

2023年幼儿园大班地震的教案 大班游戏 活动方案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班地震的教案篇一

一、活动目的：

乐意与父母一起游戏，敢于与他人一起竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动时间□20xx年12月31日下午。

二、活动地点：幼儿园户外场地

三、活动内容：

活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长和孩子的脚不能接触地面，先过小河的为胜。

活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长和幼儿在指定的位置站好，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路返回，水嘴快回来的那组获胜。

活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

幼儿园大班地震的教案篇二

秋天是个美丽的季节，秋天是个丰收的季节，也正是孩子们接触自然、认识自然的最好时机。我园定于11月4日组织幼儿开展“走进秋天——秋游”活动。

1. 能快乐地参加秋游，体验集体出游的乐趣。树立集体意识、集体观念。
 2. 在教师的引导下，学习观察秋天的明显特征。
 3. 提高幼儿观察、陈述能力，激发幼儿对大自然的求知欲和探索欲。
 4. 学会在外出时的自我保护措施及安全意识。
 5. 帮助幼儿树立环境保护的意识，萌发爱家乡的情感。
1. 向家长发放秋游通知，事先教育幼儿做好安全工作及注意事项。
 2. 三位教师做好分工，组织、安排好幼儿的活动内容。
 3. 油画棒、纸、记号笔。
 4. 水、点心、纸、垃圾袋等。
1. 幼儿8:30准时步行出发。（清点人数一次）
 2. 由班主任领队，班级老师、保育老师分别在队伍的中间和最后。
 3. 组织幼儿参观农田，教师作适当引导。（清点人数一次）
 4. 带领幼儿在空地休息，引导幼儿与同伴分享。教育幼儿不乱扔垃圾。
 5. 现场写生，把看到的秋天美景尽收到自己的笔下，并用五彩画笔绚出秋的色彩。
 6. 组织游戏、谈话活动：感受秋天的色彩、树叶的变化等。

7. 和好朋友合影、集体合影留念。

此次秋游活动的开展不仅丰富了幼儿的知识、培养了幼儿的集体意识、领略了家乡的美丽，同时说明只有让孩子回归社会、回归大自然，才能更好地让孩子在知识的海洋里开阔眼界，启迪智慧，遨游成长。孩子们还在新鲜的空气及阳光下，增强了体质，提高了对外界的适应能力。

幼儿园大班地震的教案篇三

学说礼貌用语是对幼儿进行良好品德教育的重要内容，对培养幼儿良好的社会交往能力有着积极的作用，所以礼仪教育迫在眉睫，我园自20xx年引进礼仪教育，历经5年的教育实践，打造了知礼、懂礼、用礼的礼仪特色园。今天的社会活动“奇妙的礼貌用语”就是通过抓住幼儿生活中细小的事情，对幼儿进行礼貌用语的教育。

1. 培养幼儿愿意从小做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。
2. 学习礼貌用语：“你好，请、再见、谢谢、不客气、对不起”、没关系。并在老师的提醒下会正确使用。
3. 培养幼儿参与意识，喜欢参与表演，鼓励幼儿清楚明白的表达自己的想法。

ppt课件（图片、礼貌用语、音乐、礼仪任务卡）

一、开始部分

（谈话导入引发幼儿回想与小伙伴开心玩耍的情景，为下一个环节做好铺垫。）

小朋友，你们喜欢和你的小伙伴儿在一起做游戏吗？（喜欢）那你喜欢和小伙伴玩那些好玩的游戏呢，老师知道和小伙伴

在一起玩是最开心的事情了，有一对小朋友也在一起玩，他们之间发生了什么事情呢？我们一起来看看。

二、基本部分

1. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“请”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

情境一：亮亮在玩玩具，明明看见了，也很喜欢，也想玩一会，于是就和亮亮

争抢了起来，老师看见了，就扒着明明的耳朵悄悄的送给明明一句话，明明把这句话，对亮亮说了，亮亮就将玩具让给明明，两人开心地轮流玩。

（1）小朋友们说一说老师悄悄送给亮亮的是一句什么话呢？小朋友说的对，只不过老师在这句话的前面加了礼貌用语“请”，小朋友们都来试着说一说，谁能把这句很有礼貌的话大声的说出来（请你把玩具借我玩一会好吗？）

（2）如果是你在玩玩具，你的好朋友这样有礼貌的向你请求，你愿意把玩具让给

她玩一会儿吗？

（3）教师小结：原来使用礼貌用语这么奇妙，当你使用礼貌用语时别人会很喜欢

听，你的请求别人也很愿意满足你。

2. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“对不起”“没关系”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

(1) 我们来送给聪聪一句礼貌用语，然后让聪聪把这句话送给东东，让东东别生气了，谁能教给聪聪啊？（对不起，我不是故意的，我给你揉揉吧！）谁能把这句很有礼貌的话大声说出来。

(2) 如果你是东东，你还会那么生气吗？

(3) 原来“对不起”这句话也这么奇妙，如果你不小心做了错事，对别人表达歉意，真诚的说一句对不起，别人也会很愿意原谅你。说上一句“没关系”。一句“对不起”，“没关系”就能化解小朋友之间的矛盾，就有可以在一起开心的玩了。

3. 教师小结：所以小朋友们想要在一起开心的玩，想拥有更多好朋友，就要学

会说许多礼貌用语。小朋友想一想礼貌用语有哪些？（请、你好、对不起、没关系、谢谢、不客气、再见……）

4. 有一首很歌曲里面藏着这些礼貌用语，非常好听，老师把她带来了，小朋友想不想听听啊？愿意跳舞的小朋友可以和老师一起跳，我们放松一下。

5. 教师小结：小朋友们跳得真开心，这首歌也真好听，里面有这么多礼貌用语。

(1) 小朋友们在日常生活中说过这些礼貌用语吗？是怎样用的呢？

(2) 小朋友，你们在说这些礼貌用语时是什么感受？

(3) 小朋友，你听到了这些礼貌用语，又是什么感受呢？

教师小结：小朋友们做的很好，我们一起为这些好行为鼓鼓掌吧！

6. 下面我们一起来做个游戏小朋友还记得明明和亮亮吗？刚才我们教会了他们使用礼貌用语解决问题谁能扮演明明和亮亮，把刚才的情境表演表演一下。

7. 谁愿意把聪聪和冬冬的故事来表演一下？

8. 在日常生活中一定有很多时候会用到礼貌用语现在小朋友可以自由讨论，设计情景分配角色，一会我们来演一演。（幼儿自由讨论，教师巡回指导）

9. 教师小结：小朋友们表演的真好，我们把掌声送给他们吧！小朋友们今天我

们学习了奇妙的礼貌用语，老师希望小朋友把这些礼貌用语，记在心里，在适当的场合去使用用到礼貌用语，因为这些礼貌用语会帮助你你成为一个知礼、学礼、懂礼的好孩子，帮助你成为一个人见人爱的好孩子。

分发礼仪任务卡！（通过分发礼仪任务卡鼓励小朋友坚持说礼貌用语——礼貌用语鼓励小朋友都来争做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。

老师这里有礼仪任务卡，在这张任务卡上就有奇妙的礼貌用语，我们每说一次你就在相应礼貌用语的上面贴一朵小红花，看谁得到的小红花多，让我们都来争做礼仪小明星。谁愿意来领取任务卡！

幼儿园大班地震的教案篇四

1、通过社会区《太阳超市》，帮助幼儿了解超市的工作人员，以及相关职责。

- 2、能够利用区域材料进行大胆创作，并与同伴合作完成。
- 3、鼓励幼儿选择自己喜欢的区域，能够自主愉快的活动。

一、《棋社》（数学领域）

二、《妙妙绣花板》（益智区）

三、《转转筒》（数学领域）四、《帮鱼找尾巴》（数学领域）

五、《数的分成》（数学领域）

六、《面包加工室》（艺术领域）

七、《包装袋加工室》（艺术领域）

八、《美术作品加工室》（艺术领域）

九、《太阳超市》（社会领域）、

十、《神奇编织》（益智区）

活动前介绍新增区域材料内容及要求。

《太阳超市》的操作牌，以及操作要求。

幼儿听音乐带手环自由选择区域。

常规要求：不拖椅子、不抢区域、小声交流、相互协作。

听音乐开展活动。

教师重点巡视指导：

一、《太阳超市》活动前告知全体幼儿，超市中几类工作人

员的职责。活动中不直接参与，只做引导。

二、《包装袋加工室》鼓励幼儿大胆装饰超市用的包装袋，感受与他人合作的快乐。

区域要求：要求幼儿安静的进行区域活动，并爱惜区域材料，活动结束后能够收拾好区域材料。

听音乐整理区域材料。

作品展示，教师点评。

幼儿园大班地震的教案篇五

（一）尝试将数字1—6进行6次不同的组合，排列成6个不同的号码。

（二）能积极动脑，树立自己解决困难的信心，体验成功的快乐。

（一）人手一块磁性板（上面用5根橡皮筋分割成6行）。

（二）6种不同的小恐龙头像（在反面贴上磁铁）。

（三）磁性数字1—6若干。

（一）家中的电话号码。

1、请个别幼儿说一说自己家中的电话号码，教师记录。（通过比较各自家中的电话号码，发现号码与数字的关系。）

2、比较一下这些号码有什么特点吗？（开头都是5或者6；有八个数字组成）这些号码都是由哪些数字组成的？（由0—9数字组成的）每家的电话号码是否相同？（每家的电话号码

都是不同的，按照家的地址、区域分别有相同的部分号码)

(二) 为恐龙装电话

1、出示贴有恐龙头像的磁性板，提出活动要求。

恐龙园要给恐龙们家里装电话，请大家为恐龙们设计六位数的电话号码。

2、出示数字1—6，提出设计要求：

为六位数的号码，不能少一个数，不能多一个数；六个数字不能重复；每家一个号码，六家六个号码，不能相同。

3、小小设计员

幼儿按要求在磁性板上将6个数字组合成6个不同的电话号码，并记录下来。

(三) 幼儿相互交流不同的排列方法。

请2—3位幼儿展示自己的记录结果，大家检查是否按要求完成的。（要求：为六位数的号码；每一家的号码都要用到六个数字；不能少一个数，不能多一个数；六个数字不能重复；每家一个号码，六家六个号码，不能相同）请做的快的幼儿介绍，为什么能做得又对又快。