

2023年幼儿园我最喜欢的动物教学反思

我最喜欢的动物教学反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园我最喜欢的动物教学反思篇一

因为是下午的第一节课，学生精神状态不够集中，所以在活动课开始之前，我播放了《洋娃娃和小熊跳舞》的视频，让孩子们跟着音乐动一动，跳一跳，活跃课堂气氛，以最佳的状态进入课堂。

然而，很多时候是在重复学生已经学过的知识，有许多的表演，有很多的模仿，比如声音和动作，看起来热热闹闹，可是学生并没有增长多少新的知识和新的见识。这是很失败的一点。

在教材的处理和选用上，有不够妥当的地方，教学目标不够明确，讲了一些第二课时需要讲到的东西，有把主题拔高的嫌疑。教学任务没有完成，要让学生有话可说，有东西可以交流，必须是老师课前有布置，学生课前有准备。比如说学会收集资料的方法和获取信息的能力，对知识进行简单的归类。这才是开放性的知识，这才能让学生得以提高。

在进行教学的设计时，我只是孤立的看这个模块，并没有把它放进整个单元里面，所以在前后的衔接上，着这样上，肯定脱节。

课堂上老师说得太太多，没有充分体现学生的主体地位。而且

教学环节一个接着一个，已经不像是一堂品德与生活的活动课了。要给更多的时间让学生交流讨论，从与他人的交谈中丰富更多关于动物的知识。而非老师单纯的知识传授和灌输。

需要改进和提高的地方：

放慢语速，锤炼语言。板书可以设计得更漂亮。课堂的前面部分可以让节奏更紧凑，多给两分钟让孩子写下自己对动物朋友的心里话，并留多最后的一分钟用来投影动物饲养表，并进行相应的指导，这样在进行小动物的饲养时，可操作性就更强了。

幼儿园我最喜欢的动物教学反思篇二

活动目标：

- 1、能正确感知3以内的数。
- 2、学习按要求进行匹配，感受数学活动的乐趣。

活动准备：

ppt课件；纸盘；动物及食物图片材料(打印)。

配套课件：

小班数学课件《动物幼儿园》ppt课件

活动重难点：

重点：正确感知3以内的数。

难点：能按要求进行匹配。

活动过程：

1、依次引出动物，感知3以内的数量。

(1)师：小朋友们看，这里是动物幼儿园。今天幼儿园开学了，我们一起去看看吧！

(2)师：这是谁呀？(这是熊猫老师。)

熊猫老师很早就到了幼儿园，听！(点击播放羊叫声)谁来上学了？

有几只小羊呢？白白的羊毛像什么？

小兔是怎么来的呢？(跳)那有两只小兔我们就跳两下好不好？

(4)师：这是谁呀？

看看有几只小鸡？谁知道小鸡是怎么叫的呢？

那有三只小鸡我们叫几下呢？一起来学一学。(点击播放小鸡叫声)

(5)师：这时候，小狗和小猫一起来上学了。数数，小狗有几只？小猫又有几只？

(评析：此环节紧扣活动目标一展开，采用听叫声猜动物，学动物跳、叫等方式依次引出动物，从而引导幼儿数数，感知3以内的数。此环节数学氛围浓厚，孩子们对于小动物们不同形式的出场也十分有兴趣，注意力集中，为活动的开展起了个很好的开始。)

(5)师：我们来看看xx盘子里的食物是不是都是它最喜欢吃的呢？(送错的食物请幼儿重新送)

熊猫老师说了什么呀?小动物的妈妈们呢?(原来她们都藏起来了,我们一起来找找。)

是xx吗?你是怎么知道的?我们一起喊她出来吧!(xx妈妈,快出来吧!)

(评析:此环节以匹配为主,主要完成教学目标二,同时将喂食、找妈妈的游戏与目标一感知3以内的数紧密结合起来,让幼儿在玩中学,无形中在原有的基础上得到提高。)

3、结束活动。

现在她们要回家了,我们也回去吧。

(评析:此环节是活动的结束部分,借助小动物们的感谢之意,让每一个天真的孩子都感受到成功与助人为乐的喜悦,延续着孩子们对数学活动的兴趣。)

幼儿园我最喜欢的动物教学反思篇三

活动设计背景

在这个月“可爱的动物”主题活动中,千变万化的动物世界总是能够引发幼儿注意。对于生活在农村的幼儿来说,他们对动物在熟悉不过了,于是,我从布置可爱的动物照片墙开始,根据幼儿活泼好动、乐意模仿、喜欢表现的特点,利用故事、儿歌、游戏等不同形式,引导他们用绘画、肢体动作模仿、收集资料等方式了解和获得更多的关于动物的各种信息,对常见动物的外形特征及生活习性也有了更加丰富的认识。这次活动的内容是“小动物的影子”,它源于一次户外活动时的生成内容:幼儿在太阳下对自己的影子十分好奇,当时我就让他们玩“踩影子”的游戏,在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此,我就预设了这次“动物的影子”学习活动的。

活动目标

- 1、愿意介绍自己喜欢的动物，对动物有喜爱之情。
- 2、根据动物的影子寻找相应的动物，进一步了解一些动物的明显特征。
- 3、培养幼儿对事物的.好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿在这次活动中学会做事要认真、仔细。

难点：对于幼儿帮助小动物找影子有些困难。

活动准备

幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。布置好的“野生动物园”照片墙。四块大的背景图塑料板，每块板分开放，上面有小动物的影子。幼儿每人一张动物卡片。小动物音乐。多媒体课件（树林背景图，五个小动物的影子，分别是：兔、鸡、鸭、大象、蜗牛）

活动过程

一、分享交流

提问：小朋友，你们都喜欢什么动物呀？为什么？（帮助幼儿再现已有的经验）

二、感知特征

1、出示多媒体课件。

提问：小朋友看看森林里都躲着哪些小动物？这些影子又是哪些小动物的呢？（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭有什么不一样的地方。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、讨论蜗牛的外形特征（结合季节丰富相关的知识）比较小鸡和小鸭（引导幼儿表达各自的理由）。鼓励幼儿结合已有的经验用肢体动作模仿表现动物的特征，教师用儿歌小结，拓展幼儿经验。

三、配对游戏

1、出示树林背景图，介绍游戏“小动物找影子”及玩法。

2、幼儿自选游戏，教师观察指导。

3、师生根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

四、模仿游戏

师生共同边听着快乐的音乐，边进行动物模仿游戏。

五、师生带领幼儿共同整理教具，活动结束。

教学反思

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程中还要加紧学习。

幼儿园我最喜欢的动物教学反思篇四

活动目标：

1. 进一步激发宝宝对色彩的兴趣，感受油水分离的

特殊效果。

2. 在玩色游戏中体验与同伴共同游戏的'快乐。

活动准备：材料柜（内有自制的海绵球，用白色蜡笔画过各种

小动物的纸）稀释的各色水粉颜料、抹布

设计思路：通过前几次的玩色活动，如手指点画“小花”和制作“匹萨饼”，初步激发了孩子对色彩的喜爱，而且孩子对玩色活动也产生了一定的兴趣。这几天，有小朋友一直对我说：“李老师，我们好久没玩颜料了，我想玩颜料。”根据孩子的兴趣需要，我设计了本次活动，这也符合“超市”课程精神。本次活动以水粉脱色的奇特效果（即油水分离）来进一步提高对玩色重点指导：

（一）导入活动，引起兴趣

1. 师：今天，我们班来了好多小动物要和我们玩捉迷藏的游戏，它们就藏在这张大纸上，猜猜看是哪些小动物藏了起来？（幼儿讲讲说说）

2. 师：我们一起把这些小动物请出来，好吗？

（二）讲解示范

1. 师：我请绵球宝宝来帮忙，给它穿上好看的衣服。（蘸颜料）

2. 教师示范用绵球平涂，从纸的最上端开始涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂，不留空。并边涂边说：“找呀找呀找呀找，小动物们快出来。”

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿边说边涂，把整张纸都涂满。

2. 指导幼儿平涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂。

（四）活动结束

和好朋友说说你把谁找出来了。

幼儿园我最喜欢的动物教学反思篇五

设计意图

幼儿园喂养了许多小动物，幼儿纷纷从家里带来食物，有巧克力、有旺旺雪饼、有娃哈哈果奶，有小鱼、肉骨头等等。看着小朋友带来的这些食物，教师又高兴又着急。高兴的是孩子们愿意把自己爱吃的食物带给小动物吃，体现了孩子们对小动物的关爱之心；但这些食物是动物们爱吃的食物吗？实践出真知，本次活动让幼儿试试将自己带的食物分给小动物吃，通过小动物吃与不吃的选择，让幼儿明白不同动物有不同的食性。人与动物也有着很大区别。

活动目标

1. 知道不同动物有不同食性。
2. 有探索小动物食性的兴趣。

活动准备

各种实物：小鸡、小鸭、小兔，小米、小鱼、小虾、玉米面、菜叶。

教具：小动物图片，食物图片。

活动过程

1. 带幼儿分别参观小鸡、小鸭、小兔的家，引导幼儿观察动物的外形、动作，鼓励幼儿用动作表现小动物的外形和动作，模仿几种动物的叫声。
2. 小动物吃什么。鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

3. 试一试：提供各种食物，幼儿依自己意愿选择食物喂小动物。

4. 交流：我喂小动物吃了什么食物。

5. 汇报：将动物爱吃的食物图片，粘贴在小动物图片下：小鸡爱吃玉米面和菜叶，小鸭爱吃小鱼、小虾和菜叶，小兔爱吃菜叶。

活动延伸

日常生活中，根据幼儿兴趣继续让他们探究其他小动物的`食性。

活动反思

整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体，他们通过观察、动手、探究，梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。