

最新普通话工作简报(模板18篇)

导游词是导游在游览过程中向游客介绍景点的重要工具，它能够使游客对景点的了解更加全面。在写导游词时，导游可以采用比较、类比、对比等修辞手法，使介绍更加生动有趣，并与游客产生更强的共鸣。现在，请随我一起阅读下面这些导游词范文，了解一些中国最著名的旅游胜地。

普通话工作简报篇一

为了大力推广和规范使用国家通用语言文字，切实增强提高国家通用语言文字普及和应用水平的责任感、紧迫感和使命感。学校遵循推广普通话为学校现代化教育服务，为提高全校师生科学文化素质服务，为全面建设书香校园服务的宗旨，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。为了让每一位学生都能说普通话，全校每一位领导、教师、学生甚至和教学工作无关的职员，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，使学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦并取得了良好的效果。

结合学校推广普通话的活动，我校从一开学就开展了普通话宣传周活动。将学校开展推普周活动与提高小学生普通话口语交际能力的研究课题结合起来，使普通话的普及程度进一步提高。在一系列的活动中，尽可能做到使普通话由教学语言向校园语言转变。提高学生在课堂内外都用普通话进行交流的自觉性。具体活动情况如下：

- 1、活动内容多样，贴近学生实际：以“每周一的国旗下讲话”“九一八演讲比赛”“写字比赛”，“纠正错别字”，“教师、师生、生生之间用普通话交流并互相监督”利用“多媒体跟读方法”等一系列活动为契机，让刚入学的学生通过活动了解努力学习和在必要场合自觉使用普通话，

以适应现代社会的需要的重要性。

2、结合课堂教学，特别是口语交际课的训练，提高学生普通话口语交际能力。课内外坚持以普通话与学生进行交流，使之成为一种习惯。

3、充分利用班队会的平台，开展以推普为主题的活动。各班利用综合实践活动时间进行诗文诵读活动，让普通话活动深入到每个学生心中。

4、定期进行小结，提高使用普通话进行口语交际的积极性。一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

在这之中有的活动已经结束，还有的活动正在如火如荼地进行中，无论是哪个活动或是比赛，无论赢者还是失利者，所有人的脸上都洋溢的一种满足和快乐，因为这是收获的一个季节、这是学习的一个片断、这更是进步的一个阶梯。在本次推普工作中，有不少收获，学生在课堂上能自觉用普通话交流课外也能自觉地用普通话与老师交流，但同学之间课后有时会不自觉地用方言进行交流，所以有必要进一步强化意识和加强监督机制，努力使普通话成为校园语言，继续提高学生的普通话口语交际能力。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

普通话工作简报篇二

时光荏苒、光阴似箭，转眼半学期似乎在眨眼间又结束了，不得不感慨时间的飞速流逝。这学期我带了2011级5.6.7.8.9的普通话课，总体来说在学期中同学们都有了不同程度的进步，但是还是有个别同学存在一些问题。

学习普通话涉及普通话语法、词汇和语音三个方面的内容，但最关键的还是学习普通话的语音。我们学校的学生主要涉及到四川本地较多，学生在普通话训练过程中遇到的语音难点及发音障碍差距不是很大，但是这就需要教师因材施教，有的放矢，找出他们会遇到一些共同的难点音，例如我们学校学生普遍存在的鼻边音，平翘舌，前后鼻韵问题，只有找到突破口，从而帮助学生能够说好普通话。

在这里，就以平翘舌为例，大家知道，发zh□ch□sh□r时，舌尖上翘，抵住硬腭前部（因此，也叫翘舌音），而发z□c□s□[z]时，舌尖平伸，抵住上齿背（因此，也叫平舌音）。要读准zh□ch□sh□r，需要反复练习，更得讲究练习方法，可采取舌尖前后音对比发音的办法来练习，即翘起舌尖在上齿背和硬腭之间移动试音，边试边听，选择一个最佳的，合乎标准的翘舌音。

虽然，在普通话的学习中，难点音的发音方法掌握起来相对比较简单，但是，学生在讲普通话的时候却容易出现很大的问题。所以要我们教师要做到的必须让学生学以致用，比如可以通过一定的训练和引导监督达到目的。这项训练的原则是从少到多，循序渐进，重在积累，使学生的语音面貌由量变达到质变。另外教师从日常生活中最常用的字词着手，根据学生的普通话水平具体情况规定一天只练一定数量的标准字音，要求练一个就掌握一个。根据学生具体的语音面貌实际状况，因人而异，因材施教，方法得当，持之以恒，循序渐进，督促有力，从而能达到更好的教学训练目标。

结合学生们要普通话测试，我接着准备了说话的联系，作为

中专的孩子们，特别一大半都是四川本地的学生，他们很少用规范的普通话与同学或是老师之间交流，所以当我真正请同学起来说命题说话的时候，原本闹哄哄的教室里面变得很安静了，生怕自己好像被点到了一样，对于这点，在教学工作上也是在觉得很为难。我告诉同学们首先我们先要了解思维转化语言的过程，它是一个说什么到怎么说的过程，也就是内部语言转化为外部言语的过程，也就是说给了你一个题目以后，你要迅速在心里打好草稿，把心理所想的通过整理转化为外部言语，也就是说出来。同学们往往是觉得素材不够，不知道说什么？然后我结合书上的例子，和自己准备的内容带着同学们将书上的40个说话题目按照类型分了类，找出了几个具有代表性和难度较大的说话题目来联系，让学生先学会列提纲，然后根据提纲的要点、一一复述三分钟，当然有的学生说满三分钟似乎还意犹未尽，但是还是有少部分同学没有办法开口，或是一开口就出现长时间的思维停顿。

接着学习演讲技能的训练，这学期我合理的运用课时，也是找出了一些具有代表性的片段和演讲稿学生练习，演讲它是就某一个具体问题，面对听众说明事理，发表见解、抒发情感，从而感召听众的一种口语表达活动。我告诉学生有声语言表达技巧是相通的，朗诵的表达技巧也同样能运用到演讲中。我们会运用重音、停顿、节奏、语气四个表达技巧来练习片段演讲。演讲相对于朗诵而言，其实更显得枯燥些，因为它的篇幅较长，还有它的情感难以把握，技巧的运用较朗诵而言更显得难度大些。

带了一年的普通话的课，大部分同学我感觉都是有进步的，他们的学习普通话这门课的状态非常好，非常积极，学生听的认真，我讲的也比较轻松，可以说配合的非常好！总之在这一年带普通话的过程中，通过学生，我看到自己身上存在不足的地方，也让我知道教学的过程不仅仅是我一个人教的过程，而是老师与学生合作配合的过程，这样才能上好每一节课，让学生真正从课中学到东西！

总结人：刘姝

普通话工作简报篇三

根据《省〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉实施办法》的规定，按照教育部、国务院扶贫办、国家语委联合印发的《推普脱贫攻坚行动计划〔20xx—20xx年〕》相关要求，结合我市农牧区各乡镇实际，为了提高我市青壮年农牧民普通话语言表达能力，加强农牧区精神文明建设，促进农村牧区整体发展。我市于11月18日至22日在中学多功能会议室举办了为期5天的20xx年青壮年农牧民普通话培训。现将培训工作开展情况总结如下：

本次培训主要根据广大青壮年在日常生产生活中的实际需要，从普通话语音知识、汉语拼音认读、普通话口语技能训练、语言与文化、宣传语言文字法律法规等方面开展了培训。主要目的是提高全市农牧民普通话普及程度，使青壮年农牧民的普通话水平有所提高，语言口语表达能力明显增强，在日常交流中能自觉运用普通话，为我市青壮年农牧民说好标准的普通话奠定基础，为外出务工的青壮年劳动力提供交流平台，为推广规范的普通话做铺垫。

主要培训了汉语拼音的“声调”、“方音辩证”、“话题即兴演讲训练”、“普通话水平测试模拟训练”等内容。日常口语的培训内容主要是普通话口语说话培训。本次普通话培训按照集中培训与自学相结合的方式进行，采取学员集中讲解、学员自学，再集中辅导方式开展培训工作。

本期培训共计培训我市片区各乡镇青壮年农牧民200人，其中镇39人，镇30人，乡9人，乡38人，乡12人，乡25人，镇18人，乡12人，乡17人。

在培训过工作中，参训学员充分认识到了学习普通话的重要性，学员们遵守学习纪律，学习态度端正，上课能认真听讲，

课后能积极探讨，并能学以致用，踊跃发言。涉及培训的各乡镇认真组织，积极配合，乡镇语委办负责组织本乡镇青壮年农牧民参加培训，并负责培训全过程的人员召集，纪律管理和生活管理。市语委办组织5名普通话水平在二级甲等及以上的普通话培训专业教师开展培训工作。通过市语委办和片区各乡镇语委办工作人员及广大参训青壮年农牧民的共同努力，本次普通话培训顺利结束。

通过本次普通话培训，进一步提高了我市青壮年农牧民使用普通话与他人沟通和交际的能力，提升了自身素质，消除了外出务工农牧民的语言障碍，提升了青壮年农牧民就业创业能力，提高了贫困群众脱贫致富能力，为我市早日实现脱贫致富奔小康打下坚实的基础。

普通话工作简报篇四

光阴似箭，转眼半学期似乎在眨眼间又结束了，不得不感慨时间的飞速流逝。这学期我带了高一两个幼师班、高二两个旅游与酒店管理班的普通话课，总体来说在这学期中同学们都有了不同程度的进步，但是还是有个别同学存在一些问题。

由于学生来自不同的乡镇，所学的普通话发音都有不同程度的差异。针对这种情况首先要纠正学生的发音错误问题。例如[n和l不分]h和f不分；还有就是前后鼻音分不清楚等等。除了教会他们正确的发音方法之外，还要让学生懂得两个容易混淆的音之间有什么区别。比如[h和f都是清擦音，区别只在阻碍部位上]h是舌面后部和软腭形成阻碍，而f是上齿和下唇形成阻碍。那么学生就可以从根本的方法上区掌握发音方法，而不仅仅是鹦鹉学舌。

接着，我会给一些训练的题目让学生练习，如一些绕口令“牛郎恋刘娘”：牛郎恋刘娘，刘娘念牛郎，牛郎牛年恋刘娘，刘娘年年念牛郎，郎恋娘来娘恋郎，念娘恋娘念郎恋郎，念恋娘郎，绕不晕你算我白忙。“化肥”：黑化肥发灰，

灰化肥发黑。黑化肥发黑不发灰，灰化肥发灰不发黑。做到把趣味和学习结合在一起，寓学于乐，那样学生学起普通话就不会感到烦闷。

同时让学生注意普通话中的轻声，儿化音，还有变调等等，要读准，才能把握普通话的“味”。如儿化音的训练：“吃葡萄不吐葡萄皮儿，不吃葡萄倒吐葡萄皮儿。”“进了门儿，倒杯水儿，喝了两口运气儿。顺手拿起小唱本儿，唱了一曲儿又一曲儿。”然后和学生进行面对面现场的纠正指导，让他们指导自己发音的不足之处。学生都很乐意参与，现场气氛热烈，学生能根据自己的情况去纠正自己的错误。

经过一期的努力，学生的普通话水平有了提高，但是远远还不够。所以我反思了在普通话教学过程的一些问题，并做了一点小结：

我认为首先老师要做到“以身作则”。既然要求学生讲普通话，如果没有为学生营造一个讲普通话的氛围，那么学生又怎能养成讲普通话的习惯？所以老师要起带头作用，跟学生用普通话来交流。当学生没有用普通话的时候，要及时提醒他们，相信久而久之学生就能养成用普通话交流的习惯。其次，当学生遇到不会读的生字词的时候，要及时去查阅字典。字典是我们最好的老师。最好随身能带一个小本子，把不会的字或者是经常读错的音记录下来，反复去读，相信能积累不少的知识，这对语文学习也是有很大帮助的。并且要懂得纠正错误。以前读错的音，要改正过来，不能一错再错。另外，提醒学生不要忽略调值的作用。有些学生认为调值太简单，不值得注意。其实中国的文字却偏偏不是这样，调值读错，可能就造成读出来的字词相差万里。

再次，单一的读，会比较枯燥无味，学生容易产生厌倦感。那么老师可以不断更换形式，比如“唱说普通话”。从来学习外语都是需要良好的学习环境，其实学普通话也一样。学生多听、多说、多用普通话，对学习普通话必定有所帮助。

教师积极分享应用资讯科技创新教学法，在课后透过活泼及多元智能活活动如：歌唱、诵读唐诗及朗诵等，引起学生的兴趣，巩固学习。同学之间下课后可以坚持用普通话作为交流手段，打破在学校才使用普通话的局限，并且能够相互促进，对提高彼此间的普通话都起到好的作用。另外，老师可以组织学生写剧本，用普通话来对对白，这样学生能够通过活动来掌握方言和普通话之间在语法、词汇方面的区别，练习咬字要清晰、准确等，那么学生学习起普通话就更有乐趣。

最后，我认为学生一定不要怕读错，不要怕被嘲笑，要有恒心。作为教师要给予学生多点鼓励，让他们有信心去学好普通话。学生平时多与用普通话交流的人接近和沟通，注意时常纠正和校对错误发音，加强与提高听、读能力（最好是大声地朗读象报刊、杂志等，效果较佳），那么学起普通话来就会事半功倍的。

当然，每个学生的语音基础，发音情况都各不相同，而拼音是学习普通话的有效工具。那么老师的角色就是传授正确的汉语拼音的发音方法，辅导学生学会正确地发好每一个声母、韵母以及调值，还有音节的相拼问题等等，主要的还是学生的主动性。所以学生要针对自己的情况，来总结学习普通话的方法和技巧，以及训练的方式，这样才能有效地提高自身的普通话水平。对于普通话的教学，本人的经验尚浅，希望能找到更适合学生的方法，尽可能提高他们的普通话水平。

总结人：

2018-6-19

普通话工作简报篇五

本学年我校依照上级教育部门的工作安排，认真贯彻执行国家语言文字工作的方针政策，组织了丰富多彩的活动，提高了全校广大教职工自觉的“推普”意识，提升了教师队伍的

整体素质，促进了我校教育教学质量的不断提高，取得了一定的成绩，现总结如下。

我校组织全体教职员学习讨论了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，使全体教职员进一步明确了“说普通话，写规范字”的意义，从而增强了语言文字规范意识，提高了规范使用语言文字的水平。由于我们的宣传教育工作到位，广大教职工对“推普”工作的认识有了不同程度的提高，能积极参与“推普”工作，对我们提出的规范要求，也能够积极配合。

我校充分利用校园网、宣传橱窗、展板等渠道开展了形式多样、富有成效的宣传教育活动，加大了语言文字规范化宣传力度。在校内悬挂了语言文字规范化宣传标语，在各个班级、校园各处都张贴了推普标语，让说普通话的意识深入到学校每个人的心里，进一步营造了浓厚的推普氛围。

学校非常重视教师的普通话培训工作。基于年龄较大的教师绝大多数普通话底子较差，外地招聘来的新教师地区差异造成普通话存在部分问题的特点。学校组织全体教师进行普通话培训，为了收到较好的效果，按学科分成两大组。同时将讲授内容进一步细化，本学年共举办了两次培训活动，参训率达到98%，对教师提出了具体学习要求，督促教师主动练习，提高语言文字规范化水平。通过两期的培训，教师们掌握了不少普通话发音方法的基础知识，尤其是本县教师对普通话的声调知识有了进一步的了解，发音的标准大大提高了。

为了保证学习的效果，我们严格执行规章制度，包括学习制度、出勤制度、奖惩制度等。每次普通话培训学习都要进行考勤，不得无故请假；学习要作好笔记，联系自身实际制定学习目标；严格执行教师普通话持证上岗制度。

当然，本学年的教师普通话培训工作也有一些不足：教师提高普通话等级的意识还有待加强，尤其是非语文学科的教师，

往往满足过关而已，再有就是课下使用普通话的氛围尚不浓厚，今后的工作中需进一步努力。

普通话工作简报篇六

在刚刚过去的第xx届全国推普周期间，我校在本届推普周宣传的鼓舞下，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。

在“推普周”里，各项推普工作在活动领导小组成员的督导下有条不紊地开展与进行，收到了良好的成效。为期一周的“推普周”虽然暂告一段落，但推普活动是一项持续、长期的工作，我们将在各级领导和全校师生的努力下，继续做好校内外规范用整治工作，组织教师参加语言文知识竞赛，组织教师参加读书活动。从常规做起，从娃娃做起，从我做起，提高全体师生的语言文规范意识和推普参与意识，积极工作，使我校的语言文工作再创一个新台阶。

为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结：

一、重视宣传阵地、开展宣传活动

(一)学校领导高度重视。首先学校在行政会议上讨论并通过了关于本次活动的方案，除成立领导组织外学校还派校团委专门负责此事，显示出校领导对语言文高度的重视。在升旗仪式做了语言文推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范的良好习惯。

(二)营造了浓郁的推普氛围，让每一位师生都积极参与推普周活动，我校加大了推普宣传的力度。学校张贴了“规范使用国家通用语言文，弘扬中华优秀传统文化”、“普通话是我们的校园语言”等宣传标语，增添了活动的浓郁气氛。周一的升旗仪式上，利用国旗下讲话时间，向全校师生宣读了“推普周”的倡议书，并由xxx老师做了《呵护母语，呵护普通话》的国旗下讲话。

(三)组织开展“中华诵·xx诗文诵读比赛”。学生尽情抒发对伟大祖国的热爱之情，弘扬中华民族之伟大气节，体现了全体学生祖国语言文字的学习和热爱。尽管排练的时间有限，但是这次比赛，学生背诵流利、表演投入，使其他学生感受到祖国传统文化的博大与精深，心灵受到了真、善、美的洗礼和熏陶。

(四)组织开展“书写经典，传承文明”规范汉字板报书写大赛。同学们或毛笔、或钢笔；或行书、或楷书；或稚嫩、或成熟地展示着各自的风采。一张张散发着墨香的参赛作品，引来了师生细细地欣赏。

(五)在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，设置悬挂宣传横幅和标语，在学校内设立了永久性的宣传标牌。

(六)充分利用学校广播站进行播讲，宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

通过宣传使整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

二、存在的主要问题

(一)普通话发音不准，多音重[l]和n分不清。

(二)作业中错别较多。

(三)个别教师的教案中有不规范用。

(四)课余交流用语不够规范，课间、午间同学们在公共场所不注重使用普通话，语言不文明。

(五)部分同学在社区不能使用普通话。

三、改进措施

(一)在班级内营造说普通话的良好氛围。成立班级推普员及推普纠察小组，督促大家说普通话。

(二)在班级内利用学习园地、黑板报等渠道大力推广普通话，提高全班学生对普通话的认识。

(三)要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

(四)从教师做起，以身作则，说好普通话。全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。在校园内，不论是课内还是课外，都使用普通话，创造一个讲普通话的语言环境。教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用作为一项重要指标，发现错、别立即予以纠正，并作为考核项目之一。

(五)每月在班级中举行一次朗读比赛等活动，在活动中提高学生的语言表达能力。结合学校一年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

本次活动获得了一定的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是分不开的。当然，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文工作再创佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

普通话工作简报篇七

一、加强领导，确保推普工作进行顺利。

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长靳芳琴任组长，副校长王坤、教导主任杨淑梅、副教导主任冯玉川任副组长，语数教研组长为成员，班主任为组员的领导小组，并于9月x日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，并建立层层负责制。各校由负责人任第一责任人，班主任为直接责任人的责任追究制，使“推广普通话”活动得到了有利开展。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月17—9月x日，学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

三、加强学习，提高了认识，使推普工作深入人心。

9月x日早晨的国旗下讲话上，副校长王云就“推广普通话”向全体师生发出了倡议，要求全体教师将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合起来，充分发挥了各科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。要求各科老师在课堂教学中使用普通话，学校将进行课堂巡视，检查教师在课堂上

使用普通话教学的情况。还要求老师把语言文字工作渗透到各项教育教学活动中。语文老师更要规范严格教学语言按照新课程标准的要求，努力培养学生口语表达能力、文字表达能力；通过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺；通过写话、作文的训练，感受祖国语言的魅力。

四、开展“小手牵大手，说好普通话”活动。

利用“千名教师进万家”活动让推普活动走进家庭，要求每位学生都担任推普员，向自己的父母家人推广普通话。与父母交流时使用普通话，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

五、开展了语言文字“啄木鸟行动”。

由班级小组长对小组的同学加强对班级学生平时讲普通话和作业书写情况的检查；让学生利用周六日休息时间和父母上街时从道路上、商店里寻找错字、别字等活动，对学生开展规范使用汉字教育，提高学生语言文字规范化水平，有效地推动了一些学生讲普通话的积极性。

六、开展“中华经典诗文诵读活动”。

班主任做好朗读指导，然后在班里选出两名朗诵优秀的同学代表本班在本班展示表演。同学们的朗诵热情十分高涨。各班在各班黑板报占用一角位置出版有关推普内容，使各班级处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。六年级出一期“说好普通话，方便你我他”为主题的黑板报。四至六年级每班每生出一张新颖、有特色的推普手抄报，各班择优推荐3—5份参加学校的“优秀推普手抄报”评比展览。通过活动，让学生进一步加深对普通话的认识，了解学好普通话的重要性。进一步激发起学生的写作兴趣和规范用字的习惯。

七、上好写字课。

规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求任课老师进行硬笔书法写字辅导，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。学校将在第十四周举行教师基本功竞赛（即“三字一话”比赛），以良好的说、学、写展现中国的优秀文化。学校还要求各班结合星期二读书活动日，提高学生阅读兴趣，更好促进规范使用普通话。

推普周里，一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

推普周结束后，我们要求班主任做好活动记录和总结，从各班班主任的记录和总结看出本次活动教师的组织和学生的参与都很积极，各年级各班按照学校的推普周方案顺利地开展了活动，达到了学校组织本次活动预期的目的，各项活动圆满地取得了成功。同学们都表示，将会把推普工作坚持不懈的开展下去，真正做到“推广普通话，从我做起”。讲文明话，争做文明事，争做文明人人，营造一个健康、文明、规范的校园环境。

当然，在本届活动开展过程中还存在不足。学校会争取在下一届推普周活动中将工作做得更新、更深、更有效。

普通话工作简报篇八

20××年9月第三周是第xx届全国推广普通话鼓吹周，依据市局《关于开展第xx届全国推广普通话鼓吹周运动的看护》【滕教函字〔20××〕xx号】文件要求，结合我镇实际，镇学区鼎力鼓吹，普遍动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了一系列富厚多彩的运动，取得了优越的后果。现将我镇本次推普运动开展环境总结如下：

一、增强组织领导。

为增强对第xx届全国推普周运动的领导，学区成立了推广普通话运动领导小组，组长由学区分管主任费全平同志担负，成员由各中小学（幼儿园）校长（园长）担负。领导小组订定了周密的运动规划，就如何组织开展鼓吹周鼓吹运动做了周密的安排，订定了工作规划，包管运动顺利进行。

二、普遍动员，营造气氛。

为了使第21届普通话鼓吹周运动搞得既富厚多彩，又扎实有效，各学校举行了师活跃员大会，进行全员推普总动员，学校向全体师生发出推普倡议，号召师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，增强和进步本身的语言翰墨素质和人文素养，齐心协力，为推普运动的开展做出本身应有的供献。

三、内容富厚，后果显著。

鼓吹周期间，各学校充分应用广播、橱窗、鼓吹栏、黑板报等鼓吹媒体，普遍向师生鼓吹《国家通用语言翰墨法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，加强语言翰墨律例意识，营造浓厚的推普气氛，鼓励宽大师生学普推普的积极性和自觉性。我镇中学、大官庄小学、郭沟小学开展了推普主题班会、普通话诵读比赛、“爱我母语，爱我中华”念书等运动，形成枪垠的鼓吹攻势，有效地进行了推普鼓吹和；中心小学开展了推普故事会、手抄报比赛，刘村子小学、大王楼小学组织学生开展了“我是小小推普员”、“早读晨诵”、“讲话”等运动，进步宽大师生的普通话程度；中心小学、大官庄小学开展“我是啄木鸟”行动，应用课余光阴到街道、商店、市场对鼓吹等不规范用字进行反省纠错，实时向有关单位、个人发出联系单反馈，督匆匆实时修正，并填好查询访问记录卡；各学校还订定使用普通话，进行量化治理，把“推普”运动同学校的老例治理结合起来，在教职

工稽核、讲堂、班级治理等方面明确规定必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话，并严格执行。

我镇在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普鼓吹运动，进行了有效地推普鼓吹，调动了宽大师生推普学通用普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普气氛，推动和匆匆进了我镇校园语言翰墨规范化工作。在往后的工作中，我们将更加尽力，力图使我镇的语言翰墨工作再上新台阶。

普通话工作简报篇九

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过本学期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。

本学期的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将本学期的教师继续教育工作总结如下：

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时达到了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程

整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的书籍，使我在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、探究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

新一轮课程改革zui显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自己的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

我们只有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

半年来，乡扶贫办在县扶贫办和县相关部门的指导下，在乡党委、政府的正确领导以及全乡干部群众的积极支持配合下，乡扶贫办坚持开发式扶贫的方针，以贫困村、贫困户、贫困人口为主要对象，认真积极开展工作，扶贫工作取得了阶段性进展，现将半年来扶贫如下：

半年来，乡扶贫办主要工作是实施20xx年第二批扶贫开发项目，根据x扶办发[20xx]46号文件20xx20xxxxx扶贫开发领导小组办公室关于转发市扶贫办市财政局《关于对20xx年度第

二批重点扶持村项目资金计划的批复》的通知，我乡20xx年第二批扶贫重点村项目共四个，项目情况如下：

(一)□20xx年第二批扶贫重点村项目共四个，分别是□20xxx村民小组项目□20xxx村民小组项目□20xxx村民小组项目□20xxx村民小组项目。

(二)、四个重点扶持村项目总投资112.95万元，其中中央及省财政投入资金60万元，群众投工投劳折资52.95万元。

(三)、四个项目实施任务包括：种养殖业扶持、村内村间道路硬化、民房修缮、科技文化室建设等。

报账等材料。

(二)安居工程

20xx年，扶贫安居工程项目总投资50000元，覆盖贫困农

户5户19人，每户补助10000元，该项目正在实施当中。

我乡扶贫工作以邓小平理论三个代表主要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，以扶贫开发统揽工作大局，紧抓农民增收，环境卫生改善为目标。实行山、水、村、田、路、电综合治理，整村推进，综合开发依次规划，分年实施。

(一)合力攻坚抓扶贫，强化领导

是在领导体制上，明确职责。乡抓调控，统筹规划；扶贫办为主体，具体实施；部门配合，拾遗补缺。在推进机制上，落实责任。

(二)项目实施

项目建设是扶贫工作的主要载体，是脱贫解困的关键环节。

一、项目点的选择，坚持以人为本，因地制宜。在村情调查，项目选择和实施等环节上，广泛听取人民群众的心声，认真考虑全村现实需要以及长远发展，发动群众广泛参与，把项目的选择权、参与权、知情权、监督权交给群众。因地制宜，重点倾斜，坚持覆盖大多数，真正使群众得到实惠，自身参与扶贫规划的实施。

二、项目建设过程中，工作人员狠抓落实，严格把关，监督到位，严格验收程序，保证所有的扶贫建设工程都质量优越。三、扶贫专项资金管理上，跟踪审计，资金专户管理，专项调度，封闭运行，确保专款专用。四、后续管理工作落实到位，项目的后续管理关系到所实施项目是否能长久发挥作用，指定由村组领导落实管理，扶贫办工作人员不定期进行抽查。

(一)取得的业绩

一是通过扶贫项目工程的实施改善村、组道路建设提高交通安全；

二是改变农村过去脏、乱、差环境卫生条件；

三是丰富了农村文化生活，加强农民群众学科学，爱科学和运用科技的能力和意识；

四是人畜饮水实施改善人民群众生产生活用水难的问题，让人民群众用上了卫生水、放心水。改善了村容村貌，促进了邻里团结互助互爱，增强党群干群关系。

通过扶贫项目的实施，群众切实到了党和国家对边疆贫苦群众的关心与支持，树立了他们迎难而上脱贫致富的信心。

(二)存在的问题

一是扶贫办工作人员不足，项目推进缓慢，总结、财务报账不及时，项目验收滞后，现在有未验收项目9个。

二是农民群众普遍文化水平低，思想观念落后，脱贫致富的意识淡薄，不积极主动抓机遇。

1、申报重点扶持村项目4至5个。

2、继续完成上半年未完成的重点扶持村项目、扶贫安居工程项目。

3、完善已经竣工项目的全部手续，完成所有已竣工项目的验收、报账等程序。

总之，通过半年来在各位领导指导和重视下和工作人员积极努力下，村容村貌、群众的精神状态是都显现出蓬勃向上的发展势头。扶贫工作的成果得到进一步巩固和提高，扶贫工作取得明显成效，这得益于党委政府的正确领导，各级扶贫帮扶单位的关心和支持，真诚感谢之余，我们翘首企盼各级领导、各帮扶各位继续关注，帮助乡扶贫工作，力争把扶贫工作再上新台阶，再创新业绩。

岁月如梭，转眼又快迎来了新的一年。在即将过去的20__年里，我在公司领导是同事的关心和热情帮助下，顺利完成了前台接待相应的工作。现在对20__年的工作作出总结。

前台的工作是一个需要有耐心和责任心的岗位，热诚、积极的工作态度很重要。20__年11月，我开始从事前台接待工作，深知接待人员是展示公司形象的第一人。在工作中，严格按照公司的要求，工装上岗，五官清秀。热情对待每一个来访客户，并热心的指引到相关的办公室。为公司提供了方便，也为客户提供了方便。接电话时，做到耐心听客户的询问，并力所能及的作出相应的解答。

在到__企业工作前，虽然也有过前台接待的工作经验，但是，还是需要不断学习和努力的。比如综合素质方面，责任心和事业心有待进一步提高，服务观念有待进一步深入。在工作期间，让我学会的如何更好的沟通，如何踏实的积极进取。

基于对前台接待工作的热爱，我会严格要求自己不但要遵守公司的相关工作制度，还要更积极踏实的对待工作。努力提高工作素质，加强对工作的责任心和事业心。我将进一步更好的展示自己的优点，克服不足，扬长避短。与公司及同事团结一致，为公司创造更好的工作业绩！

普通话工作简报篇十

本学期我校教师的普通话培训工作，认真贯彻执行国家语言文字工作的方针政策，组织了丰富多彩的活动，提高了全校广大教师自觉的“推普”意识，提升了教师队伍的整体素质，促进了我校教育教学质量的不断提高，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、提高推普意识

组织全体教师学习讨论《中华人民共和国国家通用语言文字法》，使全体教职员工进一步明确“说普通话，写规范字”的意义，从而增强了语言文字规范意识，提高了规范使用语言文字的水平。由于我们的宣传教育工作到位，广大教师对“推普”工作的认识有了不同程度的提高，能积极参与“推普”工作，对我们提出的规范要求，也能够积极配合。

二、重视宣传阵地、开展宣传活动

(一)学校领导高度重视。首先学校在行政会议上讨论并通过了关于本次活动的方案，除成立领导组织外学校还派校团委

专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

(二)营造了浓郁的推普氛围，让每一位师生都积极参与推普周活动，我校加大了推普宣传的力度。学校张贴了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”、“普通话是我们的校园语言”等宣传标语，增添了活动的浓郁气氛。周一的升旗仪式上，利用国旗下讲话时间，向全校师生宣读了“推普周”的倡议书，并由老师做了《呵护母语，呵护普通话》的国旗下讲话。

(三)组织开展“书写经典，传承文明”规范汉字板报书写大赛。同学们或毛笔、或钢笔。或行书、或楷书。或稚嫩、或成熟地展示着各自的风采。一张张散发着墨香的参赛作品，引来了师生细细地欣赏。

(四)在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，设置悬挂宣传横幅和标语，在学校内设了永久性的宣传标牌。

(五)充分利用普通话学习时间在多媒体教室进行练习。

通过宣传使整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

三、存在的主要问题

(一)普通话发音不准，乡音重。

(二)作业中错别字较多。

(三)个别教师的教案中有不规范用字。

(四)课余交流用语不够规范，课间、午间同学们在公共场所不注重使用普通话，语言不文明。

(五)部分同学在学校和家中不能使用普通话。

四、改进措施

(一)在班级内营造说普通话的良好氛围。成立班级推普员及推普纠察小组，督促大家说普通话。

(二)在班级内利用学习园地、黑板报等渠道大力推广普通话，提高全班学生对普通话的认识。

(三)要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

(四)从教师做起，以身作则，说好普通话。全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。在校园内，不论是课内还是课外，都使用普通话，创造一个讲普通话的语言环境。教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

(五)每月在班级中举行一次朗读比赛等活动，在活动中提高学生的语言表达能力。结合学校一年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

本次活动获得了一定的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是分不开的。当然，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

普通话培训工作总结最新

普通话工作简报篇十一

本学期我校教师的普通话培训工作，认真贯彻执行国家语言文字工作的方针政策，组织了丰富多彩的活动，提高了全校广大教师自觉的“推普”意识，提升了教师队伍的整体素质，促进了我校教育教学质量的不断提高，取得了一定的成绩，现总结如下。

组织全体教师学习讨论《中华人民共和国国家通用语言文字法》，使全体教职员工进一步明确“说普通话，写规范字”的意义，从而增强了语言文字规范意识，提高了规范使用语言文字的水平。由于我们的宣传教育工作到位，广大教师对“推普”工作的认识有了不同程度的提高，能积极参与“推普”工作，对我们提出的规范要求，也能够积极配合。

（一）学校领导高度重视。首先学校在行政会议上讨论并通过了关于本次活动的方案，除成立领导组织外学校还派校团委专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

（二）营造了浓郁的推普氛围，让每一位师生都积极参与推普周活动，我校加大了推普宣传的力度。学校张贴了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”、“普通话是我们的校园语言”等宣传标语，增添了活动的浓郁气氛。周一的升旗仪式上，利用国旗下讲话时间，向全校师生宣读了“推普周”的倡议书，并由老师做了《呵护母语，呵护普通话》的国旗下讲话。

（三）组织开展“书写经典，传承文明”规范汉字板报书写大赛。同学们或毛笔、或钢笔；或行书、或楷书；或稚嫩、或成熟地展示着各自的风采。一张张散发着墨香的参赛作品，引来了师生细细地欣赏。

（四）在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，设

置悬挂宣传横幅和标语，在学校内设了永久性的宣传标牌。

（五）充分利用普通话学习时间在多媒体教室进行练习。

通过宣传使整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

三、存在的主要问题

（一）普通话发音不准，乡音重。

（二）作业中错别字较多。

（三）个别教师的教案中有不规范用字。

（四）课余交流用语不够规范，课间、午间同学们在公共场所不注重使用普通话，语言不文明。

（五）部分同学在学校和家中不能使用普通话。

四、改进措施

（一）在班级内营造说普通话的良好氛围。成立班级推普员及推普纠察小组，督促大家说普通话。

（二）在班级内利用学习园地、黑板报等渠道大力推广普通话，提高全班学生对普通话的认识。

（三）要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

言环境。教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

（五）每月在班级中举行一次朗读比赛等活动，在活动中提高学生的语言表达能力。结合学校一年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

本次活动获得了一定的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是分不开的。当然，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

普通话工作简报篇十二

2020年9月14日至20日是第23届全国推广普通话推普周，为认真落实《省教育厅等七部门关于开展第23届全国推广普通话宣传周活动的通知》及市教育局《关于开展第23届全国推广普通话宣传周活动的通知》要求，结合民政实际，积极部署，紧紧围绕“同讲普通话，携手进小康”宣传主题，在民政系统以多种宣传形式对普通话推广周进行宣传、动员，营造浓郁的宣传氛围，现就开展推普周活动总结如下：

市民政局高度重视普通话推广工作，按照市语委的工作要求，明确责任，认真部署此次推广普通话宣传周活动。首先在局系统各单位转发了市教育局《关于开展第23届全国推广普通话宣传周活动的通知》，全面宣传《国家通用语言文字法》，进一步增强局系统同志的语言规范意识、法制意识和推广普通话参与意识；其次，要求各股室、局属各事业单位要加大宣传力度和执行力度，加快普通话在全社会的推广普及进程，为构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会营造良好的语言环境。

民政系统组织了以“同讲普通话，携手进小康”为主题的推普周活动，在全系统掀起推普高潮。充分利用官方微博□qq等网络媒体，宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》。分别在局机关及下属单位大厅等密集的地方张贴了宣传画，

在led屏不间断展示推广普通语、推行规范汉字宣传口号，充分营造系统“同讲普通话，携手进小康”的浓郁氛围，并向民政服务对象宣传使用普通话重要意义。在全市范围内深入开展地名用字规范化行动，确保全市门牌和路牌的标准地名汉字规范书写形式，以及标准地名汉语拼音字母规范拼写形式。

在推普周期间，局机关及下属各事业单位在宣传栏和各种醒目处粘贴标语或挂横幅，并以干部职工例会、座谈会等活动形式，强化学习，扩大宣传，在我市民政系统中营造良好的舆论氛围和社会环境。局机关和局属单位全体干部身体力行、率先垂范、以身作则，积极参与和投身到推普周活动当中，在生活中和工作中主动讲普通话、推广普通话，努力提高汉字使用操作能力，不断提高民政干部职工的普通话水平和综合素质。

开展“推普周”活动是推广普通话的重要举措之一，今年的“推普周”促进了推普活动的有效开展。在今后的工作中，将加大力度、扩大推广面，不断提高机关工作人员的普通话水平，同时在今后的推普工作中认真总结工作经验，查找薄弱环节，克服工作不足，不断促进语言文字工作再上新台阶。

普通话工作简报篇十三

本月，各教研组组织了“说普通话，写规范字”检查活动，通过对教师的教案、学习笔记、课堂情况的检查，总的来说，我校教师对“说普通话，写规范字”认识很深，教师们都很自觉的规范自己的语言。

- 1、在各种大型集会上的发言学校领导和教师都能使用普通话。
- 2、教师在课堂上基本上讲普通话，写规范字。
- 3、课下教师交流、师生交流坚持讲普通话。
- 4、教师写教案、论文及其他材料，不用草书、不写繁体字、

异体字和国家规定以外的简化字。

5、教师批改作业、试卷，书写评语不写繁体字，无病句。

6、学校文件、校园内板报、通知、宣传栏、标语和铭牌均使用规范字。

7、“说普通话，写规范字”渗透到学校的各项检查中。

8、教师普通话和用字的检查结果，与学校每学期教师量化成绩挂钩。

普通话工作简报篇十四

今年是《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布10周年和《安徽省实施中华人民共和国国家通用语言文字法办法》施行4周年。为了大力推广普通话，推行规范字，使普通话成为校园语言，使学生养成“提笔即为练字时”的规范意识，我校在推广普通话、推行规范字方面做了大量工作，现就这一阶段的工作总结如下：

推广普通话，学校具有其它部门不可比拟的优势，同样也应承担其它部门不可替代的责任，每个人自觉讲普通话，实现“普通话”是校园用语的目标，所以，我校加强了学习，提高了认识，抓了一周的活动。如：三字一话（钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话）认真落实了三纳入，将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合了起来，充分发挥了各科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，并将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。

为使普通话工作真正落实到实处，我校成立了领导机构，由学校领导亲自挂帅，成立了学校语言文字工作委员会，把责任目标落实到了各科室、年级，做到了责任分工。狠抓了落实，取得成效。

在推普周活动中，我校充分利用了各种有利条件，充分发挥了广播、手抄报、黑板报、进行了宣传、推广，并推行了规范汉字的重要意义和语言文字法律法规，使广大师生切实树立了说普通话，用规范字的强烈意识，做到了知法、依法、守法，在校园醒目位置和集体活动场所设置了永久性宣传普通话标语牌，发挥了它们的警示教育作用。切实抓好学校用字的达标工作，对学校公务、校园环境、正在施工的教学楼工程宣传标牌用字以及教材、教学读物、教师教案、板书等教学用字进行突击检查。

语言文字检查小组充分发挥了职能作用，沟通了情况，研究了问题。召开了工作汇报会，采取了交流，观摩，典型示范的方法，并且还利用了语委文件、教育简报和会议等形式及时通报各方面情况，及时表扬了先进，鞭策了后进。

我校充分利用宣传栏、横幅、班会等大力宣传，认真开展“三个一”活动：9月13日上午，分管语言文字工作的丁忠元副校长在国旗下做了一场专题讲话、校大队委组织进行一期专题板报评比、教导处组织高年级段学生开展一次“啄木鸟在行动”活动。今年是《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布10周年，“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”是第13届全国推广普通话宣传周的宣传主题，我校还围绕推普周主题开展一系列宣传活动：9月初，学校挑选出部分教师，参加语言文字法律法规知识竞赛；9月19日早读，语文组举行的“歌唱祖国，畅想明天”现代诗朗诵比赛，在校多媒体教室圆满落幕；推普周期间，学校教务处和语文教研组还共同组织教师和5篇优秀论文参加全国教师语言文字基本功大赛暨优秀论文评选活动。形式多样的宣传教育活动，既有助于提升全校师生的人文素养，也有利于构建和谐校园语言生活，营造共有的师生精神家园。

2012年11月7日上午，我们董岗中心学校组织52名学生和2名教师参加第六届合肥市普通话暨语言艺术表演大赛。经过激烈的角逐，我校有20名学生和2名教师取得了复赛资格。（见

下表)

普通话工作简报篇十五

9月13日19日是全国推广普通话宣传周，结合我校实际情况，学校密切结合整脏制乱专项活动，开展丰富多彩的推普活动，使我校的语言文字工作再上一个新台阶。

一、成立“推普周”工作领导小组，责任分工到人。为使推普周活动落到实处，我校成立了推普周领导小组，由校长任组长，负责推普周工作总指挥；分管教学和德育工作老师为副组长，负责推普周工作总策划；具体负责推普周活动的开展。

二、加大宣传力度，营造推普氛围

1、自9月13日开始，学校在校园内张贴了本届推普周的宣传主题和宣传画等，进行积极有效的舆论宣传。

在学校教学楼内及校园内张贴宣传口号，并在校内悬挂语言文字宣传横幅，扩大推普周的宣传力度。

2、学校制作了“推普走进你我他”语言文字工作展牌，将近几年来语言文字工作成果通过展牌展示出来，配合宣传橱窗及宣传横幅，营造宣传氛围。

3、学校利用9月13日周一早晨国旗下讲话时间，向全校师生进行了推普周有关知识的宣传，并传达了本届推普周的，激发师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

三、开展丰富多彩的实践活动，提高推普周活动的实效性。

1、学校“啄木鸟小队”和“百灵鸟小队”在推普周期间加大

对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，每周反馈各班使用规范字和普通话情况，评选语言文字规范班。并将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本条件。

2、学校还开展了“绿色大阅读”活动，以弘扬民族精神为阅读主题，同学们阅读有关的书籍。

3、五、六年级各班成立“小小志愿队”，推普周期间面向社区、学校去查处不正确使用普通话的人员，及时纠正及时查处。推普周结束后我们评选出了特色小队。

4、学校还将推普周活动和“弘扬和培育民族精神月”

普通话工作简报篇十六

为进一步贯彻落实《国家通用语言文字法》和《濮阳中长期教育改革与开展规划》，促进中小学校〔含幼儿园〕语言文字标准化建设，不断提升师生整体人文素养和学校语言文字标准化、标准化应用水平，大力营造文明、和谐的校园语言文字环境，市教育局与我县教育局签订了“搞好农村教师普通话培训工作，完成农村教师普通话培训550人”的工作责任目标。

为圆满完成上述责任目标，我们制定了“以活动促提高”的工作思路和“早谋划、抓落实、重过程、看结果”的工作方针。县语委副主任，教育局党组副书记、副局长黄东明同志对此项工作非常重视，县语委办主任韩留献同志亲自安排部署，培训工作有条不紊，过程热烈，效果显著。现简要总结如下：

1、积极学习相关法律法规，提高教师认识。

我们积极组织广阔农村中小学教师学习《国家通用语言文字法》及《濮阳市教育局关于进一步加强全市中小学语言文字工作的意见》等市、县相关法律法规和文件，提高广阔农村中小学教师对带头学习和使用普通话重大意义的认识，从而增强了教师参加培训学习和自觉落实普通话作为“教学用语、宣传用语、公务用语和交际用语”的“四用语”要求的积极主动性，为后续工作的开展打下了良好的根底。今年“《国家通用语言文字法》公布十周年知识竞赛”中我县共有228名中小學生获得国家级一等奖，433名中小學生获得二等奖，374名中小學生获得三等奖，21名教师获得优秀辅导奖。

2、加强教师普通话培训，切实提高教师普通话应用能力。

我县语委和语委办领导非常重视农村中小学教师的普通话培训工 作，年初就定下培训方案，并把它作为县教研室（县语委办挂靠到县教育局教研室）的一项重要工作列入到“清丰县教研室年度教研工作活动方案”中。20xx年，我县语委办聘请省级普通话测试员程瑞华、刘红芬分别在一实小电教厅和清丰县教师进修学校电教厅举办两次农村教师普通话集中培训活动，培训内容为“普通话考试教程”，累计培训农村中小学教师586人，超额完成了与市教育局签订的农村教师普通话培训责任目标。今年上半年和下半年两次普通话水平测试共有377名教师参加了市语委办组织的普通话水平测试，取得了可喜的成绩。

3、开展形式多样的竞赛活动，切实提高教师普通话应用水平。

在“以活动促提高”的工作思路指导下，我们本着“早谋划、抓落实、重过程、看结果”的工作方针，把开展形式多样的竞赛活动，纳入到工作方案当中，提前安排，采取集中活动与各乡镇单位独立活动相结合的方式，组织广阔师生开展经典诵读、主题演讲赛、辩论会、播送站等丰富多彩的竞赛活动，让广阔的师生在活动中得到锻炼和提高。我县语委办组织的“党在我心中”、“我与普通话”等专题演讲赛和一实

小、三实小、大屯乡、城关镇北关中心小学、马村乡中心小学等单位的经典诵读活动和各乡镇、学校的专题演讲赛等活动都为广阔师生的普通话培训和普通话应用水平的提高起到了极大地促进作用。

普通话工作简报篇十七

本学年我校依照上级教育部门的工作安排，认真贯彻执行国家语言文字工作的方针政策，组织了丰富多彩的活动，提高了全校广阔教职工自觉的“推普”意识，提升了教师队伍的整体素质，促进了我校教育教学质量的不断提高，取得了一定的成绩，现总结如下。

我校组织全体教职员工学习讨论了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，使全体教职员工进一步明确了“说普通话，写标准字”的意义，从而增强了语言文字标准意识，提高了标准使用语言文字的水平。由于我们的宣传教育工作到位，广阔教职工对“推普”工作的认识有了不同程度的提高，能积极参与“推普”工作，对我们提出的标准要求，也能够积极配合。

我校充分利用校园网、宣传橱窗、展板等渠道开展了形式多样、富有成效的宣传教育活动，加大了语言文字标准化宣传力度。在校内悬挂了语言文字标准化宣传标语，在各个班级、校园各处都张贴了推普标语，让说普通话的意识深入到学校每个人的心里，进一步营造了浓厚的推普气氛。

学校非常重视教师的普通话培训工作。组织全体教师进行普通话培训，对教师提出了具体学习要求，催促教师主动练习，提高语言文字标准化水平。通过培训，全校教师的普通话的水平有了较大的提高，教师们在日常生活中能较为自然地使用普通话，且发音的标准大大提高了，在学校中讲普通话、运用普通话已经成为一种风气，真正到达了学校预期的培训效果。

为了保证学习的效果，我们严格执行规章制度，包括学习制度、出勤制度、奖惩制度等。每次普通话培训学习都要进行考勤，不得无故请假；学习要作好笔记，联系自身实际制定学习目标；严格执行教师普通话持证上岗制度。我校正式教师全部参加了普通话水平测试，均到达规定的水平，聘用教师的普通话水平也均到达要求。

当然，本学年的教师普通话培训也有一些缺乏：在校园内，课下使用普通话的气氛尚不浓厚；冲刺一级乙等教师的培训力度稍显薄弱等。我们将在以后的工作中，扬长补短，突出特色，不断积累经验，努力提高培训质量！

普通话工作简报篇十八

为进一步贯彻落实《国家通用语言文字法》和《x中长期教育改革与开展规划》，促进中小学校〔含幼儿园〕语言文字标准化建设，不断提升师生整体人文素养和学校语言文字标准化、标准化应用水平，大力营造文明、和谐的校园语言文字环境，市教育局与我县教育局签订了“搞好农村教师普通话培训工作，完成农村教师普通话培训550人”的工作责任目标。

为圆满完成上述责任目标，我们制定了“以活动促提高”的工作思路和“早谋划、抓落实、重过程、看结果”的工作方针。县语委副主任，教育局党组副书记、副局长黄东明同志对此项工作非常重视，县语委办主任韩留献同志亲自安排部署，培训工作有条不紊，过程热烈，效果显著。现简要总结如下：

我们积极组织广阔农村中小学教师学习《国家通用语言文字法》及《x市教育局关于进一步加强全市中小学语言文字工作的意见》等市、县相关法律法规和文件，提高广阔农村中小学教师对带头学习和使用普通话重大意义的认识，从而增强了教师参加培训学习和自觉落实普通话作为“教学用语、宣传用语、公务用语和交际用语”的“四用语”要求的积极主

动性，为后续工作的开展打下了良好的根底。今年“《国家通用语言文字法》公布xx周年知识竞赛”中我县共有228名中小學生获得国家級一等奖，433名中小學生获得二等奖，374名中小學生获得三等奖，21名教师获得优秀辅导奖。

我县语委和语委办领导非常重视农村中小學教师的普通话培训工作，年初就定下培训方案，并把它作为县教研室（县语委办挂靠到县教育局教研室）的一项重要工作列入到“x县教研室年度教研工作活动方案”中。20xx年，我县语委办聘请省级普通话测试员程瑞华、刘红芬分别在一实小电教厅和x县教师进修学校电教厅举办两次农村教师普通话集中培训活动，培训内容为“普通话考试教程”，累计培训农村中小學教师586人，超额完成了与市教育局签订的农村教师普通话培训责任目标。今年上半年和下半年两次普通话水平测试共有377名教师参加了市语委办组织的普通话水平测试，取得了可喜的成绩。

在“以活动促提高”的工作思路指导下，我们本着“早谋划、抓落实、重过程、看结果”的工作方针，把开展形式多样的竞赛活动，纳入到工作方案当中，提前安排，采取集中活动与各乡镇单位独立活动相结合的方式，组织广阔师生开展经典诵读、主题演讲赛、辩论会、播送站等丰富多彩的竞赛活动，让广阔的师生在活动中得到锻炼和提高。我县语委办组织的“党在我心中”、“我与普通话”等专题演讲赛和一实小、三实小、大屯乡、城关镇北关中心小學、马村乡中心小學等单位的经典诵读活动和各乡镇、学校的专题演讲赛等活动都为广阔师生的普通话培训和普通话应用水平的提高起到了极大地促进作用。