

# 2023年幼儿园大班年级组学年学期计划(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园大班年级组学年学期计划篇一

时光在流逝，从不停歇，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！我们要好好计划今后的工作方法。但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的幼儿园大班年级组下学期工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

伴随着春天的脚步，我们大班年级组的成员在稍适休息后，精神抖擞的迈向工作岗位。本学期我们换了新的教材《幼儿园可操作性学习新方案》，由此我们大班的八名老师因做好学期前的课程讨论计划。我们年级组一共有八个班，每个班两个老师安排好本班的课程，做好每科的课前准备。我们全年级组的成员将以甘于奉献的爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。

- 1、做好新生的安抚、稳定情绪的工作。其中包括孩子与家长两方面。
- 2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。
- 3、注重“四个有序”的培养，建立良好的班级氛围，在有序

的环境中学习和工作。

4、结合大班级的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，提高英语的口语，让幼儿学会简单的交流短语，形成我园的特色课程。

5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的.联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

6、倡导“踏踏实实读一本书”，教师根据自身的业务需要确定学习的导向，通过书本的指引与实际工作结合，在学期末将自己“理论联系实际”的体会与大家分享，共同发展。

7、安全合理的安排体能活动、提高幼儿的身心发展。

8、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

9、坚持每周一升旗仪式的排练与主持工作，增强参与意识。

10、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

数学方面：于上学期的数学教学活动中，幼儿能写出1—50的数字，但个别幼儿还是存在着差距，在认写数字还不是很掌握。例如大四班的林彦旻小朋友常常把5反过来写，纠正了几次他还是改正过来了。这学期我们在数学上需引导幼儿正确地学会手指算，并经常地考考孩子们的心算能力。加强幼儿的分解与组成的认识，学习10以内的分解组成，面积守恒、长短守恒，认识钱币等课程。数学体现有点薄弱，这学期需加强！

语言方面：增强幼儿的语言表达能力，提高幼儿的胆量，课堂上应组织丰富多彩的活动，让幼儿积极参与到活动当中来，

让幼儿多说、认真倾听幼儿的想法及鼓励她们！认识书中汉字，引导幼儿学会看图讲故事。

美术方面：锻炼幼儿的动手能力及想象力，引导幼儿合理安排画面布局。增强幼儿的艺术情感。

音乐欣赏：感受4/2的节奏，学习打节拍。通过音乐的欣赏，提高幼儿的音乐感知。根据音乐的节拍编出简单的动作。

社会健康：引导幼儿了解钙对身体的重要性，知道吃什么补钙，能有良好的饮食习惯以及运动带来的健康等。与小伙伴们能友好相处，有礼貌等教育。

科学活动：培养幼儿对植物的喜爱的情感，引导幼儿有目的、有计划地进行观察，能够发现不同植物根的力量不同。让幼儿都能实践试验活动中，体验其中的乐趣。

工作计划写出来，目的就是要执行。执行可不是人们通常所认为的“我的方案已经拿出来了，执行是执行人员的事情。出了问题也是执行人员自身的水平问题”。执行不力，或者无法执行跟方案其实有很大关系，如果一开始，我们不了解现实情况，没有去做足够的调查和了解。那么这个方案先天就会给其后的执行埋下隐患。同样的道理，我们的计划能不能真正得到贯彻执行，不仅仅是执行人员的问题，也是写计划的人的问题。另外，工作计划应该是可以调整的。当工作计划的执行偏离或违背了我们的目的时，需要对其做出调整，不能为了计划而计划。

相信在我们年级组的八名老师的共同努力下，我们年级组的工作会开展得更好的。

## 幼儿园大班年级组学年学期计划篇二

本学期继续以《新纲要》为教学依据，认真学习把握好新教

材的起始阶段，把《新纲要》精神全面融入到新课程中，全面提高教学质量，开拓教学新思路。《马宏双语》仍是本学期主抓的课题，而努力提高年级组教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

## 一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。
- 5、和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

年级组内教师认真研究新课程中出现的'教学新思路、新问题，使新课程能正常的落实到教学活动中去。在研究新课程的同时，我们要继续《马宏双语》的课题深入。

措施：

- 1、教师要把握最新的教育理念，深化教育改革，认真学习新课程内容，把课程内容初步的融入到我们的一日教学活动来，

并且能根据社会的最新动态及时的开展生成课程的教学活动，在开展中不断摸索、研究，使之逐步完善。

2、认真的实施新课程有关内容，重视行为到观念的转变和体现。

3、以新课程为主，开展一系列教师活动，鼓励教师把理论与实践有效的结合，形成适合本年级组内开展的教学模式，积极大胆的进行讲课、开课、讨论、交流等活动，提高自身的业务素质。

4、定期检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

6、要求年级组内教师认真对待各种进修学习的机会，不断适应幼教新形势。

7、根据本年级组实际情况，以老带新进行《马宏双语》教学的过关活动，使课题活动正常开展下去。同时认真配合课题组的工作，深入开展好这一课题。

8、教师除合理安排教育综合活动和双语课题活动外，要加强晨间、户外、区域化活动的力度。

### 三、加强家园联系

1、加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2、定期、不定期的向家长开放活动(家长会、观摩活动、亲子活动等)，争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动，特别是生成课程的开展。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的

配合幼儿园各项活动的开展。

## 幼儿园大班年级组学年学期计划篇三

新的学期，幼儿园大班年级组的教师要认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园大班年级组学期工作计划的相关资料，供你参考！

### 一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

### 二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

### 三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

### 四、具体工作安排

二月底

1. 主题活动：难忘的春节。

2. 稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3. 组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4、正式启动家园联系册。

5. 搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

三月

1. 根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。

2. 年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）

3. 学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。

4. 年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？

四月份：

1. 预设主题：美丽的春天 等

2. 社会实践活动：扫墓、春季运动会

3. 园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。

4. 家长工作：分批家教座谈会。

5. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）

6. 年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会？



## 五月份

- 1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
2. 理论学习：如何撰写案例?认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。
- 3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。
4. 模拟测试题。

## 六月

1. 预设主题：小学在等我 等
2. 幼小衔接活动：参观小学。
3. 继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。
4. 家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩?怎样做好幼儿入小学的思想准备?
5. 准备幼儿园公开课。

## 七月

做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

## 八月

准备毕业典礼。

指导思想；

本学期继续以《新纲要》为教学依据，认真学习把握好新教材的起始阶段，把《新纲要》精神全面融入到新课程中，全面提高教学质量，开拓教学新思路。《马宏双语》仍是本学期主抓的课题，而努力提高年级组教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

### 一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。
- 5、和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

年级组内教师认真研究新课程中出现的教学新思路、新问题，使新课程能正常的落实到教学活动中去。在研究新课程的同时，我们要继续《马宏双语》的课题深入。

措施：

1、教师要把握最新的教育理念，深化教育改革，认真学习新课程内容，把课程内容初步的融入到我们的一日教学活动来，并且能根据社会的最新动态及时的开展生成课程的教学活动，在开展中不断摸索、研究，使之逐步完善。

2、认真的实施新课程有关内容，重视行为到观念的转变和体现。

3、以新课程为主，开展一系列教师活动，鼓励教师把理论与实践有效的结合，形成适合本年级组内开展的教学模式，积极大胆的进行讲课、开课、讨论、交流等活动，提高自身的业务素质。

4、定期检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

6、要求年级组内教师认真对待各种进修学习的机会，不断适应幼教新形势。

7、根据本年级组实际情况，以老带新进行《马宏双语》教学的过关活动，使课题活动正常开展下去。同时认真配合课题组的工作，深入开展好这一课题。

8、教师除合理安排教育综合活动和双语课题活动外，要加强晨间、户外、区域化活动的力度。

### 三、加强家园联系

1、加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2、定期、不定期的向家长开放活动(家长会、观摩活动、亲

子活动等)，争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动，特别是生成课程的开展。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

九月份：

1、做好学期开学准备工作，积极参与园内环境创设评比活动。

2、召开年级组内全体教师会议：学习幼儿园各项规章制度，修订安全责任细则。

3、各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。

4、完成徒手操、韵律操的编排工作，正常晨间活动。

5、做好各个兴趣班的报名动员工作，开展时间、场地协调好。

6、召开年级组内家长会，认真撰写会议内容。

7、幼儿初期的身高、体重的测量工作。

十月份：

1、做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。

2、根据新课程主题活动的内容进行年级组教师预选教案活动，为家长开放半日活动作好充分的准备。

3、幼儿成绩册第一次填写。

4、检查晨间活动、区域活动的开展情况。

十一月份：

1、围绕主题

活动进行区域活动的评选活动。

2、各班常规教育活动的抽查。

3、幼儿阅读比赛。

4、向家长开放半日活动。

5、学习幼教文章，写心得体会□

十二月份：

1、年级组内教师创新活动评比活动。

2、亲子活动——我们爱运动。

3、幼儿写数比赛。

4、迎新年庆祝活动。

20xx年一月：

1、庆新春各班环境创设评比活动。

2、成绩册填写，幼儿身高、体重、视力的测量工作。

3、撰写各类总结、论文，进行总结交流。

4、发放幼儿各类物品(成绩册、幼儿用书、被子、礼品)，做

好寒假安全教育工作。

5、年级组内物品的清点归放。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园大班年级组学年学期计划篇四

本学期继续以《新纲要》为教学依据，认真学习把握好新教材的起始阶段，把《新纲要》精神全面融入到新课程中，全面提高教学质量，开拓教学新思路。《马宏双语》仍是本学期主抓的课题，而努力提高年级组教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

- 1、 教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、 各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、 年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、 年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。
- 5、 和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

年级组内教师认真研究新课程中出现的教学新思路、新问题，使新课程能正常的落实到教学活动中去。在研究新课程的.同

时，我们要继续《马宏双语》的课题深入。

1、教师要把握最新的教育理念，深化教育改革，认真学习新课程内容，把课程内容初步的融入到我们的一日教学活动来，并且能根据社会的最新动态及时的开展生成课程的教学活动，在开展中不断摸索、研究，使之逐步完善。

2、认真的实施新课程有关内容，重视行为到观念的转变和体现。

3、以新课程为主，开展一系列教师活动，鼓励教师把理论与实践有效的结合，形成适合本年级组内开展的教学模式，积极大胆的进行讲课、开课、讨论、交流等活动，提高自身的业务素质。

4、定期检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

6、要求年级组内教师认真对待各种进修学习的机会，不断适应幼教新形势。

7、根据本年级组实际情况，以老带新进行《马宏双语》教学的过关活动，使课题活动正常开展下去。同时认真配合课题组组长的工作，深入开展好这一课题。

8、教师除合理安排教育综合活动和双语课题活动外，要加强晨间、户外、区域化活动的力度。

1、加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2、定期、不定期的向家长开放活动（家长会、观摩活动、亲子活动等），争取家长配合工作，充分利用家长多方位的

资源更好得进行教育教学活动，特别是生成课程的开展。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

九月份：

1、做好学期开学准备工作，积极参与园内环境创设评比活动。

2、召开年级组内全体教师会议：学习幼儿园各项规章制度，修订安全责任细则。

3、各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。

4、完成徒手操、韵律操的编排工作，正常晨间活动。

5、做好各个兴趣班的报名动员工作，开展时间、场地协调好。

6、召开年级组内家长会，认真撰写会议内容。

7、幼儿初期的身高、体重的测量工作。

十月份：

1、做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。

2、根据新课程主题活动的内容进行年级组教师预选教案活动，为家长开放半日活动作好充分的准备。

3、幼儿成绩册第一次填写。

4、检查晨间活动、区域活动的开展情况。



十一月份：

- 1、 围绕主题活动进行区域活动的评选活动。
- 2、 各班常规教育活动的抽查。
- 3、 幼儿阅读比赛。
- 4、 向家长开放半日活动。
- 5、 学习幼教文章，写心得体会。

十二月份：

- 1、 年级组内教师创新活动评比活动。
- 2、 亲子活动——我们爱运动。
- 3、 幼儿写数比赛。
- 4、 迎新年庆祝活动。

二0xx年一月：

- 1、 庆新春各班环境创设评比活动。
- 2、 成绩册填写，幼儿身高、体重、视力的测量工作。
- 3、 撰写各类总结、论文，进行总结交流。
- 4、 发放幼儿各类物品（成绩册、幼儿用书、被子、礼品），做好寒假安全教育工作。
- 5、 年级组内物品的清点归放。

## 幼儿园大班年级组学年学期计划篇五

以《幼儿园纲要》的精神为指导，以《园务工作计划》为工作方向，积极开展教育科研，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长，使幼儿获得发展为目标和重点。

### 二、教研目标工作目标和重点。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

#### (一) 老师加强理论学习、提升教学能力

- 1、开展课程的深入探讨，能对本班的实际情况制定课程计划。
- 2、提高老师在学习活动中关注幼儿，捕捉教育契机，有效回应幼儿生成活动的的能力。
- 3、研究探讨主题活动中的特色活动，进一步提高老师的综合能力。

#### (二) 切实做好日常教学工作，提高服务质量

- 1、开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。
- 2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励老师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写教学反思，每学期

撰写一篇论文。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、老师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

6、利用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

(三)以区域活动为切入点，尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、将区域活动与主题活动相融合。

(四)加强年级组自身建设

1、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

2、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

(五)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、水杯、教室定期消毒，为幼儿提供无害、无污染的环境。

以上是我年级在新学期的计划，教育幼儿需要耐心、爱心、细心，这需要大班全体老师的共同努力，只要我们让幼儿在园活泼开朗，开心的上学，安全快乐的回家，每一天都快乐的成长，我们的目的就达到了。我们会共同的努力向目标出发的！