

最新小小班种植方案(汇总8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小小班种植方案篇一

- 1、知道洗手的重要性
- 2、掌握洗手的正确方法
- 3、教育幼儿养成爱清洁讲卫生的好习惯

学习正确的洗手方法

培养幼儿养成清洁卫生的好习惯

洗手的课件 两个小熊手偶的故事

活动过程：

“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

（通过问答式的儿歌形式来引发幼儿的兴趣，并通过这首能够体现手指特征的儿歌游戏，让幼儿通过亲身比较手指的大小、长短来感知自己的小手，为下面的活动作铺垫）

幼儿了解洗手的重要性：

1游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的

兴趣)

教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊？

它应该怎样做呀？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？

4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

幼儿观看教师的示范，学习洗手的正确方法：

1调动幼儿已有的知识经验进行讲述 “我是怎样洗手的？”

2 幼儿学习洗手的动作

3师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

4引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一起边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

6师幼谈话：“我们什么时候该洗手？”（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

教师引导语：“现在已经是吃饭的时间了，我们一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。”

1幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。

3区域

活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

附：故事： 小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就

吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自己肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：“你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀？”豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：“以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应该勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗？”豆豆乖乖的点点头说：“记住了！谢谢医生！”

小小班种植方案篇二

随着社会的不断发展，安全意识逐渐被重视。在我们的日常生活中，防火安全是至关重要的一环。而作为小班儿童，我们也应该加强防火意识，学会自我保护。下面是我参与小班防火活动的体会与心得，希望能给大家以启示。

首先，认识火灾的危害和造成火灾的原因非常重要。火灾的危害是不言而喻的，它不仅会造成人员伤亡，还会使生命财产遭受无法挽回的损失。火灾的原因有很多，最常见的是玩火、乱扔火柴，或者在没有大人看管的情况下玩带火的玩具等。因此，我们要时刻保持警惕，不得擅自接触火源，不能乱玩火柴，更不能随意玩带火的玩具。只有从小培养正确的防火意识，才能有效避免火灾的发生。

然后，学会如何正确使用灭火器是非常重要的。虽然我们也是小班儿童，但是在学校的防火活动中，我们也学会了灭火器的使用方法。根据老师的教导，当发生火灾时，要立即找到最近的灭火器，将其拿起来，朝着火源位置准确喷射。同时，在灭火的过程中，要保持冷静，保持一定的距离以确保自身安全。我们还学会了用湿毛巾捂住口鼻，以免吸入浓烟。掌握这些技巧，不仅能够保护自己的安全，还能够帮助他人脱

离危险。

此外，保存好自己的重要物品也是很重要的。为了给我们树立正确的防火观念，老师带我们参观了消防队。在参观过程中，我们看到了很多被火烧得面目全非的房子，家具等。这让我们深刻认识到火灾破坏力的恐怖。从那以后，我开始习惯把自己的贵重物品，如奖状、礼物等放在安全的地方，避免它们在火灾中遭受损失。同时，我也开始与家人和朋友讨论并制定火灾逃生计划，以备不时之需。

最后，加强火灾预防知识的学习也是非常重要的。我们要懂得火种的危害，要避免接触火种。此外，还要知道紧急报警电话，如火警电话“119”，并能够正确报警。同时，要学会观察楼道里是否有垃圾等易燃物，如果有，要及时清除。另外，我们还要学会对待火灾的正确态度，不得慌乱，不能逆势而为。

总之，小班儿童也应该加强防火意识，学会自我保护。通过参与小班防火活动，我深刻认识到火灾的危害，学会了正确使用灭火器，并始终保持警惕，防止火灾的发生。同时，我也学会了保存贵重物品，加强了火灾预防知识的学习。只有这样，我们才能够在火灾来临时，做出正确的反应，保护自己和他人的安全。希望我们大家都能够牢记这些防火知识，共同营造一个安全的生活环境。

小小班种植方案篇三

春夏季是易发病的季节，也是容易感染细菌的季节。针对这种情况，如何因势利导让幼儿养成良好的卫生习惯是十分必要的。特别是今年，出现了手足口疾病，而且情况非常严重，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：有趣的肥皂、洗手、漱口等活动。《有趣的肥皂》这节活动是通

过让幼儿玩一玩、摸一摸、做一做等方法，让幼儿了解肥皂的外形特征及它的用途，并了解洗手的重要性和正确洗手的方法。在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。

2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

各式各样的肥皂及肥皂盒若干；各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶（与幼儿人数相等）；“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机；盛玩具的小筐若干；干净毛巾（与幼儿人数相等）、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

1、《我爱洗澡》音乐，老师与幼儿做动作进入活动室。

（1）老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

（2）出示肥皂并请幼儿描述。（请幼儿自由发言）

（3）出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说出感觉。（幼儿分别发表自己的意见）

2、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。（幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净……）。引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

3、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎样洗手的？幼儿讲

述自己洗手的方法。老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？”（与幼儿边念儿歌边洗手）

4、幼儿自由吹泡泡，结束活动。

把各种玩具用清水冲洗干净

此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。活动过程中发现：（1）个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；（2）用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

小朋友，来洗手，

卷起袖，淋湿手，

抹上肥皂搓呀搓，

清清水里洗呀洗，

再用毛巾擦一擦，

我的小手真干净。

小小班种植方案篇四

随着教育理念的不断更新与时代的发展，小班教学逐渐成为了教育界的一种热点。在我实习的学校里，我有幸加入了一个小班的教学团队，并担任了一段时间的小班教师。通过这段经历，我深刻地体会到了小班教学的优势和挑战，下面将

就这一主题展开论述。

首先，小班教学的优势在于能够更好地满足学生个性化的需求。在小班教学中，教师可以更好地了解每位学生的特点、兴趣和学习风格，因此可以更精确地制定教学目标和教学计划。同时，小班教学还可以提供更多的互动和参与机会，学生可以全方位地参与到教学活动中去，既能够培养他们的主动学习意识，又能够激发他们的创造力和思维能力。

其次，小班教学的优势在于能够更好地促进教师与学生之间的互动和交流。小班教学中，教师与学生之间的距离更近，师生关系更加密切，这使得教师可以更好地把握学生的学习情况，并及时给予指导和反馈。同时，由于学生人数较少，教师可以更充分地倾听学生的声音，理解他们的需求，并针对性地进行教学，这有助于提高教学效果。

然而，小班教学也面临着一些挑战。首先是资源有限的问题。由于小班教学所需的师资、教室、教材等资源相对较多，因此在一些学校中很难全面推行小班教学。其次是师资力量的不足。小班教学对教师的要求很高，需要教师有很好的专业素养和教学能力，但培养这样的老师比较困难，这也限制了小班教学的推广与发展。

另外，小班教学还需要面对一些教育观念的转变。在传统的教育观念中，人们普遍认为大班教学可以减少人力成本，提高教学效率，但小班教学更注重学生的发展和个性化需求，这就需要教育者从教育的效益角度来认知教育，愿意推行小班教学。

综上所述，小班教学在满足学生个性化需求和促进师生互动方面具有许多优势，但也面临着资源有限、师资力量不足以及教育观念的转变等挑战。因此，在推行小班教学的过程中，教育者需要积极探索，不断研究教育案例，寻找最佳实践，以期充分发挥小班教学的优势，为学生提供更好的教学环境。

小小班种植方案篇五

3—4岁的小班幼儿正处在认知水平较弱的年龄阶段，他们对生活中的各种事物都充满好奇心，由于社会经验，知识水平欠缺，自我保护的能力相对较弱，班中刘兆庭小朋友因为感冒、发烧得了中耳炎，孩子们都很关心的问：“亮亮生了什么病？怎么不来幼儿园呀！什么叫中耳炎？中耳炎是哪里生病？”……从而引发了主题活动《我的耳朵》。

- 1、认识耳朵，知道自己耳朵的位置及用途。
- 2、能分辨出几个常见小动物的耳朵，了解其特点。
- 3、引导幼儿分辨乐音和噪音的区别
- 4、鼓励幼儿保护自己的耳朵，增强幼儿自我保护意识。

- 1、什么叫中耳炎？
- 2、中耳炎是哪里生病？
- 3、我的耳朵什么样？它会帮我做什么？
- 4、怎么保护我们的耳朵？
- 5、我们的耳朵喜欢听什么样的声音？
- 6、什么小动物长着什么样的耳朵？

- 1、耳朵的图片。
- 2、各种小动物的照片及模拟小动物耳朵列车。
- 3、耳朵能做什么的图片

4、信息角：幼儿带来的有关保护耳朵的故事书及幼儿收集的关于耳朵的资料和照片。

5、布置保护耳朵的宣传小海报

1、图书区：

a□认识五官的图书。

b□故事：《美美的耳朵》 《生病的耳朵》。

2、科学区：

a□辨别声音的玩具。

b□传声筒。

c□自制电话。

d□小镜子。

e□录音机

f□各种声音的磁带。

g□手电筒。

3、音乐区：

a□自制的各种乐器。

b□铃鼓、撞钟、三角铁、木鱼、双响筒等。

c□儿童歌曲磁带及录音机。

4、电脑区：

a□辨别声音的游戏。

b□保护耳朵的科学知识vcd

在家长专栏中：

1、公布本班的主题活动。

2、请家长配合幼儿园丰富幼儿有关耳朵的知识。

3、配合幼儿园，在家中继续巩固幼儿各方面的卫生习惯的培养。

4、请家长带幼儿去动物园观察小动物的耳朵。

6、鼓励家长积极投稿：“在家中如何培养幼儿保护好自己耳朵？”

资源利用：

1、幼儿从家中带来的有关保护耳朵的故事书及幼儿收集的关于耳朵的资料和照片。

2、请林琛小朋友的妈妈（医院医生）来园给幼儿讲关于保护耳朵的常识，及耳朵容易生什么病。

3、与幼儿一起搜集关于耳朵的知识方面的图片□vcd□各种声音的磁带。

4、去亮亮小朋友家中探望。请亮亮告诉我们该如何保护自己的耳朵。

主要活动：

- 1、认识耳朵
- 2、分辨几种常见小动物的耳朵
- 3、分辨乐音和噪音
- 4、延伸活动：认识五官

活动目标：

- 1、认识耳朵，知道自己耳朵的位置及用途。
- 2、学说五官的儿歌。

活动形式：分组活动

活动准备：小镜子、五官图片

设计意图：

知道耳朵是五官的一部分

通过照镜子的游戏，激发幼儿参与的兴趣，启发幼儿观察自己的耳朵。

深入感知了解耳朵的外型特征。

利用各种声音激发幼儿听的欲望，知道耳朵的用途。

利用儿歌，巩固幼儿对五官的认识。

师生互动：

一、观察图片，认识耳朵，知道自己耳朵的位置及外型特征。

二、游戏：《你的耳朵在那里？》每人一个小镜子，观察自己的耳朵。

三、出示耳朵的图片，进一步观察耳朵。

幼儿讨论着耳朵的外型，观察发现每个人的耳朵都不一样。

四、游戏：《请你猜猜我是谁？》知道耳朵的用途。通过游戏分辨出各种声音。

五、学说儿歌：《五官歌》

眼睛能看亮，

鼻子能闻味，

嘴巴能吃饭，

耳朵能听声，

爱护我们的好朋友。

教育反思：

根据《纲要》的要求，引导幼儿认识五官，对幼儿来说是十分重要的，在幼儿亲自使用小镜子观察自己耳朵的活动中，幼儿十分感兴趣。通过初步的感知，幼儿对耳朵有了一定的了解，同时，明白耳朵对自己的重要。也解答了幼儿的问题，幼儿就是这样在探索中学习的，而且幼儿还能积极的参与到班级的环境创设，并请父母帮助，搜集有关的知识，主动的学习。

从初步的感知到深入的了解耳朵的用途，利用听声音的游戏

活动，较好的完成了目标，为主题活动的进一步开展，打下伏笔。

活动目标：

- 1、激发幼儿观察的兴趣，引导幼儿分辨大象、兔子、大公鸡、小猫、狗熊等小动物的耳朵，并能说出它们耳朵的形状。
- 2、激发幼儿对小动物的喜爱和保护小动物的积极情感。

活动形式：集体活动

活动准备：动物世界的光盘、多媒体、快乐的动物园的音乐磁带、录音机、屋内贴有各种小动物的图片（请幼儿家长带幼儿去动物园参观）

设计意图：

引发幼儿的知识经验，调动幼儿参与的积极性。

媒体的使用再现幼儿的经验记忆，激发幼儿的兴趣，保持小班幼儿注意力时间。

媒体的使用解决了重点和难点。

引导幼儿进一步观察和分辨。

激发幼儿对小动物的喜爱和保护小动物的积极情感。进一步引导幼儿观察小动物的特点。

师生互动：

一、启发幼儿和教师一起去“幼儿园的动物博物馆”参观。听音乐模仿小动物的动作，进入教室。

二、引导幼儿观看大象、兔子、大公鸡、小猫、狗熊等小动物的耳朵电影。

三、放大小动物耳朵的图片，请幼儿猜猜“这是谁？”

四、鼓励幼儿说出不同小动物的耳朵的形状。启发幼儿了解小动物耳朵的用途。

五、活动的延伸：

请幼儿家长带幼儿去动物园参观，回来分享看到的小动物的耳朵还有什么新奇的地方。激发幼儿对小动物的喜爱和保护小动物的积极情感。

教育反思：

小动物是孩子们最喜欢的“小伙伴”，通过了解小动物的耳朵，引导幼儿学会关注身边的事情，学会观察，这是一个行之有效的方法。再通过观察了解小动物耳朵的活动，丰富幼儿知识经验，激发幼儿对小动物的喜爱和保护小动物的积极情感。

幼儿在观看录像之后，就能根据自己的经验，通过教师的引导，区分小动物的耳朵，并且通过观察，发现它们的特征。幼儿在与父母去动物园后，都积极的与伙伴交流自己的收获，同时，带来与小动物的照片，和伙伴分享。

促使幼儿积极的参与、主动的学习，在分享的过程中大胆的表达，获得成功感。

活动目标：

- 1、用耳朵分辨去乐音和噪音，了解身边的噪音是怎样形成的。
- 2、巩固幼儿养成良好的行为习惯，学会倾听。

活动形式：集体活动与分组相结合

活动准备：录音机、磁带（各种声音）、手偶两个（一个微笑、一个痛苦）

设计意图：

引出问题，引导幼儿自己发现噪音的由来。

通过发言提高幼儿鉴别是非的能力。

通过师生活活动，丰富幼儿认知经验。

通过表演，加深幼儿的认识与感知。

幼儿的游戏体现在一日生活之中。幼儿的学习也是这样。

师生互动：

一、幼儿游戏区结束时，放一段好听的音乐，再放一段幼儿大声叫时的录音。

二、讨论：那种声音好听呀？为什么？引导幼儿能用语言表达自己的感受。

三、幼儿分组讨论：我们怎样做才能不让我们的耳朵听到噪音？

四、小小表演会：请幼儿表演节目，其他幼儿做小观众，深入了解乐音对耳朵的好处。

五、活动的延伸：在幼儿一日生活中，帮助幼儿区分噪音和乐音，鼓励幼儿学会倾听，不大声影响别人。

教育反思：

在幼儿园中为幼儿创造宽松的精神氛围是十分重要的，但良好的行为习惯的培养也是必要的，所以教师即要重视幼儿能力的发展，又要重视幼儿有意识的自觉遵守规则、秩序等社会品德。

通过音乐区的活动，延伸到听录音，幼儿很意外，原来自己平时大喊大叫这样吵。但录音来自与幼儿自己，所以幼儿能很快理解，并理解了教师平时提要求的时候安静听的含义，因此达到了活动的教育目的。重要的是在活动后的延伸，教师要在幼儿的一日生活的各个环节，渗透和提醒幼儿，也因为幼儿年龄比较小，自控能力比较弱，所以巩固培养尤其重要。

活动目标：

- 1、引导幼儿如何保护自己的五官，增强自我保护意识。
- 2、鼓励幼儿认真观看故事，积极回答问题。

活动形式：集体活动

活动准备：多媒体□vcd盘、本园保健医生的讲解说明

设计意图：

娃娃是孩子喜欢的伙伴，所以用情感迁移的方式，引发幼儿的关注点。

利用媒体，放电影，便于幼儿理解，促进幼儿思维。

提出问题，调动幼儿思维的发展。

解决目标的重点和难道。

丰富幼儿的感知，促进幼儿的进一步发展。

师生互动：

一、活动区中：娃娃生病了，得了中耳炎！

二、引导幼儿观看电影《美美的耳朵》。

三、提问：美美的耳朵为什么会疼？怎样保护我们的耳朵？

四、请本园保健医生来讲解说明，如何保护我们的耳朵？为什么要保护我们的耳朵？

五、引导幼儿思考，五官对我们有什么作用？该如何保护它？

幼儿很快联想到牙齿，说：“要好好刷牙！”幼儿还有说：“要好好洗脸，不用手去揉眼睛！”结合幼儿的生活经验，所反应的是成人所教给幼儿的一些卫生习惯知识。

六、观看vcd《认识我们的五官》，启发幼儿认识五官并了解他们的用途。

七、活动的延伸：启发幼儿在一日生活中讲卫生，保护自己的五官。

小班幼儿的自我保护意识很弱，开展这样的活动是十分必要的，引导幼儿了解安全的重要，危险的后果，丰富幼儿自我保护知识，利用有效的资源，加深幼儿的理解和记忆。

活动后，幼儿刷牙、漱口都比原来自觉了，因此，保健医生的讲解效果是非常好的，教师还要充分利用有效的资源，促进幼儿知识经验的丰富，还可以请亮亮小朋友讲一讲，在他生病时，难受的感觉，帮助幼儿理解，同时发展主题，引导幼儿认识和保护好自己。

- 1、你听过《长耳朵小象》的故事吗？耳朵真的会变长吗？
- 2、耳朵能听见多远的声音那？怎么才能听见远方的朋友的声音那？
- 3、你知道小动物的耳朵都长在那里？把你知道的关于耳朵的事情，告诉你的好朋友吧！（————鼓励引导幼儿大胆表达，分享经验）

小小班种植方案篇六

自从班内开展观察天气，画气象、预报天气一系列活动后，孩子们的兴趣与日俱增。那么如何保持孩子们的兴趣并深化这一活动？我想到了孩子们最喜欢的动物。因为有些动物在天气变化前有着特殊的表现，并有一定的规律，能起到预报天气的作用。因此我将在本活动中引导幼儿学习一些根据动物的特殊表现推断、预报天气的本领。使幼儿懂得一些气象变化和动物习性变化之间的关系。我通过形象生动的多媒体课件使幼儿在愉快的气氛下获得科学知识，而且有利于激发幼儿的好奇心和表现欲，提高探索天气奥秘的兴趣和能力，萌发爱科学的情感。

- 1、激发幼儿的好奇心、表现欲，提高其探索天气奥秘的兴趣，萌发幼儿爱科学的情感。
- 2、知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。
- 3、能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。

多媒体课件，气象牌(人手一份)

激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系、奥秘。

(1)能举一反三并通过个别动物的表现归纳出下雨之前的天气具体变化特点;

(2)能运用新学的知识进行判断。

通过游戏，引出课题，引起幼儿兴趣。

导入语：孩子们，告诉你们一个好消息，森林动物园的小动物们送给我们大一班一份特殊的礼物，你们知道是什么吗?快来找一找……对，一台大彩电，让我们一起欣赏电视节目吧!

1、向幼儿展示礼物，森林里的小动物都来了，它们在向我们打招呼呢，我们也来问候一下吧!“你们看它们玩的高兴吗?你是怎么看出来的?”(幼儿讨论)

2、与幼儿谈论天气，“你们看今天的天气怎样?那明天呢?我们怎么才能知道明天的天气情况呢?”(引导幼儿说出观看天气预报)

3、师：“电视台里的气象员是怎样播报天气预报的，谁能来模仿一下”，鼓励幼儿大胆模仿，教师给与肯定。

4、我们一起来听听电视台里的叔叔阿姨是怎样播报天气预报的?

5、向幼儿提出问题：

(1)刚才你们听到哪几种天气情况?(今天小动物给大家带来一个游戏，先来观察周围图片上的环境，然后贴上对应的气象标志，教师对幼儿的操作给与及时的肯定。)

(2)小朋友你们还知道哪些天气情况?(幼儿说教师出示气象图标)

(3)“刚才气象员在播报天气预报，那他们又是怎样知道的呢?”

“气象员能根据气象仪器测出气温、风速等气象情况，可是农民伯伯不用气象仪器，不用收看天气预报也能知道明后天的天气如何，他们是怎样知道的，是谁告诉他们的呢?(幼儿充分讨论)”

6、看一看--教师播放课件

(1) 播放[蚂蚁上树]

老师：“它们是谁?在干什么?为什么要这样?”

--“听听小蚂蚁自己来解释。”点击[蚂蚁]，“蚂蚁怎么说的?它们为什么要搬家?”

(2) 还有一些小动物在天气变化之前也有一些特殊的表现。我们一起来看一看。教师根据幼儿的回答分别点击四幅[图片](鱼儿上浮/蜻蜓低飞/燕子低飞/乌龟“冒汗”)。“它是怎样来预报的呢?”幼儿回答后，教师点击[动物的头部]，检验幼儿的回答。

教师小结：“刚刚看了那么多小动物的表现，我们知道了下雨之前气候总有一些变化。有那些变化呢?(幼儿回答，如空气中水分很多、非常潮湿、空气很闷等)一些动物能感受到这些变化，所以就表现出一些反常的现象，人们掌握了这些规律，就能预知天气的变化了。”

小小班种植方案篇七

田小班是我上过的最有趣、最特别的一个班级，它带给了我许多难以忘怀的记忆和宝贵的体验。在田小班的一年里，我收获了友谊、成长、自信和勇气。下面我将以五个方面来述说我在田小班的心得体会。

首先，田小班给了我宝贵的友谊。班级里的同学都特别友好和善良，热心助人，让我觉得非常温暖。我们一起学习、一

起玩耍，相互之间建立了深厚的友谊。记得有一次，我的作业本忘在了家里，同学们都纷纷借给我，让我能按时交作业。这样的友谊让我觉得无比幸运和快乐，也让我学会了如何去关心和理解他人。

其次，田小班是我成长的摇篮。在这里，我不仅学会了很多知识，还养成了良好的学习习惯和思维方式。老师教会了我如何独立思考、解决问题，让我在学习中迸发出无限的潜能。同时，田小班还注重培养我们的实践能力和社交能力，每个学期都会组织各种活动，让我们充分展示自己的才能和特点。经过一年的培养，我觉得自己在各个方面都有了明显的进步和提高。

第三，田小班培养了我自信和勇气。每当我面对困难和挑战时，老师总是鼓励我勇往直前，相信自己的能力。在田小班的班会上，我经常发言，并主动参加各种活动，有时还带领小组协作完成任务。这让我逐渐克服内心的害羞和不自信情绪，变得勇于表达和展示自己。我相信，只要我坚持下去，不断努力，我一定能做到更好，做出更大的成绩。

第四，田小班注重培养我们的团队精神和合作能力。班级里的每个人都被鼓励和要求积极参与团队活动，共同为班级的发展做出贡献。我们经常分成小组进行各种集体游戏和比赛，通过互相合作，共同努力，加深了团队之间的信任和理解。在团队活动中，我们学会了互相倾听、尊重和包容，知道了团队的力量和重要性。这让我明白，在团队中，每个人都有各自的优势和特点，只有团结协作，才能取得更大的成功。

最后，田小班给了我一个丰富多彩的校园生活。在这个温馨的大家庭里，我学到了很多技能和才艺。每周的艺术课让我们接触到绘画、音乐和手工，让我发现了自己的兴趣和爱好。学校还会定期举办各种活动和比赛，让我们展示自己的才能和创意。无论是文艺汇演、运动会还是班级晚会，都成为了我的回忆，给我带来了无数的欢笑和激动。

总之，田小班给了我许多宝贵的体验和收获。在这个班级里，我不仅学到了知识，还学会了与人为善、自信自立、团队合作和发展兴趣爱好。我相信这一年的经历会一直伴随我成长，为我未来的道路指引着方向。希望我们每个田小班的同学都能以自己独特的方式，绽放出属于自己的光芒！

小小班种植方案篇八

当我初次踏入学校的时候，心中充满了迷茫和不安。田小班让我感到了陌生，不仅在环境上让我感到陌生，还有学习方式和教育理念上也让我感到陌生。我曾经习惯了传统的教室，桌椅整齐排列，黑板上满满的是老师讲的内容，而在田小班，每个人可以随意选择自己的学习方式，教室里充满了师生之间的互动和交流。在这个陌生的环境中，我感到了一点点的不适应和迷茫。但我也明白，我必须要适应这种新的学习方式和理念，只有这样才能更好地适应社会的发展和教育的变革。

第二段：田小班独特的教育理念

通过一段时间的学习，我逐渐开始理解田小班的教育理念。在传统教育中，老师起到的是一个传授知识的角色，而在田小班，老师更像是一个引导者和助手。他们鼓励我们去发现知识，提出问题，勇敢地尝试解决问题。田小班也非常注重培养我们的思维能力和创造力，通过培养我们的自主性和独立性，让我们具备了更好地适应社会的能力。这些独特的教育理念让我重新认识到了学习的意义和方法，也让我更加充满了对未来的期望和憧憬。

第三段：田小班丰富多彩的学习方式

在田小班，我们有很多不同的学习方式。我们可以通过观察、实践和尝试来获取知识，这种学习方式非常有趣和有益。在田小班，我们不仅可以上课听讲，还可以组织小组讨论，参

加实践活动甚至是参加社会实践。这种学习方式让我感到非常自由和快乐，也更加激发了我的学习兴趣和动力。通过多样化的学习方式，我不仅学到了书本知识，还学到了一些实践技能和社交技巧，这些对我未来的发展非常有帮助。

第四段：田小班给我带来的改变

在田小班学习的这段时间里，我发生了很多的改变。首先，我变得更加主动和积极。在过去的学校中，我往往是被动接受知识，而在田小班，我学会了主动去获取知识和思考问题。其次，我变得更加自信。在田小班的学习环境中，每个人都可以充分表达自己的意见和想法，这让我逐渐摆脱了以往内向和羞涩的性格。最重要的是，我变得更加善于合作和沟通。在田小班，我们经常需要组队合作完成任务，这让我学会了与他人合作和相互沟通，培养了我的团队合作意识和协作能力。

第五段：对未来的展望与感悟

回顾田小班的学习生活，我感受到了自己的成长和进步。田小班的教育理念和学习方式不仅使我具备了学科知识，更让我培养了良好的学习习惯和积极的心态。我相信这些都将成为我未来发展的优势和支撑。在未来的日子里，我将继续保持学习的状态，保持对知识的渴望和对事物的好奇心，不断完善自己，为实现自己的梦想而努力奋斗。

总结：通过在田小班的学习，我不仅获得了丰富多样的知识和技能，更培养了自主学习和创新思维的能力。田小班的教育理念和学习方式为我打开了一扇大门，让我对未来充满了期待和信心。我相信，在田小班的指导下，我会走得更远，实现自己的理想与目标。