

2023年中班户外游戏活动方案 幼儿园中班户外游戏教案吸纸跑(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班户外游戏活动方案篇一

1. 对玩纸板感兴趣，探索纸板的多种玩法。
2. 尝试使用多种方法玩纸板，在游戏中初步培养合作能力。

1. 幼儿用的纸板。
2. 热身音乐和结束放松音乐。

一. 准备活动：师幼共同做热身纸板操。

师幼每人一个纸板，引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

二. 指导幼儿玩纸板。

(1) 请幼儿自由玩纸板。

请幼儿说一说自己是怎样玩纸板的？并演示玩法。引导幼儿观察纸板的不同玩法，相互学习

(2) 鼓励幼儿探索纸板的多种玩法。(1. 滚：将纸板向前推出去再捡回来。2. 跳纸板：将纸板平放在地上，从纸板上跳进跳出。3. 飞盘。4. 当方向盘开汽车。5、头顶、腿夹纸板等)

教师引导幼儿探索玩法;师幼一起玩纸板。

(3)引导幼儿合作玩纸板。我们的纸板放在一起能怎样玩?(可以摆造型跳远、铺石子路、当障碍物等)。

三. 搭桥过河游戏。

玩法：各组幼儿利用手中的纸板当石头踩着过河，幼儿在起点先后要用纸板在河里搭一座石桥，规则是不能脚踩到水里搭桥，要利用幼儿合作传递的方法来搭桥。致使本小组所有幼儿都能踩着纸板过河。

四、听音乐做放松运动。

本活动采用废旧物硬纸板剪的圆形纸板作为游戏的材料，让幼儿在自主、自由活动中探索其多种玩法，幼儿对活动非常感兴趣，特别是玩飞盘和开汽车玩法，幼儿玩得特别开心，都能积极投入到游戏中。

在搭桥游戏开始，幼儿不能想出合作搭桥的方法，表现出困难。这与中班幼儿年龄特点有关，在合作经验方面尚少，这样的活动设计对于中班幼儿来说具有挑战性，能引起幼儿积极探索，想办法怎样才能搭一座桥，纸板不够，应该怎么办?符合纲要教育内容选择应遵循的原则，既适合幼儿现有水平又具有一定的挑战性。在教师的巧妙引导下，幼儿能完成游戏。

中班户外游戏活动方案篇二

活动目标：

1. 尝试用蜡笔和水粉笔组合进行美术创作，体验“变鱼”过程带来的快乐。

2. 养成良好的作画常规。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1. 水桶、毛巾、水粉笔、一次性桌布、蜡笔、手套等
2. 画有海底水草的背景图一张、音乐磁带

活动过程：

一、开始部分

1. 律动进场

指导语：今天让我们坐上潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗？出发吧！（幼儿跟着老师听音乐做相应的动作进场，坐成半圆形）

2. 来到范画前，引导幼儿猜测

师：海底到了，咦，海底的鱼都去哪儿了？

3. 出示水粉笔这是一只魔术笔，它一定知道鱼躲在哪里？

魔术笔粘上颜料涂在纸上，鱼就出来了。

二、基本部分

1. 请个别幼儿尝试作鱼

师：真神奇，我们也来试试好吗？(请个别幼儿上来涂颜料)

2. 小结，作画练习的过程。

3. 全体幼儿操作

师：好玩吗？你们想不想要变这样的魔术啊？

4. 提出操作要求

(1) 在变鱼前先要用淡色的蜡笔画出自己喜欢的鱼和水草，鱼要画得多些，画的重些。

(2) 画好鱼和水草后，再用水粉笔涂上颜料就可以了。

(3) 在涂色时水粉笔的水分不要太多，不然颜料会流出来。

(4) 保持桌面和衣服等的干净，手脏了要及时擦干净。

5. 幼儿分散操作，教师巡回指导。

三、结束部分

1. 评析

2. 开潜水艇离开教室

师：小朋友变出了这么多的鱼，我们把自己的作品带到教室里，让其他小朋友一起看看吧！

活动反思：

这是一堂比较成功的美术活动，本次教学活动让我最感欣慰

的应该是：这是真正属于幼儿自己的绘画活动，真正体现幼儿为主体的教学活动，整堂课环节思路清晰流畅，形式新颖，真正体现幼儿为主体这一教学宗旨，下面我为谈谈本次教学活动的优缺点：

一、优点

1. 改变老师教，幼儿学的传统模式，充分体现幼儿为主体，让幼儿自主创造，教师不包办、不代替，尊重幼儿的想象和创作，如：在教师教学活动中我都非常注重幼儿的独立创作及对他们的作品赞扬。

2. 能大限度的激发幼儿的创造兴趣，很好的调动幼儿的积极性和主动性，活动的兴趣性强，符合幼儿年龄特点。在开始部分，我采用了蜡笔和水粉的奇妙组合，激发了幼儿的创造热情，从幼儿专注的'神情中看到幼儿特别感兴趣，觉得很好奇，而“兴趣”是第一位“老师”，是活动的“催化剂”尤为重要，没有兴趣的活动不能使其目的落实到位，充其量也不过是“教学载体”，而非幼儿内心真正的需求，没有内驱力。

3. 目标落实比较好，在各环节的设计上较注重其相接的紧凑性，环环相扣，注重时间上的分配。

二、缺点虽然本次教学活动具有许多“闪光点”，但也存在着许多不足之处：

1. 如我在幼儿操作部分，没有考虑到幼儿的个体差异，因而看到幼儿不能在规定的时间内完成作品，便非常的无措，而忽视了对幼儿作品相学的破坏，对作品的内容提升不够。

中班户外游戏活动方案篇三

1、学习围圆圈追逐跑。

2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。

能四散跑开的场地。

1、准备活动。

在老师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑(上肢运动)；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动)；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇(俯背运动)；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作可以重复3~4遍)

2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？(引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

(2)引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样子，大家一起念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3) 老师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿集体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，老师可以在旁边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

2、放松活动。

可以做前面的植物模仿操。

中班户外游戏活动方案篇四

活动目标：

- 1、进一步感知椭圆形的外形特征，并对生活中含有椭圆形造型的物体感到有趣。
- 2、能较自主地在椭圆形上添加线条或图形，创造性地建构表现自己喜爱的物体。
- 3、乐意介绍自己的作品，体验建构成功的快乐。

活动准备：

经验：认识生活中常见的含有椭圆形的物体。

物质：教具——ppt□电脑、投影仪学具——简笔画作品、夹子、各色雪花片、半成品（雪花片建构的单面和双面椭圆形）

活动过程：

1、导入，激发幼儿兴趣。

“小朋友们，赵老师这里有两个图形，谁能说出它们的名称？”

2、交流、讨论，进一步感知椭圆形特征。

（1）比较圆形与椭圆的区别：“圆形和椭圆形有什么不一样？”

（2）小结：椭圆形和圆形不一样，它比较扁。

3、想象、交流，拓展对含有椭圆形的物体的认识。

（2）小结：我们用画笔在椭圆形的里面和四周添画上直线、弯线，还有图形，椭圆形就有了变化，真有趣！

（3）欣赏ppt□拓展经验。“我这儿还有许多椭圆形变的东西

哟，我们一起来看看吧！”4、幼儿建构，教师观察、指导。引导幼儿大胆尝试、建构，积极思考，努力完成作品。

鼓励能力强的幼儿大胆添加、建构表现不同的物体。提醒能力弱的幼儿使用半成品。

5、展示作品，评价。

(1) 介绍作品：“你插的是什么？你是怎么变的？”

(2) 小结，表扬积极动脑动手的幼儿。延伸：在区域活动中进一步想象建构完成作品，发展创造力。

中班户外游戏活动方案篇五

中班幼儿跑，跳能力已基本形成，并能自主的参与到户外游戏中去。并且在跑，调和运动方面也有了很大的协调和提高，这节课设计主要是强化幼儿的快跑，平衡和接球能力。使幼儿能够快速的反映，并对此作出相应的反应，培养了幼儿的自我保护的意识和能力。同时也锻炼了幼儿的参与意识。

1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。

2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来

赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

“我与皮球来赛跑”游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们都很兴奋，激动，跃跃欲试，在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。