

# 2023年防校园欺凌工作报告 校园欺凌专项工作方案(优质10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 防校园欺凌工作报告篇一

为更好的开展校园欺凌专项整治工作，坚决有效的打击校园欺凌行为，结合专项文件要求，特制定我校校园欺凌专项治理工作方案如下：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组长：李x

副组长：杨xx

成员：各班班主任

本次专项治理分为两个阶段。

（一）第一阶段：8月28日—9月15日。

1、召开教师会议。

学校组织全体教职工集中学习文件精神，依据精神要求，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。

## 2、开展学生教育。

(1) 开展“校园欺凌治理”活动启动仪式，宣读《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》。

(2) 各班开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，组织全体师生观看《预防校园欺凌》教育视频，并开展“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

(3) 在学生当中开展校园欺凌行为的排查，对有暴力倾向、有欺凌行为的同学，对其进行法制、安全等教育，督促其改正。对受过欺凌的同学进行心理健康辅导，确保学生不留心理阴影。

(4) 加强led□广播等进行宣传。对学校开展的校园欺凌专项整治工作通过网络、报纸进行宣传。

## 3、完善工作制度。

完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

## 4、加强预防。

学校由后勤负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

(二) 第二阶段：9月15日-9月20日。

1、暑期组织学生开展手抄报、绘画等评比活动，让学生了解校园欺凌的危害性，学会与人相处，学会自我保护。秋季学期开学前部分作品通过班级文化和校园文化栏进行展示。

2、学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于20xx年9月完成。

总之，南阳小学将根据制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件。

## 防校园欺凌工作报告篇二

校园欺凌是在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的事件，校园欺凌严重损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。我校为加强对此类事件的预防和处理，切实做好校园欺凌和暴力事件专项整治工作，现将开展工作方案制定如下：

：通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

各年级、各班级的全体在校学生。

(一)、组织领导：

防范校园欺凌专项治理工作领导小组

组长□xxx

副组长□XXXXXXXXXXXXXXXXXX

组员：(德育)XXXXXX

XXXXXX

(安保)XXXXXX

(办公室)XXX(教务)XXX东

(总务)XXX(实训)XXX

(团委)XXX(招办)XXX

(教科室)XXX(财务)XXX

下设预防校园欺凌和暴力事件办公室

主任□XXXXXXXXXXXXXXXXXX

副主任:XXXXXXXXXXXXXXXXXX

(二)、专项治理分为两个阶段。

第一阶段:每个学期开学第一周(宣传、发动阶段)

1、组织部署。德育处根据相关文件及我校实际，安排部署我校校园欺凌事件专项治理工作，要求各班主任及全体教师高度重视，要与当地公安、司法等部门协商建立联席工作机制，形成全社会共同关注和综合治理的工作格局，成立校园欺凌专项治理工作领导小组，明确分工、责任到人，抓紧部署，组织实施。

2、开展教育。德育处集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展专题法制教育。各年级、各班要集中对全体学生开展以防范校园欺凌的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，组织好学生参加学校开展的'法制教育

课。

3、完善制度。学校将制定和完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设；加强和完善学校心理咨询室的建设和心理咨询教师的培训，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人；德育处和班主任要及时与家长或学生进行沟通，及时了解和掌握学生的思想动态和情绪变化，化解矛盾，防患于未然；组织开展有益于学生身心健康的各类活动，缓解和释放压力，使学生身体健康，心情愉快。

5、排查建档。学校领导班子和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊学生的教育管理，摸清底细。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6、及时处理。各年级、各班级要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门、辖区派出所报案并配合立案查处。

7、监督指导。德育处要加强对各班级开展校园欺凌专项治理的指导和检查。发现问题及时处理，做好记录并及时报告。

## 第二阶段:贯穿整个学期(开展专项督查)

各年级、各班级要对学校专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等,进行全面自查、督查和总结,形成报告并上报。

1、自查自纠。各年级、各班级按照学校统一要求进行全面自查和总结,于学期初的第二周的周末形成自查报告和总结报德育处。

2、全面督查。学校将组织人员对全校范围内防范欺凌专项治理情况进行全面督查。

1、全体教职工要高度重视校园安全工作,深刻汲取校园欺凌事故的教训,结合实际,举一反三,严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理,严防因管理疏漏发生意外。要采取措施,加强安全防范能力建设,进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感,切实落实安全工作责任,形成“一把手”亲自抓,分管领导具体抓,相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制,坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来,严格落实“一票否决制”,使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定,全体教职工要及时上报安全工作信息,尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报,发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。专项治理期间仍发生校园欺凌事件,造成恶劣影响的,将予以通报、追责问责并督促整改。

## 防校园欺凌工作报告篇三

学校建立以xxx校长为组长的校园欺凌专项治理工作领导小组，副组长由法制副校长xxx警长和xxx副校长担任，xxx副校长负责常务工作，成员有校行政人员和各班主任，构建校园防范网络，明确职责，落实到人。

组长（xxx校长）

副组长（xxx新集派出所警官、法治副校长）

xxx副校长）负责常务工作

成员：全体行政人员（分管工作检查、日常总值防欺凌检查）

班主任（防欺凌安全教育、上报）

全体教师（课堂、课间预防）

- 1、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，强化校园网络建设和管理，注意运用网络媒体对学生进行教育。
- 2、完善门卫登记管理制度，严格控制外来人员进入学校。
- 3、加强行政值班制度，细化值班人员职责，及时发现了解校园发生的异常情况，第一时间做出应对。
- 4、班主任要加强对学生情况的摸排，并做好登记、观察谈话记录。
- 5、与辖区派出所联手预防和整治校园欺凌，开启护校民警入校工作模式，并做好工作记录。

1、学校所有人员发现校园欺凌事件发生，必须立即报告校长

室。

- 2、学校负责人接获报告后，须先期对事件视情况作出处置，严肃处理实施欺凌的学生。
- 3、情况严重的立即将情况报告市教育局及公安部门，并配合立案查处。
- 4、保护好现场，配合警方调查。
- 5、在警方指导下维护秩序，做好善后处置工作。

## 防校园欺凌工作报告篇四

为严肃校规校纪，规范学生行为，加强法制教育，建设平安和谐校园，促进学生身心健康。根据上级相关文件和通知精神，经学校研究，决定制定我校《“校园欺凌”专项治理实施方案》，落实有效措施，加强对此类事件的预防和整治，从而切实维护文明和谐的校园秩序，保护学生的合法权益、人身及财产安全：

- 1、国旗下讲话，向学生宣讲什么是校园欺凌、校园欺凌的危害，并告知学生如何预防方法及发生校园欺凌的紧急应对。
- 2、主题班会，通过主题班会深入开展讨论、分析“面对校园欺凌，我们该怎么办”。
- 3、通过校园网、宣传栏等平台加强宣传和教育。
- 4、通过平台，加强宣传教育和家校联系。
- 5、专题讲座，邀请法制副校长来校开展专题讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果。

6、召开教职工会议，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

1、及时制定《实施方案》，指导预防校园欺凌的宣传和教育和校园欺凌应急处理；

2、安保处及时制定《“校园欺凌”应急处置预案》，明确相关部门、相关人员“校园欺凌”处置的职责。

3、校长、安保处组织校委会人员参加专题会议，学习《行政人员值班制度》，明确职责，强化责任意识，做到“谁当班谁负责”、“谁首接谁负责”，杜绝相互推诿、不闻不问、甚至听之任之的现象。做好应急处置和汇报。如情况紧急，可直接向当日总值班或校长汇报，在当日总值班或校长指导下进行应急处置或报警；如情况失控，紧急联系校园安保人员，第一时间进行隔离、疏散，防120止事态进一步扩大和恶化；如发生人员伤害，视情况可先报并组织紧急救护，后汇报。

1、加强行政值班和校园巡查工作，重要时间（早上上学、中午午休、放学后至晚自习前、晚自习后）、重要场所（操场、食堂、校园商店、宿舍楼、实验楼、教学楼）的`巡逻和查看，并做好相关记录。

2、督促学校安保人员加强校园巡视，采购巡视记录仪；加强对安保人员的培训考核，将巡视的频率和发现、制止突发问题纳入考核和奖惩。

3、在部分重要场所增加高清监控摄像头，对已有的非高清摄像头进行部分更换，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。

4、加强学校督导人员督导和巡视，对发现的苗头性问题及时上报保卫处和学工处。

- 5、督促宿管人员加强宿舍管理和巡视，提高巡视频率；同时要求监控中心值班人员认真负责，通过校园监控发现校园内的学生打斗及欺凌事件，要求加强与宿管、巡逻保安、行政值班人员的联系和沟通。
- 6、要求班主任利用加强家校沟通和联系，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。
- 7、向学生公布学校“校园欺凌”救助电话。
- 8、利用教职工会议、班主任会议、校行政会议等加强宣传教育，明确全体教职员工的全员育人职责和要求。
- 9、充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

对已发生的校园欺凌事件，安保处应及时调查处置，根据学籍管理有关规定进行处理。涉嫌违法犯罪的，由学校或受欺凌学生及其监护人向公安报案并配合立案查处。

## 防校园欺凌工作报告篇五

为有效预防和处置中小學生欺凌，为建设阳光安全校园，促进中小學生健康成长奠定基础，为全面落实《xx市加强中小學生欺凌综合治理方案》的通知，杜绝校园欺凌事件，构建平安和谐校园，我校积极开展了一系列校园欺凌专项治理工作。

一是强化组织领导，建立健全制度。成立预防校园欺凌领导小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

二是加强宣传教育，增强学生法制观念。通过分发防校园欺凌告家长的一封信等形式普及学生、家长的法律知识，提高法制意识。实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

三是开展主题活动，增强守法意识。通过绿苗广播站、国旗下讲话、安全教育课等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

四是开展主题班会，强化法治意识。从从案例入手，介绍了近期在各地发生的校园暴力伤害事件。让学生充分了解校园欺凌及其危害，学习如何应对和预防校园欺凌，了解实施校园欺凌需要承担法律责任，从而自觉远离校园欺凌，争做争做文明守纪学生。

## 防校园欺凌工作报告篇六

\*\*\*关于组织开展“进一步加强教育管理，预防校园欺凌”活动方案的文件精神，我校有计划、有步骤开展了以“预防校园欺凌和暴力”为主题的预防校园欺凌教育活动，认真制定、开展了校园欺凌专项治理的具体方案，积极部署，认真组织实施。现将有关活动情况总结如下：

### 一、成立“预防校园欺凌”领导小组情况

学校成立创建“预防校园欺凌”工作领导小组。

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

## 二、对“校园欺凌事件”进行摸底排查

成立校园安全专项小组，落实了校长、副校长带班制度和男教师校门口值日巡查制度，对安全死角和管理盲区进行逐一排查，坚决清除一切管理漏洞。

## 三、开展以“预防校园欺凌和暴力”为主题的专题教育情况

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为预防的首要环节来抓，分析了校园欺凌和暴力产生的原因、危害以及后果，要求全体师生学生认识到法律的严肃性，切实提高法律意识。

同时利用学校的led打出“欺凌同学要不得，互助友爱好品德”、“关注自己的一举一动，创建你我和谐校园”、“安全与文明携手，健康与和谐同行”等宣传标语，向教师、家长、学生宣传预防校园欺凌。

四、五、六年级利用班队会、安全或手工课组织开展一次“预防校园欺凌”主题班会，各班用一个个具体的事例，以案释法，以法论事，深入浅出地教育学生。班会后，班主任通过微信向每一位学生家长发送《预防校园欺凌致家长一封信》。

## 四、完善“校园欺凌”的预防和处理情况

为进一步做好预防校园欺凌事件教育工作，切实加强对学生安全教育工作的领导。成立了校长为组长的安全工作领导小组。要求副校长、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

## 五、加强措施，认真落实。

- 1、相关岗位教师要明确自己的职责，实行全体教师一岗双责，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。
- 2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。
- 3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话号码。
- 4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、教室等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。
- 5、学校要利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。
- 6、如发生校园欺凌事件，及时向安保员汇报，安保员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案调查。

预防校园欺凌教育活动作为建设平安文明校园的关键，应常抓不懈，扎实深入地开展下去。

## 防校园欺凌工作报告篇七

为深入贯彻落实教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见，切实有效的防治校园欺凌和暴力，建设平安和谐校园，保障学生身心健康成长，特制定本工作制度。

以李克强总理校园应该是最阳光、最安全的地方讲话精神为指导，深入贯彻落实教育部等九部门关于防治校园欺凌和暴力的指导意见；以预防为主，防治结合为原则，打造平安、和谐校园为目标，切实有效的防治校园欺凌和暴力，保障学

生身心健康成长。

组长：

职责：

- 1、学校防治校园欺凌和暴力第一责任人，全面负责学校防治校园欺凌和暴力工作。
- 2、对重大突发事件处置工作作出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

副组长：

职责：

- 1、负责校园欺凌事件处置工作的具体落实。
- 2、负责与公安、教育局、市综治委等部门沟通、协调。
- 3、负责防治校园欺凌教育宣传督促检查工作。

成员：

职责：

- 1、学校防治校园欺凌和暴力制度、应急预案的制定。
- 2、负责防治校园欺凌宣传教育工作。
- 3、负责突发校园欺凌事件临场处置及上报工作。
- 4、负责突发事件临场医疗处置救护工作。
- 5、负责突发重点校园欺凌事件学生心理疏导工作。

6、负责防治校园欺凌技防设施采购和维护保养工作及后勤保障工作。

## 1、加强教育，预防为主

按照“预防为主、防治结合”的原则，对学生开展有针对性的教育，从源头上预防学生欺凌和暴力行为的发生。

（1）是加强思想道德教育。结合德育课程一体化工作，培养学生正确的价值观和道德观。

（2）是加强法治教育。扎实开展“法德共进，建设文明和谐学校”、“法治进校园”等活动，采取多种形式开展法治宣传，提高学生的法治观念和自我保护意识。

（3）是加强心理健康教育。遵循身心发展规律，培养学生健全人格和积极心理品质。开展心理健康咨询，对有心理困扰和心理问题的学生及时进行疏导。

（4）是加强家庭教育。指导家长科学理性地开展家庭教育，做好家校共管，共同助力学生健康成长。

## 2、完善工作制度，明确责任，加强校园安全管理。

（1）加强学校人防、物防和技防建设，按要求配备安保人员和安保器械，加强课间以及放学后的安全巡视，落实门卫登记管理、行政值班值勤等制度，禁止学生携带管制刀具等危险物品进入学校，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作。

（2）制定防治学生欺凌和暴力工作制度，健全应急处置预案，建立早期预警、事中处理及事后干预等机制。

（3）完善发现机制要加强师生联系，密切家校沟通，及时掌

握学生思想情绪和同学关系状况，特别要关注学生有无学习成绩突然下滑、精神恍惚、情绪反常、无故旷课等异常表现及产生的原因，对可能的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制。

(4) 公布学生救助或者校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。发生校园欺凌和暴力事件，学校要及时发现并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处，确保校园欺凌和暴力事件发生后，第一时间得到妥善处理。

### 3、加强合作，齐抓共管

(1) 学校应加强与相关职能部门的联系和沟通，根据职能分工，密切协作，实现信息共享，做到联防联控。加强校园周边的治安治理，预防和制止侵害在校学生的违法犯罪行为。

(2) 加强对教职工培训，使教职工学习和了解校园欺凌和暴力事件预防和处理的政策、措施和方法等，提高学校处理校园欺凌和暴力事件的反应速度和处理能力。

(3) 加强对反校园欺凌和暴力的宣传力度，营造反校园欺凌和暴力的良好社会氛围。

4、保护遭受欺凌和暴力学生身心安全。建立欺凌和暴力事件及时报告制度，一旦发现学生遭受欺凌和暴力，学校和家长要及时相互通知，对严重的欺凌和暴力事件，要向上级教育主管部门报告，并迅速联络公安机关介入处置。报告时严格保护学生隐私，防止泄露有关学生个人及其家庭的信息。特别要防止网络传播等因素导致事态蔓延，造成恶劣社会影响，使受害学生再次受到伤害。

5、强化学校周边综合治理。加强学生上下学重要时段、学生途经重点路段的巡逻防控和治安盘查，对发现的苗头性、倾

向性欺凌和暴力问题，要采取相应防范措施并通知学校和家长，及时干预，震慑犯罪。

6、实施科学有效的追踪辅导。欺凌和暴力事件妥善处置后，学校要持续对当事学生追踪观察和辅导教育。对实施欺凌和暴力的学生，要充分了解其行为动机和深层原因，有针对性地进行教育引导和帮扶，给予其改过机会，避免歧视性对待。对遭受欺凌和暴力的学生及其家人提供帮助，及时开展相应的心理辅导和家庭支持，帮助他们尽快走出心理阴影，树立自信，恢复正常学习生活。对确实难以回归本校本班学习的当事学生，学校要妥善做好班级调整和转学工作。要认真做好学生欺凌和暴力典型事件通报工作，既要充分发挥警示教育作用，又要注意不过分渲染事件细节。

## 防校园欺凌工作报告篇八

学生健康成长是事关每个家庭和学校教育的大事。xx教育集团坚持“科学防范，正面引导”的教育防治理念，健全相关制度、加大法制宣传、建立快速处置机制，有效的预防了校园欺凌事件的发生，维护学校稳定，保障教育教学工作的正常进行。

学校成立防治学生欺凌和校园暴力治理工作委员会，制定并完善预防校园欺凌处理机制和应急处置预案，明确岗位职责，强化责任分工。同时成立由校领导、安全干部、心理健康教师、班主任等人员组成校园欺凌快速处置小组，对已发生的校园欺凌事件进行科学、高效处置。

向全体师生发放《防治学生欺凌和暴力指导手册》，提高广大师生对欺凌和暴力危害的全面认识；针对相关教师开展处置学生矛盾和有效沟通等方面策略培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能；强化班级管理团队育人目标，签订安全目标责任书，认真落实“一岗双责”。

开展普法活动，提高学生的法制意识；完善“法制校长”机制建设，落实法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

通过国旗下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文等形式，结合情境化生本德育“3+n社会融合教育”活动，开展防欺凌教育，引导学生建立融洽的同学关系，培养学生正确的竞争意识、合作意识、规则意识和团队精神，增强学生自我管理能力和帮助学生形成正确的人生观、世界观、价值观。

不定期对学生开展专项调查和清查，严格禁止和查缴管制刀具等各种危险物品。同时重视学校人防、物防、技防作用，充分利用保安校园巡查，日常监控监督等手段，及时制止校园欺凌倾向。及时修复损坏的设施，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道。通过家长会、钉钉群等形式，引导家长树立科学的教育观念，掌握科学的教育方法，配合学校关心引导孩子健康成长。

加强与派出所等部门的沟通和联系，赢得有关部门的支持配合，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年欺凌在校学生，确保学生安全。

预防校园欺凌是一项长期的工作，学校必须继续严肃校风校纪，规范学生行为，确保校园平安、和谐，让学生们健康、快乐地成长。

以上就是对xx教育集团展开预防校园欺凌工作的总结，有了集团的多举措工作，相信校园安全会得到全面的保障。

## 防校园欺凌工作报告篇九

为了进一步预防幼儿园欺凌行为的发生，及时治理其欺凌事

件。特制定如下制度：

一健全机制，保障幼儿园欺凌治理工作力度。成立预防幼儿园欺凌工作领导小组，制定完善幼儿园欺凌制度、计划，建立其欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责，确保此次专项治理工作的顺利开展。

二完善制度。不断完善幼儿园欺凌制度、计划，建立幼儿园欺凌事件应急处置预案，进一步落实相关岗位教职工预防和处理园内欺凌的职责。

三是加强预防。幼儿园加强欺凌治理的`人防、物防和技防建设，充分利用课堂开展学生心理疏导，公布幼儿园欺凌治理的电话号码并明确负责人，及时处理。教师要及时发现、调查处置幼儿园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的幼儿及监护人。让幼儿从小深刻认识到恶意通过肢体、语言等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的危害性。

四监督指导。园领导加强对学校开展校园欺凌治理的检查，对园内的治理全程监督，发现问题及时与幼儿家长沟通联系，做好详细记录，及时向相关部门逐级上报。

五活动治理。建立遏制校园欺凌长效机制。对大中班老师进行培训，加强师幼之间的沟通与了解，确保第一时间发现问题；对幼儿园弱势幼儿及“问题”幼儿建档，加强对此类学生的监管力度；开展净化书包活动，严控学生携带管制刀具和其它与学习无关的物品，防范园内暴力行为；召开家长会，加强家园的沟通联系，更加做好对幼儿的教育与监护。

## 防校园欺凌工作报告篇十

大家知道校园欺凌班主任工作计划怎么写吗？班主任是作为联系任课教师纽带的存在，是学校领导实施教学工作及各种教学活动的得力助手，是对学生进行思想品德教育的骨干力

量。你是否在找正准备撰写“校园欺凌班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

20\_\_年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

### 一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

### 二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

### 三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。

因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

## 一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

## 二、保育工作

- 1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个

舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

## 二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合

各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

### 三、安全工作

### 四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

### 一、指导思想

班主任工作是一幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

### 二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于

幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

### 三、班级工作管理目标

- 1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。
- 2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。
- 3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。
- 4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

### 四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

## 五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

## 六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的

各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

## 一、 教学目标：

### 1 音乐游戏。

- (1)了解音乐结构、音乐内容。
- (2)按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3)主动参与游戏。

### 2、 歌词、舞蹈创编。

- 1)能大胆地对歌词进行改编。
- (2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

## 二、 时间安排

三月： 学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

### 三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的

安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

## 一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

## 二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

## 三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

#### 四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

#### 五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、

行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

## (二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学

期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

### (三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个

案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。
- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。