

职教工作总结精选

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

职教工作总结精选篇一

工作总结所要解决和回答的中心问题，是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，你会写教师工作总结吗？下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢！

一、工作方面

在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，

制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

二、知识技能方面

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，我积极学习各种教育理论，认真阅读各类教育杂志等充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

三、不足

1. 加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，提高自身随机教育的能力。
2. 提高自身理论科研水平。
3. 在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

学无止境，短短几年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，在以后的工作中，我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一

课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。

因为其年级上册地里，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、积极认真参加集体备课活动。

在每两周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的

辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、取得了较好的成绩。

本学期，期中、月考考试所任教班级平均分，及格率，优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地里充满信心。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，可后反思不够及时，教的学生多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待以后改进。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

三、思想工作方面

坚决拥护__的领导，坚持__的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取

得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

__学年，本人在教育教学中，又有了长进，更丰富了自己的教育学的理论，总结了丰富的经验，为教育教学工作，作出了一点贡献。

一、遵纪守法，乐于奉献

一年来，本人遵纪守法，用《教师法》、《教育法》去衡量自己，

按照党的方针和政策，做好本职工作。本着一颗热爱教育事业的红心，为着人类这个“神圣”的职业，不息战斗，默默无闻，乐于奉献。

教育的工作，只要你肯去做，就会很“繁忙”，如果你不去做，就觉得很“清闲”。例如，一个学生不想学习，思想又差，就要亲身他的家长沟通，了解情况，共商对策，又要找他进行心理调节。这些工夫，都是在节日的休息时间才能做的。这样做，不就很“繁忙”了吗？你不管他，让他自生自灭，这不就很“清闲”了吗？我就是在这个“繁忙”中度过的，默默为翠小洒下汗水。

二、为人师表，教书育人

“为人师表，教书育人”，这两个易读，易写，但真正做到就不容易了。“为人师表”，它最根本的意义就是教育者要成为学生的楷模和表率。为人师表，也就是一个教师的本身形象。教书育人，它的终点，是教会学生怎样求知，怎样做人。

1. 言谈举止，为表率

言谈举止，是教师形象的关键所在。一句话，一个举动，都

会深深地影响着学生。因此，教师的言谈，要和蔼可亲，富有艺术；举止，要得体、大方。平时，深入学生之中，与学生打成一片，亲切交谈。在言谈中，注重教师应有的风度：端庄大方，平易近人，有热情之意，从不同的角度，撞开学生的心扉，点燃学生幼小的心灵的思想火花，从而，使学生潜移默化，起到良好的教育作用。从另一方面来讲，产生师生之间的深厚的感情，育人的效果就更佳了。

2. 音容笑貌，为“两乐”

教师的教，要在乐教之中；学生的学，要在乐学之内。一教一学，形成双边的教学活动。这活动，就要师生融洽，和谐一堂，才能产生这“两乐”。从何来？就是从教师的音容笑貌中来。就是说，教师要微笑进课堂，和谐授知识，从轻松快乐的音容中，又体现严格的态度，又从严格的态度中，体现欢乐的音容。这样做，就避免了“家长式”的训斥教学，一个和谐活跃，学生乐学，教师乐教的课堂。本人就是在这样的课堂中，有效地提高教学效果的。

3. 以爱为本，为慈母。

“没有爱，就没有教育。”教师的工作对象是学生。热爱学生，是热爱本职工作的具体表现。所以，本人热爱学生，关心学生，让他们健康成长。

三、更新观念，勇于改革

学生了。21世纪的学生，好动，好奇，求知欲强。所以，当今的课堂，就要从这个“动”字来做文章。学生既然好动，我们就让他们“动”吧！让他们在动中学会求知，在动中掌握知识。因此，我更新了教学观念，树起新的教学理念：“调动学生`动`的积极性，在“动”中自主学习。就是说，要在教育教学的活动中，进行大改革。

1. 认真学习，大胆求索。

要改革，就要认真学习，掌握丰富的教育教学理论。有了理论，就可探索新的教学路子。

“做到老，学到老”。学，就会有进取，就会有创新。因此，认真钻研整个小学阶段的教材，研究新编教材的目的意义。认真学习《小学课文课程标准》，研究当今教学的新动向。当今教学的新动向是：探究、自主、合作的学习的方式。如何进行：“探究、自主、合作”的学习？这就需从学习中找出。

2. 勇于实践，做好榜样。

把探索到的教学理论，付上于教学的实践中去。在实践中，做好示范的带头人，带头寻求“自主”的出路。本人先后上了语文《船长》、《司马迁发愤写史记》等的公开课，课后，组织教师讨论、指出、更正。这样，就形成了人人都参与实践的探索研究的新局面，有力地推动了教学工作。

3. “自主”学习，有新突破。

在这一年来，在积极投身于教学改革的洪流中，大胆进行课堂教学

改革，探索出与小学《语文课程标准》相适应的“自主”学习的方法。例如，问题导入法，读后填空法，如此等等，开辟了课堂“自主”的新渠道。这渠道，打破了以前陈旧的死气沉沉的教学方法，换来生气勃勃的活跃的课堂，学生得到自主发展。

综上所述，是本人教育教学工作的几个方面。在这一年里，本人的教育教学工作归纳起来就是：继续塑造和完善教师人格，对自己，不断美化，不停进步；对工作，不断进取，大胆追求；对同志，团结一致，宽以待人。

一思想方面

热爱教育事业，爱岗敬业，牢记教书育人的目标，并始终贯彻到教学活动的各个环节中。遵守党的各项基本政策，遵守学校的各项规章制度，积极参与学校和学院组织的各项活动，热爱集体，关心同志。

二教学工作

按照教师的基本职业要求认真完成了各项教学工作任务。认真对待每一堂课，努力写好教案，积极更新教学课件内容，完善课件效果。认真批改作业，耐心解答学生疑问。坚持将最新的科研动态和成果结合课堂教学及时传授给学生。在实习过程中，耐心解答学生的问题。本着教书育人的原则，经常与学生进行面对面交流，以掌握学生的思想动态，及时妥善解决学生在学习生活中出现的各种问题。本年度完成490学时的工作量，超额完成岗位教学任务。

三科研工作

在各项学术研究及活动中，勇于探索，尊重科研事实，遵守学术道德规范。积极申报各类科研项目，并结合学院现有科研条件进行自主研究，取得了阶段性成果。并积极参与其他教师的科研工作，协助完成部分科研实验任务。今年下半年在上海交通大学进行访问学者工作，开阔了视野，掌握了更多科研手段，期间积极参与指导教师的相关科研工作，协助完成了部分科研项目的工作，大大提高了自己的科研水平。基本完成了本岗的要求。发表b类论文5篇，其中2篇被ei收录。

展望未来，我将继续以认真务实的工作态度，努力工作，争取在各方面都获得更大提高。

职教工作总结精选篇二

一、在教学工作方面

优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

二、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。因为对于我们这些年轻教师来说，刚踏上讲台才几年，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。在教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

三、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。

四、与家长密切配合

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

职教工作总结精选篇三

机械化大修车间职教工作认真落实段相关文件要求，根据段月度职教指导计划及开工前五到位的标准，结合车间实际，以月度计划为主，结合开工前培训要求开展车间职民工教育工作。

一、车间职工工作分工

车间职教工作分工为：车间主任、书记负责车间职教工作的管理、监督及检查工作；车间线路副主任为车间职教工作实施的负责人，负责车间职教计划的编制、实施及总结工作；车间线路副主任及其他干部负责按照车间职教计划开展职工教育工作并做好相关记录及考核工作；车间调度负责车间培训教育笔试试卷的批阅及成绩登记工作。车间职教具具体分工为车间线路副主任主要负责车间安全类、线路工业务类培训教育工作，车间线路技术员主要负责车间线路工业务类及劳务工教育培训，车间机械副主任及机械技术员主要负责操作工业务类培训教育工作，综合工区的教育培训一般由车间线路副主任负责，各类笔试试卷的批阅、成绩统计工作由调度负责，实作考核按照操作工由机械副主任负责、线路工由线路副主任负责的原则开展，相关资料的准备由各负责人负责、调度负责统一上传；各工长全面负责各工区班组层面的职教工作。

车间职教工作开展流程为：车间调度接受月度职教指导计划并传达给职教实施负责人（线路副主任）或职教实施负责人（线路副主任）根据开工前五到位要求，职教实施负责人结合车间实际制定车间月度或开工前职教计划；车间各干部根据车间月度或开工前职教计划准备相关资料并按时开展培训教育工作，同时做好相关记录及考核工作统一交由职教实施负责人（线路副主任）；笔试试卷交由调度批阅、成绩统计，实作考核操作工由机械副主任负责、线路工由线路副主任负责；各项培训资料按照段要求由各培训开展人准备统一交由调度上传相关科室；车间职教实施负责人（线路副主任）按月度总结车间职教工作；车间主任、书记对车间职教工作进行监督及检查工作。

三、车间职教工作开展存在的困难及问题

1. 车间长期进行集中修施工，生产任务紧张，人员集中脱产培训难。

2. 车间野外施工时间长，工作强度大，日常培训组织难。
 3. 培训内容空泛冗繁，针对性差，职工兴趣不高。
 4. 各项作业标准有些经常改动，特别是单独一个通知对某个单项标准要求，作业标准整体性差。
 5. 工种多、岗位分散，存在“一锅烩”的现象。
 6. 兼职教师的知识和技能不能满足培训针对性、专业性要求。
 7. 息工期间培训“欠债”多，补起来难。
 8. 兼职教师的业务技能培训少，鼓励措施少，积极性不高。
1. 培训应以车间现场实际工作为主，空泛冗繁的培训内容尽量减少。
 2. 作业标准集中修订，统一下发且周期不宜过短。
 3. 采取集中培训和送教上门等多种形式，解决好培训与施工生产的矛盾。
 4. 积极开发、编写统一教材，为职工培训提供系统的培训学习资料。
 5. 日常培训分层次施教，根据职工业务水平调整教学侧重点。

职教工作总结精选篇四

又是年末，回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

从教学上讲我主要做了这一些工作：

(1)做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：电脑室只能开放一个月，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

(2)按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑科学校安排的课时比较少(一周每班一节)这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

(3)利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣小组。活动的成果的喜人人如初一不少的学生电脑打字速度，电脑知识水平的很大的提高。

(4)在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式如家访等形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

(5)在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等。

职教工作总结精选篇五

下面是小编为大家精心整理的ae中职教学工作总结，希望大家喜欢。

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究计算机方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际操作的机会。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。多次听公开课，使自己明确了今后讲课的方向和以后计算机专业课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

另外，本学期我指导计算机专业学生参加学校《影视后期》项目比赛分别获得一、二等奖。

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

篇一□ae教学反思

《中国书法字特效》教学反思

项目教学法的主要特点就是：把整个学习过程分解为一个个具体的工程或事件，设计出一个个项目教学方案，学生在实现项目结果的过程中，理解需要掌握的知识点与技能，培养分析和解决问题的能力，体验创新的乐趣，培养综合应用各种专业知识的能力，还要培养学生进行信息收集、判断、筛选、整理和表达等的能力。

教学教程中不再把教师掌握的现成知识技能传递给学生，作为简单的其追求的目标，而是在教师的指导下，让学生自己去寻找得到这个结果的途径，并最终得到这个结果，进而进行展示和自我评价，学习的重点在学习过程而非学习结果，

他们在这个过程中锻炼各种能力。教师成为学生学习过程中的引导者、指导者和监督者，学生具有更高的积极性。我们《影视后期特效合成——after effects》实践性非常强，教材以“课”的形式展开，全书共30课。非常适合于项目教学法，所以在教学中我就采用项目教学法，通过实施一个一个完整的项目来组织教学活动，在课堂教学中注重把理论和实践有机结合起来，充分挖掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力，进一步提升实践课的教学效果。本节项目选自教材第10课《中国书法字特效》，在本项目中我本着“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”的备课理念，采用启发式、引导式、实验式等多种教学方法施教，充分发挥学生主体作用，由过去教学生“学什么”转型为教学生“怎么学”，不再是以往单纯的传授知识技能，而是在教师的指导下，让学生自己去寻找得到最佳效果的途径，完成教学目标，进行展示和自我评价，学习的重点在于学习过程，使学生在过程中提高能力。但是由于本项目设计的是2课时，最终将2课时的内容缩成了1课时，因此给同学们在预习、任务与试题的动手操作时间大大地缩短了，导致讲完课后，感觉老师还是唱了主角，没有起到引导的作用，没能给同学们足够的时间进行每个环节的小结，而是由我节省时间给点出了小结的内容，感觉同学们的总结与表达能力没能很好地得到锻炼。

具体教学过程中，第一步，针对学生基础比较差，学习惰性比较强，不喜欢主动动脑的特点，我在预习过程中只给出简单问题，总结出“矢量绘图”笔刷的用法，能够绘制一个简单的动态笔刷即可，让同学们认为比较简单，都能够完成，但是在真正实践过程中，会遇到一些意想不到的问题，没有达到理想的效果，同学们可以讨论原因，争取能够解决，从而提高同学们的团队合作意识，我最后整体将同学们遇到的问题进行整理，从而引出使用“矢量绘图”笔刷应该注意的事项，展示在大屏幕上，引起同学们的重视。但是教学过程中感觉到个别同学前面学习过的知识点还不牢固，对于合成时间的修改没有掌握好，舞台大小的设置也是心里没底，在

今后的教学中我会特别注意这些细小的知识点，进行强调。

第二步，绘制完动态笔刷后，采用赞扬法，赞扬同学们的聪明，并将制作的比较好的作品进行展示，利用他们的满足感，稍微加大一点难度，给出本次项目中的任务二，将个人的姓名制作出中国书法字特效，在大屏幕上展示教师姓名的效果图，引起同学们的制作兴趣，然后同学们再来体验书法字特效的制作过程，在制作过程中，有的同学就观察作品不仔细，定向思维，直接运用动态笔刷来写自己的名字，写的就不如意，我将其中这样一名同学的作品展示给大家，请大家帮忙什么原因使字写得不满意，找到答案后再请同学们继续制作，最后同学们都能够做出姓名的书法字特效，但有的同学书写不流畅，还需要多加练习。第三步，有了中国书法字特效制作的基础，我又给出本项目的试题，“英雄”书法字特效，通过同学们分析本试题中都用到了哪些知识点，发现同学们对于前面知识点的掌握还是很好的，有个别同学们忘记了，经过一指点，都能够回想起来，但在制作过程中，就发现同学们之间存在着差异，有的同学反应非常快，操作也非常熟练，效果也非常好，而有的同学综合应用知识的能力就差一些，动手操作能力也差一些，以后利用课余时间给这些同学，多提供一些上机操作练习的机会。

第四步，制作完成后，展示各小组优秀作品过程中，有同学提交作业不熟练，由于ae作品占容量比较大，微机配备有点跟不上，导致这个环节不太流畅，但发现同学们的创新能力非常强，其中三组同学竟然将我补充的发光的特效给加进来，效果非常棒，值得表扬，肯定，由于时间压缩了，因此没能特别肯定同学的成就，使他们感觉成功的愉悦，有点缺憾。第四，最后在大屏幕上展示拓展资源，总结本节项目我们都学习了哪些知识点，本来应该由学生来进行分析，要给他们一定的时间，总结也要由同学们说出来，但是由于时间关系，我直接进行了总结，有点不足。

整个项目进行完毕后，由于本项目由2课时压缩成了1课时，

因此感觉整个课堂教学时间非常满，并且同学们自己动手操作的时间大大的缩短了，但是整体效果还是非常好的，而我作为一名计算机专业教师，自身素质还有一定的欠缺，总感觉幽默感不强，并且肢体语言能力不够，没有最大地调动出同学们的热情，在今后，我还是要不断更新教学观念，利用新的教学方法和手段，提高自己的教学水平。尤其以后要不断的提高实训课教学效果，使学生主动求知，愉快求知，学会学习，力争让每名同学都成为学习的主人。

职教工作总结精选篇六

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论

在教学中存在的问题。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

职教工作总结精选篇七

一、基础设施建设

按照县领导指示，结合县城规划，本着“少花钱、多办事、

办好事”，“经济、美观、实惠、实用、耐用”的原则，克服资金不足困难，采取教职工义务劳动、施工单位垫资等办法，投资100多万元对校容校貌进行了美化改造，对学校基础设施进行了完善。具体有：投入4万元，拆除旧伙房；投资20万元，建成透视墙340米；投资25万元，硬化操场、道路、院落6000余平方米；投资20万元，粉刷楼体外墙11000平方米；投入5万余元，购置钢化玻璃篮球桩、高档乒乓球台等体育器材；投入35万元，配齐餐厅餐具、餐桌。同时，还绿化土地2500平方米；制作标牌“发展职教、服务民生”，8个每个4平方米左右的霓虹灯大字，在教学楼顶向北树立。这些工程项目的完工，既完善了学校基础设施建设，美化了校容校貌，扮靓了校园，提升了学校外在形象，又为建设靓丽县城做出了积极贡献。

二、师资队伍建设

坚持实施名师工程和教师职业修炼工程，坚持以学科建设为龙头，以科研促进教学，扎实推进主题教研活动。积极开展教师优质课竞赛、教学课件竞赛、教师示范活动，鼓励教师参加形式多样的教研活动。形成学习成果共享，教师外出学习汇报制度。

三、管理工作

学校继续扎实推进各科室、各部门协调联动的全员值班制度，除正常上班外每人每周都有两天全天吃住在校的值班任务。值班人员由带班校领导统一协调指挥，24小时吃住在校，其管理范围涵盖教师工作、学生行为，课外活动、安全保卫等各个方面及环节，实现无缝隙管理，有值班记录和交接手续，及时发现解决问题，处理各项突发事件，保证了学校的各项工作正常开展，维护了校园的平安、和谐局面。

四、送教下乡工作

学校认真贯彻落实省教育厅组织实施的“新农村建设双带头人培养工程”，积极开展“送教下乡”活动，结合我县农村经济发展的实际需要，开设养殖、种植、果蔬、畜禽四个专业，现有注册学员1245人，分别在学员相对集中的乡镇村学校设教学点11个，方便学员就近学习。

为保证教学工作有序开展，学校制定了教学点的管理办法、课堂教学、实践教学的管理规定，对各专业、各班级进行挂牌管理。学校教导处根据各学科特点和学员实际情况制定了详细的教学计划、教学大纲，保证课程开设科学有序，学员学的扎实有效。各教学点结合实际，采取学生分散进行的实践生产方式，每周一、二、三集中学习理论课或实验课知识，周四、五由专业课教师合理组织，引导学生生产实践，做到“学生分散实践经营，教师合理跟踪服务”。

为保证教学效果，学校除安排了专业能力强，教学能力强的教师任教外，还从农业局、畜牧局等单位聘请一些有丰富实践经验的农业技术专家担任兼职教师，方便学员更好地学习知识、学习技术，努力为新农村建设培养“留得住，用得上，懂技术，会经营”的高素质新型农民。

五、学校文化建设

充分利用校门口设置的十四个不锈钢宣传专栏，开设学校简介、班级管理、师德风范、师生誓言、教育沙龙、艺术鉴赏、学生管理、社会主义荣辱观教育、家长学校、办学理念、校务公开、党团活动、报栏等二十多个版块的内容，定期或不定期更换。在开学之初对学生进行文明礼仪、行为规范教育、法制教育等活动，每大周一进行国旗下讲话，并组织开展了感恩教育、“红色记忆、火热青春”诗歌朗诵会、体育比赛、征文、手工制作、书法美术作品展等形式多样的文化活动，使学校形成了文明向上、尊师重教的良好氛围。

六、招生工作

学校召开多次专门会议进行研究、策划招生事宜，利用电视新闻、电视广告、宣传材料、进学校介绍等多种手段进行招生宣传。安排专门人员24小时电话值班，防止丢漏招生咨询信息。同时，采取校领导包学校、教职工包学生的办法，落实招生任务责任到人。招生工作按计划开展。

七、认真开展了庆祝建党九十周年系列活动

存在问题：

- 1、学校基础设施建设需要进一步完善；
- 2、专业师资队伍比较薄弱，需要加强；
- 3、如何扩大学校影响，提高学校知名度，以吸引更多的学生，这是我们的主要目的，需要认真思考。

xx年下半工作思路：

- 1、解放思想、改革现行的办学模式，加大校企合作、校校结合办学力度，大力提升学生的专业技能水平，巩固老专业，开拓新专业。
- 2、加强招生工作力度，搞好新生入学教育，培养学生良好的行为习惯。
- 3、做好送教下乡工作。精心筹备，认真实施，结合农村经济发展的实际需要设置开发课程，解决农民在生产中最迫切需要解决的问题。
- 4、抓好安全工作。进一步抓好学生安全教育、校园安全管理、与家长的联系、与各部门的合作、问责和责任追究各个环节，确保师生有一个安定祥和的工作和学习环境。

5、加强评价考核机制建设，推动学校工作又好又快开展。

6、推进教育教学改革。创新学生管理模式，探索“全人”、“完整人”教育途径。抓好新课程改革和实践教学改革。大力实施名师工程，搭建名师成名平台，创建名师成名机制，采取多种手段，提升师资水平，不断提高教育教学质量，树立良好的学校品牌形象，增强学校的吸引力。

职教工作总结精选篇八

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，积极用科学发展观指导工作，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任我校全年级的专业课的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊

重学生探究精神,尊重学生的思维成果。做到这些,才能够放手让学生去思考,让学生探究。

2、分层合作,是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同,思考的效率不同,往往会造成一些学生怕于思考,懒于探索,依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组,这样好的学生永远成为领头人,成为代言人,而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法,在课堂上,根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务,学生在层次相同,能力相同的情况下有了思考问题的时间,这样就达到了分层次合作的目的,也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

专业课教学最忌照本宣科,容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学,既费时又费力,学生学习完一门课程也不知自己这学多少东西。在教学中,我一般一半讲理论一半学实践性内容。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平,解决哪些疑难问题,知道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化,要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰,条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点,而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展实践教学活动。

利用课堂时间或课余时间进行实践教学活动,要有手把手的教学生才有一点效果。

6、制定帮教方案。

对个别的差生,能悉心辅导,经常面批作业,找出知识的薄弱环节,及时进行补漏。例如,自己经常利用课余时间,落班辅导学生,有针对性地制定帮教计划,有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上,采用多提问,多检查,及时疏导,及时反馈的形式,努力提高后进生的专业基础知识。同时,在班级中开展互帮互学小组,进行一帮一的学习活动,使学生端正思想,互相学习,互相促进,形成你追我赶的良好学习氛围。平时,自己还注意“两手抓”:一方面培养好尖子生,一方面通过尖子生辅导后进生,以先进帮助后进,以好带差,促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有:1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研,自主备课,自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点,备思路,备教学策略,切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法,并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题,以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查,教学即可以从预习入手,以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先,我有预设的课堂教学目标,目标根据教材、课时、班级学情正确定位,三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次,我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标,预设目标和生成目标也有所侧重;再次,我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色: 学生是课堂学习的主体, 教师是学生学习的促进者, 同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长, 就难有学生的自主发展, 课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色, 并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动, 凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成, 它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同专业课的特点来选择教学方式。

(4) 教学资源: 教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发, 更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价:a□学习评价应是完整的评价, 包括激励和批评□b□学习评价应是对性的评价, 既要避免空洞, 又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价, 发挥评价的激励和指导作用, 不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔, 养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨, 从反思中得到启迪和升华, 取得进步。

三、遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度, 不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中, 尊敬领导、团结同事, 能正确处理好与领导同事之间的关系。平时, 勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽, 从不闹无原则的纠纷, 处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行, 毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。这学期，学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织下参加全区中职优质课比赛。

职教工作总结精选篇九

一学期以来，在总务工作中，不管是物品的采购、领取、使用，还是有关设施设备的维修、保养、保管，可以说人人、时时、事事都体现着服务意识。凡是教育教学需用物品，总务处都根据所需品种、规格、数量认真填写审批单，经学校领导审核批准后安排专人去采购，严格执行采购、入库、签字、领取等手续。特别是对外购的相关物品，做到货比三家，相同价格比质量，相同质量比价格，在保证使用性能的前提下，尽量做到少花钱、多办事，尽最大可能为学校节约资金。在日常维修方面，不管是玻璃门锁，还是窗帘水电，各个项目从填写申报、在最快时间内落实维修，保证了教育教学活动的顺利开展。

本学期我们加大了对教职工食堂的监督管理力度，在早点质量、数量和卫生等方面做了大量工作，做到每天统计，每周核对，按月结算，取得了良好的效果。让全体教师吃到了放心早餐、体会到了学校对教职工的关心，提高了教师工作积极性。

按照县上关于国有资产管理和清查的有关要求，三、四月份总务处组织人员对建校以来学校的固定资产进行了认真清理清查，并利用国有资产管理软件对所有清查对象逐一登记成卡片和统计报表，及时上报县财政局和清查领导小组，确保了校产的流失，加强了校产管理。根据学校和总务规章制度

要求，五月份总务处对学校各办公室、教室、宿舍、实验室、电教设备等处所有物品又进行了仔细核对登记。保证了校产的正常合理使用。六月份对毕业离校班级和赴省外实习班级学生的公务押金进行了核对，按照学校物品损坏倍偿的要求，对损坏物品进行了赔偿，其余全额退还学生本人。

总务处、门卫、宿舍管理员十分重视学校安全工作，从锅炉房、食堂到教室、楼梯、宿舍，无处不是安全工作要关注的地方。每月进行一次系统全面的安全检查，检查小店商品食品的质量检测报告书、卫生许可证、生产日期与保质期，检查食堂员工的各项操作规程、采购的食品是否符合有关要求，检查全校消防设施电器设备是否完好，检查实习学生是否遵守实习操作程序。一旦发现问题，便尽快提出整改要求和期限，通报全校。通过安全检查，查找隐患，严令整改，保证了师生平安。

本学期，根据实际情况进行了大量的日常零碎维修工作，如、课桌凳、床铺、门窗、门锁等，对老化的水、电设施进行了更换，对一些存在较大安全隐患或容易造成较大损失的维修项目进行了紧急抢修之外，其他项目都严格进行了保修申请、原因分析与责任认定、赔偿损失、安排维修、认可签字等手续，既保证了师生的正常工作学习，又为学校挽回了近万元的损失。

本学期配合办公室、教导处、招办、团委等部门开展了20xx年春季运动会、毕业生文艺演出等大型文体活动、教学活动、招生活动的筹备工作，保证了学校活动的正常开展。

本学期，总务后勤工作虽然取得了一定的成绩，但与我们的目标还有很大的差距，工作中还存在很多缺点和不足。一是管理理念和管理水平还要在不断学习与实践不断提高，以适应新形势下学校的后勤管理；二是迟迟没能培养或物色一个水、木、门锁等方面都有些经验的勤杂工，致使学校的有关维修不及时或延缓；三是要继续加强门卫、宿舍管理人员

的管理。

下半年，总务处将紧紧围绕学校工作重点，充分依靠大家，发扬成绩，再接再厉，进一步强化责任意识、服务意识，为学校的教育教学工作提供坚强后盾。