

2023年学校教师个人工作总结 学校教师的个人工作总结(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教师个人工作总结篇一

转眼间，从2014年8月份参加工作至今已有一年，.经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里总结一下这一年的得与失，继续发扬好的方面，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

一、德

身为一名党员，在参加工作的这一年里，我坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，学习马列主义毛泽东思想，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身的思想觉悟及政策水平。严格遵守学校的各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布路的各项任务。同时也积极参加学校组织的各种活动，这对我很有帮助，无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”这句师范生的校训。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可。

二、能

1、班主任工作

刚刚毕业走上工作岗位，班主任工作的经验很少，所以只能是一边工作一边向有经验的班主任学习。

高一的一学期，我所担任的班级是高一(3)班，这个班属重点班。一开始，我觉得压力比较大，觉得自己能力不够，怕不能胜任这个工作，但是很多老师都鼓励我说：“年轻人，有能力的，放手去做吧！”于是我也不断给自己鼓劲，在工作上遇到不懂的就虚心地向其它有经验的班主任请教。

在学生刚开始军训的第一个晚上，为了让学生能够尽快地适应新环境，了解新同学，我就让同学们开了一个简短的介绍会，让学生走到讲台上进行自我介绍，先把自己的名字写在黑板上，然后再介绍一下自己，可以说说自己的愿望，也可以说说自己的兴趣爱好等等。刚开始的时候，有些同学还比较拘束，不太敢说，但是慢慢的，气氛就变活跃了。因此，在接下来的几天军训里，我觉得我们的同学互相了解得特别快，开始形成一种团结的氛围，而且在军训中他们也表现出一种不怕苦、不怕累的精神，在最后的军训会演中高一(3)班获得了一等奖的好成绩。

他们应该先设计出这个版面的主题和形状，找到相关内容，找出一些班里面有写字或绘画特长的同学，让他们协助完成，分配好工作任务，这样他们完成这个墙报时间比较快，质量也很好。

在担任班主任工作的这一年里，我也经常找学生出来谈心，了解他们的思想动态，包括学习的、生活的、思想压力的、前途问题等等，及时了解学生情况，必要时会电话联系家长，让家长了解其子女在学校的表现，以更及时解决问题。我在高的一学期，班里有个学生，本来是比较机灵的，但是一升上高中后，变得比较散漫，经常迟到，而且上课也心不在焉，有点无心向学，导致第一次月考成绩迅速下降，月考结束后我就找他出来谈心，了解他的思想的情况，是否生活上有什么困难，鼓励他现在高中生活才刚刚开始，如果严格要

求自己，进行自我约束，改掉缺点，上课认真听讲，肯努力，成绩还是可以追上来的。我也及时打电话跟他的家长取得联系，了解他家庭的情况。在后来的一段时间里，我时时关注他，一有问题又找他出来谈话，因此他也变得比较认真，在段考的时候又比第一次月考进步了很多。

当然，这个班主任工作也有做得不足的地方，经验不够丰富，有时候遇到问题，不能及时灵活地处理，还有工作上的一些安排处理得不是很到位，等等。这些不足的地方，在今后的的工作中我会加倍努力，并且不断学习，积累经验。

2、教育教学方面

工作一开始，我的结对子师傅罗老师就告诉我学校在进行“问题教学法模式”的教学，并给我这方面的资料，让我学习。在具体教学中给我做出示范。每周我都会听罗老师的课，学习他上课的技巧。在每周星期二的集体备课时，他都能指出各节的重点、难点以及如何处理教材，对课本的知识要及时总结。在平时的备课过程中，我先是阅读了相关的资料内容的参考书，然后再写自己的教案，教案中就包括到本节课的教学目标、重难点、教法、教学过程等等，当我遇到疑问的时候，我就会及时地向罗老师请教，他都会耐心地给我讲解。有时候虽然我已经备好了这一节课，但自己仍然感觉思路很乱，我就会向罗老师请教，经他一点，思路就会变得清晰很多。学生要取得好的成绩，光靠课本练习是不足的，要适当选择课本外的练习，把典型的、难度适合学生的题目拿出来给学生讲或者练，以达到提高解题能力的目的。

作为一名新老师，我的教学方法是不够成熟的。刚开始上课的时候，还有点紧张，担心自己忘记教案内容或者又怕学生不能接受这种教学方法，于是我就经常去听罗老师的课，学习他如何上课，如何讲解题目等等，这样一边学习，一边不断改进。一段时间后，也会及时向学生了解一下这样上课是否可以接受。

鉴的。

当了近一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任两个班的数学教学工作，工作充实而不乏挑战。我会经常思考高中数学的教学方法，学习教学设计。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

三、绩

四、勤

总之，经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校教师个人工作总结篇二

本人自任骨干教师以来，忠诚党的教育事业，全心全意贯彻党的教育方针，在教育工作中，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，使自己成为一名优秀教师。

我努力学习现代教育理论知识，为提高自身素质，我刻苦钻研教材，努力将新的教学理念运用到自己的教学实践中，使学生乐于学习，自觉求知，从教会学生学习方法入手，不断提高学生学习能力，使课堂教学效率得到不断提高。

认真备课，及时批改作业是我多年以来一贯坚持的原则。每备一节课都要既备大纲，又备教材，还备学生。有时还要查阅大量的有关资料，有时还要请教老教师，虚心向他们学习，直到自己觉得满意为止。对学生的作业我总是认真细致的批改，连一个小小的错误我也不会放过。

在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻教师交流，在指导他们成长的同时，自己也学到了许多的教育理论知识，有多篇教育教学论文获奖，年1月，申报的课题《小学数学活动课的实施与研究》被批准为莒县教育科学“十一”五重点课题，最近我又申报了市小学数学子课题研究项目《有效渗透数学思想方法的策略研究》并且担任该课题主要负责人。我不但在教学上取得了较为突出的成绩，而且在教研方面也积极参与，多次参加省、市、县组织的新教材培训，多次举行公开课培训全镇的教师。

学校教师个人工作总结篇三

我于20__年毕业于牡丹江幼儿师范学校，为了提高自身的专业水平，于20__年在牡丹江师范学院学习美术教育，后来在工作实践中，我发现只靠专业水平教学是不够的，还需用教育理论来武装自己，于是我又报考了基础教育本科学习班。从参加工作至今已有8年的教学经验，在这几年的工作中，我敬业奉献、勤业爱岗、精业钻研，踏踏实实、勤勤恳恳地在幼教这片土地上默默耕耘着。

20__年刚入幼儿园的我坚信只要通过自己的努力，一定会获得成功。果然在一次班级环境布置中得到了验证，那时我们班在教师少、孩子多、布置环境任务急的情况下，我没有退缩，毅然决定用一夜的时间来完成布置任务。果然不负有心人，我班的环境布置得到大家和园领导的称赞，同时我也被列为积极分子的行列。自那时起，我就时刻以一名党员标准来要求自己，思想上要求进步。我深知作为一名教师意味着什么，因此我严格遵守教师职业道德，做到敬业奉献，从不做有损于教师名誉的事，力争在社会中树立良好的幼儿教师形象。1，刚接小班时，有的家长对我们十分感激，便请我们吃饭或给我们送礼物，这些全都被我拒绝了。我常对他们说：“教育好孩子是我的职责，只要你们支持我的工作，信任我们教师，我已经很知足了。

我承担了“听读游戏识字”实验项目。我本着对每一个孩子负责的态度认真、耐心地教幼儿，在年终的成果汇报活动中，赢得了家长的好评，因此也获得了“教育科研先进个人”荣誉称号。由我撰写的论文“音乐教育对幼儿社会化的作用”获牡市级三等奖。

我除了承担听读游戏识字实验项目外，我又承担了艺术启蒙实验项目。在实验过程中，我摸索出一套综合的路子，寓教于乐地把音乐、唱歌、读书、识字联在一起。在市里举办的幼儿教师教学基本功训练成果展活动中，我的一节音乐

课“尝葡萄”被评为市级优秀公开课。我撰写的活动设计舞蹈“我的家乡日喀则”在省学前教育研究会活动设计评审中获三等奖。论文“在音乐活动中开发幼儿创造力”获省级二等奖。由此我也被评为市级优秀教师荣誉称号。

多少次的文艺汇演，多少次的编排团体操，我都是认真去对待每次活动，因此也得到领导的信任和赞誉。同时在教师培训活动中，我的音乐课“舞龙灯”被评为市级优秀公开课。

学校教师个人工作总结篇四

在忙碌的脚步中，我们将告别这个学期，回首这一个学期的工作，有开心，有疲惫。担任大班的班主任工作让我得到了许多锻炼，在三位老师的通力合作下，安全顺利的完成了计划中的各项工作，现将本学期的工作做一个总结：

一、班级管理

这学期我和孩子们一样经历了升班，孩子们从中班升入大班，我从小班调入大班，我和孩子都经历了一个较长的磨合、适应过程，不过另两位教师去年都在大班，在工作中三位老师都能通力合作，以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。遇到有活动，为了使活动效果更精彩，也能牺牲下班时间，义务加班；遇到难题相互虚心请教，三人齐心协力使班级工作能够顺利高效进行。

二、教育教学

大班是升入小学的关键阶段，具有承上启下的作用。衔接过渡的成功与否对顺利适应小学的生活有很大的影响，因此本学年的重点工作就是幼小衔接。由于班内孩子年龄差距较大，我们通过观察幼儿的行为和表现来区分，针对个体差异与家长一起帮助幼儿成长。同时结合五大领域教学，注重培养幼

儿的学习兴趣，结合多种教学法，从幼儿实际出发，积极开展有益的区教活动，使幼儿在玩中学、学中玩。注重幼儿幼儿发散性思维的培养和身体的锻炼，因为这是孩子成长学习的基础。

三、活动开展

本学期园部、年级组的各种多项活动，每项活动我们都积极的配合参与，使活动开展的有声有色，开学初的“教师节表彰活动”，通过各位老师的通力合作，向家长展示了教师们组织协调能力，高质量的演出也为这个学期开了一个好头。家长开放日和感恩节，家长孩子齐参与，体验了愉快的亲子时光，也向家长传递了科学、健康的亲子相处之道，获得家长的一致好评；“圣诞分享”让孩子体验到分享的快乐；“元旦新春游园会”，通过师生的共同努力，给孩子创设了丰富的体验环境，也展示了一个高素质的教师团队；“师幼讲故事大赛”、“保育技能大赛”，通过这些活动，提升各岗位教师的专业技能，为更好的开展各项活动打下坚实的基础！

四、卫生保健

五、安全工作

重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全，活动前对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，并结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

六、家园共育

本学期依然重视和家长的沟通交流，及时全面的了解每以为

幼儿的变化，并结合实际情况给予合理的建议和意见。通过丰富多彩的活动，让家长参与到幼儿的学习生活中。通过班级qq群、乐贝通，及时向家长展示孩子的成果，传递科学的育儿理念和幼小衔接知识。个别性格突出的孩子，通过和家长的多次沟通交流，针对孩子的问题商讨解决办法，取得显著成效。本学期的各项活动都得到家长的高度支持和配合，主动参与到班级工作中，乐意为班级孩子多做贡献，。各方的努力使我们的班集体成为一个和谐温暖的大家庭。

七、常规工作

本学期的“讲故事”活动已经成为我们常规工作中的一项，通过每月一个故事，和每天下午的故事分享活动，发展幼儿的语言表达能里、肢体表达了能力、理解能力和自信心。

“幼小衔接”工作是本学期开展的重要工作内容之一。我们的任何教育教学活动都会围绕这一重心来开展。幼小衔接工作主要有两方面，一是幼儿，主要是在心理上建立初步的入学意识，以及他们在社会性(独立性、合作意识、上进心)和学习能力上的提高。我们每天会布置一些口头作业或动手制作方面的作业，来增强幼儿的任务意识和责任意识，活动之中加强幼儿的规则意识。培养幼儿良好的学习习惯，提醒幼儿时刻保持良好的坐姿，掌握正确的握笔方法，为入学前的前书写能力作做好准备;引导孩子认真地倾听他人讲话，并会积极地发言讲述自己的想法。二是培养更为独立的生活自理能力。首先培养良好的时间观念非常重要。小学生课间和课余时间由自己支配,生活需要自理,这就要求他们有较强的独立生活能力。所以,在大班要特别注意培养幼儿的时间观念,增强幼儿的独立意识。其次让幼儿学习模仿小学生的自我服务劳动,让幼儿逐步学会背书包,卷铅笔,整理书包,学会管理自己的衣物和文具用品,持之以恒,让幼儿养成良好的习惯。

七、个人规划

这个学期在忙碌的步伐中也接近尾声，忙和累是过程，但我们也收获了孩子和家长的信任，在工作中享受到了收获的喜悦。在工作中我还存在一些问题，比如对孩子的要求方面和自我成长方面，我都应该更专注，把计划的事情落到实处，严格要求自己；平衡家庭和工作时间，合理调配。在今后我会不断学习新知识，珍惜每一次的学习机会，努力提高思想及业务素质，力求把日后的工作做得更好！

学校教师个人工作总结篇五

本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工。

积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教育教学过程中工作小结：

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育对学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，

有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法。

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展；课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。

因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，起来形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教的班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都不够理想。他们主要是对数学产生了畏难情绪。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、 积极参与听课、评课，逐步提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与培班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。

发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

20xx年，我担任两个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，

在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语

言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英文名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学年的教学工作中，除了对学生兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为下年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

光阴似箭, 岁月如歌。在上级教育行政主管部门和辅导区、学校领导的关心、支持和帮助下，在同事们的大力协助配合下，经过顽强拼搏，努力奋斗，终于圆满完成20xx年教育教学任务，教学效果显著，为了下学年更好的工作，特作总结如下。

思想政治方面 本人拥护共产党的领导，坚持社会主义道路，积极践行“三个代表”光辉思想。在自己的工作岗位上为构建和谐社会尽绵薄之力。积极追求上进，加强思想政治学习。以“八荣个八耻”鞭策警示自己。关心时事政治，爱岗敬业，忠诚党和人民的教育事业。

教育教学方面 本学年度本人任双江小学六年级班主任，并该班语文教学。对工作认真负责，积极钻研学情教情，教学上做到“六认真”关心每一个学生。做好他们的思想政治工作，努力探索科学有效的教学方法，主动与科任老师沟通，他们把信息及时反馈给我，再与他们一道分析研究，制定切实可行的教育方案。

降低教学重心，面向全班学生，狠抓基础知识练习。注重后进生的转化工作。利用课余时间给后进生补课，鼓励他们树立信心，迎头赶上。本人所教班级在每学期末辅导区统考均名列前茅。在今年江油市六年级毕业统考中取得了优异成绩。我所教的语文名列全辅导区第一。

班主任及其它工作方面 本人任六年级班主任，关心学生身心健康，关注学生的思想动态。积极作好学生的思想政治工作。定期召开家长会，随时与家长沟通。学生有心里话也乐意跟我说，并倾听我的意见和建议。全班所有同学都无不信赖和

爱戴我，我也因此而引以为自豪。

本人任学校教研组长，主动积极搞好教研工作，做到开学有教研计划，活动有记录，期末有教研总结。教研工作落到实处，不走过场。定期开展有针对性的专题研究。带动了全校老师认真钻研业务，钻研教学的良好氛围。

本学年度本人热爱本职工作，克服上班族常见常遇的困难，坚持出满勤，从未无故缺课，更无旷课。热爱学校，维护学校和老师的利益。团结同志，与人为善。