

学生心理健康教育班会 小学生心理健康 教育班会教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学生心理健康教育班会篇一

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。

的压力和挑战。

社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

- 1、让同学们知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可能避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。
- 3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

三、活动准备：

- 1、心理小测试题（抽奖纸条8张）

2、小花54朵（明天我提供）

（一）快乐的花儿

同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。

人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

（放影像大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花）

老师（手指画面）：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。

生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。

朵小花在风雨后绽放得更美丽呢？

（二）心情变化

今天带来了个盒子。有几件礼物送给大家，要你自己用手伸进盒子里去取。（一个盒子有8张纸团，分别请每组选一位同学上去摸，只能摸出一个，多则取消）大家看他们的表情。也让他们说说心理变化。）

（体情：你想知道里面有什么礼物？——“好奇”的情，着急的情

手伸盒子之前——“”的情，期待的情

手触摸到礼物——“疑惑、或害怕”的情，的情

拿出礼物——“高或害怕”的情，他在取礼物的程中，体到了各种情，失落与喜悦，羡慕与沮，成功与机遇）

（三）挫折与困

a□才大家也知道得到礼品而高，没有得到而沮，同我遇到困也免会泄气，我要学会持不懈的精神。

b□格言“我得坦途在前，人又何必因一点小障碍而不走路呢？——迅”故事1放影像（海姐姐）

同学你遇到挫折和困是怎做的呢？同学手回答。

□a□泄法：打枕，写日b移法：到外面玩，做的自己喜的事

c□位法：人遇到此事，会怎做d□求助法：找人，找法）

名言是我的指路明灯，激励自己勇敢地与挫折作斗争，可以多学点格言，名言。

上学的时候，大家都听说过主题班会吧？主题班会必须有明确的教育目的，自始至终贯穿，渗透着极强的教育性。一个好的主题班会是什么样的呢？下面是.....

学生心理健康教育班会篇二

班会背景：常有家长感叹，现在的孩子大多是独生子女，他们在家庭、学校都表现

出以自我为中心的许多行为，不能主动承担责任，在学习上，很多同学表现出来的被动性，很大部分也是因为缺乏责任感造成的。

班会目的：

1、让学生懂得一个人做事要有责任心，要有负责到底的精神，学会自己做的事自己负责；

2、教育学生做事要认真，勇于承担责任，不推委；

3、让学生了解学习与责任感的关系；

4、通过活动让学生懂得做事不负责任会对他人、集体、社会造成不好的影响。班会准备：

1、将班级同学分组，并收集生活中“缺乏责任感”的事件；

2、选取代表分组以“学习与责任是否有关系”为题进行辩论。

班会过程：

1、主持人首先介绍了参会的老师代表与同学代表，介绍了班会召开的背景；

3、就“学习与责任是否有关系”进行分组辩论，可设置同学提问环节；

4、可邀请参会的老师发言；

5、主持人对大会内容进行总结，并发出倡议：

(1)对父母怀有感恩的心，培养责任感从孝敬父母做起；

(2)培养责任感，从认真学习做起，从关心班级做起。

班会教学设想：

安排这节《责任》主题班会的目的就是让学生懂得什么叫做“责任”，学会感恩，学会孝敬父母，学会做人，学会学习。

学生心理健康教育班会篇三

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

一. 课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远和一般

填完马上收齐，统计。

二. 根据课前统计情况，

导入：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

三. 出示一些图片，内容是

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

被父母惩罚，责骂，或者打，你会觉得父母很不近人情。那让我们站在父母的角度上看看

四. 从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

六. 小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

七. 怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

八. 布置作业

1. 做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

学生心理健康教育班会篇四

为能够科学、及时地开展新型冠状病毒感染的肺炎疫情相关心理危机干预工作，做到及早预防、及时疏导、有效干预学生中可能出现的心理危机事件，南京浦口中等专业学校结合学校实际情况，制定了《南京浦口中等专业学校心理健康教育中心关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间心理危机干预方案》。

方案的指导思想是根据疫情工作的推进情况，以减轻疫情所致学生心理伤害、保障学生健康成长、促进社会稳定和谐为前提，针对不同人群实施分类干预。干预过程中将严格保护受助者的个人隐私，实施帮助者和受助者均应避免再次创伤。方案的工作目标是为在疫情中受影响的学生提供免费的心理健康服务，为有需要的学生提供及时的心理危机干预，积极预防疫情带来的不良心理影响。现对我院疫情心理咨询服务和危机干预工作做以下安排：

心理健康教育中心建立心理咨询qq群，将群号通过官方渠道进行公示，学生可以在群里发起私聊，由心理老师按照国家卫计委《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》要求开展线上疫情心理咨询服务和危机干预工作。
咨询时间：每日10:00—22:00。

在疫情期间，开通qq语音咨询热线，学生可以加好友后通过qq电话和语音进行咨询，咨询时间：每日10:00—22:00。

心理健康中心将通过学校官网，公众平台等多媒体渠道推送有关疫情期间心理调适的文章，请部门班主任注意留意并实时转发至学生群。

学生心理健康教育班会篇五

为了进一步推进心理健康教育工作的深入开展，我校一年一

度的“11·2心理健康教育活动周”将于20xx年11月21日正式启动。本年度活动周采用心理咨询中心活动与各院系活动相结合的方式，共同营造浓郁的心理健康教育氛围。现将活动开展安排如下：

11·2心理健康教育活动周

关注健康放飞心灵

11月21日-12月9日

1、活动形式不限。

2、内容积极向上，旨在增加学生的心理健康意识，进行更加深入的心理健康知识宣教。

3、心理咨询中心将组织开展全校层面的系列活动，包括“11·2心理健康教育活动周”启动仪式、新生安全委员和寝室长心理讲坛、心理电影展、心理晚会、挑战自我假面舞会、心理沙龙、素质拓展游园会等活动。

4、各院系根据自己的院系实际和特色，组织开展相应的心理活动，营造院系心理健康活动氛围。

1、按照院系实际活动，咨询中心给予院系活动经费支持。

2、各院系在11月18日前将活动预算和方案报至心理咨询中心成敏老师处。

1、活动增强覆盖面，从学生的心理需求出发，以求达到更好地活动效果。

2、各院系在活动结束后，需提交活动总结或报告至心理咨询中心，以备存档。

3、如需要专业支持或在具体工作中有疑问，可联系心理咨询中心（办公室电☐xxx☐☐