平，在创新精神和实施能力方面有较大的提高。

2、通过2—4年的努力，培养一批骨干教师和教学能手，使骨干教师的学科覆盖更均衡。

二、培养方式

- 1、聘请专家进行专题讲座；
- 2、教师之间进行观摩和研讨学习；
- 3、外出去听优质课，参与交流研讨；
- 4、教师自身边学习、边研究、边实践、边总结、边提高。

三、重点工作

（一）强化领导，保障实施。

- 1、学期初，调整继续教育组织机构暨骨干教师培训小组，由校长任组长，配备各项培训的专职培训教师，明确分工，完善岗位职责。
- 2、尽全力支持骨干教师培养，提供时间，每一项培训所需的费用投入，学校尽力支持。

（二）确立培养、培训对象，明确培训方向。

通过对教师日常工作的管理和考核，将爱岗敬业、积极进取、锐意创新的教师确立为骨干教师。遵循“重点培育、整体推进、全面提高”的原则，重点抓好骨干教师的培训。学校建立骨干教师名册、骨干教师培养对象档案，跟踪培养对象的发展情况，发现问题，及时反馈。

（三）落实措施，提高骨干教师业务素质。

- 1、开展教育教学科学研究。

校内创设积极向上的文化氛围，营造你追我赶的良好态势，科研氛围。引导教师结合实际开展教育教学研究，积极提倡、推荐青年教师参加各项科研课题的研究。提高青年教师的科研能力和水平。

2、开展各项教研活动。在备课答辩、优质课评选、引路课、家长开放课、汇报课、课后反思评课等活动中坚持以骨干教师为主，组织他们上好示范课和观摩课。发挥骨干教师在教学过程中的示范和带头作用，辐射和指导作用。

3、给骨干教师创设脱颖而出的机会。领导深入课堂教学第一线，善于发现人才，有计划地加以培养。创造条件让想学、肯学、会学的多一些学习机会，让想干、肯干、能干的人多一些实践的机会，为他们搭建成长的平台，展示的舞台。首先，对骨干教师进行跟踪听课、个别指导、集体点评。其次，为骨干教师创设条件，通过优秀课观摩、典型经验汇报、外出学习、研讨交流等形式，为骨干教师提供适宜的环境。最后，激励他们积极主动地去探索与实践，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。对骨干教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，新课改对教师的要求等方面的宣传，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，每学期交1篇较高质量的__字以上的论文。

5、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高培养对象的专业水平。为此，在校内坚持骨干教师与培养对象的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、跟踪听课、重点强化示范课、随堂课、诊断课，切实抓好“一课三议”和“三课一评”的有效开展，让培养对象先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身的教学特色和风格。为体现校内的骨干教师的培养成果，学校每学年举行一次骨干教师培养对象的赛课活动。

6、“压担子”促使培养对象更稳定、持续发展。在学校工作

中，对培养对象适时加压工作担子，如各级各类公开课、评优课、基本功竞赛要让他们积极参加，优秀教师充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，促使其沿着优秀青年教师、教坛新秀、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

四、建立评价机制，让骨干教师们在激励中成长。

考评采取每项培训随机评价，专题检查和综合评价相结合的方法。激励骨干教师的自我学习、提高。