

# 最新一年级少先队入队总结 小学一年级 少先队工作总结(优质10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 一年级少先队入队总结篇一

手拉手互助活动的开展有利于深化“雏鹰行动”的教育主题，有利于培养队员关心他人、乐于奉献的品质。在今年第十五次“全国助残日”宣传活动中，队部进行了标语宣传并利用集体晨会进行了全面动员、号召全体队员参与到“慈善助残一日捐、人人献爱心，个个都参与，爱在高邮”活动中来，队员们通过向身边人宣传，对弱势学生帮扶，以及捐款等形式丰富了活动内容，在5月19日的“一日捐”活动中，全体师生捐款踊跃，纷纷用自己的实际行动献出了一份爱心，师生捐款累计达5836元。

为深化今年3月28日安全教育的“增强交通安全意识，提高自我保护能力”的教育主题，队部高度重视，对活动进行了周密部署，在为期三周的时间里，队部在队员中开展了“七个一”活动。即进行了国旗下演讲，队员自编自画了一期交通安全板报，在四至六年级队员中开展了征文比赛，班主任利用晨会课上了一堂交通安全公共课，组织学生参观了交通安全的展牌，组织三至六年级学生观看了“关爱生命，安全出行”的录相片，中队辅导员上了一堂交通安全主题班会，其中我校队的5篇征文和寄语申报了市级参评。通过“七个一”活动的开展，让队员切身体会到了交通安全的重要性，切实增强了交通安全意识和法制意识，自觉抵制了交通违法行为

和不文明的交通行为。

今年4月，由市委宣传部、教育局、团市委等六家上级单位牵头，并联合举办了首届少年文化艺术节活动，历时一个半月的活动中，我校队员自23日在蝶园市民广场参加开幕式崭露头角开始，分别参加了音乐类、舞蹈类、戏剧曲艺类等分项大赛活动，许多节目被选入了闭幕式的晚会上进行了演出，队员们的精彩表演，再一次为我校赢得了掌声和荣誉。在本届艺术节中，我校有10名队员获得个人奖，二个节目获得集体奖，其中五班徐凡、五班周逸、六班戚悦分别获得声乐类、器乐类、演讲类一等奖。

在我校开展的第三届红领巾生态文化节活动中，队部围绕“追求绿色时尚，走向绿色文明”的口号进行了开幕式动员讲话，根据不同年级段的学生身心特点制定了不同的活动主题，此项活动的开展进一步增强了队员的环保意识，努力推进了我校的绿色创业行动。6月5日，在蝶园市民广场举行了“新近绿色，一路同行”大型主题队会，我校四班全体队员表演的受到了领导和兄弟学校的高度赞扬。会上同时表彰一批先进典型，我校四班徐佳昕获得了xx市“十佳绿色小使者”奖，葛华梅老师获得了xx市“十佳绿色园丁”奖，五班获得了“十佳绿色团队”奖。

四月下旬，队部组织全校队员参加了由市教育局、供电公司联合举办的征文、绘画和手抄报大赛，经过对上报的作品进行筛选后选送上级部门进行了参赛，我校共有15人获奖，其中四班夏艺星和五班的徐茜分别获得手抄报类和绘画类的一等奖。学校获得了优秀组织奖。通过活动进一步激发了队员们的写作、绘画的创作热情，增强了安全用电意识，掌握了安全用电小常识，提高了自我保护能力。

为了展示我校的精神风貌和素质教育的成果，5月30日，在市体育馆举行了“六一”庆祝活动暨表彰大会，会上表彰了优秀少先队员、优秀队干、三好标兵以及在红领巾生态文化节

活动中的先进老师和个人，其中六班的戚悦同学被评为xx市优秀少先队员，郑晓红老师被评为xx市优秀中队辅导员。会上师生们向全体来宾和家长们呈上了一台自编自演的文艺节目，活动取得了很好的效果，在与会领导和家长中间引起了好的反响。

## 一年级少先队入队总结篇二

当21世纪的又一个春天悄悄向我们走来的时候，我们又在忙碌中渡过了一个学期。一年来，为使我们的少先队员更适应时代的发展，少先队工作必须以切实加强少先队员的思想品德教育、创新精神和实践能力为基础，广泛的开展丰富多彩的教育活动。正基于此，将本学期的少先队工作总结如下，为下一学期更好的开展活动奠定坚实基础。

## 一年级少先队入队总结篇三

1，本学期抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，坚持每周的国旗下讲话一个教育主题，努力提高升国旗仪式的效果，做到仪式规范，教育意义显著。

2，为保证养成教育的实效性，一是要求中队辅导员严抓实管，二是严格规范红领巾劝导队员的培训、巡查，三是加大检查反馈力度，采取正反两面教育相结合的办法，对检查中发现的问题，通过公布或广播及时表扬、批评。根据检查结果，每周的升旗仪式上颁发一日常规流动星牌，并把评比结果累计积分，作为评选文明班级的重要依据之一。

## 一年级少先队入队总结篇四

本学期，我校的少先队工作在学校领导的指导下，在全体中队辅导员和少先队员的共同努力下，以形势多样的活动，拓宽了队员们的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、

自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步前进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

## 一年级少先队入队总结篇五

我校的少先队工作，始终把思想品德教育摆在首位。我校大队部有针对性的面向全体队员开展有教育意义的活动，并且指向明确，目的在于，通过全校性的活动，来促使学生良好健康的发展，养成良好的行为习惯。我们主要从以下几方面入手：

- 1、规范学生的礼仪常规和红领巾的佩戴检查制度。采用不按时抽查的形式，检查学生的礼仪常规和红领巾佩戴情况，并认真的做好记录。
- 2、严格执行升降国旗制度。学期初，学校大队部制定了升旗仪式安排表及详细的升降国旗制度，国旗下讲话内容每月都有一个中心的话题，通过国旗下讲话对学生进行专题性教育。
- 3、认真落实《雏鹰争章活动实施细则》。在五月份，组织了全校性的雏鹰争章活动，大部分的队员都参与其中。

## 一年级少先队入队总结篇六

（一）、带领学生认识校园，逐步适应学校的学习和生活环境。

（二）、采用灵活形式，对学生进行行为习惯的常规方面的养成教育。

以儿歌形式等，指导学生行为，培养良好习惯。如上课，课前准备，物品摆齐。听讲专心，正确坐姿，书写认真等习惯要求。课间，文明游戏，低语交流。升旗，严肃认真，队列整齐。间操，整齐有力度。卫生，做到“五不”。放学路队，

指定地点接送，安静有序，按时回家。

## 一年级少先队入队总结篇七

时光的车轮轻轻辗过，留下一道深深的印痕。岁月匆匆，回顾20xx学年，颇有感触。在领导、老师努力构建的和谐大家庭中幸福工作，忙碌而充实。

一年级班主任、辅导员老师队伍，团结向上，积极进取，努力谱写学校新篇章。学初主任、组长带领大家学习，我们统一思想，工作开展有条不紊。培养“学生习惯”为主目标。全组老师一盘棋，共同抓，人人讲。效果显著，班风、学风取得良好效果。

## 一年级少先队入队总结篇八

少先队员求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期。开学初，少先队大队对少先队员进行开学教育，对少先队员的文明礼仪，守纪律，讲规范，做出明确的规定和要求。各中队注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。从放学排队、楼内行走抓起，有计划、有步骤地进行常规训练。为保证养成教育的实效性，做到以下两点：

二是学校对规范队员行为采取正面教育为主的办法，进行校园之星评选，对在文明守纪，勤奋学习方面表现突出的队员，进行全校性的表彰和展示，充分发挥他们的典型示范作用。加强校风校纪检查，将评比的结果记入到班级考评中。

## 一年级少先队入队总结篇九

我们根据少先队员成长的特点和新形势的要求，通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育等。充分利用重大节日、

纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10·13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

1、对学生进行安全教育。安全工作是学校工作的重中之重。树立安全第一的思想，时刻把学生安全放在学校工作的首位，我们在公共安全教育周中利用主题班会（队）会、板报、校报、宣传栏、国旗下讲话、悬挂条幅等形式对学生进行安全教育，11月9日消防安全日组织安全撤离演练，提高学生的安全意识，锻炼学生应对突发事件的能力。加大宣传力度，营造安全教育氛围。利用标语、板报、校报、红领巾广播站、主题班会等形式对学生进行安全教育，特别是交通安全、校园安全、防震抗灾安全教育。强化学生的安全意识，培养学生的自救自护能力，自觉遵守交通安全规则。落实安全责任制，坚持安全隐患排查制度，使“安全第一、关爱生命”的思想深入人心。

2、开展“民族精神”主题教育活动，通过征文比赛、书法作品展示等形式，使学生了解我国建国六十年来发生的翻天覆地的变化和祖国各个领域的成就，坚定了他们为国家振兴发奋读书的信念和决心。

3、开展法制宣传周活动。通过主题班会（队）会和黑板报对学生进行法制教育，组织学生开展法律法制故事会评比，使学生更加知法、懂法、守法、用法。提高学生的法律意识，培养学生遵纪守法的习惯。

4、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生正确的价值观和人生观。借建党九十周年之际，在七年级各班中积极开展建党九十周年主题活动，各班分别以主题班会、知识竞赛和讲读党史故事等形式表达了自己对党的崇敬和敬仰之情。六一儿童节到来之际，我们还在初中部组织了“红领中心向党”主题团队日活动，通过对广大少先队员和团员进行了爱国主义教育。为认真贯彻落实共青团中央、全国少工委

《关于在全国青少年中广泛开展“学党史、知党情、跟党走”主题教育活动的通知》部署，落实少先队组织的根本任务，把握组织属性，灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国朴素感情，我校大队在全队开展“红领巾心向党”——“六一”主题队日之《我来学党史》主题教育活动。充分运用红色教育资源，了解党史故事，在实践中增强党、团、队衔接的组织意识，灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。

为纪念和庆祝党的伟大生日，弘扬主旋律，激励少先队员进一步坚定信念、振奋精神、同心同德、奋发进取、创先争优，在推动学校事业科学发展上展示新面貌，在促进和谐校园建设中彰显凝聚力，组织开展了纪念建党周年“红歌班班唱”活动。同时，组织开展捐款、献爱心活动。在为新疆捐赠图书角活动之际，在活动捐款中，我校学生慷慨解囊，积极捐款。教育学生关爱他人，关注社会，培养了学生的社会责任感。

6、教师节感恩教育。在教师节，同学们用自己的方式表达对老师的尊敬和爱戴之情，并在升旗仪式时宣读全校学生致老师的慰问信，表达同学们对老师的感恩之情。学校大队举办了“四好少年”主题升旗仪式，在升旗仪式上向少先队员们提出了要求，同时少先队员代表发表了“四好少年”的倡议。每一名少先队员都积极地响应。学校根据美术教育特色在少先队员中举办了以争当“四好少年”为主题的手抄报评比，同学们都热情的参与，利用自己的绘画特长把自己对“四好少年”的理解，把四好少年的内容作为对自己的要求，同学们精心设计的手抄报内容丰富，图画生动，学校大队从每个中队中选出一幅优秀的作品在宣传栏展示，让每个中队都享受参与活动的乐趣。同时还举办了“四好少年”主题队日活动，让每一名少先队员都畅所欲言，谈自己在新学期的计划，如何用“四好少年”的内容要求自己。

7、在少先队员年满14周岁的时候，集体举行退队仪式，在仪

式上让每一名少先队员都感到做一名少先队员是无比的光荣，并让每一位队员撰写以《我是少先队员—我光荣》为题目的文章，写自己做一名少先队员的感悟。在教师节、国庆节、母亲节、纪念“五四”等各种的活动中，学校大队根据实际情况举办了丰富多彩的活动，如在国庆节前举办了演讲比赛“祖国在我心中”，在教师节期间举办了“画画我的好老师”，在母亲节举办了“给妈妈的一封信”、“我为xx提建议”、在学期末进行了优秀少先队员的评比活动等，这一系列的活动让少先队员们学到了很多，通过丰富多彩的活动让少先队员们受到了教育。

8、开展主题（队）会评比活动。通过此项活动，丰富了学校德育内容，拓宽了德育渠道，提高了学生各方面的能力和班集体的凝聚力。

9、迎新年活动。各班根据自己的特点和实际情况开展丰富多彩的迎新活动。丰富学生的文体生活，增强学校的凝聚力。

10、校园之星评比活动。扩大了评选范围，使评选标准多元化，促进了学校素质教育的开展。

少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。新学期，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。愿春晖洒向每一片绿叶，愿少先队工作一年一个新台阶。

## 一年级少先队入队总结篇十

1、坚持规范的升旗仪式。

要求学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教学生做到行队礼或注目礼，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的思想教育。



## 2、良好的行为道德，在体验中形成。

水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发生在孩子身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中，培养良好的品德，激发良好的情感，是体验教育的功能所在，我们各中队辅导员就着力于加强学生的日常行为规范的训练，做到每月一主题，每周一重点，每天一要求，把规范教育抓实、抓好，使学生尽快融入新学校的生活中来。通过一学期各位辅导员的辛勤努力、学生的行为习惯得到了极大的改善。

## 3、良好的行为习惯的坚持，必要的查评激励机制不可少。

为此，本学期我校一开学就组建了30名劝导队员，以纪律情况、卫生情况、两操情况等作为评分准则，督促全校学生养成良好的品质。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周一公布，每月一评比，评出各类示范班级，并把示范班级的评比纳入到文明班级的考核中。少先队总部能够每2周召集红领巾值日岗成员开一次会，及时反馈和听取检查过程中的各类意见，使检查工作确有实效。此外，护导老师每周对全校卫生，包括教师办公室卫生进行1—2次的系统检查，检查结果及时公布，暴露不足，宣扬典型。