

最新小学五年级数学教师家长会发言稿

数学教师家长会发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学五年级数学教师家长会发言稿篇一

各位家长：

大家下午好！

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联

系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。我们班有很多家长很不错，经常发信息、打电话询问情况。这样做，对教育孩子其实是很有帮助的。

总之，我会尽我所能地去教我的学生，也希望在这个过程中能得到您的大力配合！最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持！谢谢大家！

小学五年级数学教师家长会发言稿篇二

各位家长：

大家下午好！

感谢各位家长抽空前来参加家长会。在这里，我先简单地介绍下期中考试的成绩情况，一五班平均分是92.79，90分以上的有46人，满分的有2人。这成绩虽然不是很理想，但我相信再经过两个月的努力，期末成绩一定会有所提高，同样对于没考好的孩子，家长们也不必太责怪孩子，本来一年级试卷特点就是题目少，分值大，所以分数的波动性可能稍微会大点，但是连续还几次都没考好的话或者成绩在逐步倒退的话，家长们就要留意了，当然我们老师也会注意到这点。我希望通过我们老师和家长的共同努力，能把他们的成绩提上去。

对于成绩还好的孩子，就没必要再天天埋在语文书数学书里，也不需要额外的辅导，你可以让他多读带拼音的书，或者让他学习舞蹈、绘画等。人要有一技之长，出社会才更有优势。像我们班有几个小孩早已是能歌善舞，也参加过很多比赛，参加比赛得奖不是最重要的，重要的是培养了他的胆量。我希望我们的孩子不仅成绩要好，其他各方面也能得到较好的发展。那对于成绩暂时还不理想的孩子，家长们要费点心

了，我们也不要要求他每次考100分，但起码要有进步，有进步才会有希望。

在这里我就自己的几点建议和各位家长交流一下：

一，作业方面。平时要让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教孩子认读，这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了，家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前最好能够把题目带读一遍，或者你读一遍让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他自己先揣摩，这样有助于孩子养成爱动脑的习惯，减少对他人的依赖。不管你是让他自己做还是陪着他做，都请各位家长花几分钟检查一下他的作业，看一下他是否都做完了，错了的是否都订正了，尤其是他做错了的又没有订正的，那要么他是没养成订正的习惯要么是不会做，不管哪种情况都需要各位家长对其辅导。

二，重视计算能力的培养。班上大多数学生能够很快地口算出得数，但还有部分人不掰手指他就算不出或者经常算错的。这就要求家长有系统、有目的、有方法地加强其计算能力。比如 $10-2$ 他不会算，你可以拿出10根小棒，然后再拿走2根小棒，要求他根据你这一过程列出一个算式来，他能列出 $10-2=8$ ，这是再问他 $10-2$ 等于多少，或者你先问他 $10-1$ 等于多少，在引导他理解 $10-2$ 其实就是在 $10-1$ 的基础上在减1。当然我知道各位家长还有其他更好的方法。总之。我们不要机械地背 $10-2=8$ ，数学，我们要讲究方法。

三，注重实践。我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长给以孩子指导、渗透。比如认识钟面，你可以有意识地让他看看钟面上的时间，可以从准时半时开始。我和王老师也准备在教室里放面钟表，一可以让他们学会看钟表，二是培养他们的。时间观念。

由于时间关系，我先说这么多，各位家长有什么建议、问题等都可以在我们班qq群里讨论，我们班的家长们在群里还是很活跃、很热情、很团结的。有些让你们很头痛的问题不妨在群里聊聊，看看其他家长怎么解决类似的问题。最后，和大家分享一句话——孩子的教育不能等待，因为孩子的成长不能重来。

小学五年级数学教师家长会发言稿篇三

亲爱的父母：

大家好！

借此家长会的时间，和大家交流5方面的问题：

1、阶段性学习情况。

本学期开学至今已经有三个周了，第一单元(分数乘法)已经结束了。从近段时间来看，有不少同学进步很大。根据上级有关要求，现在小学一学期只组织一次考试，不再公布学生成绩以及排名。家长看到的只是学生的等级，看不到分数，我这里投影一下，但是大家不得拍照上传网络。也有不尽人意的地方，有学习有待进一步提高的学生。我们不能单纯地以分数评价学生，家长要了解孩子的真实水平，不光通过考试的成绩，还是要看他平时的作业做的怎样，对的比率有多大、会不会做较难的题。

五年级期末检测我们班数学平均分69.5分，列鲁班街道办事处第一名，仁怀市同类学校班科第15名。当然成绩的取得与各位家长的管理和全班学生的努力是分不开的，在这里谢谢大家的配合。但是，分数毕竟反映了学生某一个阶段某学科的学习情况，所以要正确对待学生学习成绩。达到平均分69.5分，就应该认可学生的学习还是很好的。

2、关于学生评价，有家长问孩子智商问题，不好讲。

其实，老师对自己的每个学生，心里基本上有个评价。不过，有部分学生，你让我把这个孩子的评价写在纸上，我没法写，也不能写。毕竟是个小学生，谁都不敢下诊断，每个孩子都要用发展的眼光来评价。还有家长怀疑自己的孩子，会不会学习好，能不能赶上去。我说：你现在管他，还是有机会的，如果现在不管，一点机会也没有了。我们现在为了孩子，付出了，我们将来不后悔的。

3、下面说说：学好数学的两件事。

一、上课认真听，听了不等于听会了。做对题才等于听会了，怎样知道会做？

二、把家庭作业写好，写了作业，不等于写好作业，全对就是写好了。

(1)课堂。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，就是做了也是错误太多。

(2)作业是加深知识理解、巩固学习的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业。

请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果

孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

建议家长看看学生的同步轻松练习、数学书以及作业本，就知道孩子的作业情况了。有没有改错，有没有没有完成作业。进一步分析，作业质量与学习成绩有没有直接关系，这也是关于学生聪明不聪明的答案。

4、关于学生使用手机问题

从有的学生做的家庭作业上反映出来，他们是通过手机搜一搜搜出答案写在上面的，因为他们的作业只有一个结果，没有过程，他作业上结果是全对的，但是出一道类似的题给他做，他压根儿就不会。还有的家长也是极不负责任的，写作业时给学生一个智能手机，让他不会的搜来看。你们以为他就那么自觉吗？真的就会认真搜出来看吗？他们搜出答案直接抄在作业上就完事了。试问家长们，你们倒是图轻松，给他手机让他自己搜来看就完了。殊不知，这样被害的你的孩子。有句话不是这样说的吗？想费掉一个孩子其实很简单，给他一个手机就足够了。

5、家长和老师沟通问题

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

理解尊重学校与教师的教育行为，如果你觉得你的孩子不需

要老师给你管教严格一些，请你会后当面或者短信告知我，给我说明一下，我会酌情对待你的孩子的。

由于时间关系，我就和大家交流这些，不再集中占用大家的时间。以后有什么问题需要，可以电话、微信我，和我沟通。

小学五年级数学教师家长会发言稿篇四

家长朋友们：

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

- 1、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

- 2、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再

写。

3、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5、为孩子

提供

一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子

写作

业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子

写作

业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

7、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。小学一

年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业。

8、关注孩子的习惯养成：关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质（家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。

学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

2、学会整理书包

3、爱惜学习用品

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。让我们共同携手，为了孩子的明天，一起努力！互相配合，互相理解。

小学五年级数学教师家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班35个学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

我在此表态，接下来的二个月时间，我会尽心尽力尽职尽责教好班上35个学生，帮助他们在数学学习方面不断的进步。

下面向各位家长分析一下前几天，数学期中试卷，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上4个单元的几乎所有知识点，难度虽然不是很大，但题目出得比较活，所以想考好也不是很容易。这次考满分的共3人，他们是徐建，王英，魏子仲。九十分以上有24人，占全班人数的百分之七十左右，存在一些问题：比如90分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。

平时班级中的数学优秀生和尖子生，光有聪明的大脑没有严谨的态度考不好

学生中存在的三大问题：

- 1、对知识点的理解不扎实，解题方法掌握不熟练。
- 2、计算能力差
- 3、审题不仔细，好习惯没有养成。

本学期是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，进入一所理想的学校，特向家长提两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是

养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据我家的情况，我作了这样的分析：我的孩子现在上初中了。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们非常重视他目前的学习状况。为了给他营造一个安静的学习环境，酷爱看电视的他爸爸，吃过晚饭，就关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，我就利用这个时间备备课，改改作业，学一些相关的业务知识，为的是把自己的工作做得更好。因为，我发现，当我们开着电视看的时候，儿子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，

为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理结、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们:为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，

我们

携手一起努力吧！