

2023年幼儿园五一劳动节打卡话术 幼儿园五一劳动节优选活动教案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园五一劳动节打卡话术篇一

劳动是每一个人都应该值得尊重懂得，所以我们可以通过活动来让幼儿更好地理解劳动的意义。

一、活动目标

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

二、活动准备

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

三、活动过程

(一)介绍“五一”国际劳动节

2、讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

(二)认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

(三)请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

(四)让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈的工作

(五)幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

四、活动延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

幼儿园五一劳动节打卡话术篇二

活动目标：

1、让幼儿初步感知“劳动”。

2、让幼儿知道5月1日是劳动节。

3、培养孩子尊重劳动、热爱劳动的好习惯。

活动重点:让幼儿知道5月1日是劳动节,并初步感知“劳动”。

活动难点:鼓励幼儿自己的事情自己做,并初步学习尊重别人的劳动成果。

活动准备:各行各业的人:医生、厨师、农民伯伯、老师、消防员的图片。

活动过程:

(一)用“各行各业”的人图片导入,引起幼儿兴趣,并感知劳动。

1、师:(出示图片),你们认识这是人吗?

他是谁?

2、师:医生的工作是什么?出师的工作是什么?……以此类推。

3、教师小结:医生的工作是治病,厨师的工作是做出美味的饭菜,农名伯伯的工作是种出我们吃的饭菜等……他们做的这些工作都叫做劳动。

(二)让幼儿知道5月1日是劳动节,引导幼儿学会自己的事情自己做。

1、师:x老师也很喜欢做劳动,我会自己扫地,会自己煮饭,还会自己洗碗、洗衣服等,你们会做什么劳动呢?(引导语:自己会背书包吗?自己会整理玩具吗?)

2、师小结:你们可真棒,自己的事情都自己做,你们会做的事情,会做的劳动,也多呀!会自己穿衣服,会自己穿裤子,还会自己穿鞋!

3、师:你们知道吗?在下星期一:5月1日,我们会迎来一个关于劳动的节日,它有一个好听的,名字,叫做劳动节!5月1日是什么节日呀!(询问两遍)

(三) 引导鼓励幼儿尊重劳动,热爱劳动。

师:我们除了自己的事情自己做,这叫做劳动。我们也要爱护别人的劳动。比如:我们吃饭时不剩饭,这就是爱护农民伯伯的劳动和厨师的劳动,因为饭菜是农民伯伯给我们种的,然后厨师又把饭菜煮熟,变成美味可口的饭菜了。做一个爱护别人劳动的人,爸爸妈妈和老师我都会爱护他。

(四)、活动延伸:爸爸妈妈辛苦了。

师:爸爸妈妈也是每天都在做劳动,比如,去工作、为我们做饭,洗衣服等。他们很辛苦,我们也为他们做点事情吧!回家为爸爸麻麻做一件事情,比如,端水、盛饭、浇花、扔垃圾等。

幼儿园五一劳动节打卡话术篇三

教师讲授“五一”劳动节的来历,告诉幼儿五一劳动节是全世界劳动、工作的人都过的一个重大节日。

- 1、通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者,他们用劳动为大家服务。
- 3、激起幼儿尊敬和热爱劳动人民的感情。

1、认识“五一”劳动节的多媒体课件。

2、工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。

3、《劳动最光荣》音乐磁带。

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

2、请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1、观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1、观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干干净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2、依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

幼儿园五一劳动节打卡话术篇四

(1) 请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2) 请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

活动延伸

(1) 户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2) 请家长带孩子参加一次社会实践活动。

幼儿园五一劳动节打卡话术篇五

(2) 请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3) 请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。