

小班第二学期个人工作总结班主任 小班 第二学期教师个人工作总结精选

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班第二学期个人工作总结班主任 小班第二学期教师个人工作总结精选篇一

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴,,,忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的墙饰内容，为孩子们开辟动手操作的小天地，充分利用班级的娃娃家、区角，使他们有动手动脑的场所。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的一餐两点；管理好孩子的一日生活。

首先在成绩方面，通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，

能主动与人打招呼;在活动中懂得礼让;班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规,各项活动能够有序的开展;巩固幼儿的一日生活常规,注重幼儿的个体差异,有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养,进一步提高幼儿的自理和自律能力;开学初幼儿进区游戏缺乏规则性,总是很随意而且收放玩具也需要在教师的督促下进行,于是,我们决定和幼儿一起为各个区域制定活动规则。老师提出存在的问题请幼儿想办法来解决。我们和幼儿一起规定每个区的进区人数、玩具摆放的位置、进行活动时的注意事项,请幼儿共同遵守。这样一来,孩子们进区活动有章可循避免了好多争执和冲突;幼儿求知欲强,能积极参加教学活动,语言表达、动手能力都大大提高;我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区,除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外,还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱,为此,我们自制了沙锤、鼓等乐器,让幼儿练习节奏。

其次是存在的问题,幼儿的各种行为习惯,如“三轻”:轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻,以及倾听习惯需要不断提醒,不够自觉。所以,应坚持不懈,幼儿才能养成良好的习惯;在学习习惯上,有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言,但不爱动脑筋,依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴,回答问题声音不够响亮等。

再次是努力的方向:总结上学期的经验,根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿的计划,并能在一日生活中经常巩固、复习;精细动作的加强培养,主要通过穿珠子,捏橡皮泥,运用剪刀等手段来进行训练的,每星期除了一节正常的美工课外,我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如:使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始,然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行;继续加强对幼儿自信心的培养,特别是班内几个

比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会、环境让每个幼儿都有锻炼发展的机会。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好！

小班第二学期个人工作总结班主任 小班第二学期教师个人工作总结精选篇二

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我们常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新

天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程 的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民？当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助；第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为只有科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等一些书刊；第三是学习一些革命传统教育的书刊，了解一些近现代史。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。前几年，江主席就很明确地提出，要在国人特别是青年中进行历史知识的教育，一部屈辱的中国近代史，就是一部生动的爱国教育题材，可以设想，缺乏对过去的了解，哪来对现实的满腔热爱，又从何谈得上对未来的憧憬。一个麻木不仁的人，哪来创作的灵感？哪来教育的创新？走进一些伟人的世界，他们高尚的人格魅力吸引着我；通过了解历史，过去和现

在的强烈对比，使我激动不已。激动之后，我常常告诫自己，不能在生活的冲刷中，变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化，更是社会的产物，我可以放弃其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自己的精神生活，营造一个属于我自己的美好世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、做好自己的本职工作。

第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一起，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流；xx年3月，根据学校发展的需要和自身的条件，有积极申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

四、今后努力的方向：增强工作的主动性和责任性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自己的一个奋斗目标。

小班第二学期个人工作总结班主任 小班第二学期教师个人工作总结精选篇三

一、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，放学把毛巾、口杯进行消毒，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的安全卫生的环境中成长。

二、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂水，注意观察是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

三、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助孙老师和胡老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

四、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地说一声谢谢时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

小班第二学期个人工作总结班主任 小班第二学期教师个人工作总结精选篇四

师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁；对性格孤僻的幼儿，

给以更多的热情和帮助，帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间，人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们就能感觉的到，就能以主动的态度接受你的'教育。

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：进厕、洗手喝水、吃饭、昼寝等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师同一要求、同一治理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我们通过微信与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

在观摩听课和业务学习活动中对我有了很大的促进，使我反思自己的教育手段和提高自己的教学能力。此外，我们开展了“六一亲子活动”展现给家长看！亲子活动开展得非常顺利，得到家长的一致好评。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题；我会要认真想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

小班第二学期个人工作总结班主任 小班第二学期教师个人工作总结精选篇五

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，老师现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足，下面由百分网小编为你整理的小班第二学期个人总结，希望大家希望！

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

- 1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。
- 2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。
- 4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

保育工作：

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，

衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

家长工作：

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

4、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长建议或意见，以便更好的教育幼儿。总之，本学期既忙碌又充实、愉快，其中收获也不少。工作中我享受到收获的喜悦，孩子们的每一点进步，都离不开老师的辛勤努力，在孩子们进步的同时，我也在成长和进步。

与此同时，我在工作中还存在一些问题：

1、积极、虚心的向老教师学习教学经验，大胆穿心教学方法，努力提高思想及业务素质。

2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

3、与家长密切联系，虚心听取家长意见或建议，实现家园同步。

4、在教学活动中，因人施教，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。我将一如既往的和配班老师紧密配合，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改进教育教学方法和工作方法，那里把小二班建设的更好，让

它成为一颗耀眼的星星。

不经意中，又是一个学期结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年来幼儿园还哭哭啼啼的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，是我们为之不懈努力的动力。在本学期中，我们竭尽最大的努力，注以最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

生活自理能力方面：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动丰富的内容，不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏，积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不浪费一粒米。针对能力差的孩子不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得再干净些、再快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气的转暖，孩子们的衣服减少了，我们就鼓励孩子们午睡时自己穿脱衣裤、鞋子；小便时，试着自己拉好裤子，然后老师检查。慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮忙。现在大多孩子都有了一双能干的小小手。

小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，我们要善于放手，让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，给他们这个学习和发展机会。

行为习惯方面：

孩子的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此要做好并坚持每日生活常规。本学期，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们就会迅速安静下来。能正确分辨坐好、静息等行为的琴音。并且能快速的将小椅子靠桌子坐坐好，静静息。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情。良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

卫生保健方面：

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的一餐两点；管理好孩子的一日生活；配合保健老师做好保健工作。

教育教学方面：

随着春的脚步渐渐临近，自然界万物复苏，小花池作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的有趣的小天地。于是，我们和孩子们展开了一系列探索、种植活动。小朋友们选择自己喜爱的豆宝宝进行种植，他们有的选择了红豆宝宝，有的选择了黄豆宝宝、绿豆宝宝……并响亮地叫出了这些豆宝宝的名字，然后进行种植观察。每个孩子小心翼翼地将这些豆宝宝种入泥土中，给豆宝宝浇水时各持己见，有的说：“水放少点好！”，有的说：“不行！要放多一点！”还有几个孩子急着跑来问：“老师，要放多少水呀？”我们不急着把答案告诉他们，只是请每个小朋友按自己的想法给豆宝宝加水，并请他们观察杯中的水量，孩子们发现：大家放的水，有的多，有的少，各不相同。“到底谁的豆宝宝长得更好呢？”孩子们一定会探索到更多的小秘密。

妈妈的爱是伟大的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却无法理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们体验妈妈对自己的关爱，我们还利用“三八妇女节”开展了“说说我的好妈妈”活动，和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要那么做”，孩子们说出了很多他们自己的理解，体会了妈妈对自己的关心。孩子们还在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了“爱”的多种表达方式。

孩子们还用自己的歌声和舞蹈欢庆了自己的节日——“六一”儿童节。

家长工作方面：

我们总是积极主动地与家长沟通，充分利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我们更了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

存在的问题：

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

努力的方向：

1、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿的计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。

2、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥等手段来进行训练的。除了正常的美工课外，我们还要充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习，循序渐进地进行。

3、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内比较内向胆小的幼儿，平时要多利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子一个充满爱心地抱抱，让孩子感受到你对他的爱。

通过一学期的努力，孩子们取得了很大的进步。让孩子健康活泼的成长是我们每位老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。学期的结束，留给我们很多的思考：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜有悲，有汗也有累。这学期的人数比较多，每一天都在紧张、忙碌而又充实中度过。有好几位孩子都特别的调皮，象黄宇晨、曾嘉豪等几位小朋友，他们天不怕地不怕，一点都不怕老师，真的拿他们没办法。的确，有时候也会因他们的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。但是在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，要给这些寻梦的孩子引路。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话：假如我是孩子、假如是我的孩子。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容，少了一份苛刻，多了一份理解，少了一份指责，多了一份尊重。下面我

把这学期的工作做简要汇报总结。

一、在保教工作上。

由于我班孩子年龄小，生活自理能力比较差。他们不会自己穿衣穿鞋，我与邓老师一个个教小朋友们穿，到现在很少小朋友穿反鞋了。还对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。对生病的小朋友细心照顾。多带在身边方便照顾。

二、在教学工作中，

在上课过程中，对于一些胆小的，注意力容易分散的幼儿给予鼓励和帮助，给能干的孩子多一些挑战.....在每一次的教学活动中，我们都鼓励每位孩子勇敢回答老师提出的问题，哪怕回答错了也没关系，以此来培养锻炼孩子的表现能力。

三、在家长工作上

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，幼儿有什么特殊情况(如发烧.....)我们立即与家长取得联系。还认真地填写每个星期发放的家园联系手册，把孩子在园的一些情况及时反馈给家长，然后对家长的一些意见做到及时处理，能做到的尽自己的能力一定做到。我们也进行了家访工作，家长对于这些工作都表示很支持。

本学期非常忙，有时忙的忘记了累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

小班第二学期个人工作总结班主任 小班第二学期教师个人工作总结精选篇六

又一个学期的光阴已接近了尾声，回顾我们本学期的工作表现总的来说还不错，小朋友们在生活和学习上都有了很大的进步，特别是语言表达能力和体能锻炼……在日常生活礼仪方面也有很大的提高。

本学期，我们小班获得两次卫生流动红旗，幼儿生活自理能力比赛第二名，环境区域布置第一名等，这些都离不开老师与小班里每个小朋友的努力，是我们这个集体鼎力合作取得的好成绩。

教学方面，我们小班的成绩一直都是显着，我们的每月的抽查率都能达到优秀。我们的教学方式采用了分组教学，运用了形象生动的教学语言，以提高小朋友的学习兴趣，并提供动手动脑的操作材料，让小朋友在操作中发现问题，解决问题。我们营造的是一种轻松愉快的学习氛围，让孩子能在玩中学，学中里玩，希望孩子都产生浓厚的兴趣！因此我们小班的小朋友都酷爱听故事。我们常鼓励孩子们自己讲故事一方面锻炼了他们的语言表达能力，另一方面使孩子敢于自我表现，因此我们小班的孩子在语言方面有了很大进步，大部分孩子都能自己进行编故事。

体能方面，这学期我们进行了“三浴”活动，孩子们都对这些新鲜的活动积极主动的参与，我们还鼓励家长早上早点送孩子到幼儿园锻炼身体，使孩子的体能得到增强，抵抗力和免疫力得到提高。

英语方面，我们注重给孩子一个环境教育。所以教学中我们尽量运用英文口语教学，还辅助英文教师共同提高幼儿英文水平，每星期都进行英文复习，并鼓励小朋友回家念英文儿歌给爸爸妈妈听，因此小朋友们在一次英文儿歌比赛中，发挥良好。

在教学过程中我们也注意幼儿的个性差异，采取了补差工作，针对孩子的掌握程度进行补差，使每个孩子都赢在同一起跑线上，谁也不落后。

小班第二学期个人工作总结班主任 小班第二学期教师个人工作总结精选篇七

本学期第二轮教务处安排，教学18级机电2班《电气识图》、18机器人1+18机电1班《电气识图》。

因为5月有假期，导致两个班级课程进度不一样，对教学、备课ppt的制作均产生了较多的工作量。且18机电2班在ppt教学总是心不在焉，应该适当改进教学方式。课程的课件还做不够较完善，因此本学期需要做较大的调整，才能完成教学。在教学过程中，发现教学的内容和关键知识点，还应该有一定的调整。

我们的学生的特点是不好学、不会主动的去记忆、注意力不能长时间集中，过段时间又会忘记，因此在教学中，不能试图按照书本的内容把知识都教给孩子，必须进行精炼，只教关键的知识点，把关键的地方讲透，多讲几遍。而那些需要记忆、记诵的东西少讲一些，避免他们因记不住而不想记。

假期将会重新整理课程思路，重点突出关键知识点，并且对进度进行重新安排；虚心接受听课老师的意见，将新思路应用到课程设计中；将教学方法进行调整，以任务驱动法为重点，改变过去以讲授法为主的教学思路；还课堂与学生，多进行课堂讨论，改进提高教学效果。

二、实操教学工作：

17机器人作为第一届机器人班，教学、备课ppt的制作均没有现成的模板。只能在实践中学习，通过不断的教学与尝试，摸索出了一条理论+实训并行的教学方式，一边将理论知识讲

透彻，一边实操检验真理。目前已经取得一定效果。

我们的学生的特点是实操上手快，但是遗忘的也快，这是因为理论知识不扎实造成的。所以接下来的教学过程中，要想办法将理论知识消化成简单易记的知识传授给学生，让学生在实操中以理论知识为导向，循序渐进。

三、其它工作：

小班第二学期个人工作总结班主任 小班第二学期教师个人工作总结精选篇八

(1) 虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2) 毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助配班老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

小班第二学期个人工作总结班主任 小班第二学期教师个人工作总结精选篇九

一学期的工作中，我每周坚持政治学习和业务学习，坚持写政治笔记和业务笔记，通过学习提高思想认识和道德修养，提升业务水平。

认真教研活动，根据学期计划，同事间相互听课，主动和其他教师进行教学研讨，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教师交流，博采众长，补己之短，不断提高教学水平。

在科学教学中，做到提前研究教材，认真备课，提前搜集实验用各种材料，做好课前准备工作，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

为了提高学生实验能力，尽量利用现有条件多开分组实验课，教学过程尽量照顾全体学生，尽量给学生多尝试的机会，允许学生在学习中出现错误，尽量照顾到每一位学生科学实验能力的发展。

完成五年级和三一班的常规教学工作，进行了知识掌握情况的期末检测。从三一班教学活动看，三一班爱上科学课，对科学课感兴趣，课上参与积极，提出的问题很多，说明学生用心在学习上。从考试情况看，三一班学生对知识掌握情况和实验掌握情况比较好，对一些常识性的东西有较好的把握。不足是三一班纪律稍差，有几个学生经常会出现问题，需要经常维持纪律。以后要从贯彻课堂常规方面努力。五年级年龄较大，学习任务多，对科学课兴趣不高，经常出现上课携带其他作业的情况。从考试结果看，三班、四班成绩较好，一班、四班对实验掌握较好。今后教学中，要考虑如何提高学生兴趣入手，尽量提高学生学科学的兴趣。

引领学生把长期的观察活动进行下去。本学期三年级有养殖、种植的活动，以前教学由于材料少，学生坚持观察很少，参与度也很低，最后使观察教学只停留在书本的层面上，今年，我们组进行了蚕的养殖，以配合课堂教学。从蚕出生到蚕蛾产卵的过程，都给学生提供了观察的机会。喜欢养蚕的同学，让他们亲自饲养，所以蚁蚕出生后，我们把蚁蚕分发给学生，让学生进行饲养。不管是养到结茧的学生，还是没有饲养成功的学生，都有不同的收获，蚕的生长变化中的现象，学生亲自进行了观察，在活动中，学生的观察能力、动手能力和提出问题的能力，有了很大提高。这不是只凭书本知识就能做到的。

按要求完成上级交给的工作任务。本学期，按时参加局里的科学教研活动，活动中积极发言，以达到共同提高的目的。认真准备仪器站组织的教学公开课，按要求完成《浮力》一课的录制上缴工作和学校要求的教学展示活动。

本学期，我和同事认真学习了《科学新课标》，并参加了学校组织的统一考试。通过考试促进了我对科学新课标的认识。也加深了我对科学教学的理解。

认真参加道德讲堂学习活动，有时间就登陆学习，提高自身

道德修养，达到累计学时200分。

本学期第二课堂活动小组为科技小制作。经过一段学习和训练后，学生都有不同的收获，制作技能已有了一定进步。制作了一些作品，比较好的作品20件。虽然总体比较简单，但也倾注了学生的汗水。以后要求学生制作过程中注重精细加工，尽量多出精品。

加强仪器帐的管理，所有学科账目做到帐物相符。按时填写表报，并及时上报。

在搞好教学工作、仪器帐管理工作的同时，我还认真完成学校的其他工作。每周按要求认真做好实验室和楼道卫生工作，协助班主任做好班里的管理工作，做到及时到岗，认真值班。帮助其他教师做一些力所能及的事情。

当然面对未来，自己还有很多要做。总之，在工作中尽到自己最大的努力，力求把自己的工作做的越来越完善。