

最新公众咨询活动工作计划(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

公众咨询活动工作计划篇一

1、专业理论培训：

(1)邀请省内外专家做培训讲座；组织成员学习心理辅导专业领域前沿成果。

(2)继续开展好书漂流活动，研读心理教育类论著，本并做好读书笔记，组织专门的读书交流活动。

2、继续进行心理健康教育课程操作培训：通过课堂、活动的观摩、研讨、示范等，提高工作室成员的课堂活动设计与操作能力。

3、心理咨询或个别心理辅导技能培训：通过个案分析研讨、模拟操作、过程演示、工作督导等方式，使工作室成员具体有效的指导或训练。

4、教科研工作能力培训：通过课题研究培训，让工作室成员能更好地进行课题研究与管理，获取研究经验，提高写作能力，积累科研成果。

5、组织成员参加省内外专业学术研讨和参观考察活动，以开阔视野，取长补短。

1、组织开展全市性的心理健康教育论坛活动。

2、设计、开展中小学生学习心理健康教育特色活动，并吸引更多学校参与或组织观摩、交流。

3、通过课堂评优活动吸引更多热心教师参与心理健康教育工作。

4、参与相关部门的教师心理培训工作，积极参与心理教育环境的营造。

5、参与、协助教育主管部门做好中小学心理健康合格学校评估工作，为强力推进我市心理健康教育出力。

20xx年上半年，成员完成自我和自我成长研究报告，并对自己的研究项目或课题做深入研究(工作室将在8月份组织集体研究活动)。

着力开始高中生心理健康教育课程的研发工作，力争本年内出成果。

布置论文撰写任务，通过评议帮助成员提高论文质量要求，争取有更多的成员在省级以上刊物发表论文。

1、开展富有实效、新颖而有吸引力的心理辅导个案研讨活动和心理助人者沙龙活动，让更多的教师参与并在心理教育、咨询或学生教育方面有收获。

2、每个成员选择家庭或学校教育的热点专题，通过研究形成一个特色讲座并达到能熟练演讲，争取在年初将讲座菜单发布到网上，并无偿为需要的学校提供讲座服务。

3、送服务到学校活动：组织团队到相关学校开展现场咨询、家长培训、学生心理团体辅导等活动。

公众咨询活动工作计划篇二

良好的思想道德水准和深厚扎实的现代化科学知识，是人才必备的，适应社会环境的优秀心理品质也是极其重要的，社会变化日新月异，未成年人的心理也随社会环境变化产生了许多波澜，使得心理问题已经成为社会所关注的重要问题。社区为加强心理健康教育，帮助未成年人解决心理问题，培养未成年人健全的心理素质，既是未成年人健康成长的需要，也是培养高素质人才的重要保证。本年度，社区领导精心部署，在社区成立了心理咨询室，力图通过对未成年人开展心理健康教育，及时做好未成年人的心理疏导工作，全面提高未成年人的心理素质，促进未成年人生动活泼地健康发展。

- 1、注重未成年人心理咨询，做好未成年人心理咨询工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理咨询室的作用，进一步在辖区范围内做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、重视心理咨询室的实践研究工作，以点带面开展研究活动。
- 4、充分利用社区组织的每一次未成年人活动以加强对未成年人的心理健康教育。

（一）加强社区工作人员队伍建设，提高自身素质

- 1、组织社区工作人员学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理咨询知识、方法、形式等。面向全体未成年人开展发展性、预防性的心理咨询，采取朋友式的心灵对话，使未成年人逐步消除不良心态和心理困惑，提高心理素质。
- 2、继续通过家长学校学习心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对未成年人开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对未成年人进行心理健康教育的素质。

（二）认真做好未成年人心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好未成年人心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

2、对辖区范围内的未成年人进行心理咨询知识讲座。

1、做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

2、举办家庭教育与未成年人的心理健康教育讲座。

3、利用家长学校向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

4、通过心理咨询室定期向未成年人开放，开通心理咨询热线电话，结合利用网络，如qq□电子邮件等形式开展个案咨询工作，并做好咨询记录，存档。

公众咨询活动工作计划篇三

一、夯实组织机构，完善组织网络，明确职责任务。

调整和完善街道预防青少年违法犯罪领导小组，由政法委员顾建明同志任组长，综治办主任杨生根、派出所所长周其海、派出所副所长徐小夯、司法所所长朱菊根任副组长，并担任法制副校长。成员包括街道综治办、宣传办、民政、社保、妇联、团委、派出所、各村党支部、居委会、中小学、幼儿园等各相关职能部门。领导小组下设办公室，由综治办杨生根同志任主任。各成员单位按照领导小组统一部署，明确职责任务，充分发挥各自职能，密切协作配合，切实为青少年远离犯罪、遵守法纪创造出良好的环境。

二、以学校为开展预防青少年违法犯罪工作的主要阵地，开展各种法制宣传和教育工作。

1、发挥法制校长作用，以各种形式警示学生，提高法律意识，以“远离危险、远离犯罪”为主要内容，深入各中小学定期举行法制专题讲座。法制副校长结合学生、学校、家庭、社会的现状，对青少年犯罪典型案例进行剖析，重点讲解什么是违法行为、什么是犯罪，增加学生的法律知识，提高学生的法律意识。同时，由街道派出所民警、司法所同志不定期向师生汇报近期街道区域内违法犯罪的典型案例，并邀请校外法制辅导员举办法制报告会。向师生们介绍《未成年人思想道德建设》、《未成年人保护法》、《青少年维权法》等相关的法制法规，增强全体师生的法制意识、遵纪守法的意识及对违法犯罪的防范意识，提高他们的自我保护能力。

2、充分发挥教师、学校、家长联合作用，构建预防网络。加强教师的法制观念，通过加强师德，增强广大教师监督、保护学生的责任感和使命感，宣礼讲法，及时帮助、引导学生远离犯罪，特别是关注问题学生的学习、生活问题；充分发挥学校主渠道作用，将法制教育列入教学大纲，切实将法制教育落到实处；提高家长的法制意识和教育方法，利用家庭这个青少年成长教育的重要课堂，耳濡目染宣传守法意识，营造出家庭和睦、遵纪守法的环境。教师、学校、家长加强联系，努力合作，为青少年创造出遵纪守法的典范和环境。

3、提高自我保护、安全自救的意识及抵御侵害的能力。通过青春教育、心理生理辅导、避险救护演习，引导他们克服成长期综合症状，抵御不良思想侵蚀，提高自我保护能力。邀请消防中队在中学举行实地灭火演练，增强学生的消防安全意识，邀请交通民警为师生上交通安全课，培养学生遵守交通法的良好习惯。通过种种措施让学生掌握必要必备的自我自救方法，提高自我预防和自我保护能力。

三、在社区开展维护青少年合法权益和预防青少年违法犯罪工作，作为加强对青少年的教育、管理和服务并预防青少年违法犯罪的一项重要举措。

1、开展社区系列普法宣传活动；以社区青少年法制学校为依托，建立社区青少年法制教育基地，增强法制观念。提高对是非的辨别能力，增强依法保护自己权益的意识和技能。提高家长素质，改进家庭教育。

2、以“家长学校”为依托，开展各种家庭教育培训班、讲座、咨询等活动，帮助家长特别是年轻家长提高自身素质和家教水平，提高家庭文明程度，杜绝家庭暴力，维护未成年人的合法权益。

3、强化社区青少年管理、服务，帮助、教育社会闲散青少年深入开展形式多样的基层创建活动，加强社区文化建设，进一步发挥社区管理，教育和服务功能。社区居委会要因地制宜，建立青少年活动场所，争取设立法制教育阅报栏、宣传栏、图书室及预防青少年违法犯罪工作网络。继续对残疾、下岗以及因父母服刑、吸毒而无法获得正常家庭监护的困难青少年开展“一助一”、“多助一”结对帮困服务，解决他们在学习、工作和生活上的实际困难；对有不良行为或严重不良行为的青少年要制定社区结合帮教措施，安排专人开展结对帮教措施，预防和减少青少年重新违法犯罪。开展“社区青少年远离毒品行为”联合公安部门利用社区各种活动阵地和宣传阵地，开展多种生动活泼的活动，向青少年介绍有关毒品的知识，使广大青少年了解毒品给社会、家庭、个人带来的危害，增强青少年拒毒防毒的意识。

4、净化社区环境，消除青少年违法犯罪的诱因，加大社区环境整治力度。街道、社区要联合公安、文化、工商等相关部门，根据社区中青少年成长环境的突出问题，密切合作，各抓共管，特别是对毒品、不健康音像制品、违规经营网吧、违规经营歌舞厅等危害青少年健康成长的环境问题，采取有效措施，加大清理整顿力度。重点做好校园及周边地区的治安整治工作。组织青少年开展“告别网吧”、“拒绝毒品”、“远离赌博”活动，增强青少年对社会不良现象的免疫力。

四、争对日益增多的外来人口中的青少年，通过多种方式建立信息渠道，掌握情况，重视并切实抓好管理工作。通过宣传、教育，提高外来青少年的法制观念和思想道德文化素质，采取行之有效的教育有不良行为的外来青少年，做到企业内、各村及街道社区中外来青少年群体的生活有人问，思想工作有人做，发生问题有人管，遇到困难有人帮。

五、建立预防长效机制，建立了由街道综治办、派出所、司法所、文化教育等相关部门参加的预防青少年违法犯罪工作联系会议制度，坚持定期召开联系会议，沟通信息，协调、督促、落实预防青少年犯罪的教育、管理、服务等相关事宜。及时对工作中出现的各种问题进行深入调查研究，在保护青少年权益的基础上，通过预防、挽救、教育感化等方式妥善解决各种问题。

预防青少年违法犯罪工作是一个长期而艰苦的工作，我们要不断努力，开拓创新，勇于进取，扎实工作，积极探索新时期、新形势下预防青少年违法犯罪工作的新思路、新方法。进一步规范预防办组织机构，加强预防小组各成员单位间的沟通与联系，在继续扎实做好基础性工作的同时，继续增加教育宣传活动次数，大力推进工作向纵深发展，创造性的开展适应青少年特点的工作，不断提高我街道预防青少年违法犯罪工作的整体水平，创造更加良好的成长环境，使青少年远离犯罪。为创建“平安太平”打好扎实的基础。

公众咨询活动工作计划篇四

踏着时光车轮，我已走到20岁的年轮边界。

没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功的喜悦？

没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果？

只有付出，才能有收获。

因此，未来，掌握在自己手中。

一本书中这样写到：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。

人的一生，说长不长，说短也不短，但最重要的时期总是在那几个转折点。把握好转折点，我们的人生便会多几抹彩色。大学三年，是至关重要的一个转折阶段。是成龙？还是成虫？全看自己的把握。

人的大学时光一生中也许就一次，不把握好，将来自己一定回追悔莫及。于是，我决定把自己的未来设计一下。有了目标，才会有动力。

1、自己兴趣爱好大盘点：

业余爱好：读书、听音乐、写歌词、旅游、画画；

喜欢的文学作品：《红楼梦》、《简爱》、《飘》、《小妇人》；

最喜欢的音乐：古琴曲、钢琴曲、大提琴曲；

喜欢的歌曲：《蜗牛》、《米兰的小铁匠》；

最崇拜的人：周恩来；

最喜欢的职业：法医、室内装潢设计师、造价师。

2、自己的优势盘点：学习成绩优秀，与同学相处融洽，父母、亲人、班主任、任课老师关爱，接受新事物快，动手实践能力强。

3、自己的劣势盘点：有点懒惰，太喜欢睡觉，有时候自信不足，不够果断，有时候又太过固执。

4、自己的优点盘点：做事仔细认真、踏实，随和，易相处，善于倾听，做事锲而不舍，勤于思考，考虑问题全面，己所不欲勿施于人，己所不乐而勿加于人。

5、自己的缺点盘点：做事爱拖拉，惰性较大；兴趣虽广，但没有特专长的一面；有点内向，不大喜欢喧哗的场面，人多的场合不擅口头交际，这让我有时在人际交往中处于被动状态；不大活跃，不主动参加积极性高的活动，比如晚会等。

6、生活中成功经验的盘点：成功竞选成为班委一员，成功组织过学习研讨主题班会，工作中全班同学的悉心支持是我的财富。

7、生活中失败的教训：高考后填报志愿失误。

8、解决自我盘点中的劣势和缺点：

需要利用的资源：

学校的社团组织、在网上认识的学校的朋友群、同班同学、互联网等。

应该朝什么方向过渡或改变：

扩大人际交往面，开阔视野，了解本专业更多新的内容；

具体的解决方法如何：

积极参加学校社团活动，如绿色先锋环保协会让我认识了更多的好朋友，学院宣传部让我懂得如何合作，如何尽善尽美完成任务；大学城论坛里认识不同专业的朋友，混熟了后一起出来聚餐，交流不同方面的信息；跟班同学处理好关系；

在互联网上可以了解到很多新的观点，不仅仅局限于课本中。

作为一名工程造价专业的学生，再加上自己非常喜欢造价这个专业，那么造价师这个职业当然是我就业的首选。

随着我国经济与科技的不断发展，建筑业也不断成长。基础设施的增多和房产市场的逐步升温，势必需要大量的建筑人员，这其中包括各种各样的建筑工程人员、建筑施工人员、建筑管理人员、建筑预算人员等。特别是随着建筑材料和建筑艺术的不断发展以及房产市场的不断完善，被誉为“城市的美容师”的建筑设计师以及工程预算人员将越来越受到欢迎，成为市场上最紧俏的人才之一。

工程造价是一门工程技术性很强的专业，按照国际惯例，从事工程造价咨询的专业人员应该是以工程技术为基础，兼有经济、法律、管理（制药工程专业职业生涯规划范文）等方面知识的复合型人才。同时，工程招标投标制度、工程合同管理制度等工程管理基本制度的建设，以及工程索赔、工程项目可行性研究等新业务的出现，客观上需要一批同时具备工程计量与计价、通晓经济法与工程造价管理的人才在投资等经济领域进行项目管理。

工程造价咨询业的主体是工程造价咨询单位和注册造价工程师。工程造价咨询单位是经济鉴证类社会中介组织，只要取得《工程造价咨询单位资质证书》，就可以在资质证书核定的范围内进行执业。

中国目前已建立了造价工程师执业资格和工程造价咨询单位资质管理制度，全国有近3万名造价工程师和几千家工程造价咨询单位，年工程造价咨询业务合同超过30亿元。

我省工程造价咨询行业根据国家的要求，按照“独立、客观、公正”的市场要求，通过脱钩改制，形成了“自主经营、自担风险、自我约束、自我发展、平等竞争”的发展模式。建

立了一支拥有200多家工程造价咨询单位、4000多名工程造价师的咨询专业队伍，已逐步成为我省工程造价管理军，在充分发挥我省固定资产投资的社会效益和经济效益，维护建设各方的合法权益等方面起到了越来越重要的作用。每年为我省固定资产投资节约200亿元以上。

职业目标：工程造价师

1□20xx—20xx年：

成果目标：通过英语b级能力测试，通过计算机等级考试；

能力目标：具备在工程造价领域从事具体造价工作的理论基础，通过实习具有一定的实践经验。

2□20xx年—20xx年：

学历目标：获得毕业证，考取造价员证；

实习目标：到某正规单位实习，积累造价实践经验；

能力目标：具备从事工程概预算的能力；

工作目标：实习后找到适合自己发展的工作。

3□20xx年—20xx年：

职务目标：造价员

能力目标：熟悉业务，形成自己的工作理念，为考取造价师做准备；

经济目标：年薪三到五万。

4□ 20xx年—20xx年：

能力目标：在工作中继续学习，积累实践经验，为以后成为高水平造价师打下坚实的基础。

1、教育培训方法

(1) 充分利用在校学习的时间，为自己补充所需的知识和技能。包括参与社会团体活动、广泛阅读相关书籍、选修、旁听相关课程、报考技能资格证书等。

(2) 充分利用学校提供的实习培训机会，争取获得更多的实践经验。

(3) 参加报考造价师的培训。

2、讨论交流方法

(1) 在校期间多和老师、同学讨论交流，毕业后选择和其中某些人经常进行交流。

(2) 在工作中积极向有经验的同事学习、加深了解；利用校友众多的优势，参加校友联谊活动，经常和他们接触、交流。

3、实践锻炼方法

(1) 锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作。在大而嘈杂的办公室里有意识地进行自我训练。

(2) 养成良好的锻炼、饮食、生活习惯。每天保证睡眠6—8小时，每周锻炼三次以上。

(3) 充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

1、专业知识：工程造价管理相关知识、工程造价的确定与控制、建筑工程技术与计量、工程造价案例、工程造价定额基本理论与实务。

2、操作技能：项目管理能力、工程概预算能力、土木施工与组织能力。

3、综合素质：英语、计算机操作能力、现场沟通协调能力。

通过三年在校学习，掌握工程造价管理的理论知识和实践技能，争取以后在实际工作中能够在基本建设的全过程（投资决策阶段、设计阶段、工程承发包阶段、施工阶段、竣工验收与交付使用阶段）进行工程造价的确定与控制，并做好工程造价管理的基础工作，从而使建设项目取得的投资效益。

可在大型监理公司、建筑公司、工程咨询公司与房地产公司、物业管理公司等从事工程监理、咨询、投资、管理、施工建造等工作。

随着我国经济持续、快速、健康与稳定的发展，促进了基础设施、交通工程、水利设施、市政建设和房地产业的迅猛增长，全面建设小康社会和加快农村城镇化以及旧城改造等建设和谐社会的奋斗目标，为建筑业提供了广阔的发展空间。我国加入了wto后，建筑人才的需求量逐年增加，建筑工程专业涉及面广，社会提供的就业岗位多，给建筑工程专业人才提供了广阔的发展空间和良好的就业的前景。

我相信，未来的十年中一定能够在工程造价方面实现自己的职业梦想，成为优秀的造价工程师。

公众咨询活动工作计划篇五

调整和完善街道预防青少年违法犯罪领导小组，由政法委员顾建明同志任组长，综治办主任杨生根、派出所所长周其海、

派出所副所长徐小夯、司法所所长朱菊根任副组长，并担任法制副校长。成员包括街道综治办、宣传办、民政、社保、妇联、团委、派出所、各村党支部、居委会、中小学、幼儿园等各相关职能部门。领导小组下设办公室，由综治办杨生根同志任主任。各成员单位按照领导小组统一部署，明确职责任务，充分发挥各自职能，密切协作配合，切实为青少年远离犯罪、遵守法纪创造出良好的环境。

二、以学校为开展预防青少年违法犯罪工作的主要阵地，开展各种法制宣传和教育工作。

1、发挥法制校长作用，以各种形式警示学生，提高法律意识，以“远离危险、远离犯罪”为主要内容，深入各中小学定期举行法制专题讲座。法制副校长结合学生、学校、家庭、社会的现状，对青少年犯罪典型案例进行剖析，重点讲解什么是违法行为、什么是犯罪，增加学生的法律知识，提高学生的法律意识。同时，由街道派出所民警、司法所同志不定期向师生汇报近期街道区域内违法犯罪的典型案例，并邀请校外法制辅导员举办法制报告会。向师生们介绍《未成年人思想道德建设》、《未成年人保护法》、《青少年维权法》等相关的法制法规，增强全体师生的法制意识、遵纪守法的意识及对违法犯罪的防范意识，提高他们的自我保护能力。

2、充分发挥教师、学校、家长联合作用，构建预防网络。加强教师的法制观念，通过加强师德，增强广大教师监督、保护学生的责任感和使命感，宣礼讲法，及时帮助、引导学生远离犯罪，特别是关注问题学生的学习、生活问题；充分发挥学校主渠道作用，将法制教育列入教学大纲，切实将法制教育落到实处；提高家长的法制意识和教育方法，利用家庭这个青少年成长教育的重要课堂，耳濡目染宣传守法意识，营造出家庭和睦、遵纪守法的环境。教师、学校、家长加强联系，努力合作，为青少年创造出遵纪守法的典范和环境。

3、提高自我保护、安全自救的意识及抵御侵害的能力。通过

青春教育、心理生理辅导、避险救护演习，引导他们克服成长长期综合症状，抵御不良思想侵蚀，提高自我保护能力。邀请消防中队在中学举行实地灭火演练，增强学生的消防安全意识，邀请交通民警为师生上交通安全课，培养学生遵守交通法的良好习惯。通过种种措施让学生掌握必要必备的自我自救方法，提高自我预防和自我保护能力。

三、在社区开展维护青少年合法权益和预防青少年违法犯罪工作，作为加强对青少年的教育、管理和服务并预防青少年违法犯罪的一项重要举措。

1、开展社区系列普法宣传活动；以社区青少年法制学校为依托，建立社区青少年法制教育基地，增强法制观念。提高对是非的辨别能力，增强依法保护自己权益的意识和技能。提高家长素质，改进家庭教育。

2、以“家长学校”为依托，开展各种家庭教育培训班、讲座、咨询等活动，帮助家长特别是年轻家长提高自身素质和家教水平，提高家庭文明程度，杜绝家庭暴力，维护未成年人的合法权益。

3、强化社区青少年管理、服务，帮助、教育社会闲散青少年深入开展形式多样的基层创建活动，加强社区文化建设，进一步发挥社区管理，教育和服务功能。社区居委会要因地制宜，建立青少年活动场所，争取设立法制教育阅报栏、宣传栏、图书室及预防青少年违法犯罪工作网络。继续对残疾、下岗以及因父母服刑、吸毒而无法获得正常家庭监护的困难青少年开展“一助一”、“多助一”结对帮困服务，解决他们在学习、工作和生活上的实际困难；对有不良行为或严重不良行为的青少年要制定社区结合帮教措施，安排专人开展结对帮教措施，预防和减少青少年重新违法犯罪。开展“社区青少年远离毒品行为”联合公安部门利用社区各种活动阵地和宣传阵地，开展多种生动活泼的活动，向青少年介绍有关毒品的知识，使广大青少年了解毒品给社会、家庭、个人

带来的危害，增强青少年拒毒防毒的意识。

4、净化社区环境，消除青少年违法犯罪的诱因，加大社区环境整治力度。街道、社区要联合公安、文化、工商等相关部门，根据社区中青少年成长环境的突出问题，密切合作，各抓共管，特别是对毒品、不健康音像制品、违规经营网吧、违规经营歌舞厅等危害青少年健康成长的环境问题，采取有效措施，加大清理整顿力度。重点做好校园及周边地区的治安整治工作。组织青少年开展“告别网吧”、“拒绝毒品”、“远离赌博”活动，增强青少年对社会不良现象的免疫力。

四、争对日益增多的外来人口中的青少年，通过多种方式建立信息渠道，掌握情况，重视并切实抓好管理工作。通过宣传、教育，提高外来青少年的法制观念和思想道德文化素质，采取行之有效的方式教育有不良行为的外来青少年，做到企业内、各村及街道社区中外来青少年群体的生活有人问，思想工作有人做，发生问题有人管，遇到困难有人帮。

五、建立预防长效机制，建立了由街道综治办、派出所、司法所、文化教育等相关部门参加的预防青少年违法犯罪工作联系会议制度，坚持定期召开联系会议，沟通信息，协调、督促、落实预防青少年犯罪的教育、管理、服务等相关事宜。及时对工作中出现的各种问题进行深入调查研究，在保护青少年权益的基础上，通过预防、挽救、教育感化等方式妥善解决各种问题。

公众咨询活动工作计划篇六

一、指导思想：

我校坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，以人文精神培养为核心，做到关注每一个学生，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强

对学生心理进行有计划、有针对性的咨询教育，及时指导活动，拓展教育途径，开阔教育学生领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校和谐校园的文化体系，使我校育人朝着正规化、多样化、群体化、艺术化方向发展。

二、组织机构：

指导领导：副校长黄明臣
常务工作：团委书记阮小健
成员：刘超叶涛各年级班主任
三、目标任务结合我校的实际情况，特制订本计划，采取积极有效的措施，推进我校心理健康教育发展，以创新的思路推进心理健康教育校本模式的持续发展，全面促进学生健康成长。增加学生心理健康教育的实效性，减少和预防学生心理问题的产生与发展，积极挽救有心理疾病的学生。

(一)、加强宣传，普及学校心理健康教育
心理咨询室将借助校园黑板报、校园广播、主题班会、海报等形式宣传心理健康教育和心理咨询服务，深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。

(二)、健全咨询制度和各类档案。

开学后进一步整理和健全心理咨询室的各类档案。

(三)、开展心理健康教育
面对学生进行心理健康教育是工作重点。本学期心理咨询室将主要通过以下形式开展心理健康教育：

1、抓好讲座、心理健康班会
讲座在学校心理健康教育中是较为可行的，其一次可以面对众多学生，在中学心理健康教育中有很大的发展空间。心理咨询室将充分利用学校的多媒体教室，根据学生的年级、年龄的特点，结合班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，配合班主任做好学生工作。针对留守儿童，开展以关爱、自立自强为主题的心理健康教育。

2、个体咨询本学期将开设并采取多种方式来满足学生的要求。将开辟面询、网上qq咨询□e-mail咨询、悄悄话信箱咨询。不断总结经验，为学生提供更好的服务，竭诚为每个来访者服务。

咨询室每天(周六、周天除外)在课间、活动课专门为师生提供面询服务。

根据学生越来越多地选择上网，我们将为学生提供网上qq及e-mail咨询。

悄悄话信箱将大力度推开，每天定时打开信箱认真、仔细地分析每一封来信希望能够给每个来信的学生一个满意的答复。

3、团体心理辅导与训练由于团体心理辅导与训练的特点，在学校心理健康教育过程中有着重要的作用。我们将组织相当的团体，针对不同的团体的性质进行辅导与训练，增强学生的心理素质。

四、问卷调查、分析、统计：

以上是本学期心理咨询室制定的本学期开展心理健康状况教育工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好。

公众咨询活动工作计划篇七

小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质，最终目标是促进学生人格的健全发展。结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：了解自我。培养良好的学习适应能力、养成理想的人际交往习惯、养成理想的人际交往习惯、促进人格的健全发展。努力使小学生成为一个自信，自立，自强的合格的小学生。并对孩子的学习有个好的支持作用。

- 1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育；
- 5、面对全体学生与关注个别差异相结合；
- 6、预防和矫治相结合；
- 7、教师的科学辅导和学生的. 主动参与相结合；
- 8、助人与自助相结合
- 9、心理教育宣传和心理辅导相结合

公众咨询活动工作计划篇八

心理咨询是针对少数有心理问题的学生而进行的心理咨询、心理训练活动，它面向少数学生，立足于矫治。主要方式：

- 1、个别咨询。它着眼于少数问题学生、侧重运用行为矫治和心理治疗方法达到辅导疏通心结的作用。个别咨询的程序包括学生自诉、诊断分析、调适矫治和效果反馈四个环节。方式有面谈、电话、通信等途径进行。在我校要成立心理咨询室、开通心理、设立心理咨询信箱，配备心理咨询教师。
- 2、电话咨询。是指利用通话方式给予学生忠告，劝慰和指导。由于通话具有隐秘性，咨询的学生基本上都能敞开自己的内心世界，寻求解决实际问题的答案。
- 3、书信咨询。其优点在于不受时间限制，学生可随时通过信件诉说自己的苦恼或愿望。那些不善言辞，或较为拘谨的学生常常选择这种形式。

公众咨询活动工作计划篇九

学校心理健康教育是当前中小学素质教育的. 一项重要基础工作，是现代学校教育的一个重要组成部分。本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，围绕“增强教师心理教育意识，提升心理教育能力；帮助学生提高心理素质，发展健全人格”这一中心。学校应牢固树立以学生的成长和发展为中心，教书育人并重的思想，切实促进学生身心和谐健康发展。

1. 坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。
2. 立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。
3. 提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。
4. 对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1. 深化理论学习研讨

(1) 加强心理健康教育教师的业务学习培训工作。心理教师除参加区业务研讨活动和围绕“团体心理辅导和个别心理辅导”的主题外，还应积极参加各种其它形式多样的学习活动，使自己成为能带动本校开展心理健康教育的行家里手。

(2) 学校将对教师进行的“心育”理论学习辅导，纳入学校业务学习范畴加以管理。

2. 合力探索实践提高

(1) 本年度继续深入以“学生在生活、学习和人际关系中所存在的普遍问题”为内容，各班主任在学习有关心理健康教育理论的基础上，把心理健康教育和班会、队会结合起来，二、四、六年级各选一个班级上好团体心理健康辅导公开课，帮助学生排忧解难，增强学生自我教育能力。

(2) 开展个别心理辅导的困惑调查及对策探究，选材要尽量使心理学内容贴近学生生活实际，用一些通俗易懂的例子帮助解释，将身边的现象用心理学观点去分析，以便学生更好地了解、接受心理知识，并在方法上努力做到既实用又便于操作。

(3) 学校将创设积极的校园心理环境，继续规范“心理信箱、心灵广播、心理热线”等心理健康教育日常工作。同时，每学期为学生开展一次以上的心理健康知识讲座或心育常识普及活动。做到使心理知识有宣传阵地；心理困惑和心理问题有疏通渠道；心理经验有分享空间，努力让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

1. 继续上好心理健康课，宣传心理健康教育知识，组织丰富多彩的活动让学生在课堂上体验感受。

2. 加强心理教师的业务学习，日常业务学习具体采取“个案解析、备课研究”等形式，完成学习和实践任务。

3. 举行“青年教师心理健康表演课”活动。

4. 学校将创设积极的校园心理环境，继续规范心理健康教育日常工作。

5. 指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，利用家长学校、调查问卷，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。