

最新教师职称评定述职报告 职称评定教师述职报告(汇总7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师职称评定述职报告篇一

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一

些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

职称评定教师述职报告篇4

教师职称评定述职报告篇二

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学

计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

既教书又育人，作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

不断提高自身的能力，俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。

平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20xx年参加的嘉兴市领雁工程培训，从小学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学

实践。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。

其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了1个校级课题，于20xx年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协

作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果；同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步！

谢谢大家！

教师职称评定述职报告篇三

我叫x□20xx年毕业于x师范大学思想政治教育专业，从教来，我始终坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，教书育人。现将我任现职以来的工作情况简述如下：

我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗敬业，热爱学校，依法执教。

任现职以来，每学年都满工作量工作。虽然年年都跨年级教学，但我坚持钻研课程标准和教材，把握教学的重、难点，认真上好每一节课。在课堂教学中，我能面对全体学生，因材施教，既夯实学生对基础知识的掌握，又着眼于知识在生活中的应用。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我和同组老师经常在一起备课、探讨，互相听评课，扬长避短，共同提高。在十多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学

风格，积累了一定的教学经验，每年至少开一节校级公开课，完成了两次循环教学，多次获校“解题能手”称号。任教的班级整体成绩处于年级前列，学生在原有基础上都能有所提高。

作为一名政治教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，为学生全面发展创造了条件。

在担任班主任的四年时间里，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生。对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。在选拔和培养班干部这方面，我积极引导、敢于放手、着重培养他们的自主管理能力，有不少班干部进入高中之后依然能很好地胜任学校和班级的管理工作。我所带的班级也多次被评为“模范班级”，受到学生和家的一致肯定。

为了使自己的教育教学水平更上一个台阶，我于20xx年报考了南京师范大学教育硕士研究生并顺利考上□20xx年暑假的学习，使我接触到了很多新的教育教学思想，我深信以后自己能帮助学生在各方面获得更好的发展。

我积极参加各级各类的教研活动，拓宽眼界，丰富知识□20xx年参加x市市区初中思想品德优质课评比获二等奖。同时，我利用课余时间总结教学心得，所写论文《初中思想品德课“课堂讨论”存在的问题及对策》、《一节“老”课带来的新思考》分别发表在《成才之路》和《文苑》上。还参加了校级课题《思想品德课学生资源的开发与实践研究》的研究，通过听、评、讲、写、学，我的教学教研水平不断提高。

我校作为x市公民教育首批实验学校，历来重视学生公民素质

的培养。自学校开设公民教育课以来，我积极担任指导老师，与学生一起探索研究社会问题，所指导的课题《x市“限塑令”实施现状问题研究》获市二等奖，并在20xx年江苏公民教育国际论坛《x》上进行大会展示。此外，我制作的禁毒教案还荣获全市初高中学校优秀禁毒教案三等奖。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与学校领导和全校师生的支持分不开的，在今后的`工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！

教师职称评定述职报告篇四

我叫z，20xx年毕业于z师范大学思想政治教育专业，从教来，我始终坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，教书育人。现将我任现职以来的工作情况简述如下：

我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗敬业，热爱学校，依法执教。

任现职以来，每学年都满工作量工作。虽然年年都跨年级教学，但我坚持钻研课程标准和教材，把握教学的重、难点，认真上好每一节课。在课堂教学中，我能面对全体学生，因材施教，既夯实学生对基础知识的掌握，又着眼于知识在生活中的应用。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我和同组老师经常在一起备课、探讨，互相听评课，扬长避短，共同提高。在十多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了一定的教学经验，每年至少开一节校级公开课，完成了两次循环教学，多次获校“解题能手”称号。任教的班级整体成绩处于年级前列，学生在原有基础上都能有所提高。

作为一名政治教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的

重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，为学生全面发展创造了条件。

在担任班主任的四年时间里，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生。对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。在选拔和培养班干部这方面，我积极引导、敢于放手、着重培养他们的自主管理能力，有不少班干部进入高中之后依然能很好地胜任学校和班级的管理工作。我所带的'班级也多次被评为“模范班级”，受到学生和家長的一致肯定。

为了使自己的教育教学水平更上一个台阶，我于20xx年报考了南京师范大学教育硕士研究生并顺利考上□20xx年暑假的学习，使我接触到了很多新的教育教学思想，我深信以后自己能帮助学生在各方面获得更好的发展。

我积极参加各级各类的教研活动，拓宽眼界，丰富知识□20xx年参加z市市区初中思想品德优质课评比获二等奖。同时，我利用课余时间总结教学心得，所写论文《初中思想品德课“课堂讨论”存在的问题及对策》、《一节“老”课带来的新思考》分别发表在《成才之路》和《文苑》上。还参加了校级课题《思想品德课学生资源的开发与实践研究》的研究，通过听、评、讲、写、学，我的教学教研水平不断提高。

我校作为z市公民教育首批实验学校，历来重视学生公民素质的培养。自学校开设公民教育课以来，我积极担任指导老师，与学生一起探索研究社会问题，所指导的课题□z市“限塑令”实施现状问题研究》获市二等奖，并在20xx年江苏公民教育国际论坛□z□上进行大会展示。此外，我制作的禁毒教案还荣获全市初高中学校优秀禁毒教案三等奖。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与学校领导和全校师生的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！

教师职称评定述职报告篇五

我叫xxx女，现年33岁，6月毕业于甘肃省联合中专20xx年8月参加工作20xx年7月取得小学一级教师资格20xx年6月取得宁夏大学音乐教育专业本科毕业证书。从教来，我不仅担任过班主任及语文学科的教学任务，还连续担任了几年的数学教学任务。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情况简述如下：

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。

我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

教师职称评定述职报告篇六

我叫x20xx年毕业于x师范大学思想政治教育专业，从教10年来，我始终坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，教书育

人。现将我任现职以来的工作情况简述如下：

我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗敬业，热爱学校，依法执教。

任现职以来，每学年都满工作量工作。虽然年年都跨年级教学，但我坚持钻研课程标准和教材，把握教学的重、难点，认真上好每一节课。在课堂教学中，我能面对全体学生，因材施教，既夯实学生对基础知识的掌握，又着眼于知识在生活中的应用。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我和同组老师经常在一起备课、探讨，互相听评课，扬长避短，共同提高。在十多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了一定的教学经验，每年至少开一节校级公开课，完成了两次循环教学，多次获校“解题能手”称号。任教的班级整体成绩处于年级前列，学生在原有基础上都能有所提高。

作为一名政治教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，为学生全面发展创造了条件。

在担任班主任的`四年时间里，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生。对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。在选拔和培养班干部这方面，我积极引导、敢于放手、着重培养他们的自主管理能力，有不少班干部进入高中之后依然能很好地胜任学校和班级的管理工作。我所带的班级也多次被评为“模范班级”，受到学生和家長的一致肯定。

为了使自己的教育教学水平更上一个台阶，我于20xx年报考了南京师范大学教育硕士研究生并顺利考上□20xx年暑假的学习，使我接触到了很多新的教育教学思想，我深信以后自己能帮助学生在各方面获得更好的发展。

我积极参加各级各类的教研活动，拓宽眼界，丰富知识□20xx年参加x市市区初中思想品德优质课评比获二等奖。同时，我利用课余时间总结教学心得，所写论文《初中思想品德课“课堂讨论”存在的问题及对策》、《一节“老”课带来的新思考》分别发表在《成才之路》和《文苑》上。还参加了校级课题《思想品德课学生资源的开发与实践研究》的研究，通过听、评、讲、写、学，我的教学教研水平不断提高。

我校作为x市公民教育首批实验学校，历来重视学生公民素质的培养。自学校开设公民教育课以来，我积极担任指导老师，与学生一起探索研究社会问题，所指导的课题□x市“限塑令”实施现状问题研究》获市二等奖，并在20xx年江苏公民教育国际论坛□x□上进行大会展示。此外，我制作的禁毒教案还荣获全市初高中学校优秀禁毒教案三等奖。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与学校领导和全校师生的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！

教师职称评定述职报告篇七

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

20xx年7月晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要

求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与

学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。