

儿童节班会教案(精选9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

儿童节班会教案篇一

1、知道六月一日是全世界小朋友的节日。

2、借助日历进行顺数，知道活动当天距离“六一”儿童节的天数。

1、幼儿欢庆“六一”和成人赠送礼物的实况录像和挂图。

2、幼儿用书第三册第28页。

1、生活经验回顾。

播放去年小朋友欢庆“六一”、成人赠送礼物的实况录像或出示自制挂图

让幼儿说一说自己“六一”儿童节最高兴的事情或印象最深刻的事。

2、了解“六一”儿童节的来历。

(1)请幼儿说一说自己对“六一”儿童节来历的认识。

(2)教师简单介绍“六一”儿童节的来历。

3、认识日历，了解距离“六一”的天数。

(1)请幼儿阅读幼儿用书第三册第28页，让幼儿找到某月某日所在位置，并做上记号。

(2)请幼儿找到当天的日期，并在日历上做上标记。

(3)请幼儿数一数，从今天到某月某日还有多少天，并让幼儿知道每过一天，就距离“六一”儿童节近一天。可以每天在日历上划去一天，当划到某月某日时，就到了“六一”儿童节。

创设不同的“六一”倒计时展板，引导幼儿关注自己的节日，计划、安排自己的活动。

儿童节班会教案篇二

20xx年5月7日，第二次月考后，在政教处的安排下，我和实习生经过精心策划举办了一场励志型的主题班会——《成功无捷径，学习当奋斗》。这是一节学生、老师，两方参与的班会课，针对的是月考过后部分学生心情浮躁，思想懒惰，不爱学习的现象。课后，我进行了认真的反思，可以说，结果既在我的预料之中，又超出了我事先的设想，使我自身也深受启发。

为了确保学生活动的顺利实施并取得预期的成果，本节课重点设计了一些活动，让学生充分参与其中。

让他们自由抒发自己内心的情感。第六个环节，感受到了母爱，认识到了母爱的伟大还不够，学生们还要学会去回报自己的妈妈，因此设计了学生合唱《烛光里的妈妈》，并在唱歌的过程中将之前写的明信片送给自己的妈妈。最后，在学生的合唱中结束本课教学。

爱无处不在，我们的爱心教育也时刻不能停止，教会孩子如何做人远比只教会孩子如何读书学习重要。这节课的成功之处在于，孩子们于忙碌的学习生活中，充分体会到了母亲的

艰辛付出，认识到了母亲的关爱无处不在，仿佛春雨润物，细细无声。正因如此，更应该懂得感恩，学会感恩。不足之处是：1、对于“感恩社会”方面没有进行深入地挖掘延伸，只局限于对父母的感恩。2、没能现场请家长代表发言，谈谈作为母亲，对这节课的感受，对孩子的期许，如果能加强学生与家长之间的互动交流，相信这节课的最后能更出彩。

总之，通过本节课的教学让我深受启发，促使我在今后的教学中不断探索教学方法，提高教学水平。

点评：本节课力求通过合理的教学设计、依托情境导入、巧妙组织、打造亮点力争体现“以学生为主体”的教育理念。

于内容贴近生活实际，说的也是身边发生的事情，因此整个课堂洋溢着浓浓的亲情，教师及家长的参与，一度使课堂气氛达到高潮。再加上精心选择的歌曲，给人心灵以强烈的震撼，恰如其分地渲染烘托了课堂气氛。而且，课堂也注重了实效性。当然，此次主题班会也有不尽人意的地方。由于课堂时间有限，部分同学没在课堂上倾诉自己的心声；课堂组织形式还有待进一步改进和丰富。但无论如何，作为一名教育工作者，如能将把这次感恩教育进行到底，让它渗透到以后的教育教学活动中，定能让感恩的种子在每个学生心底生根发芽！（段明磊）

儿童节班会教案篇三

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡

男：六月，有童年的沃土；

女：六月，有童年的太阳

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎班主任宣布20xx学年度班优秀个人名单。

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想（请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》）

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：（合）谢谢

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会

(合)到此结束

儿童节班会教案篇四

b□武术是中华文化的瑰宝，下面有请一（6）班蓝博为大家表演武术。

c□请欣赏舞蹈《模仿雨想象》，表演者：一（4）班

c□请欣赏钢琴独奏《可爱的鸭子》，表演者：一（7）班吴体儒等。

a□最后请欣赏《中国考级舞》，表演者：一（6）班曾正芊等。

ab□童年是一支歌，跳跃着美妙的音符

cd□童年是一首诗，充满了幻想和憧憬

ae□童年是一幅画

bd□童年是七彩衣，正躲在我们各式各样的花衣裳里向我们微笑

a□同学们，伙伴们

b□让我们唱起《中国少年先锋队队歌》

d□庆祝我们共同的节日--

音乐声起《中国少年先锋队队歌》

（台上台下齐唱《中国少年先锋队队歌》，产生共鸣，掀起高潮）

b□一年级庆六一文艺演出到此结束。

a□敬爱的老师们□ b□亲爱的同学们，

a□童年是快乐的儿歌□ b□童年是鲜艳的花朵。

a□看，孩子们的花裙子飘起来了□ b□听，我们歌儿唱起来了！

b□感谢您，帮我们迈好人生的第一步

a□让我们说一声：（合）老师，谢谢您！

全场：老师，谢谢您！

b: 你们看：六月的太阳，火一样的红。同学们你可知道：

a:□六一，不仅是我们儿童快乐的节日，而且是一道特殊的应用题：

b:□他要你思索、要你动脑、要你计算，才能让正确的答案出现神奇。

a:□“六一”每一年过去的，都应当成为昨日的捷报：

b:□“六一”每一年掀开的，都应当成为今日的课表。

a:“六一”啊！你的每一年，都深深嵌下了我们拼搏的脚印，

b:你的每一年，都深深刻下了人生道路上的每一个新的高度，
新的征途，新的事业，新的阶梯——

合：你的每一年，也记载着我们镇小人的勤奋、踏实、创新、向上

a:现在，要出些难题考考大家！

b:第一题，

a:亲爱的同学们，今天全世界的人都把童话般的“六一”紧搂在身边。

b:亲爱的同学们，今天全世界的人都在“六一”的阳光下笑得分外甜。

a:感谢你呀，“六一”让我们走进童话般的时光。

b:感谢你呀，“六一”让我们自愉自乐欢度自己的幸福童年。

b:请听诗朗诵

b:最后。让李恩哲同学来发表它的看法！

a:“六一”，一年仅一次，象小船，在时间的大海里，静静地飘泊。

b:“六一”，一年仅一次，象蝴蝶，在岁月的蝴蝶泉，翩翩地飞过。

a:同学们，拉住小船，抓住蝴蝶，莫让大好的年华虚渺地度

过。

a:[]洋溢着幸福的笑脸,洒下一路歌声,留下无限美好的回忆。

b:[]再有几十天,我们将离开母校,走上高年级的学校继续学习。

a[]进校园我们是含苞的花蕾,

b[]出母校我们是鲜艳的花朵,

a[]今天我们相聚在这里,

b[]明天我们共建伟大的祖国。

a[]放飞我们的希望吧,我们坚信——

齐:明天更美好! 再见!

共4页,当前第4页1234

儿童节班会教案篇五

参加人: 全体同学

班会目的:

- 1、知道六一节是全世界儿童的节日,体会全社会对儿童的关心。
- 2、愿意参加各种形式的儿童节的活动,并能与同伴分享节日的快乐。

班会过程:

一、主持人(开场白):

“快乐六一我做主”主题活动现在开始。

二、有奖问答。

我们给大家讲讲关于六一节的来历，等下我们有问题要问大家，答案就在我们的介绍当中，答对了奖励笑脸胸章一个。大家要仔细听哦。听的时候可以拿支笔记一记。

那是在第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。

1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国_残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

在此以前，世界上的许多国家就有儿童节。英国规定每年的7月14日为儿童节，美国规定5月1日为儿童节。日本的儿童节很特殊，分男女儿童节，男儿童节5月5日、女儿儿童节3月3日。我国在1931年也曾经规定4月4日为中国儿童节。

我国中央政府1949年12月宣布：以“六一国际儿童节”代替原来的“四四儿童节”。其他国家也纷纷改为“六一儿童节”。从此以后，每年的6月1日，各国儿童举行集会，庆祝自己的节日。

下面开始提问：

1、“六一国际儿童节”是哪一年确定下来的？

(答案：1949年11月)

2、我国原来的儿童节是几月几日？

(答案：每年4月4日)

3、我国是从什么时候把“四四儿童节”改成“六一国际儿童节”的？

(答案：1949年12月)

4、日本的儿童节分为那两个节日？分别在哪一天？

(答案：分为男孩节和女孩节，男孩节在5月5日、女孩节在3月3日。)

三、快乐游戏。

在这样快乐的日子，让我们一起快乐地做游戏吧！

第一个项目：比比谁的眼力好。

参赛者站在瓶子的一侧，手持铅笔对准瓶口，铅笔落入瓶子就胜出。每人有三次机会。

第二个项目：画鼻子

每一个画鼻子的孩子，走到讲桌前老师给转几圈，然后开始画鼻子。最接近的孩子取胜。

第三个项目：说成语

我们就以“六”和“一”两词为内容，左边两大组为一队，右边两大组为一队，比比哪队说的多。

首先，用“六”字说成语。你说的成语中必须带一个“六”字。

下面，用“一”字说成语，你说的成语中必须带一个“一”字。

四、畅想六一

说说你在这个“六一”节里的心愿是什么？

五、总结：

小朋友们，“儿童节”是我们的节日，是个欢乐愉快的节日，每当“六一”来临，我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍，来分享节日的快乐。

相信，今天的活动给大家带来了快乐，祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。

儿童节班会教案篇六

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

二、活动目标：

- 1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。
- 2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。
- 3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

三、活动准备：

- 1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。
- 2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。
- 3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

四、活动过程：

（一）组织家长和幼儿入座。

（二）活动开始：

（1）向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一活动的内容及过程。

（2）邀请厨师家长表演厨艺。

（3）分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

- 1、水果色拉；
- 2、彩色的三明治；
- 3、美味的果汁；
- 4、包馄饨，饺子；
- 5、搓团圆；

6、水果拼盘；

7、凉拌菜；

8、家长的拿手菜。

五、活动结束

发奖品，组织各班幼儿回教室。

开场白：

3、强调活动要求

那你们在做的时候能不能吃呢？对了，都是乖宝宝。请你们把做完的好吃的都放在中间一张桌子上。小朋友做好一样以后还可以去做另外的一个，懂了吗？还有请小朋友把垃圾都放在垃圾盘里，做一个爱干净的好宝宝。

4、幼儿品尝

（1）请小朋友说说做了哪些食品？

（2）采用自助餐的形式让幼儿和家长共同品尝

5、结束语：小朋友，你们吃的高兴吗？今天你们又学到了一个新本领，真棒。祝小朋友们六一节快乐！

儿童节班会教案篇七

自身安全对于小学生的健康成长至关重要，和每个家庭的幸福息息相关。下面是有学校安全主题班会反思，欢迎参阅。

教学目标：

活动准备：

- 1、 准备道路交通标志图。
- 2、 收集有关中小學生违反交通规则及不注意校园内安全的案例。
- 3、 准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲录音。

教学过程：

- 1、 播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。
- 2、 请三位学生表演一则小品，题目是《上马路》。一位学生扮演一位司机驾驶一辆疾驰而来的小汽车，另外一位学生扮演正在过马路的行人，过马路者被小汽车撞倒并滚得很远，还有一位学生马上找电话报警。通过这一幕危险场面的表演，将学生们带入一场讨论当中。在街道上面，在过马路时如何防止自己被汽车碰到？对于一些危险的道路我们应该怎么做才可以预防车祸？如果出了意外我们应该怎样办？使用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害？经历过讨论后，再引导学生说说除了以上遇到的问题外，还有那些比较危险的情况。
- 3、 教师叙说有关中小學生违反交通规则及不注意校园内安全的案例。唤醒学生对以上种种危险事件的认识；认识强调安全防患意识的重要性；教育学生们时时刻刻都要注意自身以及周围人群的安全。防止安全事故的发生就是防止家庭不必要的伤痛，为家庭为社会节约了宝贵的财富，就是为自己未来的幸福生活做准备。
- 4、 教师出示各种道路交通标志图，与学生一起说说它们的含义，使学生认识并了解这些标志。

5□活动总结：老师和家长每天最惦记的就是我们的安全。据了解，我国每年因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤，给社会造成了不必要的负担。今天我们召开以“注意安全，珍爱生命”的主题班会，其目的是让大家懂得安全的重要意义。大家回去要把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员，使我们周围的人都能远离交通事故。

反思：

我们的学校坐落在省道边。学生都要上马路是摆在我们老师面前的一大现实。经济的发展催生了交通的大发展。交通安全也成了我们学校教育的一个重要内容。我们学校的老师精心准备了这节以交通安全为主线的主题班会课。我们将全校区的学生集中在一起进行安全教育。这是以前没有过的。课上，小演员们演得很投入，学生们看得很感动。通过听、演、看、说，学生们深受教育。

在这个学期，我们的教育教学的一项重点工作是安全教育，全校老师在每一节课中，都会对学生进行安全教育。根据当前的教育教学的实际需要，由我主持上了一节盲教学区的安全教育主题班会。在班会的筹划阶段，我觉得自己的责任很大，应该在有限的时间内，给学生传授更多的安全方面的知识。

在这次主题班会中，我们教研组的全体老师集思广益，在集体备课过程中，从中小学生的生活实际出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，懂得远离危险，遇到危险如何自救自助和求助，从而健康、安全的成长。

这次主题班会我们在课前做好充分准备工作，我们组集体商议确定主持人，选定剧情扮演者并分别进行排练。同时请校领导的同组的老师进行研究指导。

本次教学实践，我有以下收获：

一、让学生充分参与活动，在实践活动中获得体验

在本次主题班会活动中，主持人由优秀的学生代表担任，同时通过让学生亲自参与演讲、相声、三句半等的表演，让每一名学生都有一种责任感，从被动学习变为主动学习。从而也体现了新课标的精神。通过学生的主动参与，使学生自己对安全知识有了更进一步的了解和掌握，能够自己认真学习安全知识和自护技能。

二、灵活创设情境，让学生在演中解决生活问题

开课利用主持人的导语导入，创设情境，使学生了解学习安全知识的重要性。让学生表演相声、三句半、讲演等活动，在这些形式多样的活动中，让学生主动发现问题，从中学习懂得校园安全、交通安全、校外安全知识的重要性。我在设计这节课中，灵活、机智的联系学生学习、生活的环境，挖掘潜在的危险，使学生明白，日常生活中处处存在不同程度的危险，要学会远离危险，减少危险的发生。在教学活动过程中，所选取的生活情景，贴近学生生活，切入实际，因此学生表演起来大胆、无拘束感，既有师生的互动，又有学生与学生间的交流互动，课堂气氛活跃。

三、课外延伸，把学校、家庭、社会有机结合

在整节班会课中，通过各种形式，让学生了解到在各种情况下，有突发事件发生时，怎样自救互救。整节课包含了交通安全知识、火灾、自然灾害的自救知识、卫生知识、校园安全知识等。并通过安全知识竞赛，使学生了解到更多的安全知识和遇到危险时自救、求助的一些常识。使学生学会关注生活、热爱生活。课堂教学从课内延伸到课外，从只重视学生的知识结构的培养到关注学生的具体生活和直接经验，并真正深入学生的精神世界，从而使教学活动生活性、开放性、

活动性得到充分体现。

通过这节主题班会课，发现学生对安全知识的学习有着很高的热情。我还应该在安全知识这方面多下些功夫，利用网络资源，多查找一些安全知识，教给学生更多的安全教育知识，如：交通的、逃生的、求救的信号等等。

在这次的教学实践过程中，不但使我有新的收获，而且对新课程理念有进一步认识，教育教学观念得到进一步转变。

这次主题班会课给了我很大的启发，从现在开始，就给他们灌输一个良好的行为习惯，时刻培养他们的安全意识，会避免很多悲剧的发生。在汶川地震后，相信大家都记得有一位校长，他的学校的学生没有一例伤亡，原因就是平时的安全意识和良好的训练，才避免了悲剧的发生。这足以给我们深刻的反思。上好安全教育课，是我们义不容辞的责任。

当然在这次主题班会中还有着不足，如：由于时间的关系，有些安全自救的知识讲解的还不够细，有些安全知识还没有注意到，本人将在今后的教学过程中给学生补上这一课。

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而校园安全教育尤为重要，因为学生每天在学校的活动时间长，情况也比较复杂。无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。

在平日的教育实践中，我们对学生的安全教育往往停留在表面，或让学生被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调校园里不能打闹，可是事故还是不断的在发生。我们都知道，小学生年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该像孙悟空的火眼金睛，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对学生提出要求，学生的一切行为都不能离开老师的视线。再者就是在班上开展安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，

看图讲述“谁对谁不对”，让学生主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。同时，应该与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天开门、关门时先要看看手是否放在门框上，出入教室有序的走，以及早操、入厕等生活各环节的安全警示，并请学生们相互监督，定期评选出班内的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高学生的安全意识，为小学生安全行为能力的发展奠定基础。

校园安全是个永恒的话题。交通事故、楼道踩踏、食物中毒、溺水身亡这些安全事故每天都在吞噬着“祖国的花朵”。每一年有多少可爱的生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与学生人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。

今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障学生的安全和为了使孩子学生自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？例如游戏，它是学生最喜欢的活动，也是现今教学经常用的教学形式。但在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免学生参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于小学生成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。安全一直以来是我们工作的重中之重，日常生活中我们常抓、常教，但有时会出现一些我们教师意想不到的事情，我认为不能在老师的强烈管理中控制孩子的安全，而是要让学生自己了解，我应该怎样来注意安全，怎样来保护好自己。对于学生的安全，学校是责无旁

贷，那么学生呢？他们仅仅只是被害人么？不！学生的教育不仅仅只是在学校。我们都知道，学生受教育的途径有很多，一般我们都认为有三种力量在让学生受到教育，1、学校 2、社会 3、家庭。

作为一名小学教师，在学生的安全问题上有着很大的心理压力，如果学生们在学校平安地度过一天，我会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让学生树立安全意识，保证学生的安全和健康，因为这不仅关系到学生的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

儿童节班会教案篇八

由于现在的社会和家庭因素导致很多学生对自己的生命不了解，有自杀倾向和影响社会安全的数人在日益增多。生命只有一次，需要我们悉心呵护。针对最近发生的一系列的安全事件，我们意识到学生的生命教育是多么地重要。

学生现状分析：

班内的同学大多数是没有经过中考的磨练，只是参加毕业考，并且在初中和社会的接触太多，已经不是学生的想法了。父母文化水平低，无法与孩子进行心灵上的沟通，有很多孩子内心压抑着很多想法却无处倾诉，于是会抱怨父母、抱怨家庭，内向，不爱说话，心情烦躁，甚至因为极度压抑而产生偏激的想法。

活动目标：

1. 通过本次班会活动，告诉大家生命不是你一个人所有，世界上的任何一件东西也不属于你一个人，请珍惜生命，请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人对你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

2. 让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍爱生命，憧憬未来，让生活更加美好。

3. 通过活动，让学生认清自己的生活现状，让他们意识到他们的生活并不是只充满了苦难，应该学会抱着一颗发现美的心去生活。

活动时间：

9月中旬

具体过程设计：

一、活动热身：

1. 在活动前准备一份学生心理健康调查表，给全班同学做好，并将相关数据统计好。

2. 诗歌朗诵：《生命》

二、活动开始：

主持人：大家能猜测刚才这首诗歌的题目吗？提示：她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。

全班：生命。

全班：父母，我们的父母。

主持人：是对，父母给予我们生命，没有他们就没有我们。那对于父母给予的生命，我们应该怎么做呢？怎样生活才能不辜负父母这么多年的养育之恩呢？这就是我们这次班会要探讨的问题了，下面我宣布__班“关爱生命”的主题班会现在开

始。

三、活动过程：

1. 由主持人阐述那些地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事，主要以玉树地震和贺州市桂岭镇去年发生的泥石流为例。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

2. 心理游戏：命运之牌

班内每个学生都会对自己现在的命运感到不满，或者家庭环境不满，或者对长辈不满等等。假设每个人都能够获得第二次生命，每个学生会抽取一张“命运之牌”，与自己现在的处境作对比，设想一下，会有什么不同。

本游戏的目的是让学生懂得珍惜现在所拥有的一切，不要盲目抱怨，学会感知幸福。

3. 回想幸福：

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：

(1) 父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。

(2) 回想自己做家务，从而想起父母工作的辛苦和劳累。

(3) 在学校班主任亲自带自己去看病时的情景。

(4) 其他对自己的关心和关怀的情景。

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 深深地祝福他们。

(3) 表达将来报答他们的意愿。

(4) 决定做一件令他们开心满意的事情。

4. 请同学们谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。

四、活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命。

2. 主持人宣布活动圆满结束。

活动方案5

儿童节班会教案篇九

通过开展“快乐六一之旅”的活动，丰富孩子们对儿童节的认识，让孩子们充分了解到世界上其他国家的儿童节，增长见识。在活动中积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

(一) 物资准备

1. 制作了精美的课件□

2. 制作答题环节所需的7个牌子。

3. 提前订购了蛋糕，购买奖励所需的奖品

(二) 工作安排准备

1. 活动主负责的两位见习老师商讨活动如何展开，讨论活动主要流程；

3. 多次讨论修改后，定下最终稿，小负责人演练，见习老师监督并指导；

(一) 国际六一儿童节的历史以及我国儿童节

中国第一个儿童节是民国二十一年(1932年)的4月4日。民国二十年(1931年)，“上海中华慈幼协会”发起建议，希望政府规定每年4月4日为儿童节。随后，教育部制定了儿童节纪念办法，并于隔年的4月4日实施。

中华人民共和国规定每年6月1日为国际儿童节。1949年12月23日中央人民政府政务院规定“六一”国际儿童节为中国儿童的节日，并宣布废除国民政府1931起实行的4月4日为儿童节的规定。

香港特别行政区，民间在约定俗成下，儿童节的日期保留为4月4日。民间庆祝的方式多以送玩具礼物给小朋友，或陪小孩出外吃大餐或游玩。中国台湾地区也仍以4月4日为每年的儿童节。

日本(视频)

日本是世界上庆祝儿童节次数最多的国家，他们一年要庆祝三次儿童节，而且庆祝方式十分有意思，充满了浓浓的日本风情。

3月3日女孩节

这个节日是专门为日本的小女孩设立的，每到这一天，家中有女儿的父母会在家里设置一个陈列台，台上放上穿着日本和服的漂亮女娃娃玩偶，作为给自己女儿的节日礼物。

5月5日男孩节

为了祝福家中的男孩健康、快乐，这一天日本家家户户都会用纸或布做成色彩鲜艳、形状像鲤鱼的彩带，然后把这些彩带串在竹竿上，并和金色的风车绑在一起，挂在屋顶上。之所以这样做，是因为日本人相信鲤鱼最有精神和活力，希望家中的男孩都像鲤鱼那样，因此这一天又称为“鲤鱼日”。

会专门为这三个年纪的孩子热闹地庆祝一番。

这一天，小朋友会穿上最好的传统和服，还会背上一个画了松树、乌龟或鹤等图案的小纸袋，纸袋里装满了父母买的糖果和玩具。穿戴整齐后，父母会带小朋友上日本神社，祈求并感谢神明给小朋友带来健康和快乐。

韩国(戏剧)

韩国的儿童节开始于1923年，是从“男孩节”演变过来的。这也是韩国的公众假日，定在每年的5月5日。因为是公众假日，所以家长会和孩子一起放假，因此家长们通常会在这一天带孩子去公园、动物园或者其他游乐设施，让孩子开心地度过假日。

瑞典(图片)

欧洲国家瑞典也把儿童节分得比较细，每年的8月7日是“男孩节”，又称为“龙虾节”，意思是鼓励全国的小男孩学习龙虾的勇敢精神。这一天，孩子们要打扮成龙虾的样子，表演一些非常活泼可爱的节目。

12月13日则是瑞典的“女孩节”，又叫“露西娅女神节”。露西娅是瑞典传说中专门保护女孩的女神，每到这个节日，女孩子都要打扮成女神的模样，为其他孩子做好事。

西班牙(有感情的朗读)

西班牙的儿童节在1月5日，其实这是一个宗教节日，从西班牙语译过来是“魔术国王之日”的意思。传说很久以前，从东方来了三个国王——黑脸国王、黄脸国王和白脸国王到西班牙，这三个国王给人们带来了幸福和欢乐。他们还是专门给小孩送礼物的“钦差大臣”。送礼物时间就定在每年的1月5日，于是这个节日就和儿童挂上了钩。

哥伦比亚(图片)

中美洲国家哥伦比亚将每年的7月4日定为儿童节。在这个节日里，全国的学校都要举行各种生动活泼的庆祝活动，儿童们还常常戴上各式各样的假面具，扮成小丑的样子在街头玩耍，十分开心。

巴西(有感情的朗读)

全国会有一些庆祝活动。

非洲国家(朗读)

非洲西部的儿童节是疯狂的，他们的国家大都有专门的“儿童狂欢节”，而且往往持续一个月。非洲人历来能歌善舞，在“儿童狂欢节”里，尽管人们的生活条件各不相同，但所有孩子都会尽情欢乐，热闹非凡。

伊拉克(提问)

比起许多国家的儿童，伊拉克的孩子们就可怜多了，当许多

国家的小朋友在欢庆儿童节的时候，伊拉克儿童大多根本不知道世界上还有一个属于他们自己的节日。他们仍一如既往，或在学校上课，或在作坊打工，或沿街乞讨。

一些伊拉克人透露，在萨达姆执政的20多年里，6月1日被定为伊拉克的石油国有化日。每到这一天，伊拉克全国要举办各种庆祝活动，但与儿童无关，所以孩子们就没有过过儿童节。

在被忽略的儿童节里，伊拉克幼儿园、小学里没有任何节日气氛，自然也不会有庆祝活动。

(一) 开场介绍，导入主题(2分钟)

主持人询问学生六月的第一天是什么节日，得出答案儿童节，主持人因而导入主题，告诉学生今天我们要讲的就是快乐六一之旅。(上课前分好七个小组，并分发给每个小组答题牌)

(二) 介绍国际六一儿童节的历史(3分钟)

主持人：同学们，有没有哪位同学知道六一儿童节的历史？

学生若知道，就让学生来介绍，若不知，就让主持人来介绍。

(三) 了解别的国家儿童节的由来和习俗(26分钟)

1. 主持人ppt呈现参加规则，告知学生接下来会进行“环球六一之旅”，会先呈现知识，之后会小组竞答。

参加规则：

(1) 全班分为七个小组，以小组为单位，进行比赛；比赛的时候要遵守规则！大家是朋友也是对手喔！好好加油！

(2) 知识竞赛时的答案写在我们准确的小纸板上喔，我们会安排专门的工作人员检查的。答对的加10分，答错也会倒扣5分，所以大家回答的时候可是要谨慎一点喔！

(3) 不可以站起来举手，不可以大声喧哗。否则将扣分处理，严重者取消参与资格。我们欢迎遵守纪律的小朋友！

一、时间：5月31日星期日

二、地点：五年级二班

三、班会主题：快乐智多星

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

3、带棍子的牌子abcdef号

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果

的!你想吃那你就回答我的问题。

清: 那好!请大家分成六小组, 每组还要选出一名“代言人”。

(分组, 选代言人)

明: 这位代言人很重要的哦!他要脑筋转得快, 手也要快的!

明: 同学们知道自己的组别了吗?好, 现在就要认真听好游戏规则咯!

清: 本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题, 我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明: 必答题, 第一题是经典字谜, 第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的, 加十分, 答错了不扣分。回答错误的题目, 只会在必答题环节结束后才会公布正确答案, 和相关解法。

清: 抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题, 我来猜”环节。

齐: 你们是智多星吗?

明: 现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清, 计时, 将题目写到黑板上》

明: 回答正确(不对!)

(清: 时间到。请你们再好好想想。)

明: 请b组代言人上来。……………

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明：第一个环节大家的得分是……

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人……

(必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答！)

明：第二环节各组的得分是……

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人……

明：第三环节各组的得分是……

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

五颗星的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！