

# 《通知》和《规则》心得体会 中小学教育惩戒规则心得体会(实用5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 《通知》和《规则》心得体会篇一

本人有幸捧读了《中小学心理健康教育》一书。读完之后，我深受启发。我进一步理解在中小学开展心理健康教育的必要性和可行性；我懂得心理健康教育是要面向全体学生，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教学活动。当今社会，我们不仅要有健康的身体，而且需要健康的心理状态和良好的社会适应能力。以下是我学习后的一些心得：

### 一、教师自己必须是心理健康的人

通过一线的教学经历，深深的体会到教师自身的心理健康直接影响到周边的人，心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

教师良好的心理素质会对学生产生人格上的影响，有利于建立良好的师生关系，有利于学生学习成绩的提高。但是，如果教师能有意识地运用心理健康教育知识对学生进行心理健康教育，其影响会更加深远。因此，教师不仅要具有健康的心理，还应具有心理健康教育的意识。有些教师缺乏对中小学心理健康教育重要性的认识。比如，仍有不少教师把中小学生的心理问题看成是思想品德问题；有的教师虽然认识到

了心理健康教育的重要性，却认为是专职心理健康教育教师的事，与自己无关，类似思想观念仍然普遍存在。因此，只有在对中小学生学习心理健康教育重要性有着充分认识的基础上，教师才会有意识地培养其心理健康教育能力。教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

一个尽职的教师是非常辛苦的，需要休息和放松。充当“无所不能”的教育者形象的确使人精疲力尽。因此，教师可以试着在假期给自己充电，例如：学习做旅行家，用胶片记录生活中的美景美事；学习做美食家，在品评佳肴的同时自己也做一次大厨。新的工作体验不仅能使教师得到放松，而且可以开阔教师的视野，增加教师的知识面。教师可以把从其他工作体验中获得的经验、积极情绪带到教育工作中来，更好的促进教育工作。

## 二、经常关注特殊学生的心理辅导

教师的天职就是教书育人，对待问题学生更应该尽心尽责，遇到问题学生怎么办呢？一定要充分利用班集体的作用，在宽松平等的班级氛围中，加强对学生心理的团体辅导，通过主题班会的形式，充分发挥班队活动课的集体心理辅导效应。针对特殊学生的特点，有侧重地选择团体辅导的主题。如自信心教育、青春期教育等。采用讲座法、认识法、操作法、表演法、角色扮演和行为训练等多种方法来激发学生积极参

与的内在动机，并在活动中得到领悟。通过一系列的团体辅导活动，不仅让全体学生获得心理健康方面的有关知识，也拉近了同学间、师生间的距离，融洽了师生关系。

考虑学生一般心理规律的同时，也要对暴露出来的个别学生的个别心理问题进行疏导帮助。在对学生的个别辅导中，我一方面通过心理辅导室兼职心理教师的个别咨询辅导，另一方面也进行了个别谈心与辅导。通过学校开通的心理咨询箱，打通教师和心理学生的心理通道，及时了解学生的真实思想，帮助学生解决心理困惑。

通过读此书，我的收获是巨大的，请重视我们自己的心理，正视我们自己的问题，看到自己的优势，找到自己的不足，这样才能更有效的帮助我们身边的人，希望我们都能保持开阔的心境，良好的心态！

## 《通知》和《规则》心得体会篇二

《准则》和《条例》作为今年我们基层党员践行“”的重要内容，按照上级的要求，我认真学习了《准则》和《条例》的相关内容，现将学习心得总结如下：

一是深入学习领会含义。《准则》和《条例》是党在长期执政和全面依法治国条件下，实现依规管党治党、加强党内监督的重大举措，是党章灵魂的具体化。作为一名社区监委会主任，必须带头学习《准则》和《条例》。通过学习，领会到制定《准则》和《条例》是党中央在新形势下推进全面从严治党的治本之举，对深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，永葆党的先进性和纯洁性，具有十分重大而深远的意义。两项法规一正一反、相互配套，《廉洁自律准则》坚持正面倡导、重在立德，是党员和党员领导干部能够看得见、够得着的高标准；《党纪处分条例》围绕党纪戒尺要求，开列“负面清单”、重在立规，划出了党组织和党员不可触碰的“底线”。通过学习，明白了一名党员要做到“四个必须”，党

员要做到“四个坚持”，各级党员领导干部要做到“四个自觉”；《中国共产党纪律处分条例》明确规定了政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，这些都是平常工作生活中不能触碰的红线。

二是深入思考知行合一。新修订的两部法规是中国共产党向全体党员发出的道德宣示和对全国人民的庄严承诺。作为一名基层党员，学习后要身体力行，从思想和行动上自觉做到敬畏党的纪律和国家的法律法规，严格要求自己，带头维护党规党纪的严肃性和权威性。在遇到可能违犯的时候，有如履薄冰、如临深渊的警惕性，以自己的实际行动带头维护党的纪律，做遵守两部法规的坚定践行者。作为一名基层监委会主任，要把两部法规纳入日常学习规划，并带领社区干部、社区党员一起学，发动两新党员一起学，通过开展专题学习、文化作品征集、廉政知识测试、道德讲堂等活动，提高基层党员对《准则》和《条例》重要意义的认识，增强大家贯彻落实《准则》和《条例》的自觉性和主动性。

三是实际工作敢于担当。

管理好社区干部，把标准树起来，把纪律严起来，把规矩立起来，做到心中有敬畏，头上有戒尺。为和平桥街道濠阳社区提供风清气正的政治保障作出自己的努力。

### **《通知》和《规则》心得体会篇三**

地址：\_\_\_\_\_

法定代表人(主要负责人)：\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_

性别：\_\_\_\_\_

身份证号码：\_\_\_\_\_

现住址系电话：\_\_\_\_\_

为建立劳动关系，明确权利义务，依据xxx《劳动法》、《劳动合同法》，在平等自愿、协商一致的基础上。订立本合同。

### 第一条 劳动合同期限

本合同期限自\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止。

### 第二条 工作内容和工作地点

甲方根据工作需要，安排乙方在工作任务为前台或后厨；工作地点为\_\_\_\_(市/县)。根据工作需要及乙方的业务、工作能力和表现，甲方可以调整乙方工种、工作时间、岗位及工作地点，乙方应服从甲方的工作安排。

### 第三条 劳动报酬

劳动报酬由以下四个部分部分组成：

1、岗位工资：劳动报酬为月薪制，基本工资为\_\_\_\_元/月，岗位工资为\_\_\_\_元/月。乙方按甲方规定完成工作任务的，甲方每月15日支付工资(如遇周末、法定节假日或其他原因，则顺延最多不超过3个工作日)。

2、绩效奖金：\_\_\_\_\_

员工、储干及训练员：在年底以80元/月当年工作月份的形式一次性发放；

3、津贴：餐补\_\_\_\_元/月，工龄奖每满半年加五十元，员工

满一年100元封顶。

4、福利待遇：乙方正式录用后，根据乙方要求，甲方为其办理社保代扣代缴或报销手续。甲方向乙方免费提供住宿场所(住宿场所的防火防盗及人身安全由乙方自行负责)。

#### 第四条劳动合同的终止与解除

双方解除或终止劳动合同应按法定程序办理，甲方在乙方办理完交接手续后为乙方出具终止、解除劳动合同的通知书或相关证明，乙方方可离职并领取最后一个月工资。合同到期，如双方同意延续，需另行签订合同;合同期内，如乙方有任何违法、违反本合同及合同附件的行为，甲方有权提前中止合同。

#### 第五条双方约定条款：

1、由于服务行业的特殊性，乙方同意实行综合计算工时，每周六天工作制(工作时间不含每天用餐时间)，周综合工时不超过国家规定时间。休息采取轮休方式，不固定周六日。

2、甲方需乙方在法定节假日加班，按国家规定及公司薪酬政策支付乙方加班费。

3、如甲方的薪酬制度发生变化或乙方的工作岗位变动，按新的标准确定。

4、如因乙方原因或违纪违法需提前终止本合同，当年绩效奖金将被用于抵扣乙方给甲方造成的经济损失、甲方对乙方上岗培训的培训费和已报销的健康证和工作服费用，不予发放。

《员工手册》、《绩效管理手册》作为本合同的附件，与本合同具有同等法律效力。

其他未尽事项按照国家及地方现行有关规定执行，或者通过协商以附件形式约定。

本合同一式两份，具有同等法律效力；涂改或未经授权代签无效。

甲方(公章)： \_\_\_\_\_

乙方(公章)： \_\_\_\_\_

法定代表人(签字)： \_\_\_\_\_

法定代表人(签字)： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

## 《通知》和《规则》心得体会篇四

近期以来，班级内迟到的现象屡禁不止。为了培养学生积极学习，养成良好的习惯，班上执行“无正当理由迟到，迟到一分钟，（教室内）罚站十分钟”的措施。我认为将其作为班规执行，是可行的。

罚站十分钟，且是在教室内罚站，并不影响同学们自身的学习，相反还能提高学生的责任意识以及培养承受挫折的心理品质。再者，许多学校也实行站立早读，可见其可取之处。此外，于20xx年7月，中共中央还明确了教师的教育惩戒权。在不损害学生身心健康的前提下，可设一定的惩戒。因此，该建议作为班级的规定是应被赞同的。

这不仅是班级中，现在的学生越来越缺乏规则意识，并且大多承受能力差。因此，越来越多的学校也开始采取相应的措

施。中国自古便有“严师出高徒”的谚语。虽然过于片面，但这句谚语也有其可取之处。在教育中设置一定程度的惩罚是有必要的。一定程度的惩罚，不仅能帮助学生改正不当行为，而且还能促进学生规则意识的形成。

不仅仅是学校中的教育离不开惩罚，社会上，生活中的教育同样离不开惩罚。自古以来，教与罚便是难以分离的。古时有先生可以惩罚，如今也有教师可以惩罚。例如，学开车，师傅再三教导，你却仍然一窍不通。他便会呵斥你，这种“呵斥”同样可以看作是一种惩罚。这样的例子在生活中太多了。

但是，是只要惩罚就能教好吗？惩罚是不是越重越好呢？很明显都不是。惩罚是辅助教育的一种手段。用惩罚来激发学习者的潜力，改正其不良行为。但并非越重的惩罚就越好。惩罚不是为了惩罚而惩罚。因此，惩罚应是适当的。适当的惩罚能帮助教育，可是过重的惩罚会害了别人。

正如教育惩戒为代表的教育方式，在培养规则意识，锻炼承担责任和挫折的心理品质方面具有其他教育方式难以替代的价值和功能。也正因如此，在教育过程中设置一定程度的惩罚，至今依然广泛存在于社会教育中。因此，教育离不开惩罚，有惩罚的教育更能培养出优秀的人才。

## **《通知》和《规则》心得体会篇五**

为深入学习贯彻党的十八届六中全会、十八届中央纪委七次全会精神，深化“两学一做”学习教育，近日，河南省纪委在全省纪检监察机关部署开展《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则(试行)》集中学习教育活动。

此次集中学习教育活动自2月21日起至5月31日，分为组织动员、集中学习、实践总结三个阶段进行。省纪委要求，全省



各级纪检监察机关要集中时间，集中精力，突出抓好“一准则一条例一规则”的集中学习教育。要加强组织领导，坚持读原著学原文悟原理，坚持创新学习形式，坚持问题导向，抓好督促检查，建立长效机制，切实把集中学习教育成果转化为推动工作发展的具体措施，实现学习工作“两不误、两促进”。

纪委相关负责人介绍，深入学习领会系列重要讲话精神，是全省纪检监察机关和纪检监察干部一项长期的政治任务，是一个持续推进、不断深化的过程，必须经常学、持续学，持之以恒、学懂弄通、融会贯通。新颁布实施的“一准则一条例一规则”是全面从严的新要求，是监督执纪的新守则，每条每款都有深刻的内涵和明确的指向，必须反复学习，反复思考，反复对照，全面掌握。