

最新工作总结反思发言 教学工作总结与反思(精选8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作总结反思发言 教学工作总结与反思篇一

转眼一学期的时间就过去了，作为学校新的一员，我在这一学期中有付出，也有收获！

开学初，对于第一次接触小学这两门课程的我来说，做的事情是钻研教材，掌握教材实质。明白了这两门课都是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活得儿童为目标的活动型课程。接着是了解自己的教学对象，初入小学的一年级学生，我在课堂上应该运用怎样的方法教学，一开始只能靠自己观察和向有经验的老师请教。根据课程计划，我认真的对待每一节课，课前书写教案，按时上课，课后还及时反思。

在教学过程中，我希望孩子们能快乐的学习，在融洽的学习气氛中积极主动的发现学习的乐趣。所以，在课堂上设计趣味性的活动吸引学生的注意，是我教学中的一个办法。例如开学初开展“找朋友”游戏，引导学校通过做名片、交换或佩戴名片等游戏方式来互相认识、交往。

另外，还注意了把品德与生活的教学同孩子们日常生活紧密联系起来，帮助孩子们懂得什么是善、恶、美、丑，提高他们养成良好的行为习惯，形成健康的人格。

在日常教学中，我还充分利用活动材料，让学生动手操作，

体验学习的乐趣。例如，《欢欢喜喜过春节》这一课，我和孩子们一起动手做贺卡。我们一起用卡纸剪裁，绘画出美丽又有意义的新年贺卡，还鼓励学生们可以分小组一起设计，对学生进行集体荣誉感的培养，让孩子们明白“合作力量大”。

当然，在教学过程中，看见孩子们不论是行为习惯，还是收获的知识，在一天天的丰富，一天天的进步，总是那么的令人欣慰。但自己的进步才更值得自己回味。初次接触这两门课程，加上又是刚入学的学生，课堂行为习惯以及学习习惯尚未形成，所以我在思考教学，研究学生，调整或创新教学活动方面，都有未能达到预期的教学效果的地方。

但是，不论是好还是坏，我都必须经历这样的成长过程，并且这都是我的收获。通过一学期的教学，我欣喜的看见了学生整体素质得到了一些提高。在以后的工作当中，我一定要坚持不断探索，不断提高自己的管理能力。加强理论和实践的结合，在理论中实践，在实践中学习和完善自我。相信在今后的教学中，我会完成的更加出色！

工作总结反思发言 教学工作总结与反思篇二

回首来时路，岁月的年轮一圈圈地奔忙从不曾停歇，不禁感慨人生旅程的丰富多彩，更是对生命多了几分敬畏与感恩，我在这生命轨迹中，不断地明白，所有的经历都是为了让我们的认识自己，让我们更好地帮助他人。

当我畅所欲言曾经工作没着落时，义愤填膺地抱怨“必有黑幕，得关系者得天下”，父母没有能攀扯上所谓的“关系”等等，却真的从踏踏实实地做一做题，背一背书顺利地考上了正式工作。

当我倾情坦露刚参加工作意气英发时，小心谨慎时时处处都定要力争做到高人三分，甚至对比自己优秀的朋友们嫉妒心

爆棚，总是偏执倔强心胸狭隘，却通过真诚赞美他人，接纳自己的不完美来救赎自己。

当我大方承认在很长一段时间里，自己都异常关注是否得到了大家的认同，非常在意自己的文章阅读量有多少，别人的评价怎样。甚至有太多时候自己思维枯竭的时候，竟也搜索枯肠找不到半点灵感可以告慰自己。我告诉孩子们，我也会紧张焦虑。我坦白自己心里的那些阴暗面和负面的任何特质，骨子里的心高气傲，以自我为中心的狭窄视角，我不再忽视，不再逃避。

当我坦言当自己敢于面对自己的不足，接纳他人的优秀，处理自己内心的失落，放下一心想要攀比决一胜负的要强之心的时候，竟然惊奇地发现别人身上竟有那么多值得肯定的闪光点，进而让我们学科的小团队更加和谐融洽。

从2020年5月11日第一篇文章《我被你们感动了》在公众号发表至今，完成了344篇文章，其中包括同题写作《伸出自己的手》、《一路上……》(散文与议论文两篇)、《一中一中》、《凝视……》、《让我们慢慢走》、《告别……》、暑假“母爱”同主题作文《吾母》(文言文形式展现)，还包括自我的人生感悟、工作随笔、课堂教学、作文教学等多篇，共计近50万字作品，与孩子们共同交流人生体验及自己的心路历程。

在行走的过程中，除了阅读专业书籍的同时还在自己心情烦闷时阅读了张德芬的《遇到未知的自己》、《重遇未知的自己》、《遇见心想事成的自己》、《活出全新的自己》等心灵修养丛书，认真阅读王君《一路修行》系列，慢慢地能够开始有意识地认识自己，反思自己，接纳包容自己，改变自己，做好最真实最美好的自己。

面对同学的离开，我们珍重彼此，珍贵留念，初三最后一学期的元旦晚会上，制作照片集锦，完成美篇《成长纪念

册——我们的初中三年》留存了最美好的回忆。

当我与孩子们分享自我剖析的文字时，孩子们看到了一个激情澎湃，斗志昂扬，却也有痛苦忧愁，也会发愁烦恼的立体丰富的人的形象。我想，我们都逐渐明白——要控制自己的情绪，要敢于接纳不完美的自己，要努力做好自己。只要你尽力做好自己，就一定会顺其自然的得到自己的收获。而当我拥有平和的心态面对孩子们时，更多的是那份来自心底里的宽容和理解。我们的精神，得到了高度的统一。此刻我终于明白——陪伴，是最好的教育。这一路耐心地陪伴，感同身受，共同成长，让我们每个人都感觉到了班集体的温暖和团结的力量。

工作总结反思发言 教学工作总结与反思篇三

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。

2、加强教学质量监控，组织教师认真探讨、总结教学失误所在。开展班级级段总结分析：学校点思路；班主任谈总结，老师谋策略，齐抓共管。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教导处每月检查一次，教导处有详细记载检查情况。

1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。

2、教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。

3、教师的`奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

1、鼓励教师加强学习，努力营造浓厚的学习氛围。

2、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教研论文，提高自身的业务水平总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。

工作总结反思发言 教学工作总结与反思篇四

(1)我组共有二位成员，均为专业老师吴柯军，费金忠和徐文龙。

(2)本组教师工作量：周课时12课时，其中吴柯军有16课时并同时担任班主任工作。

二、主要工作汇报

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢?在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课

组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每单元至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期两位老师都上了校级示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。三. 根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5. 做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施

6、积极开展备课组课题活动。本学期备课组精选三个可行的课题供学生选学，学生根据自己的兴趣爱好进行选择，得到较好的效果。

7积极开展学科竞赛活动。本学期备课组组织学生进行了化学解题竞赛，设置了一等奖，二等奖，三等奖若干名，起到了很好的催化作用，使部分学生对化学起了较大兴趣。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

工作总结反思发言 教学工作总结与反思篇五

一、工作方面

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力做好教育教学工作。在出勤方面，也做到了不迟到早退，无事不请假。我们根据班内实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。

二、常规方面

我力求从每件小事情做起，耐心细致。由于孩子年龄比较小，入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，哭闹现象比较严重。

大部分孩子的生活自理能力相对较差，吃饭要老师喂。所以，开学初，我们一日生活的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来孩子们吃饭洒饭、挑食的情况好转了许多，现在都能自己动手吃饭了。原来大部分孩子不会穿脱简单的衣裤，还经常穿反鞋子，现在都已经有了明显的进步。他们自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。

三、保育方面

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生;天气变化时，及时为幼儿增减衣服，提高幼儿饮水量，及有关幼儿的保育、保健知识供家长们参考。午睡时，为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食的好习惯。引导幼儿学会解决同伴间的纠纷，教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。

四、家长工作

我们在平时晨检和放学时积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，另外通过家园联系册□qq群等方式向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，配合班内老师做好班级工作，还要有一颗爱孩子的心，不断的提高自身的素质，不断的完

善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但要成为一名优秀的幼儿教师，我依然存在着许多不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

工作总结反思发言 教学工作总结与反思篇六

伴随着新年钟声的敲响，蓦然回首，20_年转瞬即逝，20_嘎然而至;回想20_年，欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好，瞻望是必然的，总结一定要有。

作为一名教职员工，我能自觉遵守园纪校规，工作上服从领导分配，任劳任怨，除认真完成本职工作外，并能接受领导交与的编辑、打印文档工作，认真做好值班、接待工作，和同事们关系融洽、友好相处。

作为一名幼儿英语教师，我做到多学活用，寓教于乐，灵活地将游戏、歌曲溶入教学中去，使孩子们在轻松快乐的氛围中自然地接受并掌握外语教学内容，增强了学习的兴趣，取得了意想不到的效果。

通过一学期的学习，小班的孩子们能熟记五十多个单词，进行简单的日常口语对话;中大班的孩子们除熟记五六十个单词外，还可用几十个句子进行对答呢!最小的bb班也能熟记三四十个常用单词，并开展了“yousay□isay”活动月，按教学计划添加了英文儿歌内容，使孩子们达到英文说、学、唱全面发展;在20_年11月22日全园举行的英文儿歌比赛中取得了可喜的成绩。

在校园英语方面，我坚持每天给教师进行培训，并考核。现在她们可熟练地进行校园英语对话，将其贯穿在幼儿一日活动中，并能将培训的主题英文运用到教学中去，充分发挥了培训的作用。在以上基础上，还增添了后勤校园英语，对每

一位后勤人员逐一进行培训并考核等。在园内形成了一种快乐学英文、轻松讲英语的良好风气。

有汗水就有收获，付出了劳动就可得到回报，展望未来，我相信在我有序的教学中，一定能看到孩子们快乐而自信地成长。

工作总结反思发言 教学工作总结与反思篇七

对于这次考试，总体感觉不够理想。平均分、优秀生都还有一定的差距。下面就这一次考试对教与学作一下总结与反思。

一、存在的主要问题：

1、在教学上的那股激情和动力不足，对学生缺乏一点耐心和信心。平时对学生多批评、少表扬。

2、对学生还不够严格要求，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动、作业不完成者，作为教师在这方面抓得还不够。

3、教师上课讲得太多，学生练得太少。虽然有时想让学生多动手，课堂上以学生为主，但有时由于学生的基础较差，有时为了赶进度等等一些原因使得很多时候仍然采用老的教学模式，课堂效率不够好。

4、教师课后反思不够。我们常有这样的困惑：有些习题不仅是讲了，而且是讲了多遍，可是学生的解题能力就是得不到提高！也常听见学生这样的埋怨：巩固题做了好多遍，成绩却迟迟得不到提高！这应该引起我们的反思了。诚然，出现上述情况涉及方方面面，但课堂教学值得反思，对课文进行阅读理解的方法还有待探索，即所谓“抛砖引玉”，然而很多时候给学生思考的空间太小，教师包办的太多。

5、 学生基本功不够扎实，学习困难学生较多，信心不足。教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

二、改进措施：

（一）、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、 改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

2、 改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习。

有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。作为任科教师要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题库档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

（二）、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。

平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论。另外，要积极阅读教学教参书籍及教学论文，认真学习各种教学方法，并尝试运用到实践教学中去。积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研会议。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力，运用多种教学器材。课下，根据自己的理解，选题、出检测试卷。积极安排时间做好学生的辅导工作，学生有问题及时解决。

（三）、加强教师自身的反思。增加自己课堂的魅力，吸引孩子主动参与。让学生真正成为课堂的主人。

（四）、信任学生是发挥学生主体作用的关键，也是培养学生独立思维和创造行为的根本保证。作为一名教师，应该坚定地信任学生，相信学生能积极主动地学习知识和技能，有能力调整自身的行为，进而启发他们思考和解决问题的方法。学生的学科情感常取决于对任课老师的喜好，古人云：“亲其师，才能信其道”。如果教师课堂上对全班每个学生都抱着积极、热情、信任的态度，并在教学中让学生感受到这种态度，当学生从教师那里感受到真诚的关怀和挚爱、积极的期待和希望时，他就会有一种受到信赖、鼓舞与激励的内心情感体验，从而从内心升腾起对老师的信赖和爱戴？爱屋及乌，由喜欢老师而喜欢他所任教的学科，从而愉快接受教师的教诲，并努力将教诲转化为行动，从而实现教师的期望。

（五）、加强学生基础知识的'训练，对每一节的重点和基础知识要反复训练，加强课堂练习和反馈，重视试卷的评析和订正。加强对学习困难学生的辅导工作，多让困难学生提问、板演，给予他们更多的关心，让他们体验到成功的喜悦。加强对优秀学生的综合能力的训练。

对于这次考试，总体感觉不够理想。平均分、优秀生都还有一定的差距。下面就这一次考试对教与学作一下总结与反思。

一、存在的主要问题：

1、在教学上的那股激情和动力不足，对学生缺乏一点耐心和信心。平时对学生多批评、少表扬。

2、对学生还不够严格要求，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动、作业不完成者，作为教师在这方面抓得还不够。

3、 教师上课讲得太多，学生练得太少。虽然有时想让学生多动手，课堂上以学生为主，但有时由于学生的基础较差，有时为了赶进度等等一些原因使得很多时候仍然采用老的教学模式，课堂效率不够好。

《月考工作总结与反思》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

工作总结反思发言 教学工作总结与反思篇八

一、思想政治方面

作为一名机动车教练员，我深知驾校是道路交通安全的摇篮，每一个教练员都肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任。我积极参加驾校组织的政治学习，不断加强思想修养，努力提高自己的政治觉悟和认识水平，坚持与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。

与此同时，我特别注重专业理论知识的不断学习，坚持与时俱进，学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断提高业务素质，针对工作实际，认真学习车辆管理、交通安全方面的有关知识，增强自己的教学水平。从实践中不断入手解决工作中的实际问题。把教练生涯描画的更加完美。

工作过程中，我力求做到：

二是坚持敬业踏实、勤奋上进的工作作风，勤勤恳恳、任劳任怨、扎实工作，一切均为做好教学工作；三是与同事团结和睦相处，“大事讲原则，小事讲风格”；四是注重工作创新，积极探索新的教学思路和方法；五是保持清正廉洁作风，为人正派，自觉抵制各种不正之风。

二、工作实践方面

在过去的一年中，我在校领导的正确领导下，严格遵守国家政令法规，认真履行校方规章制度，牢固树立“严守规章、安全第一”的观念，全年接待和教授六批共计100余名新学员，未出现一起安全责任事故，也未出现一名不合格学员，取得了良好的教学成果。在学生中的到了很好的评价。不断地激励我更加努力的工作，在未来的教学生涯中更加勤奋刻苦。

在实践教学中，我本着对每一批、每一位学员“公平、负责、耐心”的原则，因材施教，根据学员各自不同的学习特点，因人而异采取有针对性的教学方法，将自己多年来日积月累的教学经验和方法运用于教学中，取得了良好的教学效果。

在教学中，分配给我的每一批学员人数都比较多，学员的差异也比较大，有的掌握快，有的掌握慢，我本着“精心教练，以人为本”的教学宗旨，因材施教，把握每一位学员的思想情绪，了解每位学员的要求特点，扬长避短，调动和引导每位学员的积极性。有一些学员因工作或家庭情况，不能保证充足的学习课时，我放弃许多休息时间，利用午休和下午课后时间单独进行教练，保证了每个学员都能按时进行考试，圆满完成驾驶学习，准时领取驾驶执照。

教学过程中，我认真加强对学员的管理，严格驾驶的规章和纪律。要求学员在道路驾驶过程中，严格遵守道路交通规则和安全操作规程；场地训练时，提前做好安全操作规程宣解和训练过程中的及时提醒，避免意外的发生。以身作则，言传身教，在传授学员驾驶技术的同时，对学员进行道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让的驾驶观。

车辆是教学工具，我在工作中爱车护车，带领学员搞好车辆的日常维护和保养工作，保持车容整洁，技术状况良好，并组织学员学习必学科目外还对车辆常见故障的诊断、排除和车辆的例行保养作业进行实践指导。

总的工作业绩，我感觉很欣慰，有自己的辛苦与汗水，有自己的不断努力，但同时也离不开校领导的大力支持和同事们热情帮助，在此我对校领导和给予我许多帮助的同事们致以衷心的感谢。

我将再接再厉，作好一个驾校教练员的本职工作，为我校的发展和再创佳绩不懈努力！