

大学生安全消防安全教育班会教案 小学 消防安全教育班会(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大学生安全消防安全教育班会教案篇一

XXXX年XX月XX日

五年级一班教室

40人

(一) 消防安全

1、基本要求：小学生不得玩火。

一是不得带火柴或打火机等火种；二是不得随意点火，禁止在易燃易爆物品处用火；三是不得在公共场所燃放鞭炮，更不允许将点燃的鞭炮乱扔。在火灾现场，小学生等未成年人要坚持先逃生的原则。

2、火灾的处理办法

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。

房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。

纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。

若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

3、发生火灾应如何报警？

如果发现火灾发生，最重要的是报警，这样才能及时扑救，控制火势，减轻火灾造成损失。火警电话的号码是119。不能随意拨打火警电话，假报火警是扰乱社会公共秩序的违法行为。在没有电话的情况下，应大声呼喊或采取其他方法引起邻居、行人注意，协助灭火或报警。

4、遭遇火灾如何正确脱险？

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：

1) 一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的'烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。

2) 身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身（如从窗口跳出），或者采取保护措施（如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等）以后再离开火场。

3) 身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。

4) 身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降

温，以延缓火势蔓延。

5) 在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。

6) 因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。

7) 在有把握的情况下、可以将绳索（也可用床单等撕开连接起来）一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

8) 逃生时。尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

大学生安全消防安全教育班会教案篇二

活动目的：

加强少年儿童的安全教育及消防知识的宣传，增强其消防意识，掌握一些必要的消防安全知识和火灾中自护自救的实际操作能力。

活动过程：

一、教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

二、讨论火灾产生的原因和后果：

原因：引导学生找出火灾的原因，如：放鞭炮，随便扔烟头，忘了拔电源插头，玩火，忘记熄灭蜡烛，忘记关煤气开关等。

危害：引导学生说出烧毁房屋、物品，伤人，污染环境空气等。

三、怎样报警：

(1)学打119报警电话。说清火灾发生的地点。

(2)请几名学生模仿报警。强调不能随便拨打119电话。

四、在拍手游戏中识记消防安全的儿歌。

消防安全儿歌

假期到，真高兴，消防安全牢记心；

同学们，不玩火，不让父母吃苦果；

电风扇，莫瞎开，手湿不要去动电；

不玩火，不动电，自我保护是关键；

关键时，‘119’，发生火灾不乱走。

心不慌、意不乱，镇定冷静快疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。

逃生术，要记清，孩子家长都放心。

大学生安全消防安全教育班会教案篇三

活动目标：

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；

2、树立防火意识，提高自我保护能力。

活动准备：

活动过程：

(一) 幼儿观看录像，了解火灾的危害性

1、录像里讲了意见什么事?发生火灾会怎么样?

2、幼儿讨论发言，教师小结。

(二) 讨论预防火灾发生的方法

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生?

(1) 小朋友不能随便玩火。

(2) 点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3) 不能随便烟花爆竹。

(4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。

(5) 不能随便完电，插头，插座等。

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法

录像一：垃圾筐着火了，怎么办?(用水泼，用沙子压)

录像而：房子着火了，怎么办?

(四) 逃生演习

听警报拉响起进行第一次逃生演习。

大学生安全消防安全教育班会教案篇四

活动目标：

1. 通过阅读新闻引起学生对消防安全的注意。
2. 通过开展自救、自保、如何灭火等活动。 ，学生可以了解一些基本的消防知识，知道火灾后做什么，平时注意如何防火。

活动流程：

一、首先，谈导入：

同学们，火是人类的朋友，它推动着人类社会走向文明。但是，如果用火不当，也有可能成为威胁人类生命财产敌人。它可能不仅烧毁茂密的森林、广阔的草原、高楼大厦，甚至夺取人们宝贵的生命。那么在生活中应该如何用火来防火呢？老师希望通过今天的课和同学们一起学习一些消防安全知识，提高我们面对火灾的自救能力。

看新闻。

让学生了解几起重大火灾事故。

老师：首先，请跟随老师了解中国的几起火灾。（课件播放）

看了新闻，同学们怎么看？请大家说说。

二、逃避自救常识

老师：刚才的事件多么令人震惊！那么火灾发生后如何逃生自

救呢？

1. 学生分组讨论

2. 全班交流后，展示课件，让学生了解逃生自救常识。

(1) 了解和熟悉环境。当你走进商场、酒店、餐厅等公共场所时，应注意灭火器和灭火器的位置，以便在发生事故时及时疏散或灭火。

(2) 一旦受到火灾威胁，不要惊慌，冷静确定自己的位置，根据周围的烟雾、火情、温度分析判断火灾，迅速撤离，不要盲目行动。

(3) 保护呼吸系统。逃生时可以用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等紧紧捂住口鼻。否则，用热空气灼烧呼吸系统软组织，会有中毒窒息的危险。

(4) 不要乘坐电梯，而是从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可以考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等来躲避危险。

(5) 如果疏散通道被火灾堵塞，可以使用绳索滑行。用强力绳将窗帘、床单、被褥撕成条状，拧成绳状，用水浸湿后绑在结实的暖气管、窗框、床罩上，将被困人员沿绳一个个滑到下一层或地面。

(6) 如果你在下层，适用于二楼。首先扔一些柔软的东西，比如被子、枕头、床垫、外套等。到地上，然后用手抓住窗户，身体就会下垂，自然就会滑下来，跳下楼去逃生。

(7) 申请临时庇护。万一无路可逃，厕所可用于临时救助。避难时，用水喷门窗迎火，淋湿室内所有可燃物，用湿棉被堵门以延长时间。临时避难期间，主动联系外界，以便尽快获

救。

(8)快速有序疏散，不拥挤，不推挤，防止踩踏。

三、灭火和自救技巧

老师:刚才我们学习了一些火灾后逃生自救的方法。其实很多火灾起源于小火源，我们完全可以消灭在萌芽状态。

1. 如何正确使用灭火器？（老师演示完毕，请同学上台操作）

2. 火灾发生时如何拨打“119”火警？

遇到无法控制的火灾怎么办？（及时拨打119火警），那么如何拨打火警呢？现在让我们模仿叫火警。请演练后评判。（现场活动）

老师总结:拨打119火警电话需要掌握的几个环节：

(1)告知消防单位及其街道、道路和门牌号；

(2)明确火灾地点、火灾材料和火灾规模；

(3)是否有人员被困

(4)报警人的姓名和电话号码，便于随时联系

(5)报警后，立即派人到路口接消防车

四、防火提示

老师:任何事故都经常被忽视。只要我们采取严格的预防措施，保持警惕，事故是可以避免的，火灾也不例外。那么，作为小学生，应该如何预防火灾呢？（学生讨论）

适当的总结：

1. 不要带火柴、打火机和火种。
2. 了解安全标志，不要在有危险标志的地方玩耍，如高压电。
3. 不要玩火，不要在有易燃材料的地方燃放烟花爆竹。
4. 不要损坏消防设备。
5. 提醒家人不要乱扔烟头。
6. 点燃的蜡烛和蚊香应放在专门的架子上，不要靠近窗帘、蚊帐等易燃物品。
7. 在床下或阁楼找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
8. 离家或睡觉前，检查电器是否切断，气阀是否关闭。
9. 使用电灯时，不要触摸或接近易燃物。
10. 发现煤气泄漏时，要关闭阀门，打开门窗，不要触摸电气开关和使用明火。

大学生安全消防安全教育班会教案篇五

活动目的：

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。
2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

活动一谈话：火灾

活动准备：

录像带《烈火中的沉思》。

活动过程：

一、让幼儿说说在什么地方看到过火，火有什么用，它又有什么害处。

二、观看录像片《烈火中的沉思》，感受火灾的威胁以及火灾所带来的巨大危害。

三、引导幼儿说说发生火灾时应该怎么做。（如：立即离开现场；呼救求援……）

活动二消防队员顶呱呱

活动准备：

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2. 消防车的图片一张。

活动过程：

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？
2. 消防车为什么漆成红色？
3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

活动三消防游戏活动准备：

1. 用废旧纸箱制成两间大型的房屋模型，房屋上方用红漆涂饰成火焰状。
2. 布娃娃两个，水枪两把，自制家用电器若干，用大型积木搭建的消防车两辆。
3. 玩具电话机一架，“黑猫警长”头饰一个。
4. 场地布置如图。

活动过程：

一、创设游戏情景，引起游戏兴趣。

1. 由教师扮演的“黑猫警长”接到小白兔打来的火警电话后发布命令：“森林着火了，我们马上出动。”
2. “黑猫警长”迅速将幼儿分成人数相等的两队，每队第一名幼儿听信号（警报）后出发，跑至“消防车”旁取水抢来到“失火房屋”前，端起水枪冲射一次，然后进入“房屋”，抢救出布娃娃，再按原路返回，中途将水枪放回“消防车”，回到队伍拍第二个幼儿的手，依次进行，最后一人完成上述动作后，游戏结束。

二、学打火警电话。

1. 你们知道刚才小白兔打的电话号码是多少吗？告诉幼儿遇到火灾时，可以拨打火警电话119，寻求援助。
2. 让幼儿学着打火警电话。

活动四防灾练习及消防演习活动准备：

1. 每个幼儿自备一块手帕。
2. 模拟警报器一架。
3. 自制火圈、火墙、灭火弹等。

活动过程：

一、在幼儿游戏时，教师要求幼儿如果听到警报声，要立即离开教室。

二、鸣响警报器。教师提醒幼儿立即放下手中物品，一个跟着一个地经过过道，跑到户外草坪集合。

三、教会幼儿在撤离“火灾现场”时，要用手帕捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒。

四、教师扮演“指导员”，幼儿扮演“消防队员”，与平行班幼儿组成消防一中队，参加全园“消防演习”，承担在操场上进行钻“火圈”、过“小桥”、向大墙投掷“灭火弹”等内容的演习任务。