

最新幼儿园教师继续教育培训总结 幼儿园继续教育培训总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师继续教育培训总结篇一

兴仁县回龙中学姜静看优秀老师的讲课视频，看他们的教案设计及课件设计，网络交流，老师互动，反思等新颖、丰富的形式，为培训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。在培训的过程中，让我深深地感受到自己的不足，也让我意识到了如何提高自身水平的重要性，也认识到当代教育发展的全面性，让我对教育技术有了一定的认识和深入的理解。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义。

此次研修的主要内容是围绕新课改的相关内容，这次培训给我们提供了丰富的视频资源和文本资源。

其次，文本资料比较的丰富，与视频资源起相辅的作用，为我们提供了课外阅读的资源，比如说选修课教学的案例英美文学欣赏，报刊阅读教学案例等。而视频中范例课堂：科普性文章的教学，如何写好一篇文章的写作课，如何让语法课明确主题不枯燥，以及其后专家的点评，让我感觉到这次培训的实在性，同时下午参加的在线培训，在高中数学课堂教学中如何贯彻新课程理念。让我学到了很多新的想法。而根据以上培训内容，对于这次培训有一下心得：

一、转变教师的教育理念，提高教师对课改的认识

专题一的培训中提到了新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织就是为学生提供合作交流的空间与时间，这种合作交流的空间与时间是最重要的学习资源。同时要为学生创设了合作交流的时间，还必须给学生的自主学习提供充足的时间。让学生在课堂中，自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。而有时候我的课堂常常存在着这样的现象：我在上面讲的很卖力，可学生却似乎充耳不闻，最后教学效果不好。我有时候会埋怨学生不认真听讲，不做笔记，考试也考不好，而我似乎忘了课改的理念，通过这次培训，我意识到了自己的不足，应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。让学生认为学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

二、优化教学设计

这次培训中，专题四语法方面的设计让我对教学设计有了进一步的提高，在以往的教学设计中，我只关心对知识的设计，而忽略了情感态度，学习策略的关注，只会照搬教材的设计过程，不会设计符合学生发展的教案，只会注重课堂活动，淡化了情感和能力的培养，在这次的学习中，在专家们专业科学的理论理念作指导，优秀老师的课堂实录做引领，还有同行们的交流互动，让我学会课改下的教学设计更应该关注学生的学情，生成资源的开发和调控，能力的培养和生成，关注学生的学情。

三、关注学生的情感态度

中学阶段是一个人学习成长的关键时期，也是身心发展的重要阶段。但是，在平时的教学实践中，我们常发现，几乎每个学生都为自己的学习苦恼过、忧虑过，都会明显感受到学习带来的各种心理压力，从而影响到学习任务的顺利完成。数学这一科的现象尤为严重。因此，密切关注学生的情感态度，正确引导和帮助学生认识 and 解决学习中出现的各种心理问题，充分发挥学生潜能，对促进学生学习数学，提高学习效率，完成学习任务，具有十分重要的意义。

而在这些视频和专家讲解，文本资料中，我体会到了学生情感的重要性，通过学习我觉得可以进行一下方式：开展丰富多彩的活动，激发学生的学习兴趣，视频中的阅读课以及写作课的导入等，学生从中得到比课本更多更好的知识，也开拓了视野，激发了学习兴趣。同时我们还可以采用比赛，竞争，表演、辩论、演讲等等，用活动的形式让学生接触数学，激发他们学习数学的兴趣，使他们主动参与学习活动；其次，更新教学方法和手段，激发学生的求知欲。在数学教学中，如果要达到好的效果，就要根据具体情况运用不同方法。我们必须按教材内容和学生实际出发，不断创新，以便有效地激发学生进行探索，保持和发展学生旺盛的求知欲。例如，视频中数学语法的教学，长期以来用的都是“演示法”，学生很容易觉得枯燥乏味。但是，此视频将“引导发现法”、“自学辅导法”、“启发式教学法”等交替使用，让学生自己了解、掌握新知识，取得了较好的效果。再次建立融洽的师生关系，激发学生的学习热情。比如说视频中的老师在学生讨论的时候主动积极的融入到学生的讨论中去，帮助和引导学生，这样学生的积极性更强了。

四、注重教师素质的提高

新课改对教师提出了新的要求，无论是教育观念的更新，还是教育内容、方法的运用和改革，都取决于教师的素质水平。教师不愿或者不会做的事，很难让学生学会做，教师不具备的素质，很难在学生的身上培养出来。教师的素质直接决定

着新课改的实施状况，学生良好素质的获得首先取决于具有良好素质的教师的引导和示范。教师是人类灵魂的工程师，在教学、科研和人才培养方面扮演着十分重要的角色，在学生成长的过程中，教师的教书育人和自身素质提高具有不可替代的重要作用。

而视频中的教师专业素质都非常不错，当时一直听这些老师讲课的时候，我一直在讲，我也许现阶段达不到这样的水平，但是后来我也想，人家都是多年积累的，只要我与时俱进，只要我勤学苦练，加强自身素质的培养，尤其是教师专业水平的提高，我可以多去看优秀教师的视频，多去听优秀教师讲课，多去与同事多沟通，经常阅读课外资料，拓宽自己的思维，丰富自己的头脑，希望也能成功的。

五、注重对自身的反思和评价

视频中的优秀教师课后与专家讨论课堂，让我突然想到自己教了一年书了，可课后反思评价的机会不多，从这次的培训中我意识到：课后反思是教师对自身教学活动的回顾和梳理，是教师对教学价值进行沉淀、过滤、剔除、保留的过程，是对自己的教学行为和教学态度不断修正和完善的过程，是从感性认识上升到理性认识，从经验上升到理论的过程。因为教学对象、教学环境和教学经验总是不断变化，有些问题教师在设计教案时很难预料，尤其对于我们刚刚毕业不久而又缺乏经验的青年教师。课后反思能及时记录教学过程中出现的新问题、教学心得、课堂教学的及时效果和可持续的教学效应等，并将之补充、修正和完善在以后的教案中。教师既可以对本节课做出正确的评价，又可为下一轮的教学提供感性与理性相结合的资料，还可防止某些教学失误在今后的教学中重现。教学与反思相结合，教学与探究相结合，能帮助教师在教学中获得理性的升华和情感上的愉悦，提升自己的精神世界和专业素养。因此，教师教学能力的提高只能依赖于不间断的课后反思，要学会在实践中反思，在反思中改进，在改进中前行。

通过这次的培训，让我意识到自身的不足，也让我认识到新课程改革的理念与要求，我会秉着这样的信念去学习，去教书，去育人，也希望我很快成为符合新型老师！

幼儿园教师继续教育培训总结篇二

在xxx市教育局的正确领导下，我园以“一切为了孩子的发展”为宗旨，认真领会xx省20xx年幼儿教育教研工作会议精神和市继续教育工作会议精神，按时完成本年我园的继续教育培训工作。现将工作总结如下：

1、园领导班子认真学习统一思想，提高对幼儿园发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对幼儿园教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从本园实际出发建立起以园长为组长的教师继续教育工作领导小组，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则。

2、我园在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作的科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为幼儿园发展的大计来抓。每学年根据教师的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每年教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会等的原始资料。

1□20xx年9月至20xx年1月参加了海南幼儿国培项目远程学习20xx国培计划——海南省幼儿园骨干教师送教下乡培训。

园长首先向全园教师发出号召，指导教师正确登录方法督促教师按时完成学习，要求教师们根据培训的学习进度合理安

排工作与生活，争取时间上线学习保证学时。在这为其5个月的学习中我们一共学习13门课程，每项课程都有幼教专家精彩的专题理论讲座□ppt的图文直观演示、活动实录、课后思考练习、文本资料的拓展等多种方式，使得本来枯燥的学习、抽象的内容，变得生动、易懂。专家们丰富的知识内涵以及精湛的理论阐述，给了我强有力的理论引领。通过培训使我重新审视师德规范，体会教师的幸福感，学会正确认识儿童的发展特点，克服教育教学工作的小学化倾向，获得师德与专业理念的洗礼与升华。

通过再次深入理解学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，使我在工作中以《指南》为纲，不断探索如何将《指南》的实施融入到幼儿园一日生活中，改进我园的保育教育能力同时自己的专业知识、专业理论、园本研修能力也得到了提高。通过认真学习《幼儿园教师专业标准》，我深刻理解了“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的基本理念，对“专业理念与师德、专业知识、专业能力”3个维度14个领域62项基本要求有了基本的了解。让我的教学思想有脱胎换骨之感，使我更加坚定信念完成今后教学实践工作，努力培养出更多现代社会素质人才。

2□20xx年11月至12月参加了省培项目□xx省幼儿园骨干教师送教下乡培训。

虽然每一次的培训都放在周末，教师仍然坚持按时到场聆听专家的精彩讲座，观摩省级示范园的优秀课例，回去后细细回味今天的精华之处写下研修日记和学习心得。通过本次的观摩学习，专家的教学理念和教学风范在我的头脑中留下了深深的烙印。她们时时以幼儿为主体，与幼儿平等对话，以不同的方式激起幼儿的学习兴趣，注重发掘引导幼儿独特体验等等，都非常值得我学习，我将尽力吸取他们的精萃，运用到教学工作中去，提高工作效率，提升幼儿的综合素养。我想说送教下乡不仅仅是讲一堂课，听一节课。课后专家的说课、老师的评课才是一种真正意义的大课堂。对每个教师来说，都是

一种思索，一种提高。

3□20xx年6月7日至8日参加了xxx市继续教育中心主办的学前教育宣传月专题培训——做孩子们喜爱的幼儿教师。

通过学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，教师们树立了科学的儿童观、教育观，回到班上和家长召开会议，家园共育创设了有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推动我园的教育快速科学发展。

为了顺利开展继续教育工作，我园坚持“与时俱进、连续稳定、扩展深化的可持续发展原则，从宏观到微观、从认识层面到操作层面，开展继续教育园本培训活动。采取了“请进来、走出去”的培训方法，派出教师到姐妹园进行跟班学习，园长对参训教师提出了严格的要求，回来后要上汇报课、传达学习心得，使我园全体教师都受益匪浅。一年来，我园一共派出39人次外出学习，在师资培训费6919元、差旅费35999元，合计投入约42918元。

幼儿园教师继续教育培训总结篇三

本次的继续教育培训即将结束了，回顾这一段时间的培训学习，我无论是在教育思想，还是在教育理论及业务能力等方面都受益颇多，现总结如下：

一、树立了正确的教育观，端正了教育思想

“解放思想、实事求是”的思想路线是作为一名教师必须贯彻的。通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须通过大量的学习。在今年的继续教育学习中，我明白了现代教育教学观，懂得了该如何面对学生中出现的这样那样的

问题。

二、更新了理念，注重交流

通过参加本次的中小学教师继续教育培训的学习，我首先更新了理念。懂得了教师是学习者，不但要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。其次我加深了教师的责任意识和对师德的认知，深深地意识到了知识更新和交流的重要性。过去，我只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会和好的做法也没能及时整理，因此总觉得自己发展缓慢。而在这次培训中，我坚持学习、勤于思考，随时与同行学习、交流、研讨，不断更新教育教学理念，注重理论联系实际，自己的认识水平有了很大的提高，工作中得心应手了许多。

三、领悟了真谛，拉近师生距离

每位专家的讲座都使我更深的领悟到，在教育过程中，教师要用自己言行去感染学生，同时把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的真诚与爱心，才乐于服从老师的教诲。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人的话语，可使学生深深感到教师真挚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这类爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

四、学以致用，提高了课堂效率

对于课堂教学，我有了更深的体会，更多的尝试，更大的提高。教学中，我注重学以致用，采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，让学生动脑、动

口，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来，提高了学生的思维能力、创新能力和表达能力，使学生逐步掌握了科学的学习方法，培养了学生积极的学习态度。

总的来讲，这次的继续教育的培训学习，我既开阔了教育视野，提升了教育理念，增强了职业道德认同感，又丰富了专业知识，提高了专业技能。同时，让我更深切地认识到随着社会的发展，教师要想更好地胜任教育教学工作，适应素质教育的需要，单有“一桶水”是远远不够的，还需要源源不断的“源头活水”，而教师要获得这“源头活水”，就必须自觉努力地学习，不断充实自己，全面提高自身素质。

继续教育学习令我紧张、忙碌而又充实。感谢精心准备，并在视频中呈现给我们精彩讲座的专家们；感谢班主任老师的提醒、宽容和操劳；感谢与我共同学习和探讨、交流的同仁们。

感谢本次继续教育培训。

幼儿园教师继续教育培训总结篇四

在新的课改、新的时代下给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。按照辽源市教师研修学院、龙山区教师进修学校的统一部署，我参与了此次培训，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了很大收获：

- 1、提高了师德水准.从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平.深化了学科基础知识,加强了对小学学科基本知识和基本理论理解,掌握了学科的一些发展动态,了解到学科理论与技术的新发展,提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力,以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3、教育观念得到更新.通过集中理论学习请专家做讲座,和特级教师的互动交流,自己创建博客和同伴在网上的交流等方位全面的交流,使我们逐步更新了教育教学观念,了解了先进的教育科学基本理论,现代教育观、学生观和学习观,在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式,把素质教育贯穿到学科教学过程中。

4、提高了现代教育技术的运用水平.在此次培训中,不仅使我更新了教育观念,还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中,自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、会制作适用学科的简单教学课件。

5、增强了责任感。真正感到教育是充满智慧的事业,深刻意识到自己肩负的责任之重大.通过培训,我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领,而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹,化作动力的是思想的延伸,我们得到的是人格的提升、生命的升华,愿“一片金色的回忆,一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

7、合作学习、共同成长.在学习过程中,全体学员合作学习、共同成长,成为一个亲密和谐的学习大家庭。教师之间相互学习、取长补短。

教育是长期的任务,教师的继续教育还应不断提升,所谓:活到老、学到老。我要以此为契机,不断学习,不断的充实自己,做一名优秀的教师。

幼儿园教师继续教育培训总结篇五

在刚刚过去的__-__年的第一学期里，在我们香坊区教育局和进修校领导的正确领导和关注下，我们116中学在教师的继续教育方面取得了很大的成绩。

我们看到了教师继续学习和培训所带来的可喜的成果：

我校教师的教育教学理念得到了更新；他们改进了教育教学方法；无论班主任还是课任教师，他们都拓宽了教育教学渠道，整合教育教学资源；同时，提高了教师事业心和职业道德精神。一大批年轻教师的学习欲望得意提升，教学成绩有了大幅度提高。有相当一批教师的课在区里乃至在市里展示。教师们的业务素质得到了整体提升。

为了保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的快速成长，本学期我们在以下几方面取得的成绩较为明显：我们对教师的继续教育工作的领导和管理进一步完善了；参与学习的教师对继续教育的态度和认识更加端正了；教师继续教育的内容更加丰富了；形式也力求多样；具体做法是：

一、提高认识，加强领导

为了使我校的教师继续教育工作上一个新台阶，本学期我校组织教师认真学习了有关文件，充分调动了教师继续学习的积极性和主动性，具体由校长任组长，主抓教学的副校长牵头，教导处具体实施继续教育工作，确保了继续教育日常工作常年不断有条不紊地开展。

二、每月一次的教师讲坛活动是我们116中学最具特色的工作之一

每个月的最后一个周五，推出一节质量高，有特色，对其他教师有一定指导意义的学科展示课。要求全体教师参加。同

时各位领导也悉数到场。上课期间进行录像和拍照，作为可贵的教学资料进行珍藏。可见学校对这项工作的重视。听完课后，上课教师谈自己这节课的构思与设计。除了本学科的教师评课外，其他教师也有机会畅谈自己的想法，谈自己听完课后的感受。

这项工作已连续不断的进行了一个学期。现在看来效果非常明显，因为他大大地调动了全体教师钻研教学、投身课改的积极性。我们准备在下学期进一步完善此项工作，让大家主动报名，广泛参与，而不是领导指派，让每一位教师都有机会登上神圣的教师讲坛上来。

本学期共进行了七期教师讲坛活动。10为教师进行了展示。具体是：有5位教师登上教师讲坛进行了优质课展示；三位英语教师畅谈了参加英语组组织的探究课活动的感受；一位从新加坡进修回来的英语种子教师谈了在海外学习的心得；一位历史教师进行了百家讲坛的讲座：题目是：“幸福从何而来”

三。我们116中学教师继续教育工作的另一特色工作即：每天两节的抽签课活动常年雷打不动。它促进了广大教师的规范化课堂教学。

每天两节课由教学校长牵头，教导处主任参与听课。每天早晨上课前公布上课教师。要求没课的本组教师必须参加听课。听完课后马上进行评课。这就要求我们每位教师每天的课都要认真去备，从而提高了课堂质量和效率。

四。每月我们对全员教师进行一次新课程，新理念的培训或优秀教师的教育叙事、典型案例的的讲座。

本学期我们组织全体教师学习了新课程理念，岗位大练兵手册上的内容。学习后书写了心得和感受。通过学习，使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和

质量观，提高了实施素质教育的能力和水平，加强了教师的课堂管理水平，教师素质及班主任的职业道德水平都不同程度得以提升。

五。强化新技术的培训。

我们学校不定期的对教师的信息技术方面的知识进行补充，切实加强了信息技术在学科教学中运用能力的培训。每位任课教师都达到了学校的基本要求，这大大提高了课堂效率。

六。加强教研教改，强化教研组的团队引领作用。

我们学校以教研组为单位积极倡导教学研讨，认真探索课改的新路子，使我校教学质量稳中有升。

本学期10月份我校英语组自发组织了“英语课堂模式探究课”活动。12位教师参与了此项活动。校领导非常高兴也非常重视，为此项活动大开方便之门。全体英语教师全员参与听课、评课。本次活动受到了市区教研员老师的高度重视。市区四位教研员全员到场听课。评课时对上课教师给予充分肯定，对英语教研组的活动给予高度评价。彭茹教研员在六、七年级的教研活动中进行了116中汇报专场。主题是“教研组建设助推个体成长”。同时，这项活动还推出了多位英语教师到全区展示，可谓成果卓着。通过这次探究课活动，提升了教研组的组织研讨功能，进一步增强了教研组的凝聚力，助推了我校的教师继续教育工作，使之迈上了一个更高的台阶。

总之，我们116中学本学期在教师继续教育方面做了很多工作，取得了一定的成绩，受到了培训部领导的充分肯定。在刚刚结束的香坊区教育局及进修校组织的岗位大练兵中期推进会上获得了优秀学校称号。虽然我们的工作取得了一些成绩，但我们回一直不懈努力，进一步把我校教师的继续教育工作推向深入。