

# 2023年侦察工作计划和目标 鸟儿的侦察报告(精选10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 侦察工作计划和目标篇一

我的好朋友布谷鸟妹妹每一天都喜爱站在枝头高歌，但是这天为什么没有听到它那动听的歌声呢？于是，我决定去布谷鸟林看望一下布谷鸟妹妹。

我来到布谷鸟林，那里没有往日的欢乐，只是有着死的寂静，为什么会这样呢？我莫名其妙，飞呀飞，看见布谷鸟们全部都在布谷鸟妹妹家门前，我十分好奇，就飞了过去，看见布谷鸟妹妹一动不动地躺在地上，布谷鸟们一向在流泪，“为什么会这样？”“游客们见到我的孩···孩子，就···就用弹弓把我的孩子打···打死了！”布谷鸟妹妹的妈妈哭诉着。

人类，觉悟吧！让鸟儿恢复往日的风采吧！紧之后，我又收到了鸟儿的三份侦察报告。

加急电报——

我迷失了方向

我飞到一个城市的上空。那儿的雾大极了，我什么也看不见。原来从工厂烟囱里冒出来的烟太多了，构成了极大的、又很难消失的浓雾。

这雾使我呼吸困难，心跳加快，十分难受。

我什么也看不清楚，迷失了方向，辨不出东南西北。

我真担心，我害怕我飞不回来啦，帮忙帮忙我吧·

## 侦察工作计划和目标篇二

我有一只鸟儿，它能飞往全国各地，向我传回各种信息。

有一天我对它说：“朋友，请你飞到外面去侦察一下，好吗？”

“想知道什么状况？”鸟儿问我。去看看你的伙伴——可爱的燕子、山雀、小鱼、海鸥和布谷鸟，它们都是我的朋友。我已经很久没有它们的音信了，我很想念它们。

“好的，明白了。”我的鸟儿出发了。

下方就是我收到的侦察报告。

### 侦察报告之一：山雀不在歌唱

真怪，这天，小山雀没有再婉转的歌唱了，以前我在千米以外，都听的到它那动听的歌唱，我连忙停在了树枝上，看见山雀爸爸和山雀妈妈的眼泪水直流三千尺，我觉得很好奇，我连忙飞过去问：“小山雀这天怎样没有歌唱了呢？为什么你们在悲哀的哭啊？山雀妈妈说：“我的，我的孩子被几个调皮的孩子用弹弓装上几颗坚硬的石头打中了脑袋，鲜血直流，医生说已经没有救了。”这调皮的小孩，连一只小山雀都不放过，真是残忍啊！这杯具已经不是第一回了。

侦察报告之二：小鱼没在水里嬉戏。

真怪，这天小鱼，没有在水里嬉戏了呢？也没有看见小鱼的身影了呢？突然我看见鱼妈妈和鱼爸爸正在哭泣，我连忙飞过去问：“你们哭什么呀？”鱼爸爸说：“昨日，有人将老鼠吃过的食品扔进了池塘，我的儿子吃了几块就昏迷不醒，然后我把儿子送进了最好的医院，牛医生说食物中毒，没有办法救了，因此这天就给埋了。”我说：“又是这些人类干的，它们的所作所为，上天务必得报应人类。”

加急电报：我迷失了方向

我飞到一个城市的上空，那儿烟雾弥漫，我什么也看不见。原来从工厂烟囱里冒出来的黑烟太多了，黑沉沉、雾茫茫的一片，这烟雾使我呼吸困难，心跳加快，十分难受。但是，我什么也看不清楚，迷失了方向，变不出东南西北，我飞不回去了，快来救我吧。

收到这份加急电报，我立刻设法营救我的鸟儿。但是我没有找到它，它再也没有飞回来。

### 侦察工作计划和目标篇三

- 1、用自己喜欢的方法认识本课生字，并能正确书写，积累本课词语。
- 2、抓住重点词语、句子反复朗读感悟，把握作者的思想感情；掌握四份侦察报告所表达的主题，从而认识到保护鸟类、保护生态环境的重要性。
- 3、有感情地朗读课文。
- 4、引导学生搜集有关鸟类的资料，仿照课文再写一份侦查报告。

教学重、难点

抓住重点词语、句子反复朗读感悟，交流各自的阅读感受，把握作者的思想感情，从而以情激情，让学生认识到保护鸟类的重要性。

教学时数：两课时

教学准备：课件

教学过程

第一课时

一、通读课文、整体感知。

二、随文自主学习生字、师检查，学生汇报。

三、引导学生概括文章的主要内容。

第二课时

一、复习引入

1、复习生字词。

2、指导写好“囟”字。

3、再现文章主要内容，引入新课。

二、研读课文、感悟重点

（一）学习侦察报告一

1、轻声读读课文，说说自己的感受。

2、抓住重点词语“忧郁”、“重重地叹了一口气”引导学生

体会野鸡妈妈的悲伤。

3、指导有感情地朗读野鸡妈妈说的话，可加上表情和动作读。

## （二）总结学习方法

1、写一写：抓住重点词语写写自己的读后感受，做批注。

2、读一读：根据自己的体会演读鸟类的语言。

画一画：还可以边读边想像画面并将画面简单画下来。

## （三）自主学习二、三两份侦察报告

1、分小组学习：用自己喜爱的学习方法从二、三两份侦察报告中选择一份认真学习。

2、汇报交流、指导要点：

### 侦察报告二

a. 体会“呜咽”的意思，指导读好燕子妈妈“呜咽”时说话的语气。

b. 让学生在汇报读中感受燕子妈妈的悲伤，了解是人类让它们受到这样的伤害的。

### 侦察报告三

a. 引导学生边读边想像画面，说出自己的读书感受。

b. 有感情地朗读这份侦察报告。

## （四）创设情境、感受加急电报的“危急”

1、播放录音，让学生说说听后感受。（作者的鸟儿朋友生命受到了威胁，情况十分紧急）

2、争当小配音演员为这只鸟儿配音。

### 三、体会情感、整体回归

1、出示描写作者看了侦察报告后心情的句子，让生自由读、体会作者的心情。

2、师生配合感情朗读。

### 四、概括主题、拓展延伸

1、指导学生概括这四份侦察报告的主题，填空：

这四份侦察报告写的分别是（ ）、（ ）、（ ）、（ ），都反映了一个主题：（ ）。

2、播放图片，唤起学生爱护鸟类、保护环境意识。

### 五、布置作业、指导写法

1、作业：

请你仿照本课侦察报告的写法再写一份侦察报告。

2、指导方法：

a.以第一人称“我”的口气写自己看到的或是自己与小動物之间发生的事。

b.写鸟类或动物遭到环境污染的迫害的情景。

板书设计

鸟儿的侦察报告

野鸡

燕子 受到人类的（伤害）

海鸥 关爱 我们要……

“我”的鸟儿朋友

## 侦察工作计划和目标篇四

所在班级情况，学生特点分析：按照新的教学理念，在课堂上也不断地运用质疑、交流、讨论等学习方法，悟性高的学生已经基本掌握了学法，但还有一些学生不够融入，不会与小组的同学相互合作，要么是争着抢着说自己的观点，要么就是沉默无声，自己看书或者玩耍，也不听别人的意见和观点。这个单元是以合作为主题的单元，正好是教会学生如何合作及体会合作重要性的有利时机。

教学内容分析：《鸟儿的侦察报告》以童话故事的形式，用作者的鸟儿朋友给作者发回的四份侦察报告贯穿全文，控诉鸟类遭到人类迫害的种种情形，读后令人警醒。

教学目标：

- 1、用自己喜欢的方法认识本课生字，并能正确书写，积累本课词语。
- 2、抓住重点词语、句子反复朗读感悟，把握作者的思想感情；掌握四份侦察报告所表达的主题，从而认识到保护鸟类、保护生态环境的重要性。
- 3、有感情地朗读课文。

4、引导学生搜集有关鸟类的资料，仿照课文再写一份侦查报告。

教学重、难点：抓住重点词语、句子反复朗读感悟，交流各自的阅读感受，把握作者的思想感情，从而以情激情，让学生认识到保护鸟类的重要性。

教学时数：一课时

教学准备：课件

教学过程：

第二课时

一、复习引入

- 1、复习生字词。
- 2、指导写好“鹵”字。
- 3、再现文章主要内容，引入新课。

二、研读课文、感悟重点

（一）学习侦察报告一

- 1、轻声读读课文，说说自己的感受。
- 2、抓住重点词语“忧郁”、“重重地叹了一口气”引导学生体会野鸡妈妈的悲伤。
- 3、指导有感情地朗读野鸡妈妈说的话，可加上表情和动作读。

（二）总结学习方法

1、写一写：抓住重点词语写写自己的读后感受，做批注。

2、读一读：根据自己的体会演读鸟类的语言。

画一画：还可以边读边想像画面并将画面简单画下来。

### （三）自主学习二、三两份侦察报告

1、分小组学习：用自己喜爱的学习方法从二、三两份侦察报告中选择一份认真学习。

2、汇报交流、指导要点：

#### 侦察报告二

a.体会“呜咽”的意思，指导读好燕子妈妈“呜咽”时说话的语气。

#### 侦察报告三

a.引导学生边读边想像画面，说出自己的读书感受。

b.有感情地朗读这份侦察报告。

### （四）创设情境、感受加急电报的“危急”

1、播放录音，让学生说说听后感受。（作者的鸟儿朋友生命受到了威胁，情况十分紧急）

2、争当小配音演员为这只鸟儿配音。

### 三、体会情感、整体回归

1、出示描写作者看了侦察报告后心情的句子，让学生自由读、体会作者的心情。

2、师生配合感情朗读。

#### 四、概括主题、拓展延伸

1、指导学生概括这四份侦察报告的主题，填空：

这四份侦察报告写的分别是、（ ）、，都反映了一个主题：  
（ ）。

2、播放图片，唤起学生爱护鸟类、保护环境意识。

#### 五、布置作业、指导写法

1、作业：

请你仿照本课侦察报告的写法再写一份侦察报告。

2、指导方法：

a.以第一人称“我”的口气写自己看到的或是自己与小动物之间发生的事。

b.写鸟类或动物遭到环境污染的迫害的情景。

附录（教学资料及资源）：多媒体课件。

11. 自我问答：本课的设计理念：

本文以童话故事的形式，用作者的鸟儿朋友给作者发回的四份侦察报告贯穿全文，控诉鸟类遭到人类迫害的种种情形，说明了人类对生态环境造成了严重的破坏，造成了严重的后果。

本文语言平实、浅显，结构巧妙。教学中以四份侦察报告为重点，引导学生读文、理解重点词句、有感情朗读课文、以读促悟；抓住第一份侦察报告渗透学法，其余三份报告由学

生在阅读提示的指引下小组合作学习，再进行全班交流，落实个性化阅读的要求；在理解课文的基础上，设置联系已有知识举例子环节、由文章内容想开去环节，使学生在交流、畅谈过程中，受到主题教育。

## 侦察工作计划和目标篇五

“你想知道什么信息呢？” 鸟儿问我。

“去看看你们同伴——鸟儿，老虎、河豚以及去你生活过的山林转一转，我想你已经很久没回去过了！” “好！明白了，我的主人！” 鸟儿出发了。

下面便是我收到的侦察报告：

### 侦察报告之一

#### 布咕鸟的嗓子

我看见一只布咕鸟站在枝头。猜想她一定是要唱歌了，于是便落到地上，当它的观众。可布咕鸟却为难的告诉我：“我的嗓子不知怎么了，发出的声音太难听了！”

“为什么呢？” 我白思不得其解。

“唉！还不是人类！他们把附近的山林都砍伐了，连河水也被污染了，我们没吃的，便叼小石子来吃，石头划破了喉咙发同的声音就不美妙了！”

唉，看了这份报告，我真替那些生活在树木多的地方的鸟儿担心啊！人类越来越坏了！

### 侦察报告之二

## 无家可归的老虎

我经过老虎生活的洞穴，却没看见有老虎出入，于是便进洞看了看。刚进洞，迎面便走了老虎，还背着一个大包袱呢！

“虎大哥！咋回事呢？背着行里上哪去啊！”

“鸟妹妹！你可不知道，这人真是贪得无厌啊！他们为了开矿，将机器运进大山，没日没夜的采，说声音大吧，我们还能接受，但他们非法采矿，造成了大塌方，我们的家被砸了，小虎仔也遇难了，他们还刮下了皮，拿去卖！”老虎大哥哽咽着。

哎，连山中之王都遇害了，我真为人类感到可耻。

## 侦察报告之三

### 河豚的灾难

看了虎大哥的遭遇，我不安极了，决定去看看河豚哥哥。它的遭遇更惨，在它生活的河底沉积着大量垃圾叫它苦不堪言，但如果上了岸，就会被捕杀，据说现在仅存活了不到三分之二的河豚了。

## 侦察报告之四

### 加急电报

### 家园的毁灭

收到这份电报，我不禁泪流满面。自私的人类啊！求求你住手吧，难道你真要亲手将地球毁灭吗？如果不想，那就停止自私的行为吧！

## 侦察工作计划和目标篇六

你可曾看到浓密的黑烟遮住了蓝天？您可曾见到那墨黑的废水污染了碧河？你可曾听到树林临伐前的呼救？您可曾闻到鸟儿在枪口下绝望的哀鸣？您也许会说：是啊，我只看到城市闪烁的霓虹灯，却寻不到星星的踪迹；您也许会说：是啊，我儿时的那一方秀水已干涸，我梦中的青山已荒芜，我见不到鸟儿成群地飞过天空，只能偶尔听到它们孤单凄厉的鸣声。

仔细看看我们的四周吧，环境正发生着可怕的变化，别再乱排废气污水了，别再滥伐树木了，别再捕杀濒临灭绝的野生动物了……人类在野蛮地破坏大自然！地球，这颗以前蔚蓝美丽的水球，如今却面临着被黄沙吞噬的危险，然而我们要清醒地认识到，破坏自然的每一秒，便是给我们自己头上套上一把可怕的枷锁，毁灭自然的那一天，也就是人类自己的临行日！

为了我们的生存，为了我们的明天不会上演各种杯具，我们作为社会成员的一分子，保护环境，人人有责，从小事开做起，持之以恒，为此我们倡议如下：

- 1、节约资源、减少污染。从点滴做起，节约利用资源。不使用或者少使用一次性饭盒、筷子等消费品，不浪费纸张，不浪费水电，随手关灯关紧水龙头，节约能源，做到资源的可持续利用。
- 2、绿色消费、环保选取。使用环保电池，防止汞、铬污染，慎用洗涤剂，尽量用肥皂，减少洗涤剂中的化学物质对水的污染，认准绿色食品标志，选购环保食品。
- 3、讲究卫生、保护环境。制止乱贴乱画、乱停乱放等不礼貌行为。不随地吐痰，不制造噪音。养成良好的卫生习惯，常开窗户多通风，勤换衣服勤洗手。不乱扔垃圾，正确处理好废弃物，对生活垃圾进行分类处理。

4、保护自然、万物共存。不猎杀、食用珍惜动物和受保护动物，关爱救助野生动物。植树造林，爱护身边的每一份绿地、每一株花草、每一片树林。

行动起来吧！加入我们的环保行列，共同保护我们的家园。“地球只有一个”，让我们共同珍惜，共同维护。让我们的家园再呈现昔日的碧水青山，鸟语花香。那么，让我们携起手来，共同来美化我们的家园！

地球是我家，美化靠大家！

保护环境，就是保护我们自己！

善待地球，就是善待我们人类！

## 侦察工作计划和目标篇七

真怪，猫头鹰不去捉老鼠，却在呻吟。

“你怎样了？”我关心地问。

“你不知道。”猫头鹰呜咽着，“昨日晚上，我逮了几只大田鼠，立即把它们吃了，没想到，人类为了灭鼠，在田野里打上了灭鼠药，吃了老鼠药的老鼠又被我吃了，因此我此刻腹部疼痛难忍，快要死去了！”

唉，这样的事不知发生过多少次了！我真为生活在田地里的鸟儿担心。

## 侦察工作计划和目标篇八

早晨，天气晴朗，我哼着小曲往家回。途中，发现一群鸟在海岛上空盘旋。我觉得很个性，便问它们：“你们老是在海岛上空盘旋，不会下去歇歇吗？”它们无奈地摇摇头：“我

们也想呀，但是下方正在施工，树都快被砍光了。”我往下一瞧，果真如此，大树正在一棵一棵地倒下，不时发出阵阵雷鸣般的响声，我吓得赶紧飞开了。

中午，我的肚子有些饿了，决定在一棵大榕树上找点吃的。刚落脚，就发现不远处有许多虫子。我正要去扑过去时，一位鸟婆婆拦住了我：“孩子，不能吃这虫呀！”我问：“为什么不能吃呢？”“这虫子被农药洒过，我的孩子就是吃了它才死去的。”说着，鸟婆婆流下了两行悲哀的泪水。主人，我看她那么可怜，便把您给我的饲料分给了她一些，然后和她告别了。

傍晚，雾很大，我飞过农场时，给猎人发现了。猎人拼命地追，我拼命地逃，可还是被子弹打中了，幸好，只伤了左翅。我躲到了一个树洞里，猎人在我的周围来回搜索……主人，快来救我呀！快！

## 侦察工作计划和目标篇九

我来到一栋大楼下歇脚，发现一只猫头鹰蜷缩在角落里。我觉得非常奇怪。

我皱着眉，问：“猫头鹰大哥，你不去休息，在这儿干什么？晚上还要捉老鼠呢！”

猫头鹰抬头望了望我，()有气无力而右伤心悲愤地说：“这里原本是一片茂密的树林，我们鸟儿的乐园。河水清澈见底，树木高耸入云。可人类来到了这里，大量砍伐树木，严重污染河水；在这里建起了许多工厂，大楼。让我们真不知去哪儿好啊！”

据说，这种事已经不是第一回了呢！我想，百灵鸟姐姐和八哥哥弟弟的遭遇也差不多吧。

猫头鹰真可怜。我们真是太自私了，为了自己更好的生活，让鸟儿们无家可归，一点不顾它们的感受。

## 侦察工作计划和目标篇十

教学目标：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，理解文中的重点词语。
2. 抓住重点词语、句子反复朗读感悟，把握作者的思想感情，从而以情激情，认识到保护鸟类、保护环境的重要性。
3. 引导学生搜集、了解有关鸟儿的资料，仿照课文再写一份侦察报告。

教学重难点：

1. 抓住重点词语、句子反复朗读感悟，把握作者的思想感情，从而以情激情，认识到保护鸟类、保护环境的重要性。
2. 培养学生的阅读理解能力和概括能力。
3. 仿照课文再写一份侦察报告。

教具准备：课件

教与学活动过程：

一、激发情趣，导入新课。

1. 同学们，你们喜欢小鸟吗？今天，老师把鸟带到教室来了，（出示小鸟图），这是一只非常厉害的小鸟，它可是小小侦察家呢，能向我们发回各种信息，你们愿意跟着这只鸟儿一起去侦察吗？（板书课题：16、鸟儿的侦察报告）

2. 读题后质疑：“你们跟着鸟儿侦察想知道些什么？”

3、过渡：老师相信，只要你们有心，用心地跟随这只鸟儿去侦察，一定会有收获的。

二、初读课文，感知内容。

过渡：下面请同学们先自学课文，完成表格。

1、提出自读要求，出示表格。

(1) 快速自读课文，读准字音，读通顺句子。

(2) 找一找鸟儿发回了哪几次侦察报告？

(3) 四份侦察报告共同的主题是什么？

2、检查自学情况。

三、深入理解课文。

1、现在请同学们自己读一读第一份侦察报告，。并说说自己读懂了什么：

(1) 燕子妈妈为什么哭泣？

(3) 指名回答。

2、指导朗读：是啊，妈妈最大的希望在自己的孩子身上，当你生病的时候，妈妈恨不得替你受苦，可是现在燕子妈妈却连自己的亲生孩子都失去了，这是多么令人伤心呀！现在就请同学们带着这种的伤心的心情读一读第一个报告。

(1) 指名读。(2) 分男女生读。(评价)

3. 出示我会填：

因为——，所以燕子妈妈——，从中我体会到了燕子妈妈——的心情。（指名回答）

小结：看来，同学们也和这只鸟儿那样认真地去侦察，发回了准确的信息。

4、检查自学情况。出示：

——。（指名回答）

5、小结过渡：同学们，吃鱼儿的海鸥，还有我的朋友，他们都受到了死亡的威胁。失去了这么多鸟类朋友，“我”此时的心情怎样？（指名回答）

6、指导朗读：现在就请大家带着这种难过、不安、着急的心情试读第二、三个报告。

（1）指名读、（2）推荐同学读。

7、小结、评价：同学们抓住了重点的语句读懂了这份侦察报告，真了不起！看来，同学们已经把鸟儿的生命放在了自自己的心中。

四、扩展思维，渗透环保教育。

（1）那么，你想过鸟类为什么会受到这样的伤害吗？

（2）指名回答，师相机板书：环境污染

过渡：同学们，你们的身边有哪些破坏环境的行为呢？

（3）请同学们联系生活实际说说你身边破坏环境的行为。

过渡：老师这里有一些环境被污染的图片，大家看一看。

(4) 出示环境被污染的图片。

师小结：在我们生活中，由于一些人的私心造成环境的污染，使每年很多的野生鸟非正常死亡，这真是让我们感到非常难过，愤慨。

五、总结课文，深化中心。

过渡：面对受到伤害的鸟儿，作者是怎么想的？

学习最后一段。

(1) 我们怎样才能更好地保护鸟儿呢？你有什么办法或建议？

(2) 小结：同学们这次不枉跟随鸟儿去侦察，你们获取了很多的信息并从中受到了环保教育，这让老师感到很欣慰。

师：同学们让我们行动起来吧，走向社会做好宣传，让更多的人关注生态环境，让我们赖以生存的家园到处充满鸟语花香，处处都有鸟的天堂。（板书：保护鸟类）

六、作业：动脑想象一下鸟儿在发回“加急电报”前，还可能发回过什么信息，并试着也写一份侦察报告。

野鸡孵不出小鸡

燕子哭泣

板书设计：鸟儿的侦察报告 海鸥飞不起 环境污染

鸟迷失方向

共同保护环境